

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Anno accademico      | 2010/2011  |
| Facoltà              | ECONOMIA   |
| Tipologia Corsi      | Triennale  |
| Data estrazione dati | 10/07/2011 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 5433 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|  | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |             |             |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
|  | Meno del 25%                             | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot.        |
|  | %  | %              | %              | %           | V.A.        |
| B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 15,2                                     | 4,6            | 17,6           | 62,7        | <b>5433</b> |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |            |
|---|----------------|--|------------|
|   |                | Si                                       | Tot.       |
|   |                | %  | V.A.       |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | dal 25% al 50% | 3,2                                      | <b>8</b>   |
|   | meno del 25%   | 2,4                                      | <b>20</b>  |
| H.2: Motivi di lavoro   | dal 25% al 50% | 26                                       | <b>65</b>  |
|   | meno del 25%   | 26                                       | <b>214</b> |
| H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | dal 25% al 50% | 13,6                                     | <b>34</b>  |
|   | meno del 25%   | 17,2                                     | <b>142</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | dal 25% al 50% | 49,6                                     | <b>124</b> |
|   | meno del 25%   | 39                                       | <b>321</b> |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | dal 25% al 50% | 27,6                                     | <b>69</b>  |
|   | meno del 25%   | 23,2                                     | <b>191</b> |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | dal 25% al 50% | 41,2                                     | <b>103</b> |
|   | meno del 25%   | 30,1                                     | <b>248</b> |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | dal 25% al 50% | 8  | <b>20</b>  |
|   | meno del 25%   | 5,9                                      | <b>49</b>  |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 6,8                                      | <b>17</b>  |
|   | meno del 25%   | 4,2                                      | <b>35</b>  |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | dal 25% al 50% | 3,6                                      | <b>9</b>   |
|   | meno del 25%   | 1,1                                      | <b>9</b>   |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | dal 25% al 50% | 37,2                                     | <b>93</b>  |
|   | meno del 25%   | 36,3                                     | <b>299</b> |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | dal 25% al 50% | 16,4                                     | <b>41</b>  |
|   | meno del 25%   | 27,5                                     | <b>227</b> |

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?          | più del 50%    | 43,7                                     | 36,9 | 13,4 | 6   | 4359 | 7,2                             | 7,4         |
|   | dal 25% al 50% | 18,4                                     | 38   | 29,6 | 14  | 250  | 5,8                             | 6,4         |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | più del 50%    | 41,2                                     | 42   | 14,2 | 2,7 | 4359 | 7,3                             | 7,4         |
|   | dal 25% al 50% | 32,4                                     | 39,2 | 22,4 | 6   | 250  | 6,7                             | 7           |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | più del 50%    | 28,4                                     | 46,6 | 18,6 | 6,4 | 4359 | 6,7                             | 6,8         |
|  | dal 25% al 50% | 18,4                                     | 42,8 | 30   | 8,8 | 250  | 6                               | 6,4         |
| B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?   | più del 50%    | 66,3                                     | 28,6 | 4    | 1,1 | 4359 | 8,2                             | 8,2         |
|  | dal 25% al 50% | 55,2                                     | 38   | 4,8  | 2   | 250  | 7,9                             | 8           |
| B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?                | più del 50%    | 49,3                                     | 39,2 | 8,6  | 3   | 4359 | 7,6                             | 7,7         |
|  | dal 25% al 50% | 34                                       | 49,2 | 10,8 | 6   | 250  | 7,1                             | 7,2         |
| B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?                                 | più del 50%    | 48,2                                     | 37,2 | 10,7 | 3,9 | 4359 | 7,4                             | 7,7         |
|  | dal 25% al 50% | 32,4                                     | 44,8 | 15,6 | 7,2 | 250  | 6,8                             | 7,3         |
| B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?  | più del 50%    | 62,9                                     | 31,1 | 4,3  | 1,6 | 4359 | 8                               | 8           |
|  | dal 25% al 50% | 50,8                                     | 42,4 | 4,8  | 2   | 250  | 7,8                             | 7,7         |

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|   |                | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?  | più del 50%    | 72,6                                     | 22,7 | 3,2  | 1,5  | 4359 | 8,3                             | 8,3         |
|   | dal 25% al 50% | 65,2                                     | 32   | 2    | 0,8  | 250  | 8,2                             | 8,2         |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?   | più del 50%    | 72,6                                     | 22,7 | 3,3  | 1,4  | 4359 | 8,3                             | 8,5         |
|   | dal 25% al 50% | 67,6                                     | 25,6 | 5,2  | 1,6  | 250  | 8,1                             | 8,3         |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | più del 50%    | 48,4                                     | 33,2 | 11,7 | 6,7  | 4359 | 7,3                             | 7,7         |
|   | dal 25% al 50% | 29,2                                     | 38,8 | 20,4 | 11,6 | 250  | 6,4                             | 7,1         |
| C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione? | più del 50%    | 41,7                                     | 35,8 | 15   | 7,5  | 4359 | 7                               | 7,4         |
|   | dal 25% al 50% | 24                                       | 38,4 | 23,6 | 14   | 250  | 6,1                             | 6,8         |
| C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?                                       | più del 50%    | 40,7                                     | 36,2 | 16   | 7    | 4359 | 7                               | 7,3         |
|   | dal 25% al 50% | 22                                       | 36,4 | 28   | 13,6 | 250  | 5,9                             | 6,6         |
| C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?                               | più del 50%    | 51,7                                     | 37,2 | 8,4  | 2,7  | 4359 | 7,6                             | 7,9         |
|   | dal 25% al 50% | 32,4                                     | 50,4 | 13,2 | 4    | 250  | 7,1                             | 7,5         |
| C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?    | più del 50%    | 44,5                                     | 37,2 | 12,5 | 5,9  | 4359 | 7,2                             | 7,5         |
|   | dal 25% al 50% | 24                                       | 41,6 | 23,6 | 10,8 | 250  | 6,2                             | 6,9         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |                        | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |     |             |
|--|----------------|--|------|------|-----|------------------------|---------------------------------|-----|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Domanda non congruente | Tot.                            | Fac | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %   | %                      | V.A.                            |     |             |
| C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?          | più del 50%    | 36,4                                     | 46   | 11,7 | 2,3 | 3,6                    | 4359                            | 7,3 | 7,4         |
|  | dal 25% al 50% | 18,4                                     | 46   | 22,8 | 4,4 | 8,4                    | 250                             | 6,4 | 6,9         |
| C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50%    | 52,6                                     | 33,5 | 8,8  | 2,3 | 2,8                    | 4359                            | 7,7 | 7,9         |
|  | dal 25% al 50% | 32,8                                     | 42   | 17,2 | 4   | 4                      | 250                             | 6,9 | 7,5         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | più del 50%    | 29,3                                     | 39,8 | 21,6 | 9,3 | 4359 | 6,5                             | 6,9         |
|  | dal 25% al 50% | 12,4                                     | 39,6 | 34   | 14  | 250  | 5,5                             | 6,3         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                               |       | Tot. |
|--|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
|  |                | Caratteristiche proprie del corso        | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro |      |
|  |                | %  | %                           | %                             | %     | V.A. |
| C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?                | più del 50%    | 42,9                                     | 35,3                        | 14,3                          | 7,5   | 1346 |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10 | dal 25% al 50% | 40                                       | 44,2                        | 5,8                           | 10    | 120  |

## Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |           |             |
|--|----------------|--|--------|-----------|-------------|
|  |                | Inferiore                                | Uguale | Superiore | Tot.        |
|  |                | %  | %      | %         | V.A.        |
| D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: | più del 50%    | 3,8                                      | 70,8   | 25,4      | <b>4324</b> |
|  | dal 25% al 50% | 5,2                                      | 67,7   | 27        | <b>248</b>  |

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| Anno accademico      | 2010/2011                  |
| Facoltà              | ECONOMIA                   |
| Tipologia Corsi      | Magistrale o specialistica |
| Data estrazione dati | 10/07/2011                 |

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2010/2011

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale o specialistica

|   |      |
|---|------|
| Totale dei questionari compilati per Facoltà      | 1931 |
| Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo) | 5    |

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4"). Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento ("Parte 2", "Parte 3" e "Parte 4").

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

|  | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |             |             |
|--|--|----------------|----------------|-------------|-------------|
|  | Meno del 25%                             | Dal 25% al 50% | Dal 51% al 75% | Più del 75% | Tot.        |
|  | %  | %              | %              | %           | V.A.        |
| B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 13,6                                     | 3,6            | 14,1           | 68,8        | <b>1931</b> |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |            |
|---|----------------|--|------------|
|   |                | Si                                       | Tot.       |
|   |                | %  | V.A.       |
| H.1: Avevo già frequentato in precedenza  | dal 25% al 50% | 2,9                                      | <b>2</b>   |
|   | meno del 25%   | 2,7                                      | <b>7</b>   |
| H.2: Motivi di lavoro   | dal 25% al 50% | 50,7                                     | <b>35</b>  |
|   | meno del 25%   | 33,2                                     | <b>87</b>  |
| H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento   | dal 25% al 50% | 29                                       | <b>20</b>  |
|   | meno del 25%   | 40,8                                     | <b>107</b> |
| H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti  | dal 25% al 50% | 29                                       | <b>20</b>  |
|   | meno del 25%   | 17,2                                     | <b>45</b>  |
| H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso  | dal 25% al 50% | 15,9                                     | <b>11</b>  |
|   | meno del 25%   | 19,5                                     | <b>51</b>  |
| H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate   | dal 25% al 50% | 34,8                                     | <b>24</b>  |
|   | meno del 25%   | 21                                       | <b>55</b>  |
| H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua   | dal 25% al 50% | 4,3                                      | <b>3</b>   |
|   | meno del 25%   | 5,7                                      | <b>15</b>  |
| H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25% al 50% | 2,9                                      | <b>2</b>   |
|   | meno del 25%   | 0,8                                      | <b>2</b>   |
| H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua  | dal 25% al 50% | 1,4                                      | <b>1</b>   |
|   | meno del 25%   | 1,9                                      | <b>5</b>   |
| H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | dal 25% al 50% | 30,4                                     | <b>21</b>  |
|   | meno del 25%   | 27,9                                     | <b>73</b>  |
| H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | dal 25% al 50% | 15,9                                     | <b>11</b>  |
|   | meno del 25%   | 16,8                                     | <b>44</b>  |

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|   |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?          | più del 50%    | 39,5                                     | 38,8 | 14,5 | 7,2 | 1600 | 7                               | 7,1         |
|   | dal 25% al 50% | 14,5                                     | 50,7 | 21,7 | 13  | 69   | 6                               | 6,1         |
| A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | più del 50%    | 50,1                                     | 38,3 | 9,6  | 2,1 | 1600 | 7,6                             | 7,5         |
|   | dal 25% al 50% | 37,7                                     | 46,4 | 14,5 | 1,4 | 69   | 7,2                             | 6,9         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|----------------|--|------|------|-----|------|---------------------------------|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %   | V.A. |                                 |             |
| B.2: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | più del 50%    | 32,1                                     | 54,2 | 11,9 | 1,7 | 1600 | 7,2                             | 7,1         |
|  | dal 25% al 50% | 20,3                                     | 65,2 | 13   | 1,4 | 69   | 6,9                             | 6,8         |
| B.3: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?   | più del 50%    | 67,2                                     | 27,8 | 4,1  | 0,9 | 1600 | 8,2                             | 8,3         |
|  | dal 25% al 50% | 56,5                                     | 40,6 | 2,9  |     | 69   | 8                               | 7,9         |
| B.4: Il contenuto dell'insegnamento evita ripetizioni e sovrapposizioni rispetto agli altri insegnamenti?                | più del 50%    | 39,7                                     | 44,4 | 12,4 | 3,5 | 1600 | 7,2                             | 7,4         |
|  | dal 25% al 50% | 24,6                                     | 60,9 | 8,7  | 5,8 | 69   | 6,9                             | 7,1         |
| B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?                                 | più del 50%    | 41,4                                     | 38,9 | 12,3 | 7,4 | 1600 | 7,1                             | 7,4         |
|  | dal 25% al 50% | 34,8                                     | 46,4 | 11,6 | 7,2 | 69   | 7                               | 6,9         |
| B.6: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?  | più del 50%    | 57,8                                     | 30,6 | 7,7  | 3,9 | 1600 | 7,7                             | 7,8         |
|  | dal 25% al 50% | 50,7                                     | 37,7 | 10,1 | 1,4 | 69   | 7,6                             | 7,5         |



## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

|   |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|---|----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|   |                | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|   |                | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?  | più del 50%    | 75,1                                     | 21,4 | 2,5  | 1    | 1600 | 8,4                             | 8,4         |
|   | dal 25% al 50% | 68,1                                     | 30,4 | 1,4  |      | 69   | 8,3                             | 8,2         |
| C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?   | più del 50%    | 74,9                                     | 20,6 | 3,5  | 1    | 1600 | 8,3                             | 8,4         |
|   | dal 25% al 50% | 69,6                                     | 27,5 | 2,9  |      | 69   | 8,3                             | 8,3         |
| C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | più del 50%    | 47,2                                     | 33,9 | 12,4 | 6,4  | 1600 | 7,3                             | 7,6         |
|   | dal 25% al 50% | 40,6                                     | 36,2 | 14,5 | 8,7  | 69   | 6,9                             | 7,1         |
| C.4: Il docente mostra di rendersi conto se gli studenti sono in grado di seguire la sua esposizione? | più del 50%    | 42,9                                     | 34,8 | 15   | 7,3  | 1600 | 7                               | 7,4         |
|   | dal 25% al 50% | 34,8                                     | 39,1 | 15,9 | 10,1 | 69   | 6,7                             | 6,9         |
| C.5: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?                                       | più del 50%    | 41,8                                     | 35,1 | 15,5 | 7,6  | 1600 | 7                               | 7,3         |
|   | dal 25% al 50% | 29                                       | 36,2 | 24,6 | 10,1 | 69   | 6,3                             | 6,4         |
| C.6: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?                               | più del 50%    | 50,8                                     | 38,9 | 8,2  | 2,1  | 1600 | 7,7                             | 7,8         |
|   | dal 25% al 50% | 42                                       | 43,5 | 13   | 1,4  | 69   | 7,4                             | 7,3         |
| C.7: Il docente presenta la materia in modo da renderne possibile la sintesi nei punti essenziali?    | più del 50%    | 42,7                                     | 37,7 | 13,6 | 6,1  | 1600 | 7,1                             | 7,4         |
|   | dal 25% al 50% | 33,3                                     | 43,5 | 15,9 | 7,2  | 69   | 6,8                             | 6,8         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |     |                        |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|----------------|--|------|------|-----|------------------------|------|---------------------------------|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2   | Domanda non congruente | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %   | %                      | V.A. |                                 |             |
| C.8: Il docente imposta frequenti collegamenti fra argomenti diversi del programma?          | più del 50%    | 34,2                                     | 49,4 | 12,4 | 2,2 | 1,8                    | 1600 | 7,2                             | 7,4         |
|  | dal 25% al 50% | 23,2                                     | 56,5 | 17,4 |     | 2,9                    | 69   | 6,9                             | 6,8         |
| C.9: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50%    | 48,6                                     | 36,6 | 10,6 | 3   | 1,2                    | 1600 | 7,5                             | 7,8         |
|  | dal 25% al 50% | 40,6                                     | 39,1 | 15,9 | 2,9 | 1,4                    | 69   | 7,2                             | 7,3         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |      |      |      |      | VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.) |             |
|--|----------------|--|------|------|------|------|---------------------------------|-------------|
|  |                | 9  | 7    | 4    | 2    | Tot. | Fac                             | Sedi Padane |
|  |                | %  | %    | %    | %    | V.A. |                                 |             |
| C.10: Ritiene che durante il corso sia stata incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)? | più del 50%    | 37,4                                     | 36,1 | 17,7 | 8,9  | 1600 | 6,8                             | 7,3         |
|  | dal 25% al 50% | 34,8                                     | 40,6 | 13   | 11,6 | 69   | 6,7                             | 6,7         |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                             |                               |       |      |
|--|----------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------|------|
|  |                | Caratteristiche proprie del corso        | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula | Altro | Tot. |
|  |                | %  | %                           | %                             | %     | V.A. |
| C.10.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?                | più del 50%    | 44,2                                     | 39,8                        | 12                            | 4     | 425  |
| Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.10 | dal 25% al 50% | 41,2                                     | 35,3                        | 17,6                          | 5,9   | 17   |

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |               |                |      |
|--|----------------|--|----------------|---------------|----------------|------|
|  |                | Decisamente Sì'                          | Più Sì' che no | Più NO che sì | Decisamente NO | Tot. |
|  |                | %  | %              | %             | %              | V.A. |
| C.11: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente? | più del 50%    | 56,1                                     | 34,1           | 7,6           | 2,3            | 132  |
|  | dal 25% al 50% | 57,1                                     | 28,6           |               | 14,3           | 7    |

## Parte 4: IMPEGNO RICHIESTO

|  |                | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |           |             |
|--|----------------|--|--------|-----------|-------------|
|  |                | Inferiore                                | Uguale | Superiore | Tot.        |
|  |                | %  | %      | %         | V.A.        |
| D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere: | più del 50%    | 2,3                                      | 70,6   | 27,1      | <b>1587</b> |
|  | dal 25% al 50% | 5,8                                      | 69,6   | 24,6      | <b>69</b>   |