

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	589
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	5,6	9,7	84,7	589

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	7	4
	Non frequenza	15,2	5
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	17,5	10
	Non frequenza	54,5	18
H.3: L'orario delle lezioni è sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Freq. saltuaria	3,5	2
	Non frequenza	9,1	3
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	49,1	28
	Non frequenza	36,4	12
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	28,1	16
	Non frequenza	27,3	9
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	28,1	16
	Non frequenza	21,2	7
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Freq. saltuaria	7	4
	Non frequenza	9,1	3
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	3,5	2
	Non frequenza	12,1	4
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	3,5	2
	Non frequenza	15,2	5
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	42,1	24
	Non frequenza	24,2	8
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	7	4
	Non frequenza	27,3	9

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	49,1	39,3	9,2	2,4	499	7,7	7,6
	Freq. saltuaria	15,8	49,1	26,3	8,8	57	6,8	6,3
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	48,3	37,1	12,8	1,8	499	7,5	7,5
	Freq. saltuaria	33,3	36,8	17,5	12,3	57	7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	61,1	31,9	6,2	0,8	499	7,8	7,6
	Freq. saltuaria	50,9	40,4	8,8		57	8,1	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	47,9	32,3	5,2	1,4	13,2	499	7,7	7,7
	Freq. saltuaria	36,8	31,6	12,3	5,3	14	57	7,6	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	33,5	48,9	13,8	3,8	499	7,2	7,4
	Freq. saltuaria	22,8	49,1	17,5	10,5	57	7	7

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		44	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	50,5	49,5	499
	Freq. saltuaria	45,6	54,4	57

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	87,6	11	1,2	0,2	499	8,7	8,5
	Freq. saltuaria	73,7	24,6	1,8		57	8,3	8,3
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	85,6	13	1,2	0,2	499	8,7	8,6
	Freq. saltuaria	84,2	15,8			57	8,8	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	54,7	34,7	9,2	1,4	499	7,9	7,9
	Freq. saltuaria	38,6	36,8	15,8	8,8	57	8	7,2
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	46,1	40,9	11	2	499	7,6	7,6
	Freq. saltuaria	33,3	29,8	22,8	14	57	6,8	6,6
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	66,5	28,3	5	0,2	499	8,3	8,1
	Freq. saltuaria	43,9	40,4	8,8	7	57	8	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	59,3	31,1	5,6	1,2	2,8	499	8	8,1
	Freq. saltuaria	45,6	31,6	14	7	1,8	57	7,2	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	39,1	45,3	11,6	4	499	7,4	7,3
	Freq. saltuaria	31,6	35,1	21,1	12,3	57	7	6,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	44,9	46,2	2,6	6,4	78
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	42,1	57,9			19

Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	86
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	54
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	19
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	19
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	26

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Triennale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	693
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8,4	6,2	17	68,4	693

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Non frequenza	1,8	1
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	32,5	13
	Non frequenza	38,9	21
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Non frequenza	3,6	2
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	55,3	21
	Non frequenza	47,3	26
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	23,7	9
	Non frequenza	23,6	13
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	36,8	14
	Non frequenza	24,1	13
H.7: Le condizioni logistiche legate alla frequenza (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	Non frequenza	1,8	1
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Non frequenza	1,9	1
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	2,7	1
	Non frequenza	3,8	2
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	44,7	17
	Non frequenza	45,5	25
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	28,9	11
	Non frequenza	25,5	14

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	52,7	37,2	6,9	3,2	592	7,7	7,5
	Freq. saltuaria	23,3	39,5	32,6	4,7	43	7,1	6,1
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	75,3	22	2	0,7	592	8,2	8,2
	Freq. saltuaria	65,1	27,9	7		43	8,1	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	51,9	30,9	5,7	1,5	10	592	7,7	7,6
	Freq. saltuaria	27,9	37,2	14	4,7	16,3	43	6,8	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	62,5	27,7	7,9	1,9	592	7,8	7,9
	Freq. saltuaria	48,8	37,2	14		43	7,4	7,4
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	62,8	27,9	6,9	2,4	592	7,8	8,1
	Freq. saltuaria	41,9	41,9	11,6	4,7	43	7,1	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	87,3	7,8	3,5	0,5	0,8	592
	Freq. saltuaria	93	4,7	2,3			43

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai		V.A.
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Freq. assidua	86,7	9,3	2,7	1,3		75
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria	100					3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento?	Freq. assidua		2,7	8	89,3	75	2,2	3,5
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria				100	3	2	3,9

Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	3,4	75,7	20,9	592
	Freq. saltuaria	4,7	72,1	23,3	43

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	61,7	30,7	5,2	2,4	592	7,7	7,8
	Freq. saltuaria	46,5	46,5	4,7	2,3	43	7,8	7,1

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		30	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		56	

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di metà corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	292
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Ho rinunciato a frequentarlo	Lo frequento saltuariamente	Lo frequento assiduamente	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.1: Quanto sta frequentando questo insegnamento?	8,2	5,8	86	292

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	5,9	1
	Non frequenza	8,3	2
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	41,2	7
	Non frequenza	54,2	13
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	29,4	5
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	29,4	5
	Non frequenza	16,7	4
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	17,6	3
	Non frequenza	16,7	4
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	5,9	1
	Non frequenza	12,5	3
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	47,1	8
	Non frequenza	79,2	19
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	17,6	3
	Non frequenza	25	6

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come si svolge questo insegnamento?	Freq. assidua	45	36,3	14,7	4	251	7,2	7,5
	Freq. saltuaria	35,3	11,8	47,1	5,9	17	6,3	6,3
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	Freq. assidua	49	37,8	10,4	2,8	251	7,9	7,6
	Freq. saltuaria	29,4	41,2	17,6	11,8	17	6,2	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.1: Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo insegnamento sono adeguate?	Freq. assidua	48,6	41,4	8	2	251	7,4	7,2
	Freq. saltuaria	35,3	58,8	5,9		17	7,4	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Non sono previste attività integrative	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
F.2: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	Freq. assidua	42,6	35,5	6,8	2	13,1	251	7,5	7,5
	Freq. saltuaria	35,3	52,9	5,9		5,9	17	7,2	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
F.3: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	Freq. assidua	27,1	64,1	6,8	2	251	7,2	7,4
	Freq. saltuaria	29,4	58,8	5,9	5,9	17	6,9	7,2

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
F.4: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:		14	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
		%	%	V.A.
F.5: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Freq. assidua	32,7	67,3	251
	Freq. saltuaria	41,2	58,8	17

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale alle lezioni?	Freq. assidua	85,3	12,7	2		251	8,5	8,5
	Freq. saltuaria	94,1	5,9			17	8,8	8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	Freq. assidua	86,5	13,1	0,4		251	8,6	8,6
	Freq. saltuaria	76,5	23,5			17	8,1	8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Freq. assidua	47	37,1	13,1	2,8	251	7,3	7,8
	Freq. saltuaria	41,2	47,1	11,8		17	8,1	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	Freq. assidua	45,8	35,9	16,3	2	251	7,1	7,6
	Freq. saltuaria	23,5	35,3	35,3	5,9	17	6,4	6,7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Freq. assidua	61	30,3	7,2	1,6	251	7,6	8,1
	Freq. saltuaria	52,9	29,4	17,6		17	8	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Freq. assidua	61,4	33,1	3,6	2		251	7,7	8
	Freq. saltuaria	29,4	52,9	5,9		11,8	17	7,1	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (interventi, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	Freq. assidua	41,4	44,2	11,6	2,8	251	7,4	7,5
	Freq. saltuaria	35,3	35,3	29,4		17	6,6	6,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	Freq. assidua	58,3	38,9	2,8		36
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	Freq. saltuaria	80	20			5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	Freq. assidua	54,8	32,3	9,7	3,2	31
	Freq. saltuaria	100				2

Parte 4: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
E.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?	55
E.2: Quali ritiene siano gli eventuali miglioramenti possibili nella didattica del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	50
E.3: Quali temi ritiene dovrebbero essere trattati o ricevere maggiore approfondimento durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	16
E.4: Quali suggerimenti desidera proporre in merito ai supporti didattici via web eventualmente messi a disposizione dal docente? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	16
E.5: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	20

Anno accademico	2011/2012
Facoltà	AGRARIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	08/07/2012

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2011/2012

Facoltà: AGRARIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Report di fine corso

Totale dei questionari compilati per Facoltà	356
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte o ha rinunciato a frequentare, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato saltuariamente, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte o ha frequentato assiduamente, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice di Sintesi

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
B.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	8,4	3,1	12,6	75,8	356

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA (risponde solo chi non ha risposto nel questionario di metà corso oppure ha motivazioni che differiscono da quelle già date)

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
H.1: Avevo già frequentato in precedenza	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	13,3	2
H.2: Motivi di lavoro	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	33,3	5
H.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	Non frequenza	6,7	1
H.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	33,3	5
H.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	6,7	1
H.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	6,7	1
H.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Non frequenza	6,7	1
H.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Freq. saltuaria	16,7	1
H.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	Freq. saltuaria	50	3
	Non frequenza	33,3	5
H.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	Freq. saltuaria	16,7	1
	Non frequenza	6,7	1

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	Freq. assidua	41,9	40,3	13	4,8	315	6,8	7,2
	Freq. saltuaria	18,2	36,4	45,5		11	7	6
B.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Freq. assidua	66,7	27,6	5,1	0,6	315	7,9	8,2
	Freq. saltuaria	36,4	54,5	9,1		11	7	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	La domanda non è congruente con la natura dell'insegnamento	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
B.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Freq. assidua	41,9	35,2	10,5	4,4	7,9	315	7,1	7,3
	Freq. saltuaria	18,2	18,2	36,4	18,2	9,1	11	4	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Freq. assidua	49,5	35,9	10,2	4,4	315	6,8	7,6
	Freq. saltuaria	18,2	54,5	9,1	18,2	11	4	7,1
B.5: Il materiale didattico (indicato o fornito) è facilmente reperibile?	Freq. assidua	57,8	31,1	7	4,1	315	7,3	7,8
	Freq. saltuaria	27,3	54,5	9,1	9,1	11	7	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
B.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Freq. assidua	81	7,6	5,1	2,5	3,8	315
	Freq. saltuaria	90,9	9,1				11

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.	
		%	%	%	%		
B.6 a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Freq. assidua	68,3	20	10	1,7	60	
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria	100				1	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
B.6 b: Ha avuto difficoltà a parlare con il docente a causa del numero di studenti presenti a ricevimento?	Freq. assidua	3,3	1,7	16,7	78,3	60	3,3	3,7
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	Freq. saltuaria				100	1		4

Parte 3: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.
		%	%	%	V.A.
D.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	Freq. assidua	2,9	79,4	17,8	315
	Freq. saltuaria		81,8	18,2	11

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Freq. assidua	63,2	27,3	7,3	2,2	315	7,1	7,6
	Freq. saltuaria	27,3	45,5	18,2	9,1	11	4	6,9

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
D.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:		30	
D.4: Considerazioni finali che ritiene utile trasmettere al docente		46	