



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

RAPPORTI STATISTICI DELLA

RELAZIONE DI ATENEIO SULLE INIZIATIVE PER L'ACQUISIZIONE PERIODICA DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
FREQUENTANTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'A.A. 2015/2016

**RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI FORNITE:
CORSI DI LAUREA TRIENNALI E
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI**

SEDI PADANE E SEDE DI ROMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO
MILANO • PIACENZA - CREMONA • ROMA • BRESCIA

MARZO 2017

Anno accademico	2015/2016
Corsi di Laurea	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Triennale

Totale dei questionari compilati	111013
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	44

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	19,3	8,6	18,4	53,7	111013

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	%
			%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,1	
	meno del 25%	6,1	
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30,3	
	meno del 25%	34,5	
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	17,7	
	meno del 25%	22,4	
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	46,9	
	meno del 25%	30,1	
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22,2	
	meno del 25%	17,2	
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26,8	
	meno del 25%	17,4	
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,7	
	meno del 25%	9,3	
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,2	
	meno del 25%	6,4	
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,2	
	meno del 25%	5	
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	48,7	
	meno del 25%	45,3	
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21,9	
	meno del 25%	24,4	
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,7	
	meno del 25%	5	

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	33,1	55	9,1	2,7	80093	7,3
	dal 25% al 50%	19,5	65,8	11,2	3,5	9549	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
2102

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
34,3	65,7	77945
33	67	9303

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	47,2	40,6	9,7	2,5	80093	7,6
	dal 25% al 50%	16	56,2	22,4	5,4	9549	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,4	39,9	11,7	2	80093	7,6
	dal 25% al 50%	28,1	54,2	14,8	2,9	9549	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	74,4	22,7	2,3	0,6	80093	8,4
	dal 25% al 50%	57,1	38,9	3,4	0,7	9549	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	77,9	19,7	1,9	0,5	80093	8,5
	dal 25% al 50%	61,7	34,6	2,9	0,7	9549	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,2	34,6	8	2,2	80093	7,9
	dal 25% al 50%	37,3	46,2	12,9	3,6	9549	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,6	37,1	10,6	2,7	80093	7,7
	dal 25% al 50%	30	45,8	18,6	5,6	9549	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60	34,3	4,6	1,1	80093	8,1
	dal 25% al 50%	39,1	52,5	6,8	1,7	9549	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	61,4	30,2	4,4	0,9	3,1	80093	8,1
	dal 25% al 50%	40,8	44,9	8,1	1,7	4,4	9549	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	46,6	40,7	10,4	2,4	80093	7,7
	dal 25% al 50%	27,2	52,5	16,2	4	9549	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	40	41,8	11,6	6,6	10225
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	35,9	44	9,8	10,2	1932

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	42,1	39,2	12,1	6,6	1888
	dal 25% al 50%	24,2	53,7	11,4	10,7	149
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	27	33,1	21,8	18,1	1888
	dal 25% al 50%	12,1	43,6	20,8	23,5	149

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	59,1	33,4	5,9	1,5	80093	7,9
	dal 25% al 50%	36,8	50,7	9,9	2,6	9549	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	69,6	27,5	2,3	0,6	80093	8,3
	dal 25% al 50%	50,8	44,9	3,4	0,9	9549	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37,4	38	5,5	1,1	17,9	80093	7,7
	dal 25% al 50%	23,7	48,2	8,3	1,8	18,1	9549	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	60	33,2	5,3	1,5	80093	8
	dal 25% al 50%	39,9	49,1	8,8	2,3	9549	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,7	32,3	4,8	1,3	80093	8
	dal 25% al 50%	41,4	48,4	8,1	2	9549	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	92,3	5	1,7	0,5	0,5	80093
	dal 25% al 50%	91,9	3,6	3,3	0,8	0,4	9549

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? <small>Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento</small>	più del 50%	74,9	12,6	8,3	4,2	6158
	dal 25% al 50%	35,9	24,3	30,9	8,9	774

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5	73,3	20,9	0,9	80093
	dal 25% al 50%	4,3	71,2	22,7	1,8	9549

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	58,5	38,4	2,5	0,6	80093	8,1
	dal 25% al 50%	36,5	57,2	5,2	1,1	9549	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

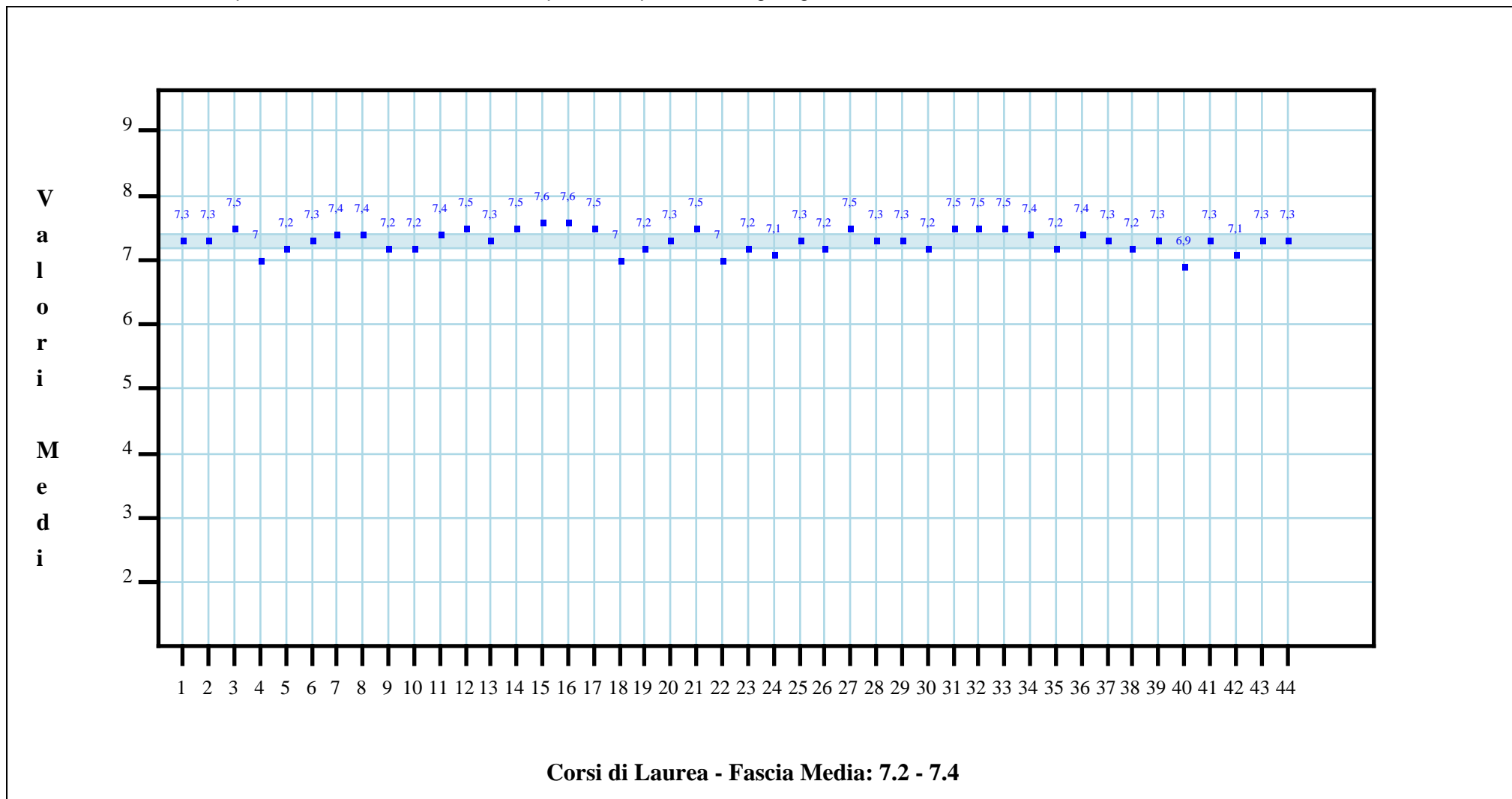
DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	5963
	5446
	2126
	2864

Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

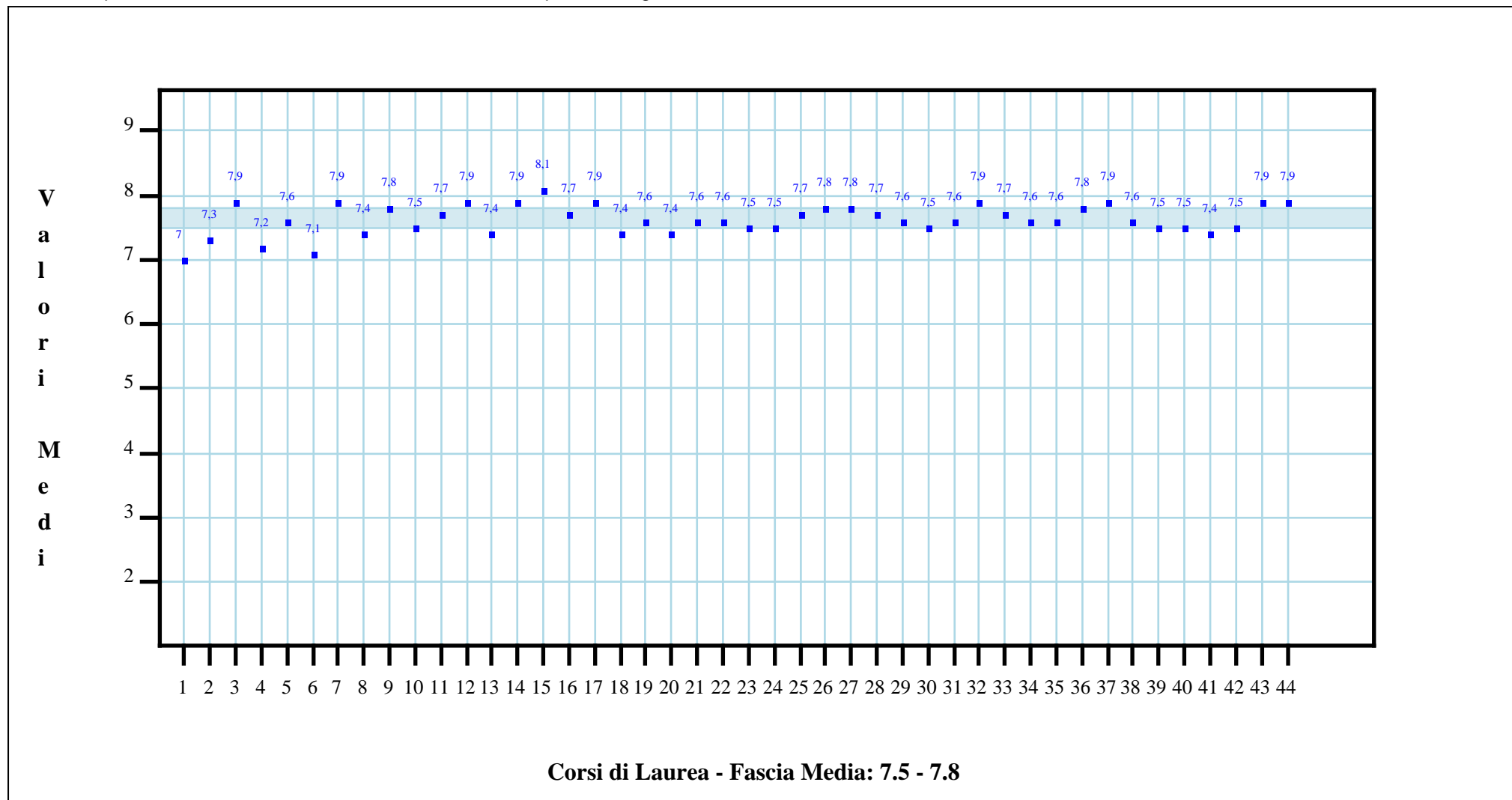
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

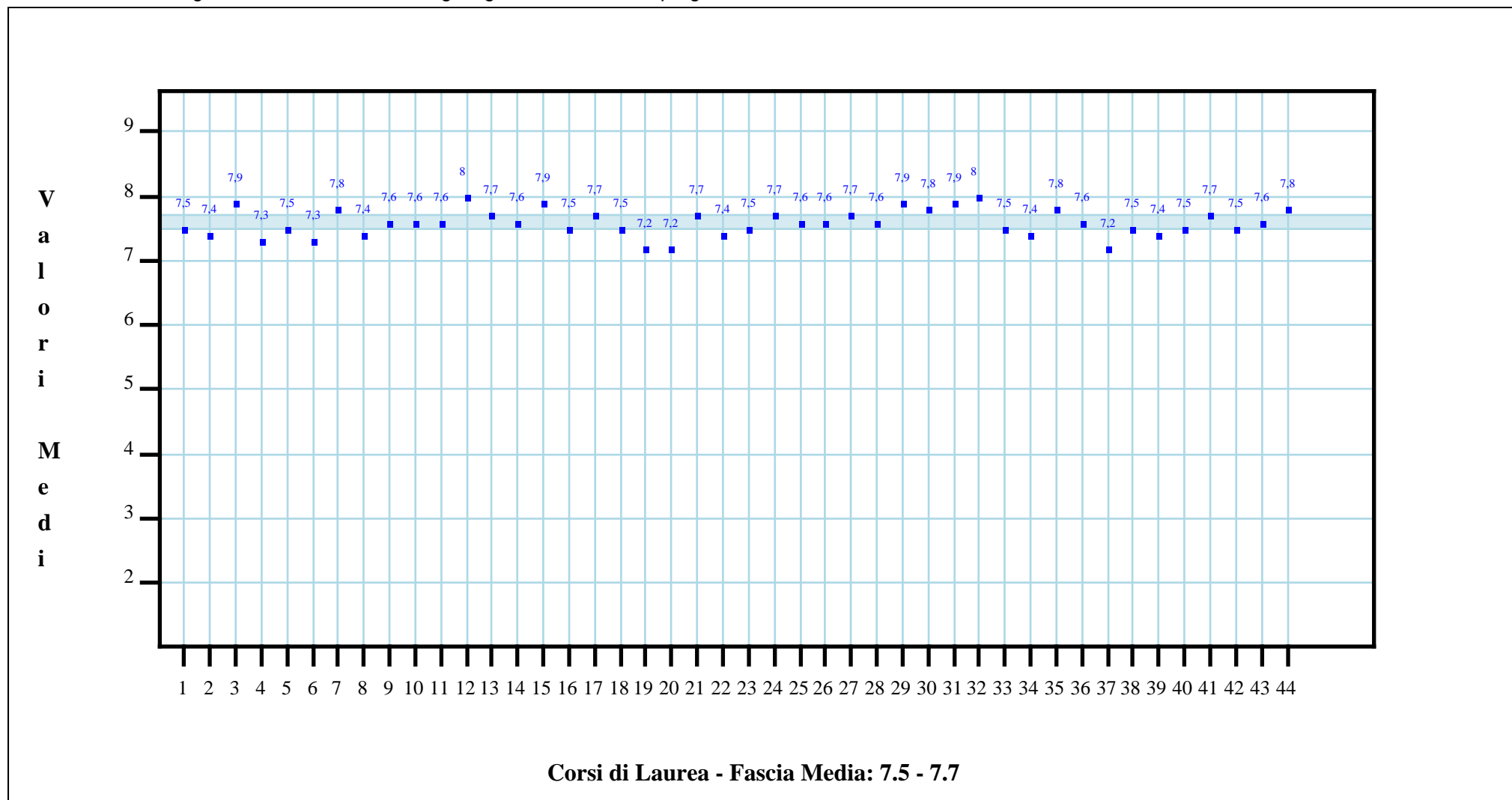


RELAZIONE CON IL DOCENTE

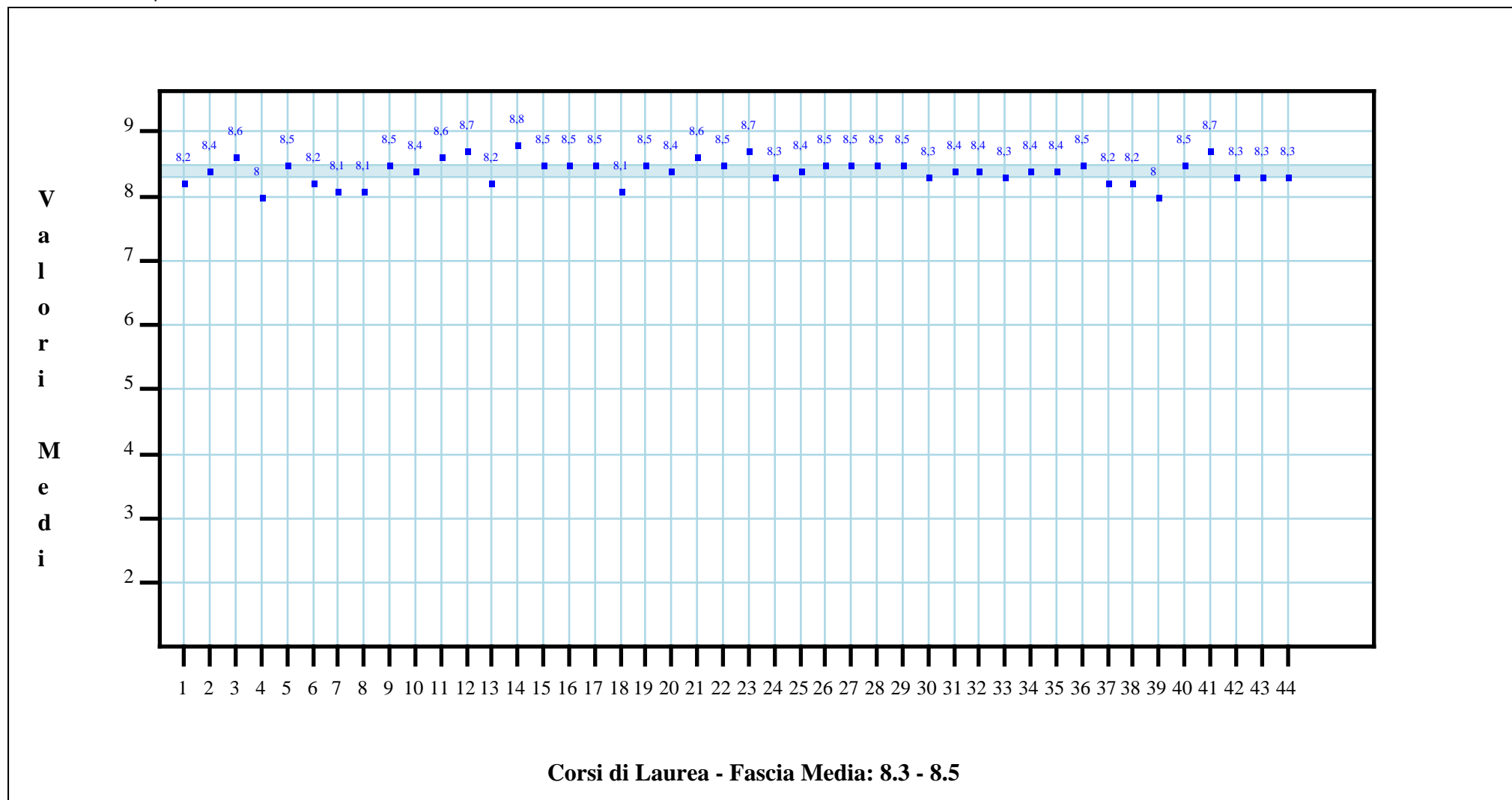
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



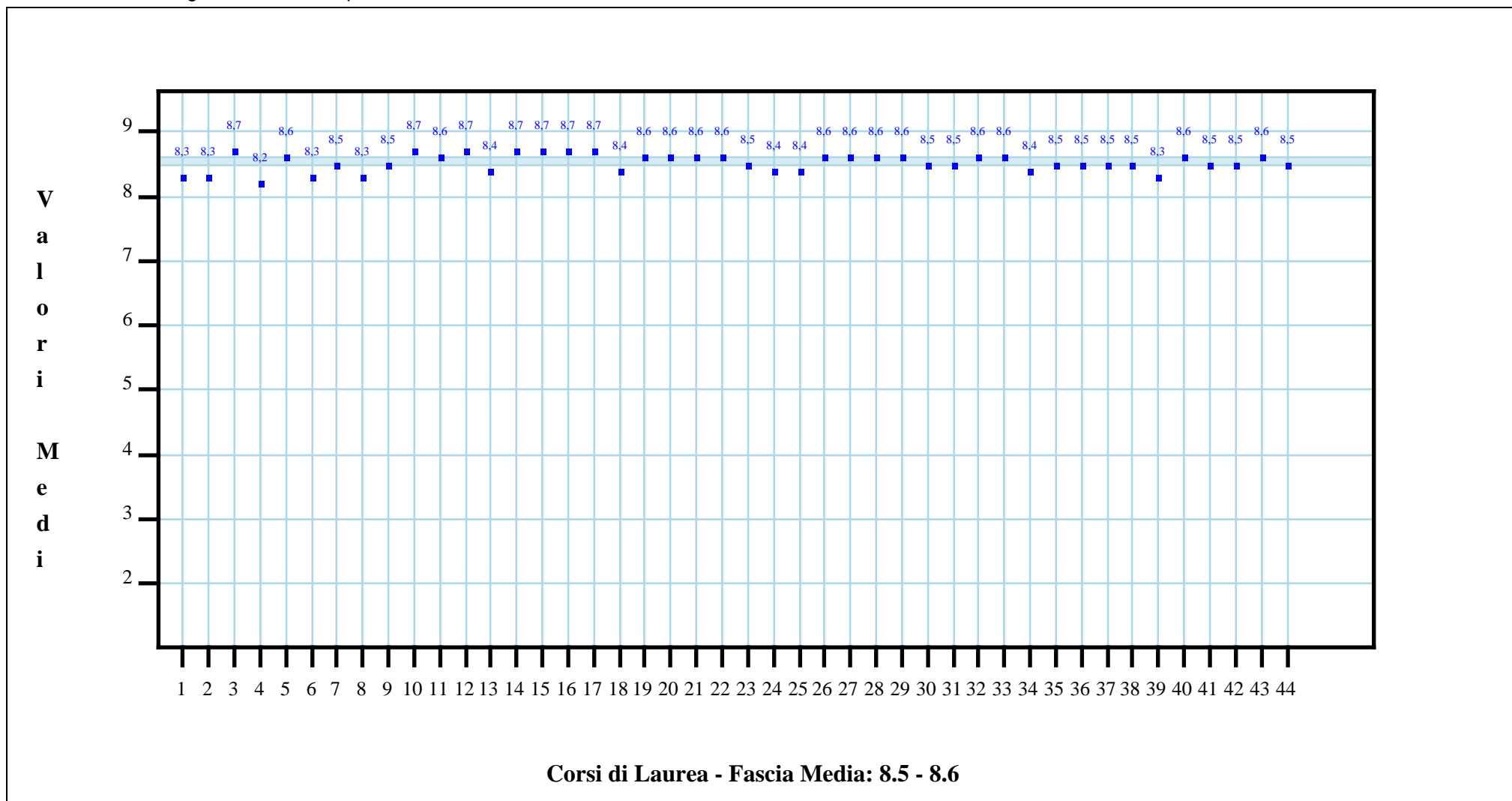
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



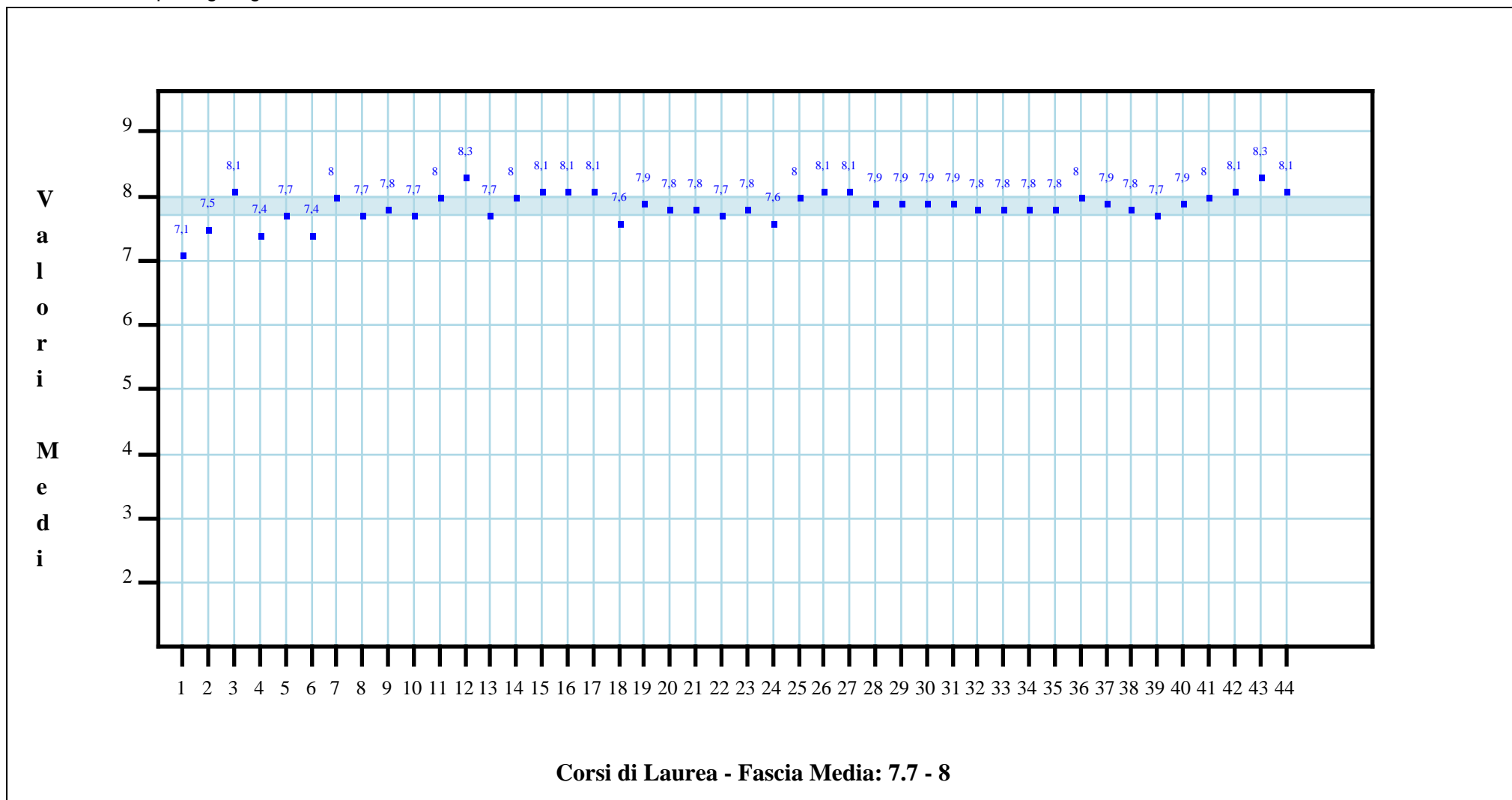
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



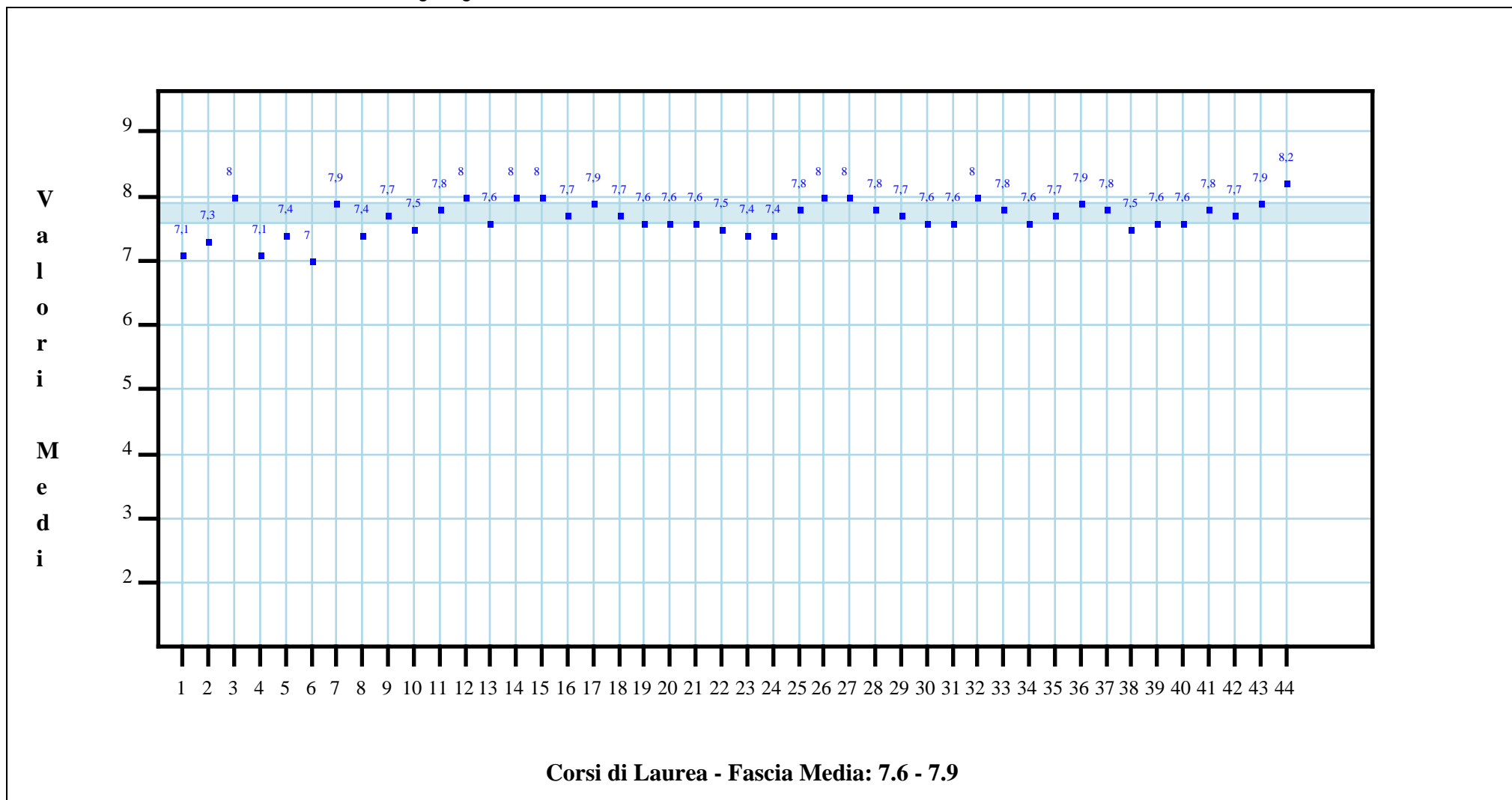
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



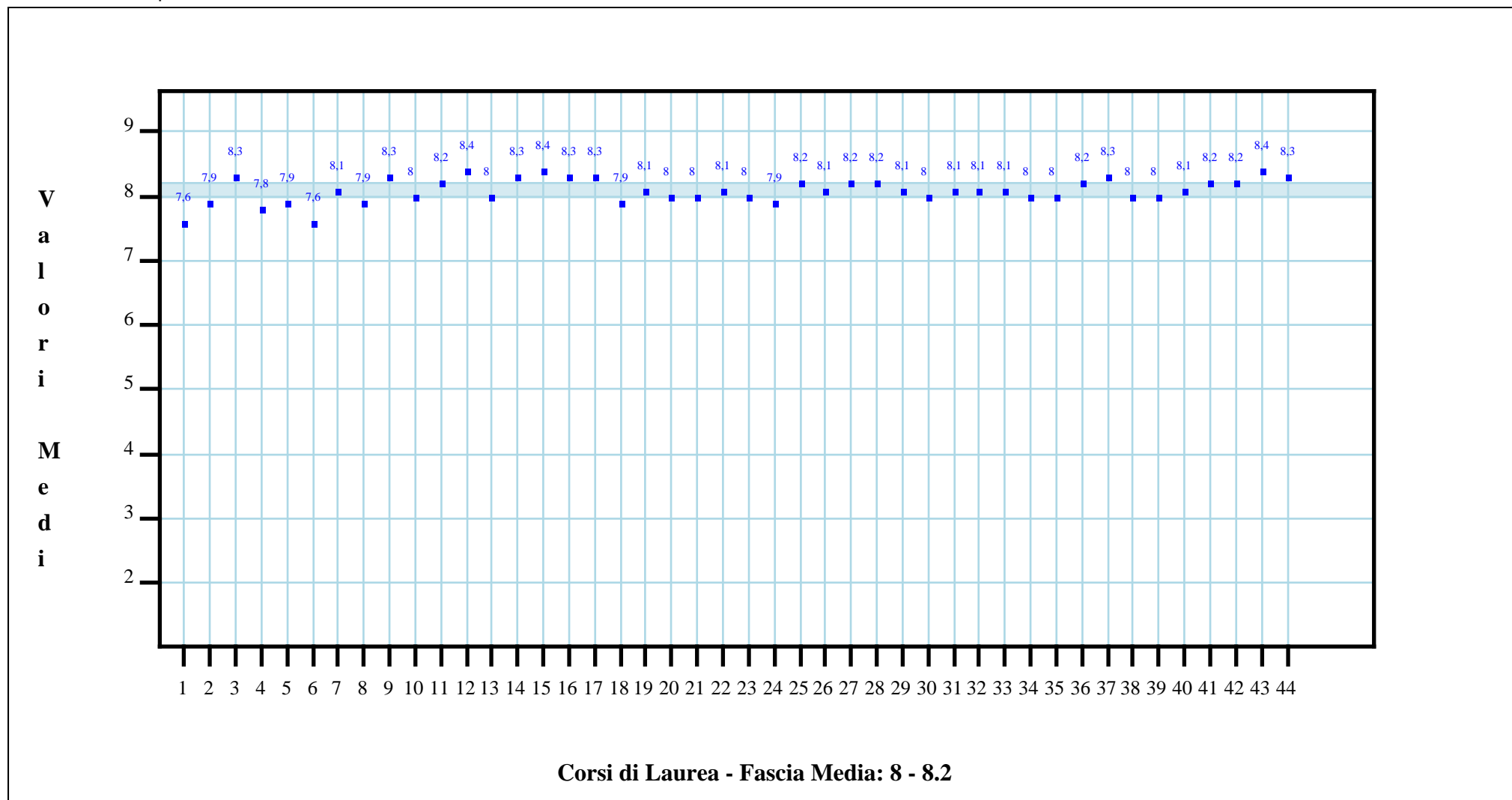
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



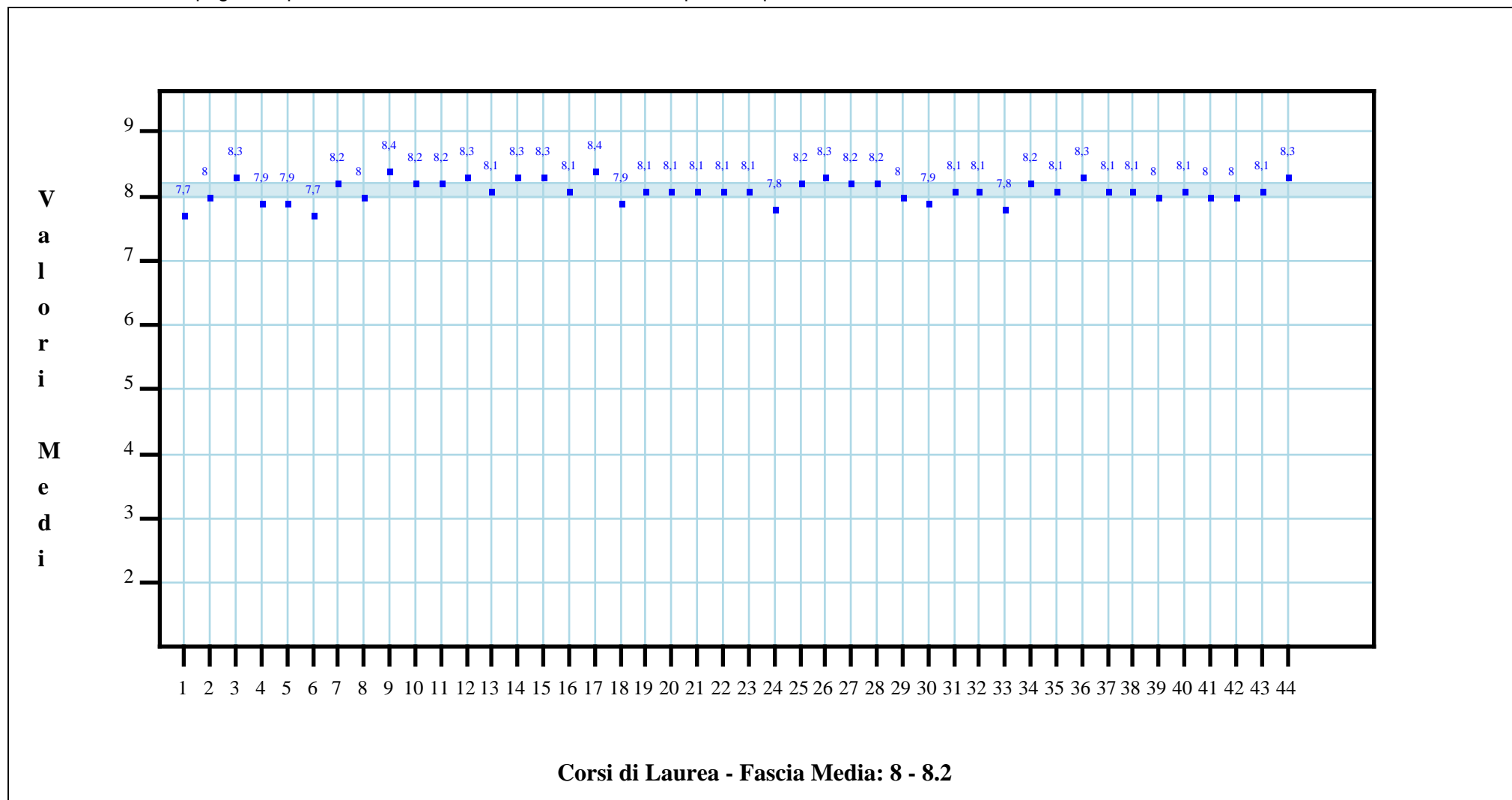
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



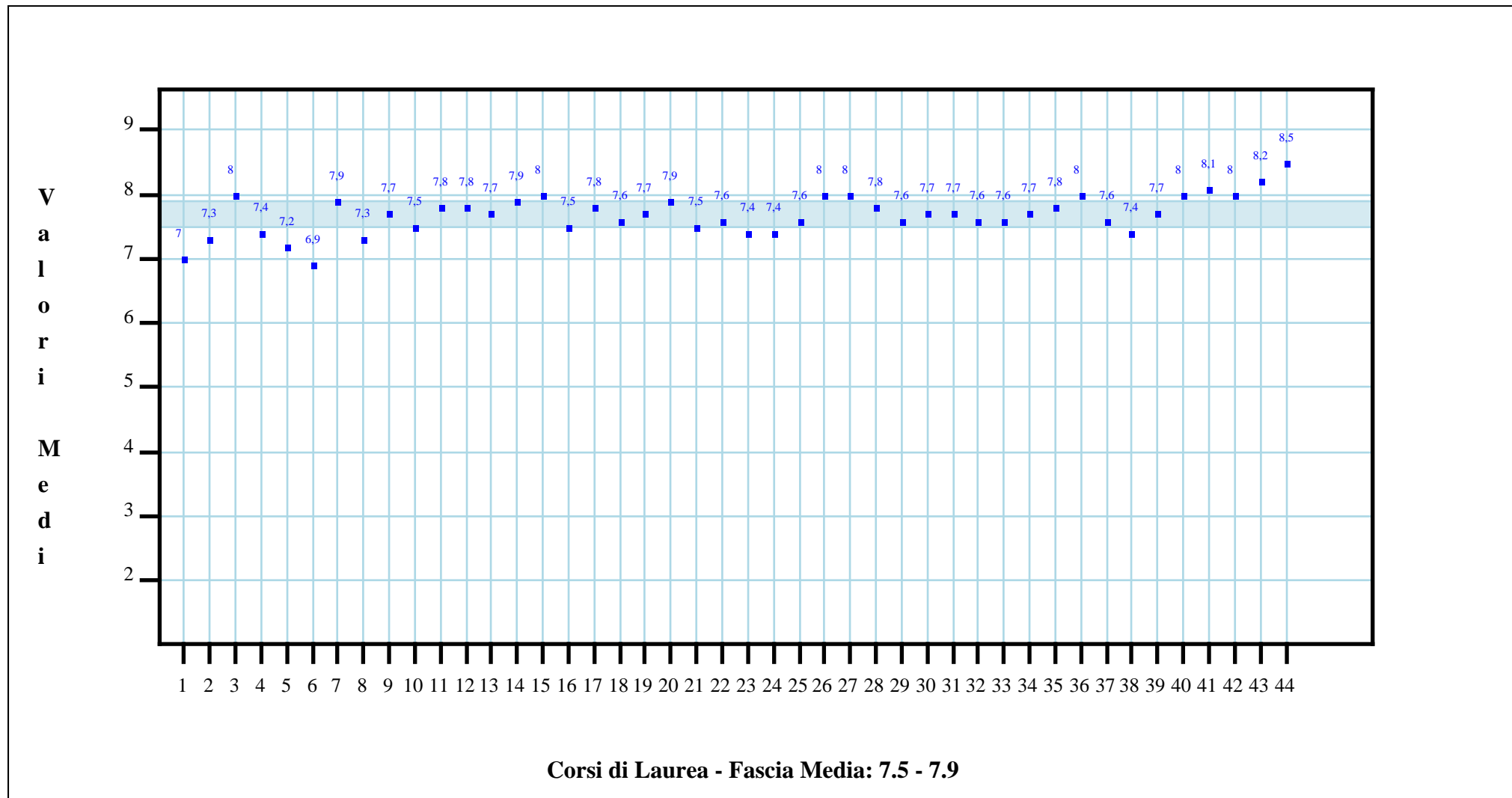
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



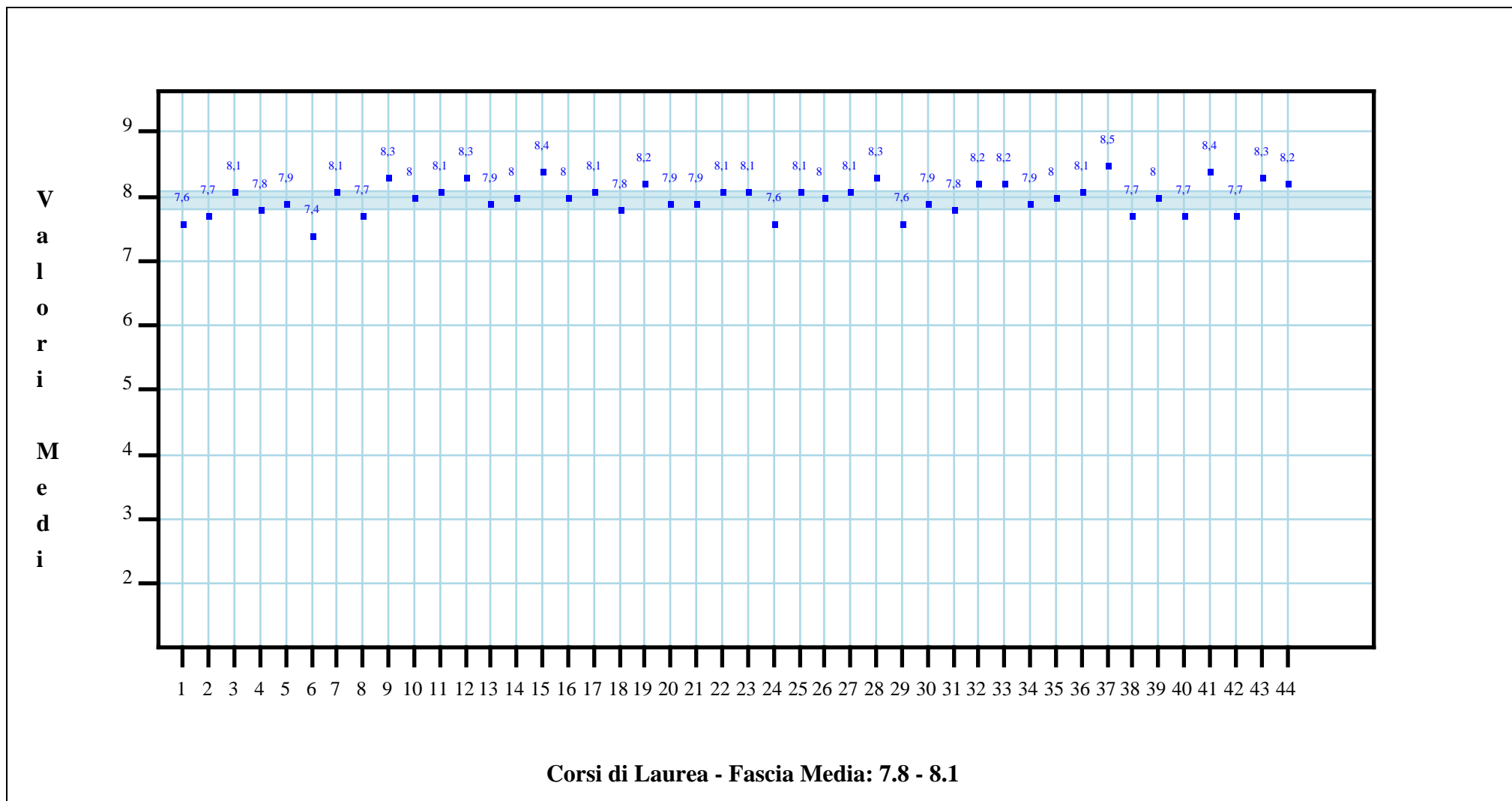
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

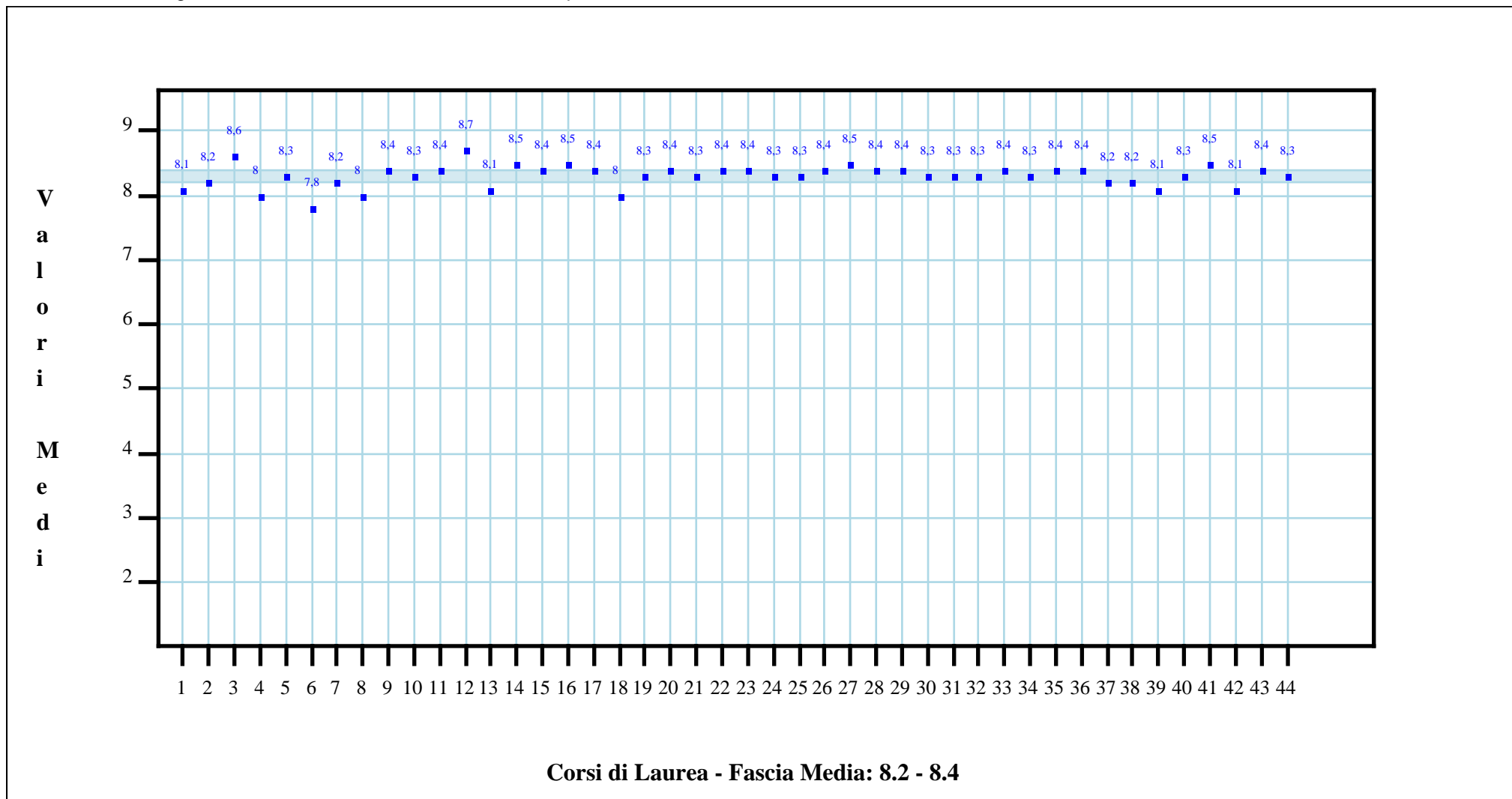


E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

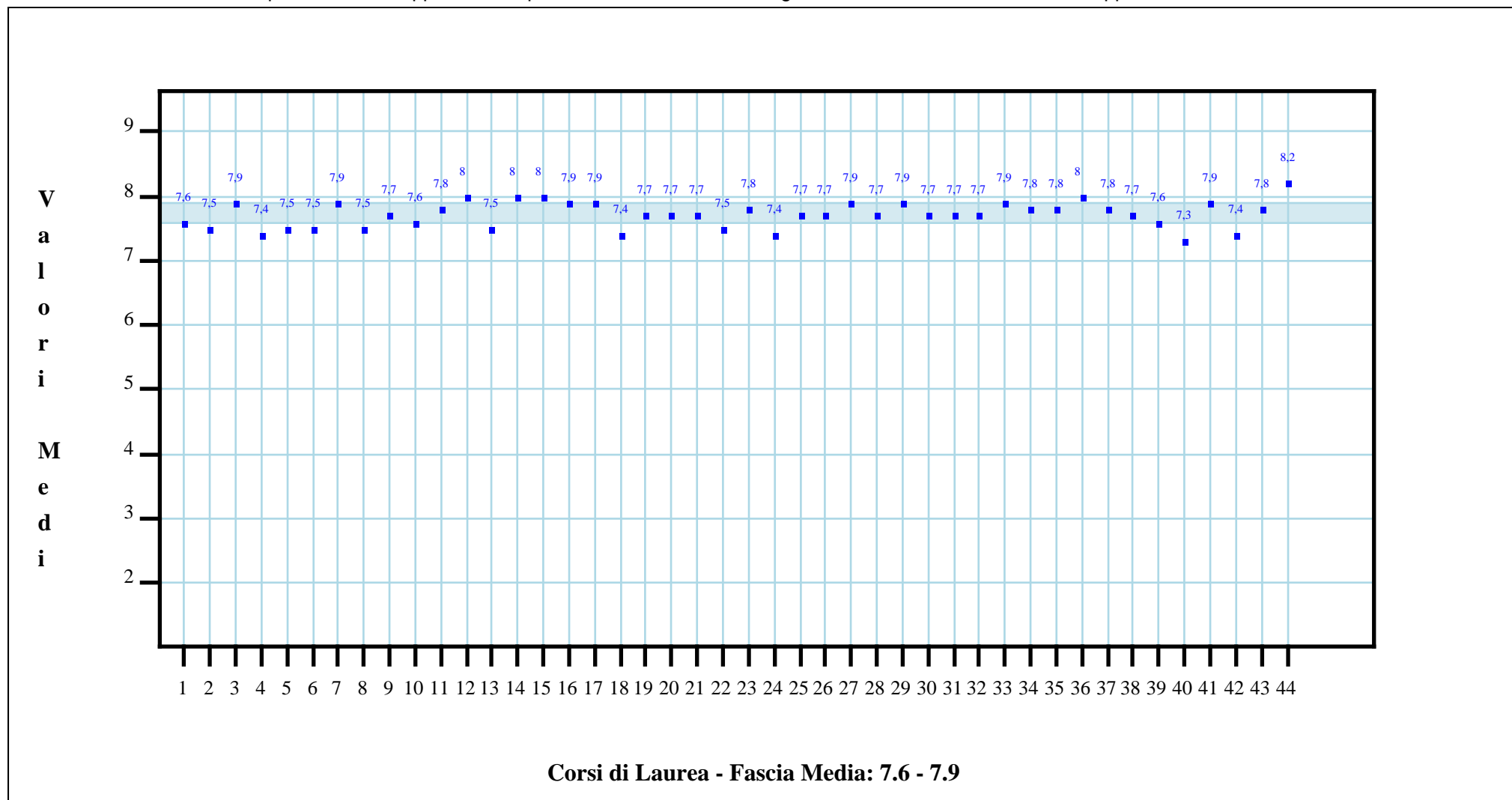


DOMANDE FINALI

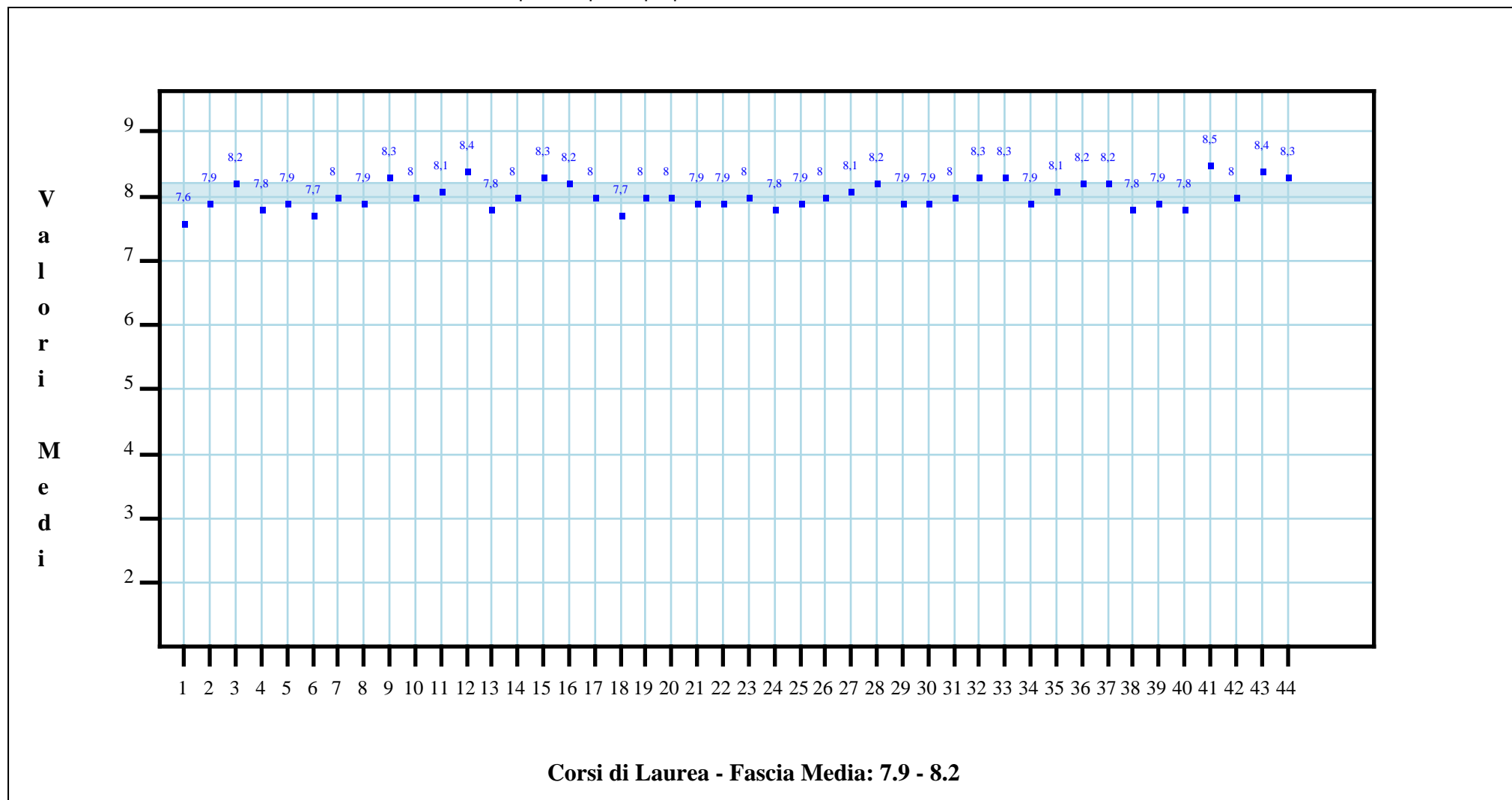
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



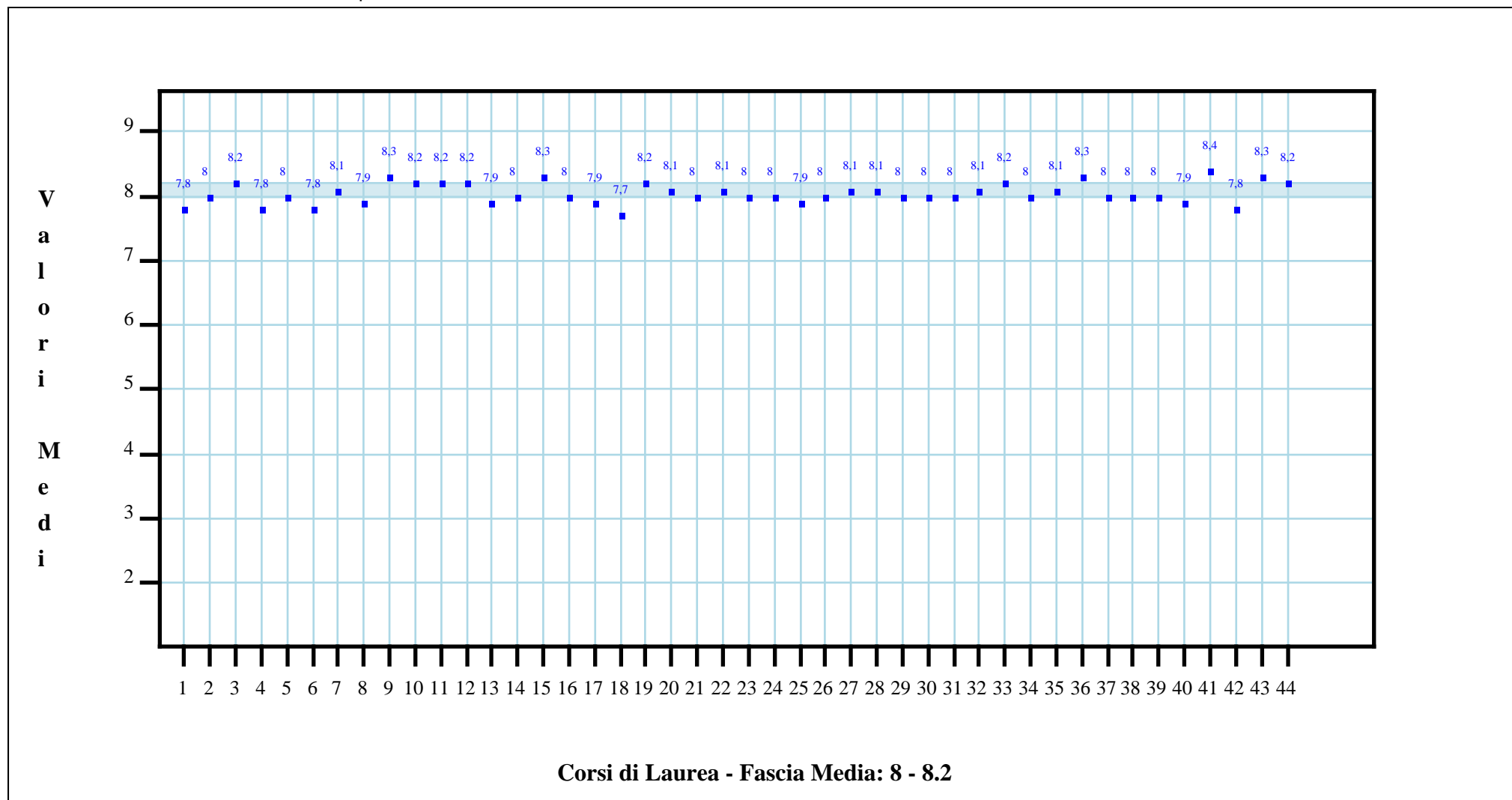
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



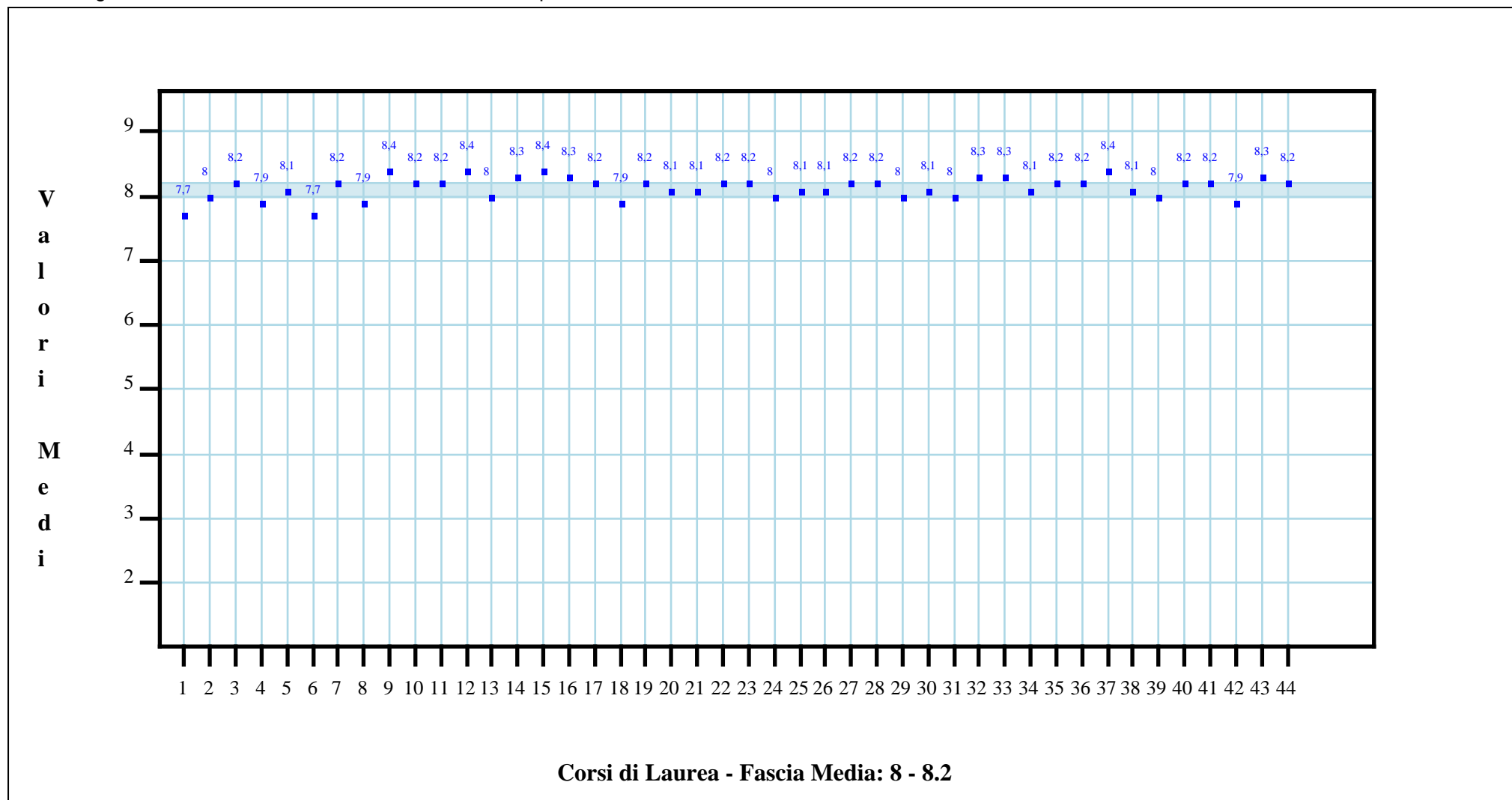
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Anno accademico	2015/2016
Corsi di Laurea	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale

Totale dei questionari compilati	44870
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	44

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	19,7	5,4	14,5	60,3	44870

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Si	
	%	
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,4
	meno del 25%	5,4
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	36,9
	meno del 25%	47,2
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	20,8
	meno del 25%	18,4
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	32,1
	meno del 25%	16,4
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22,9
	meno del 25%	14,2
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26,7
	meno del 25%	15,3
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,5
	meno del 25%	6,6
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,3
	meno del 25%	5,4
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3
	meno del 25%	4,4
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	43,2
	meno del 25%	39,7
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	17,3
	meno del 25%	14,5
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,7
	meno del 25%	10

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	34,6	55	8,3	2,1	33580	7,4
	dal 25% al 50%	22,3	65,2	10	2,5	2442	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
1187

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
33,3	66,7	32951
31,5	68,5	2398

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	43,5	40,5	12,1	3,9	33580	7,5
	dal 25% al 50%	17,9	50,7	24,3	7,2	2442	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,7	38,9	11,3	2	33580	7,7
	dal 25% al 50%	29,5	51,6	15,5	3,4	2442	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,9	23	2,4	0,6	33580	8,4
	dal 25% al 50%	58,4	36,7	4	0,9	2442	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	75,9	21,3	2,2	0,6	33580	8,5
	dal 25% al 50%	61,9	34,1	3,5	0,5	2442	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	53,8	34,7	8,9	2,5	33580	7,8
	dal 25% al 50%	39,5	43,4	13,8	3,4	2442	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	49,3	36	11,4	3,3	33580	7,6
	dal 25% al 50%	32	39,8	22,3	5,9	2442	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	57,8	35,7	5,2	1,3	33580	8
	dal 25% al 50%	41,2	49,3	7,5	2	2442	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	60	31,3	5,2	0,9	2,5	33580	8,1
	dal 25% al 50%	41,5	44,2	7,9	2,3	4,2	2442	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	50,4	37,9	9,1	2,5	33580	7,8
	dal 25% al 50%	30,5	48,6	16,7	4,1	2442	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	38,1	48,8	5,5	7,7	3905
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	35,6	49,9	6,5	8,1	509

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	56,3	33,3	6,4	4,1	3345
	dal 25% al 50%	30,8	48,6	10,8	9,7	185
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	34,2	41,4	15,1	9,4	3345
	dal 25% al 50%	17,8	40,5	25,4	16,2	185

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	55,4	34,8	7,4	2,5	33580	7,9
	dal 25% al 50%	38,5	46,7	11,2	3,6	2442	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	68,8	27,8	2,7	0,7	33580	8,3
	dal 25% al 50%	51,4	43,4	4,3	0,9	2442	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37,7	40,1	6,3	1,6	14,2	33580	7,6
	dal 25% al 50%	26,4	46,9	10,2	2,1	14,4	2442	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	55,7	34,5	7,4	2,4	33580	7,9
	dal 25% al 50%	40,4	44,9	10,9	3,8	2442	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	57,2	34,5	6,4	2	33580	7,9
	dal 25% al 50%	41,9	45,4	9,7	2,9	2442	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	88,7	7,1	2,7	0,8	0,7	33580
	dal 25% al 50%	89,6	5,5	3,1	1,3	0,6	2442

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	più del 50%	79,8	12,7	4,8	2,7	3797
	dal 25% al 50%	54,1	17,3	18,8	9,8	255

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,1	71,2	24,2	0,5	33580
	dal 25% al 50%	3,4	69,3	26,5	0,9	2442

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	54,6	40,5	3,9	0,9	33580	8
	dal 25% al 50%	37,9	53,3	6,7	2,1	2442	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

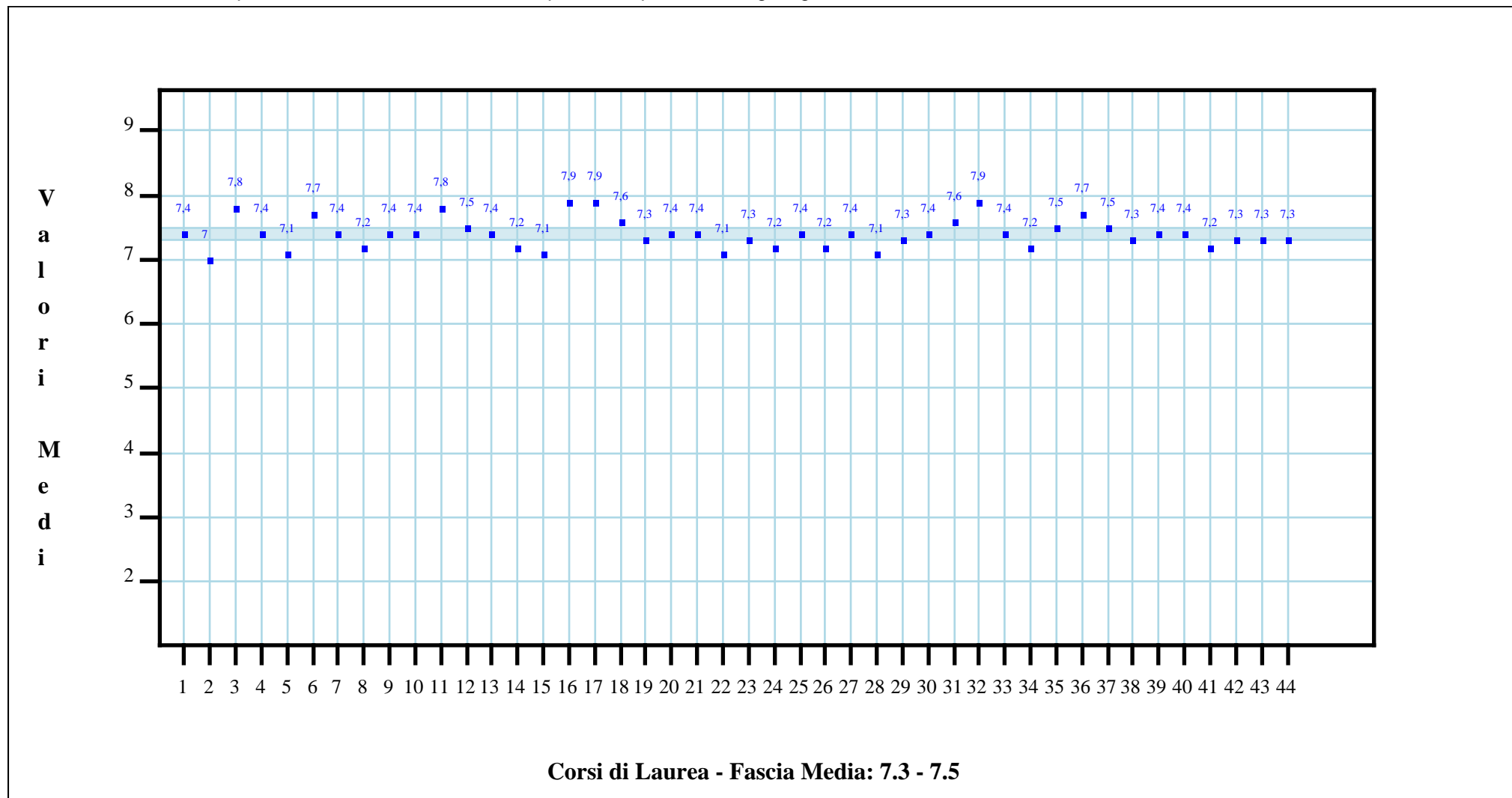
DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	2786
	2917
	998
	1600

Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

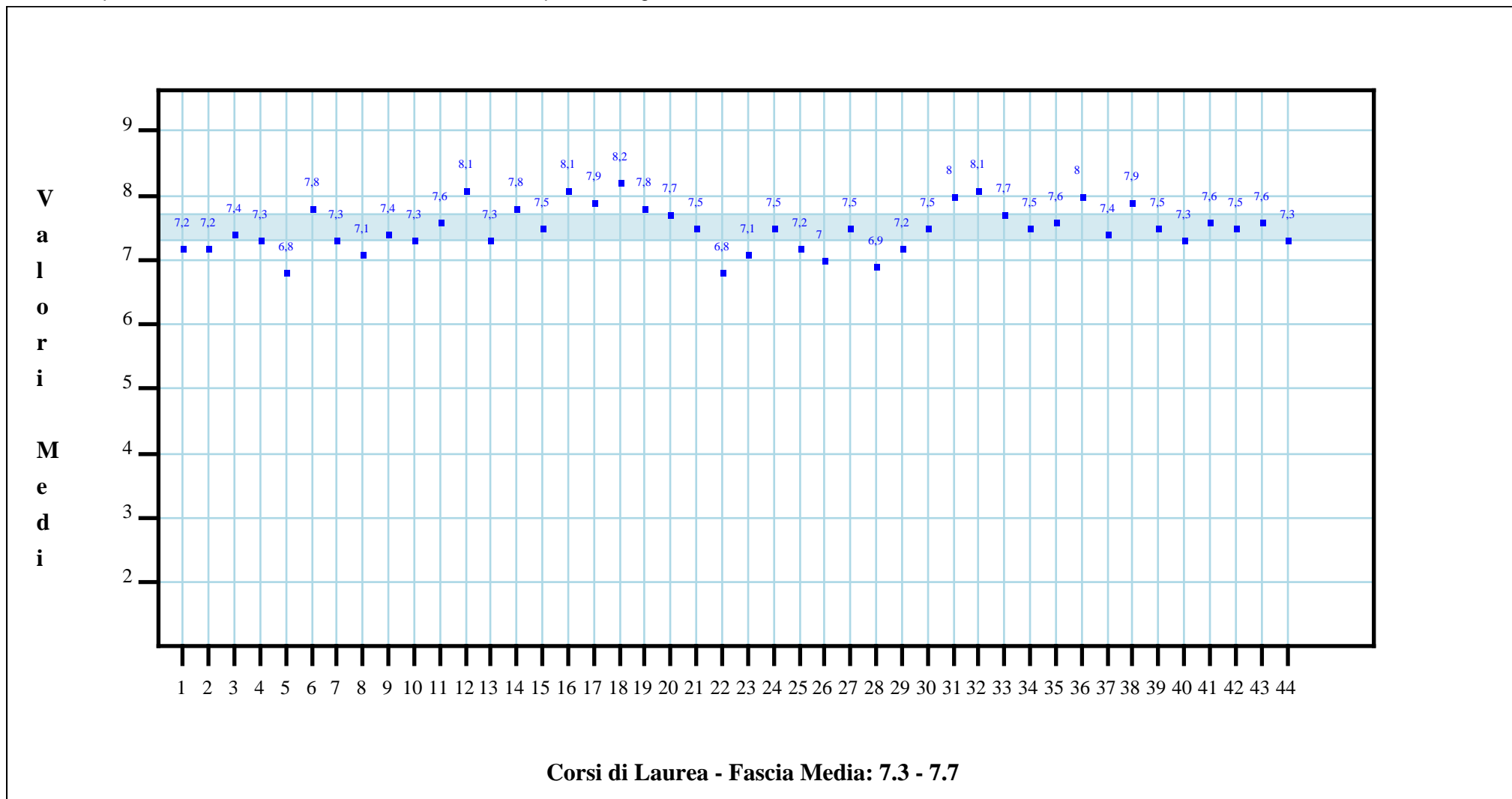
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

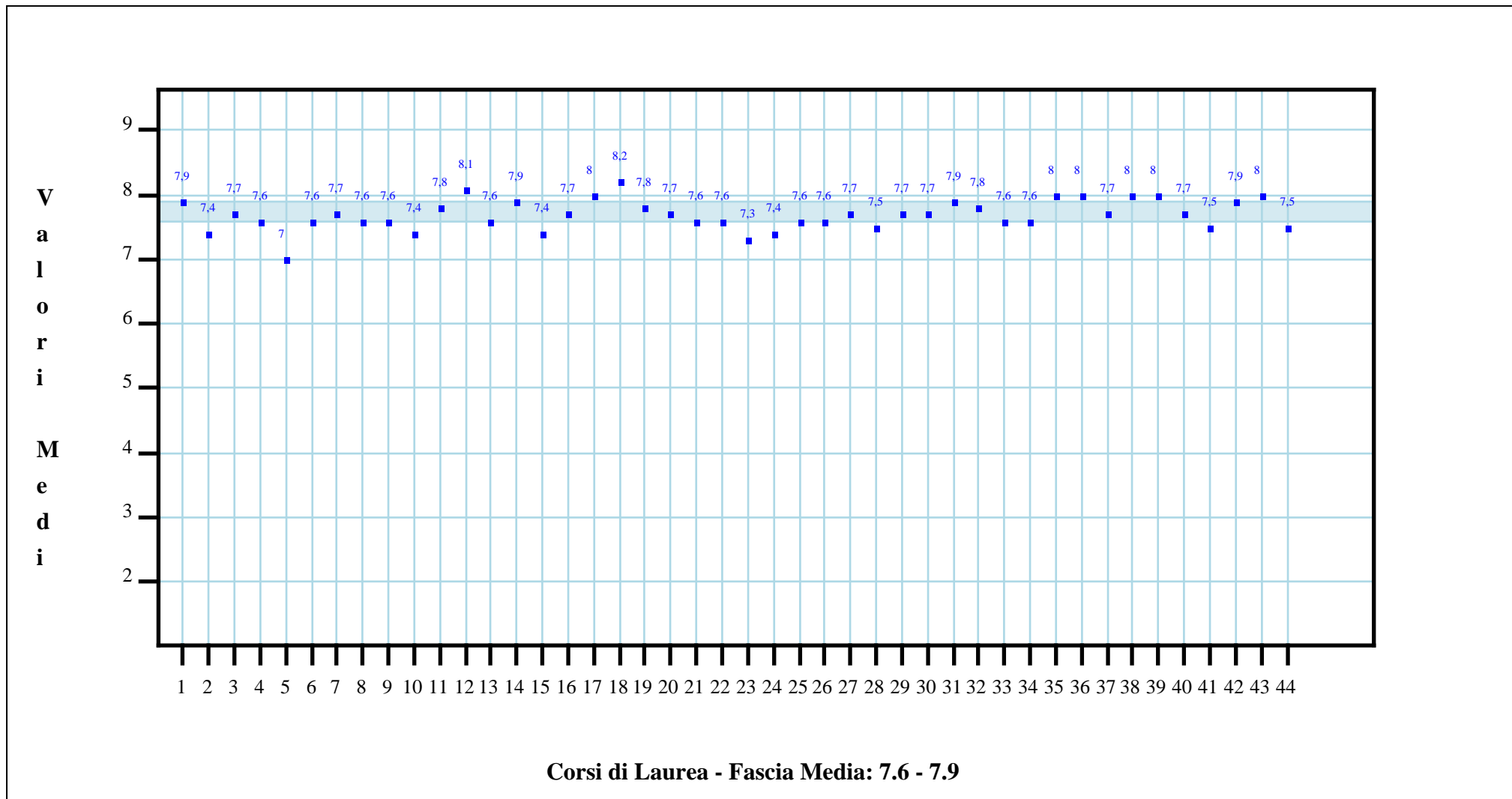


RELAZIONE CON IL DOCENTE

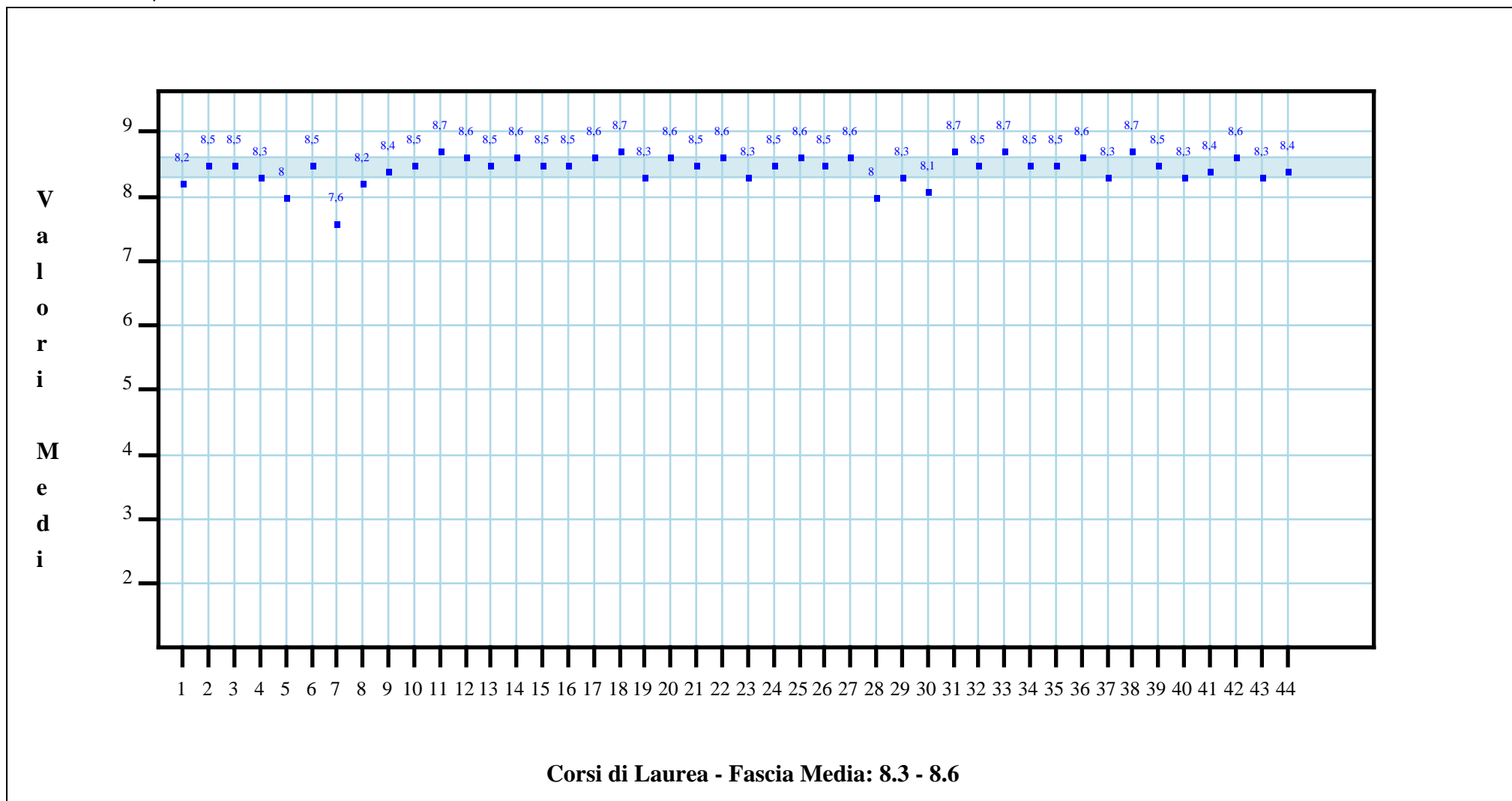
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



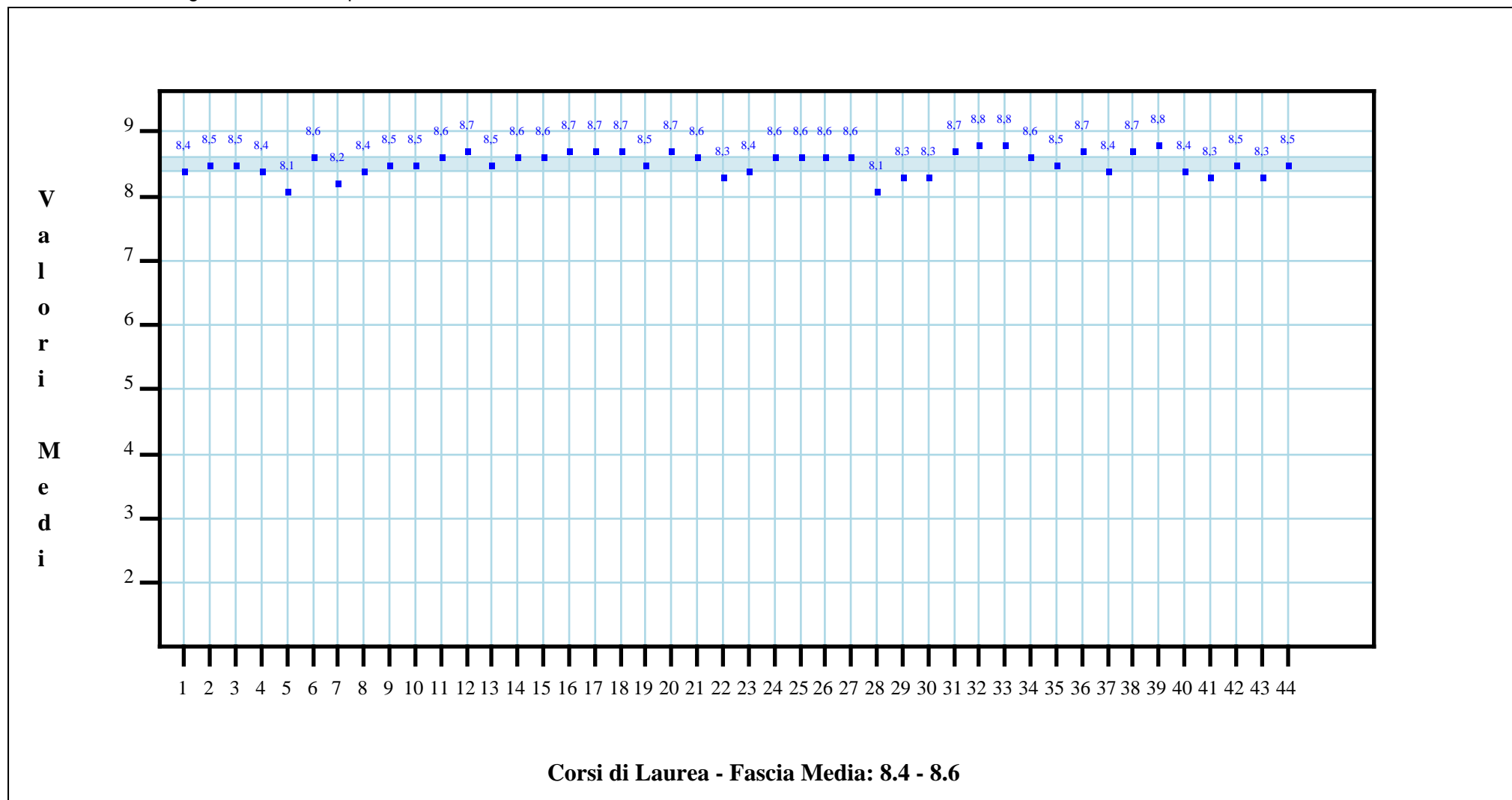
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



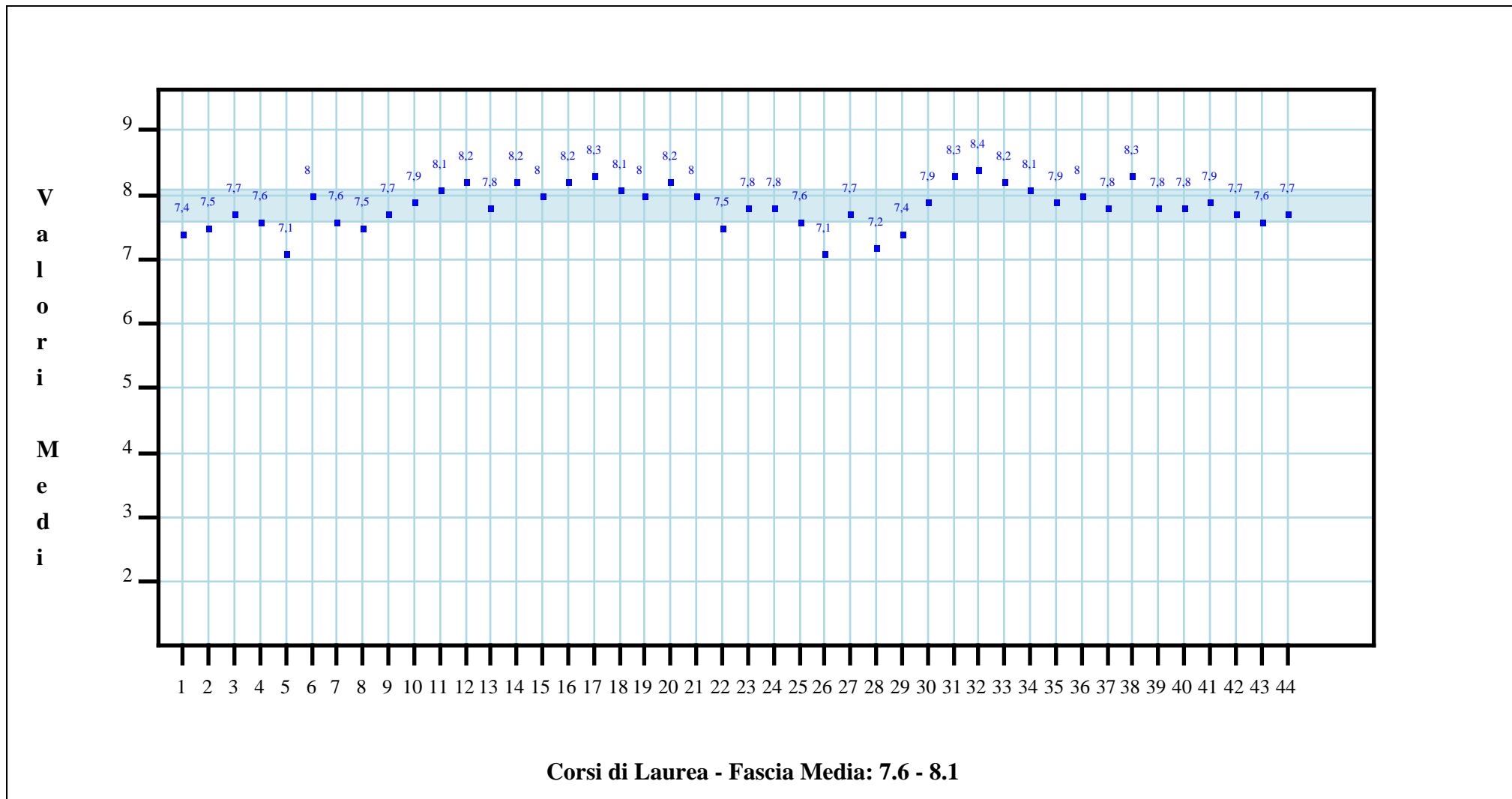
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



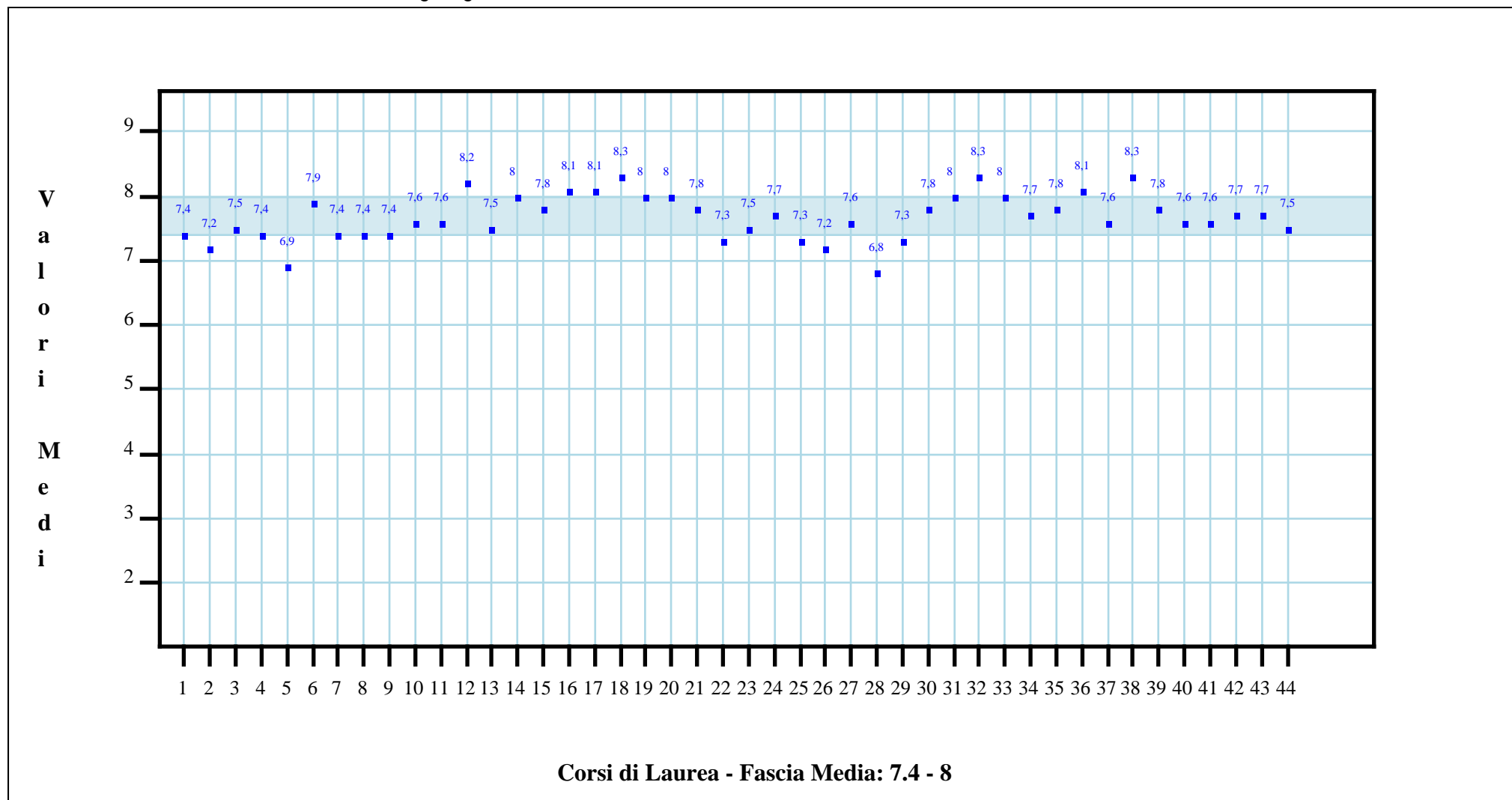
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



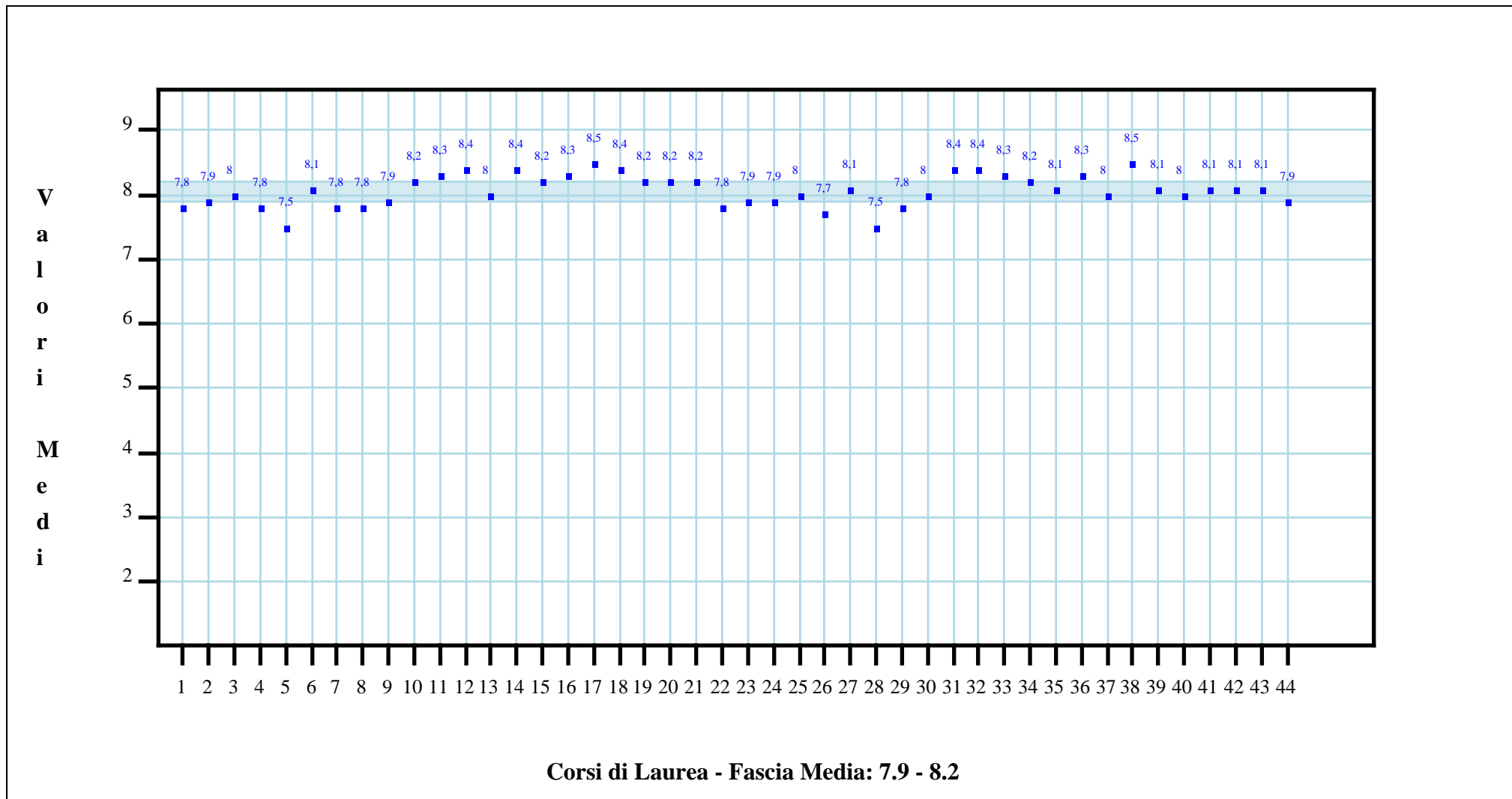
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



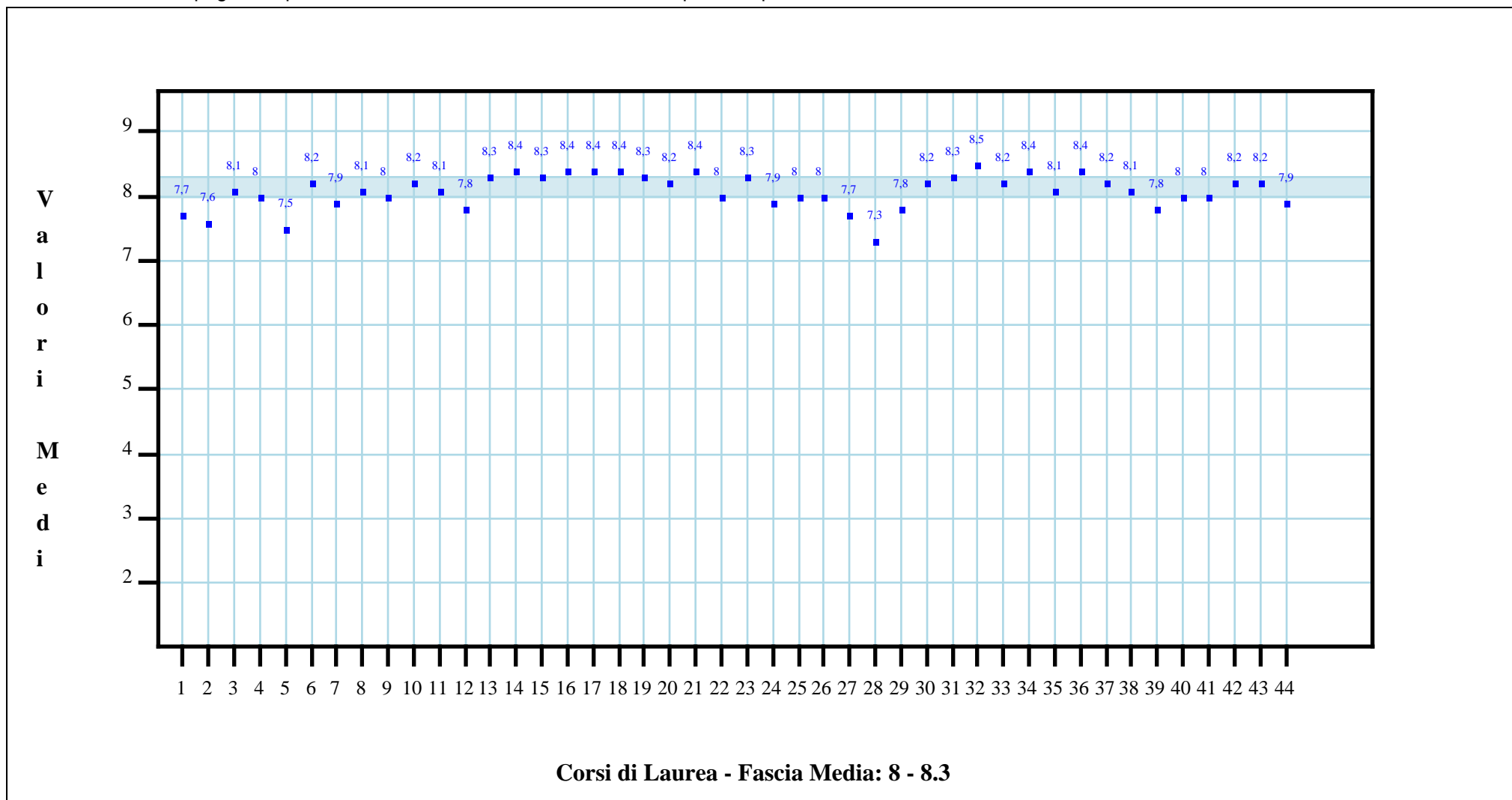
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



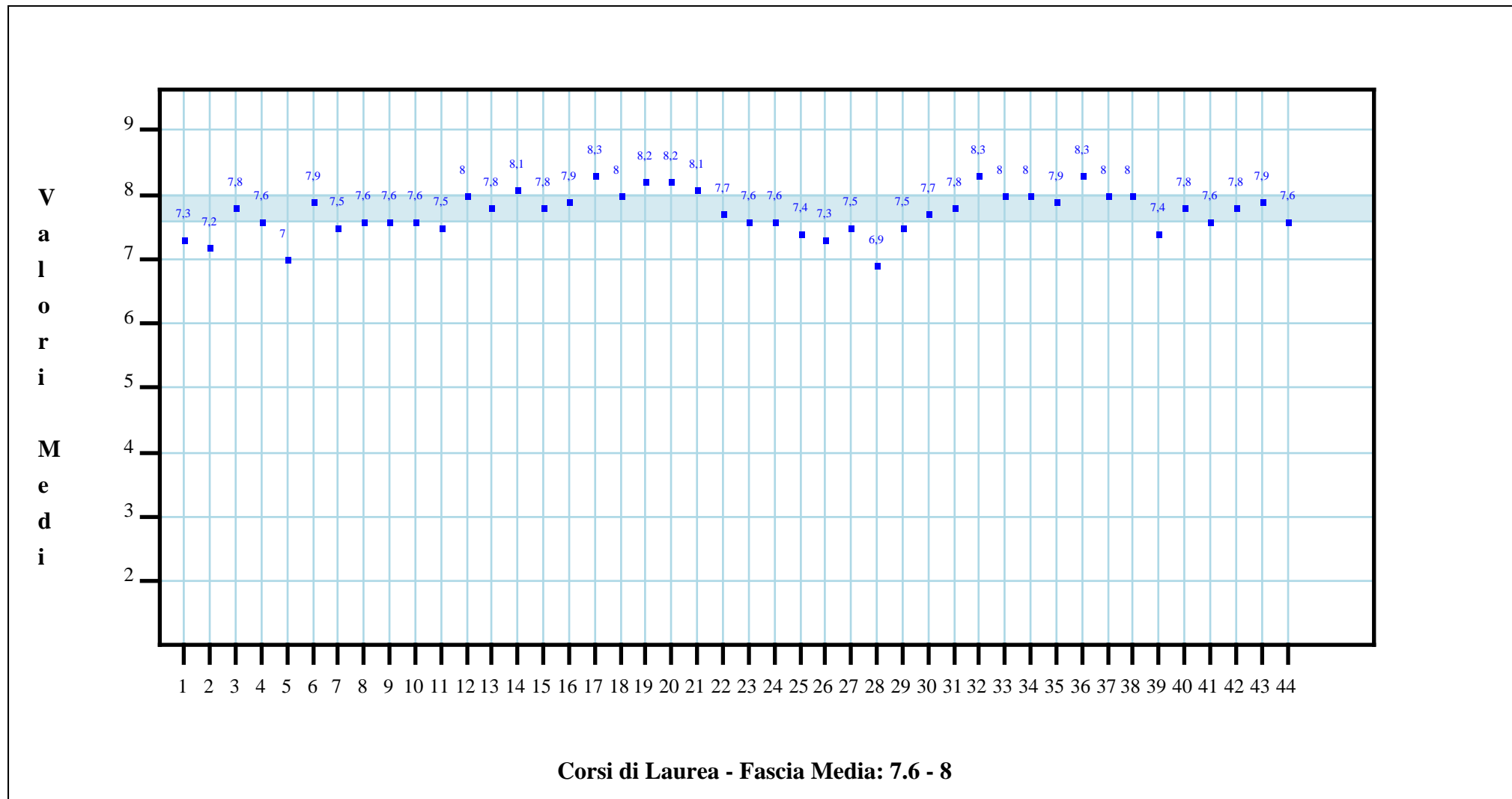
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



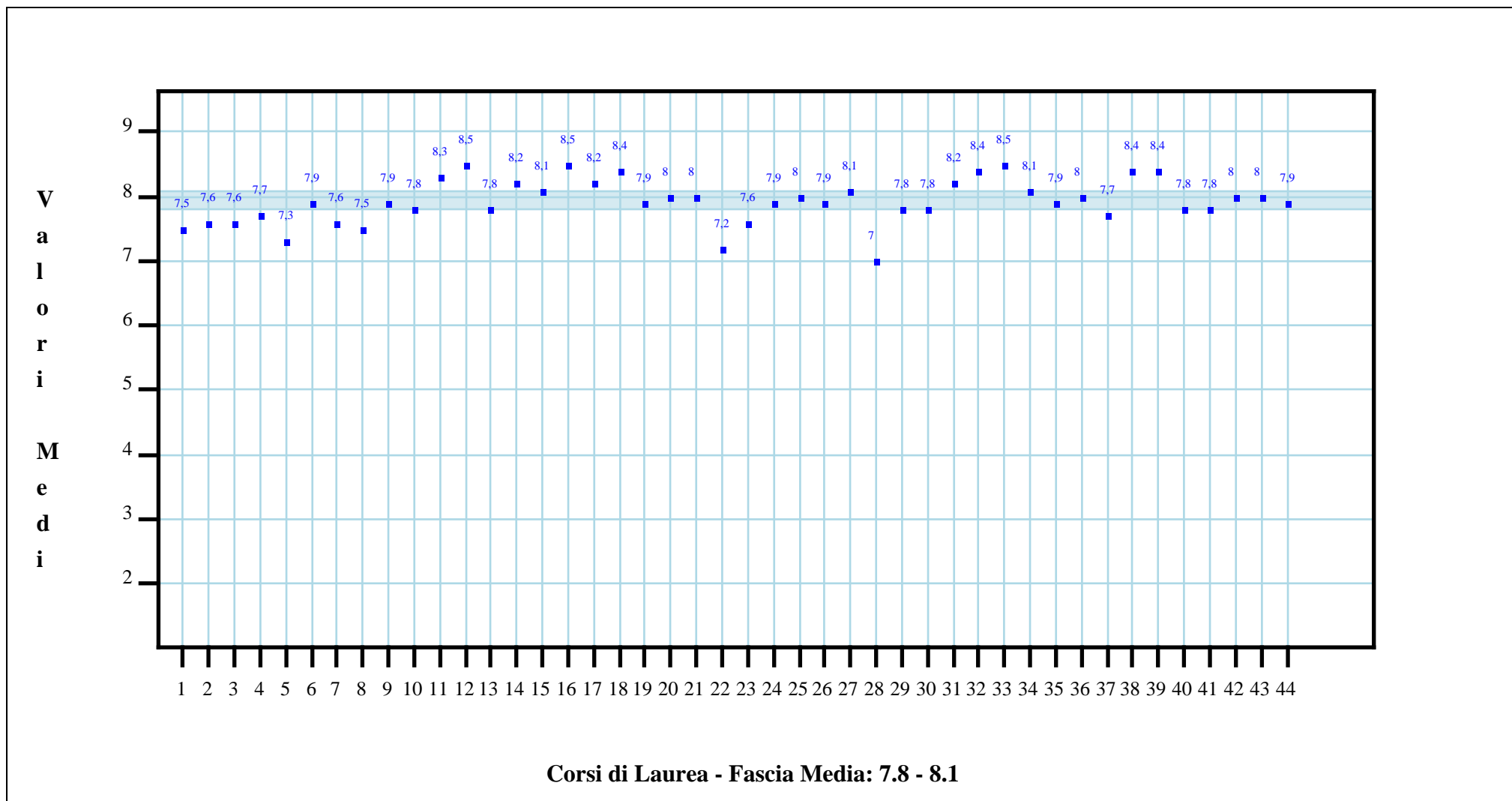
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

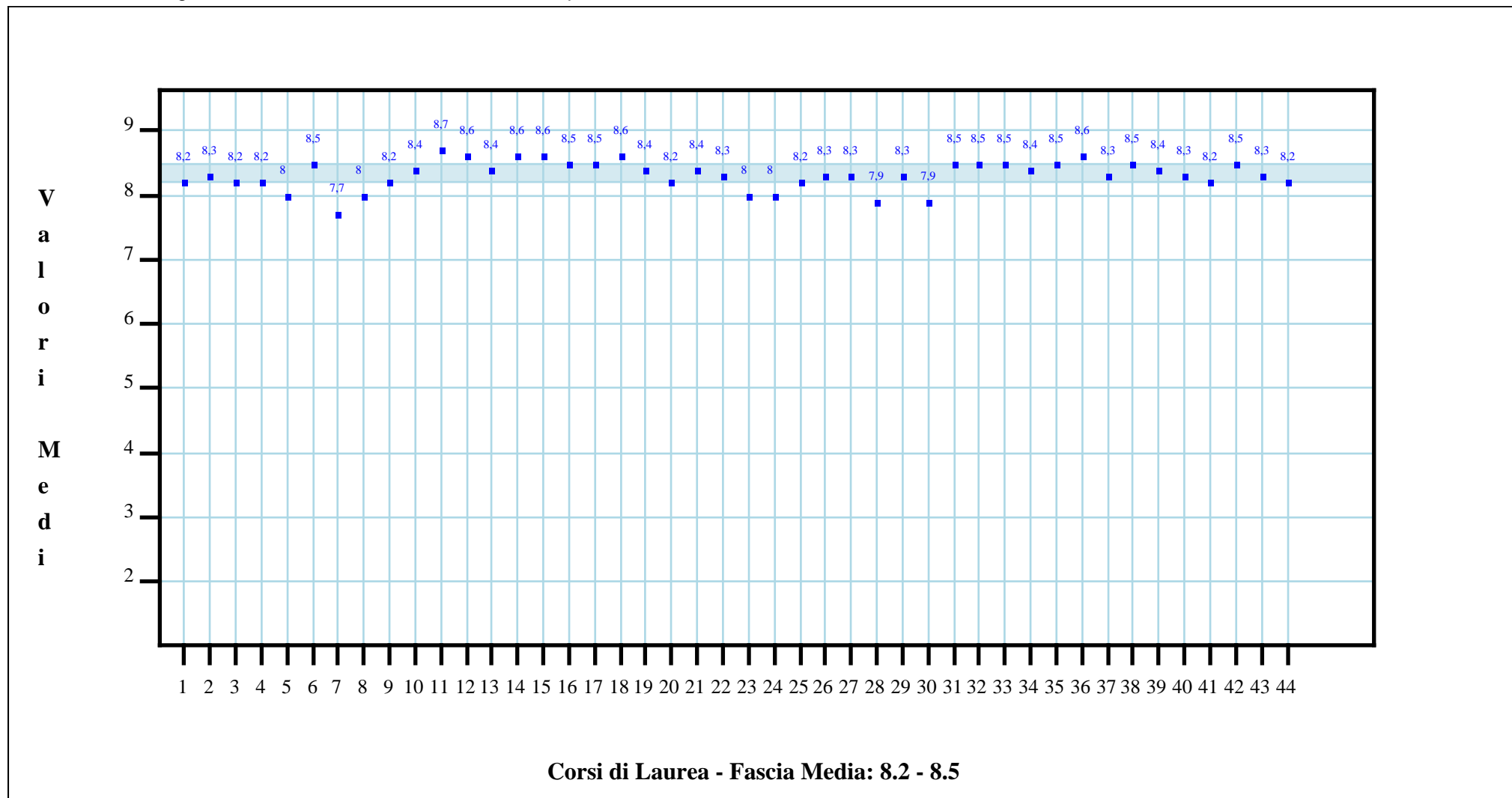


E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

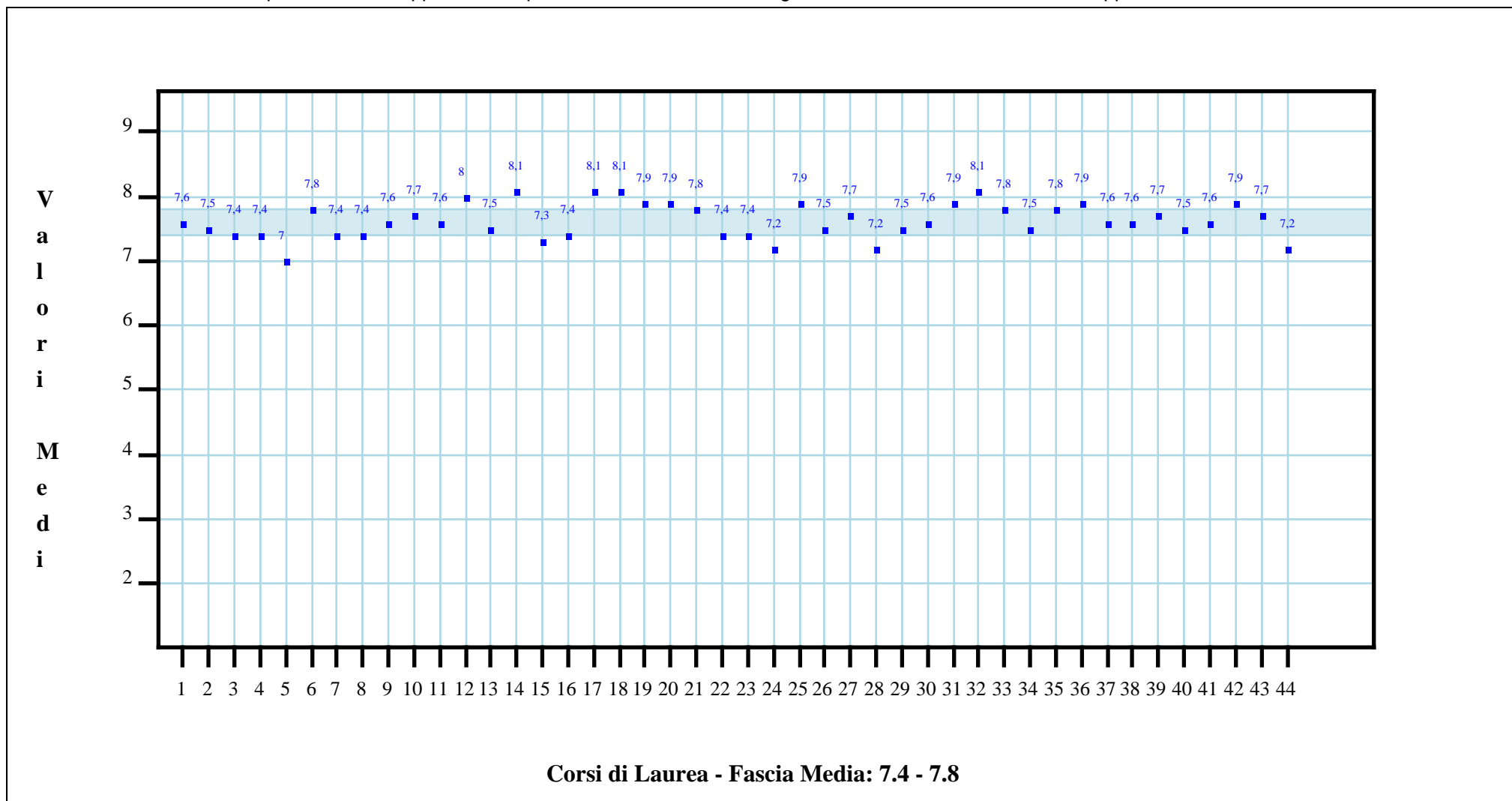


DOMANDE FINALI

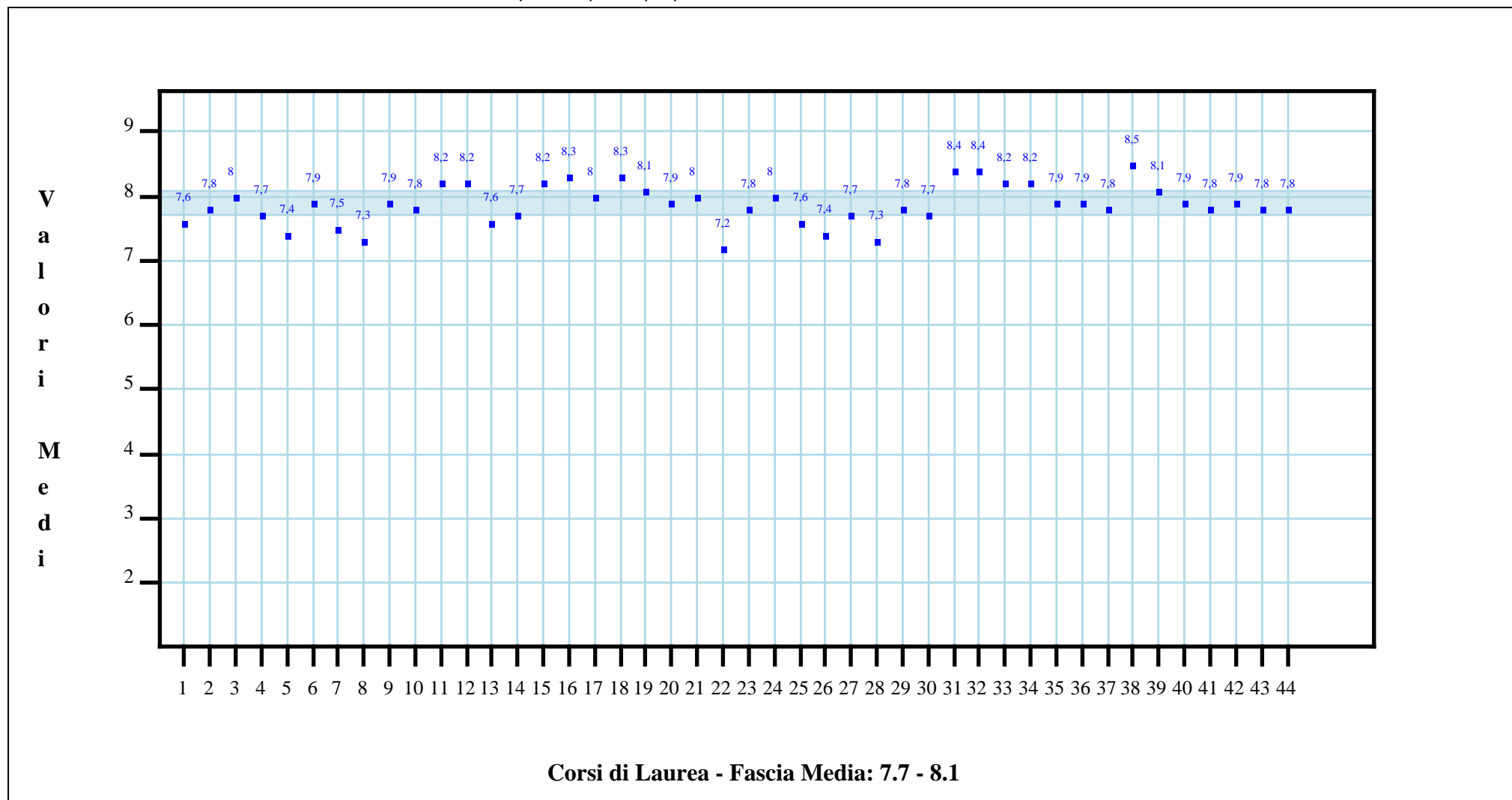
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



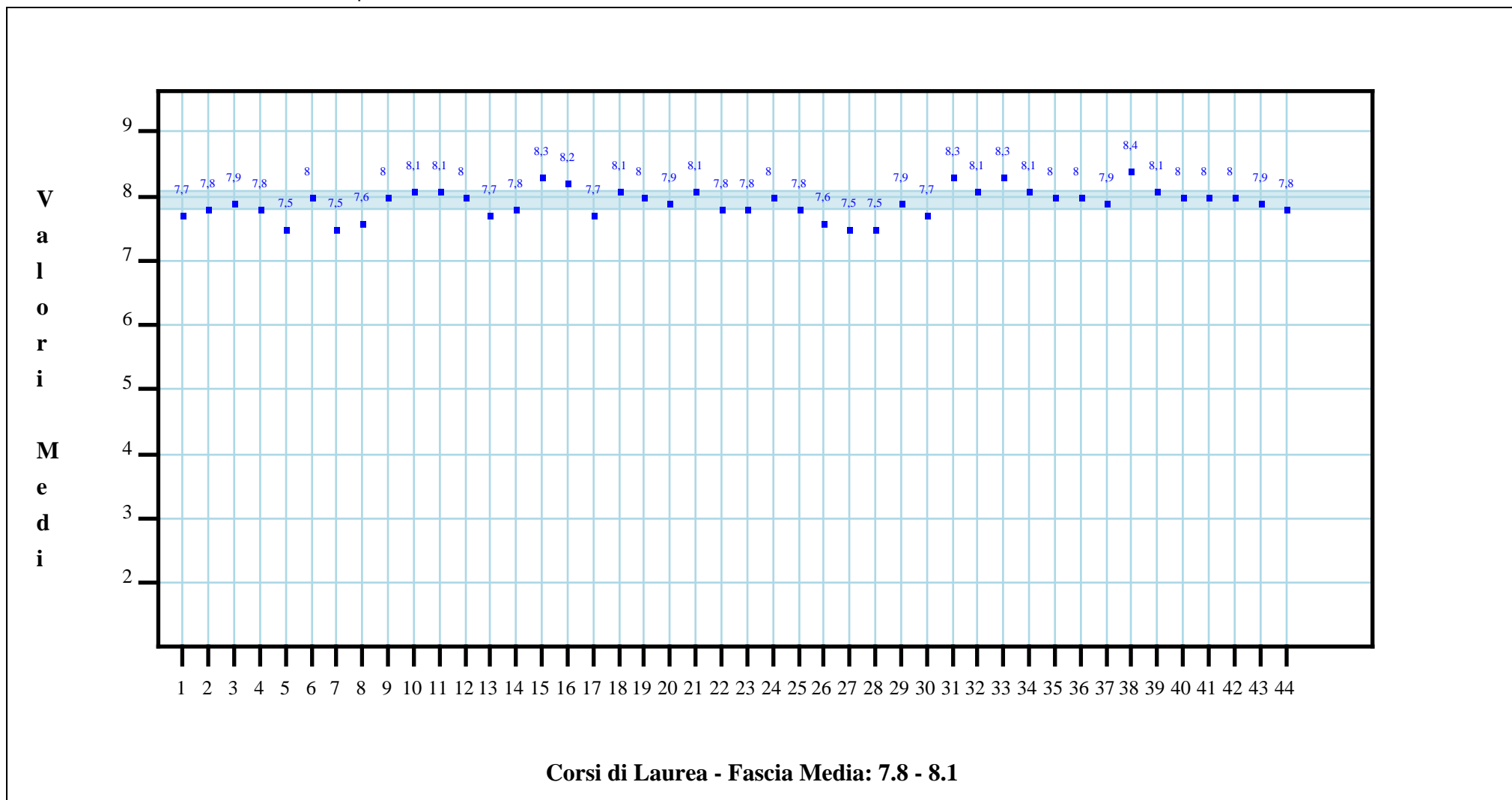
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



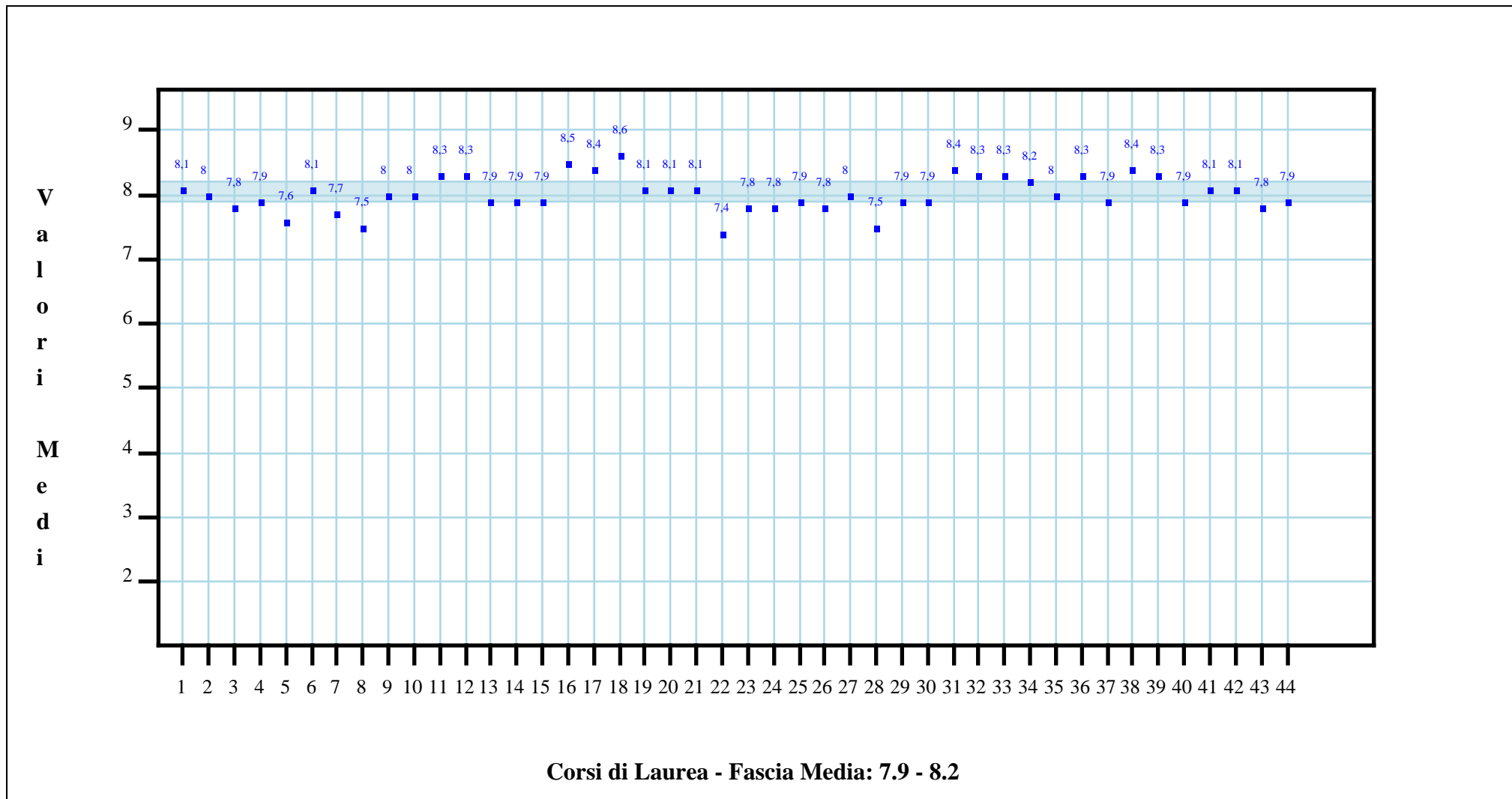
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Anno accademico	2015/2016
Corsi di Laurea	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati	13960
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	39,4	9,3	13,1	38,2	13960

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Si	%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,3
	meno del 25%	6,2
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	42,4
	meno del 25%	48,1
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	9,9
	meno del 25%	13,1
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	41,4
	meno del 25%	24,3
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	17
	meno del 25%	9,6
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	19,1
	meno del 25%	9,9
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,4
	meno del 25%	5,1
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,9
	meno del 25%	4,2
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,8
	meno del 25%	3,3
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	53,4
	meno del 25%	45,1
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14
	meno del 25%	17,3
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,3
	meno del 25%	3

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
	9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.	
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?						
		più del 50%				
		dal 25% al 50%				
	33,6	55,1	8,9	2,3	7150	7,3
	17,1	66,2	13,5	3,2	1304	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
187

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
33,7	66,3	7000
36,9	63,1	1278

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	52,5	36,9	8,2	2,3	7150	7,7
	dal 25% al 50%	19,1	59,6	17,2	4,1	1304	6,8
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,4	38,1	12,4	2	7150	7,6
	dal 25% al 50%	30,9	51,8	14,6	2,8	1304	7,2
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	71,2	24,1	3,7	1	7150	8,4
	dal 25% al 50%	57,6	37,4	4	1	1304	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	77,6	19,5	2,1	0,8	7150	8,5
	dal 25% al 50%	62,2	33,5	3,4	0,9	1304	8,1
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	57,9	32,6	7,7	1,8	7150	7,8
	dal 25% al 50%	41,6	44,2	11,3	2,9	1304	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	54,4	35,4	8,3	1,9	7150	7,8
	dal 25% al 50%	34,1	46,8	14,6	4,5	1304	7,2
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	62,4	32,2	4,2	1,3	7150	8,1
	dal 25% al 50%	41,9	49,3	7,2	1,6	1304	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	64,8	28,2	3,7	0,7	2,6	7150	8,2
	dal 25% al 50%	44,3	43,9	7,4	1,8	2,5	1304	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	49,8	39	9,2	1,9	7150	7,7
	dal 25% al 50%	30,8	50,8	14,6	3,8	1304	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.	I.S.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro		Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	37,7	42,8	12,5	7	799	
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	37,1	51,2	5	6,7	240	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.	I.S.
		9	7	4	2		Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.		
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	91,5	8,5			47		
	dal 25% al 50%		100			1		
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	68,1	29,8	2,1		47		
	dal 25% al 50%			100		1		

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	61,6	30,3	6,2	2	7150	8
	dal 25% al 50%	40,8	48,8	8,5	1,9	1304	7,6

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,5	27,8	3,6	1,1	7150	8,3
	dal 25% al 50%	50	45,6	3,5	0,8	1304	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	41,5	39	5,2	1	13,3	7150	7,8
	dal 25% al 50%	26,3	50,1	7,5	1,8	14,3	1304	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	61,5	30	6	2,5	7150	8
	dal 25% al 50%	45,6	45,4	6,7	2,2	1304	7,6
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	63,5	30,4	4,7	1,4	7150	8
	dal 25% al 50%	46,9	45,9	5,8	1,5	1304	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90,7	6	2,1	0,6	0,6	7150
	dal 25% al 50%	92,3	3,5	3	0,8	0,5	1304

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	più del 50%	78,1	12,5	5,9	3,5	663
	dal 25% al 50%	43,6	13,9	35,6	6,9	101

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5	74,9	19,7	0,5	7150
	dal 25% al 50%	3,7	71,9	23,5	0,9	1304

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	61,8	34,6	2,7	0,9	7150	8,1
	dal 25% al 50%	41,6	53,2	4,2	0,9	1304	7,7

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

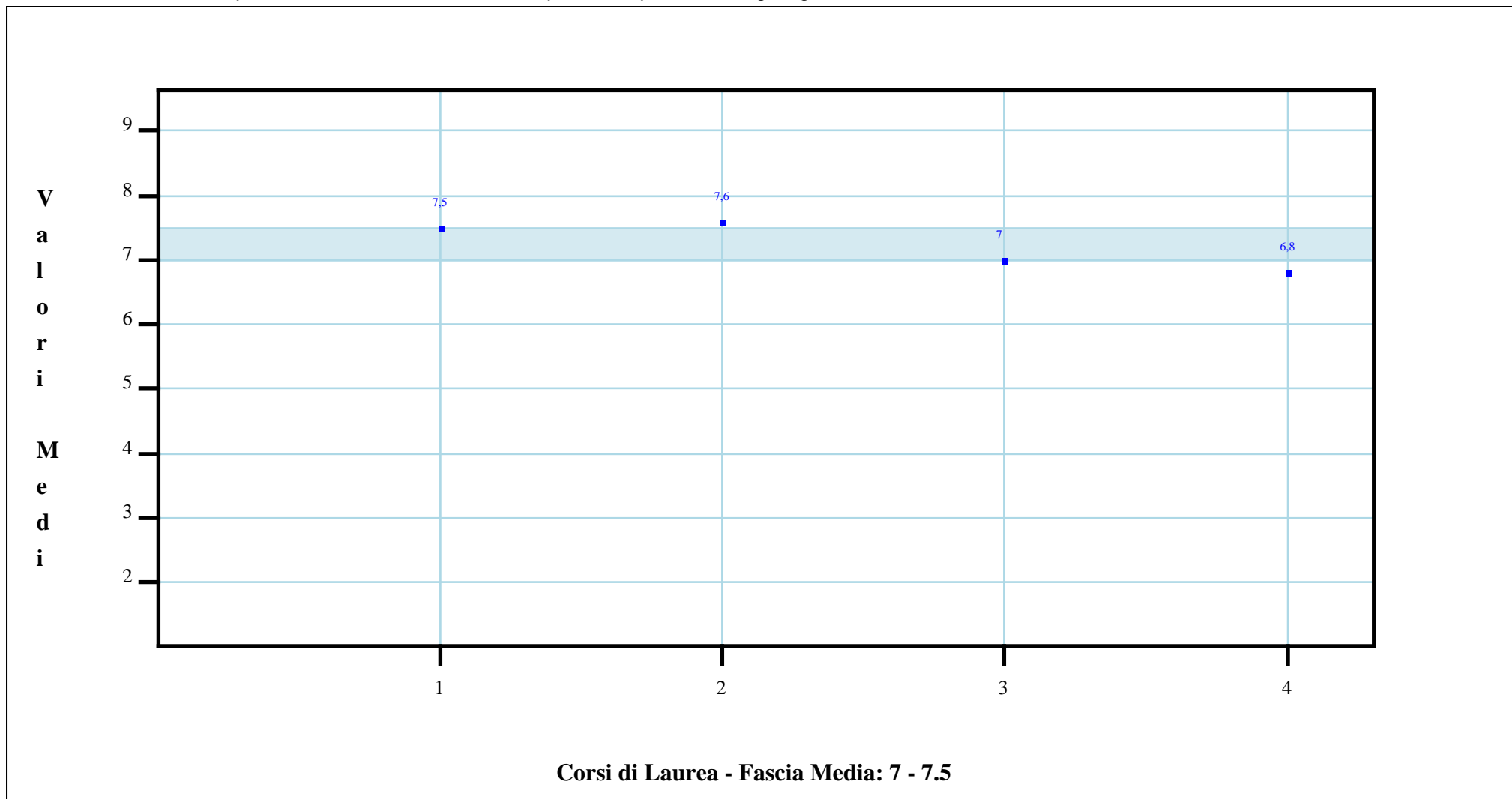
DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	816
	613
	304
	394

Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

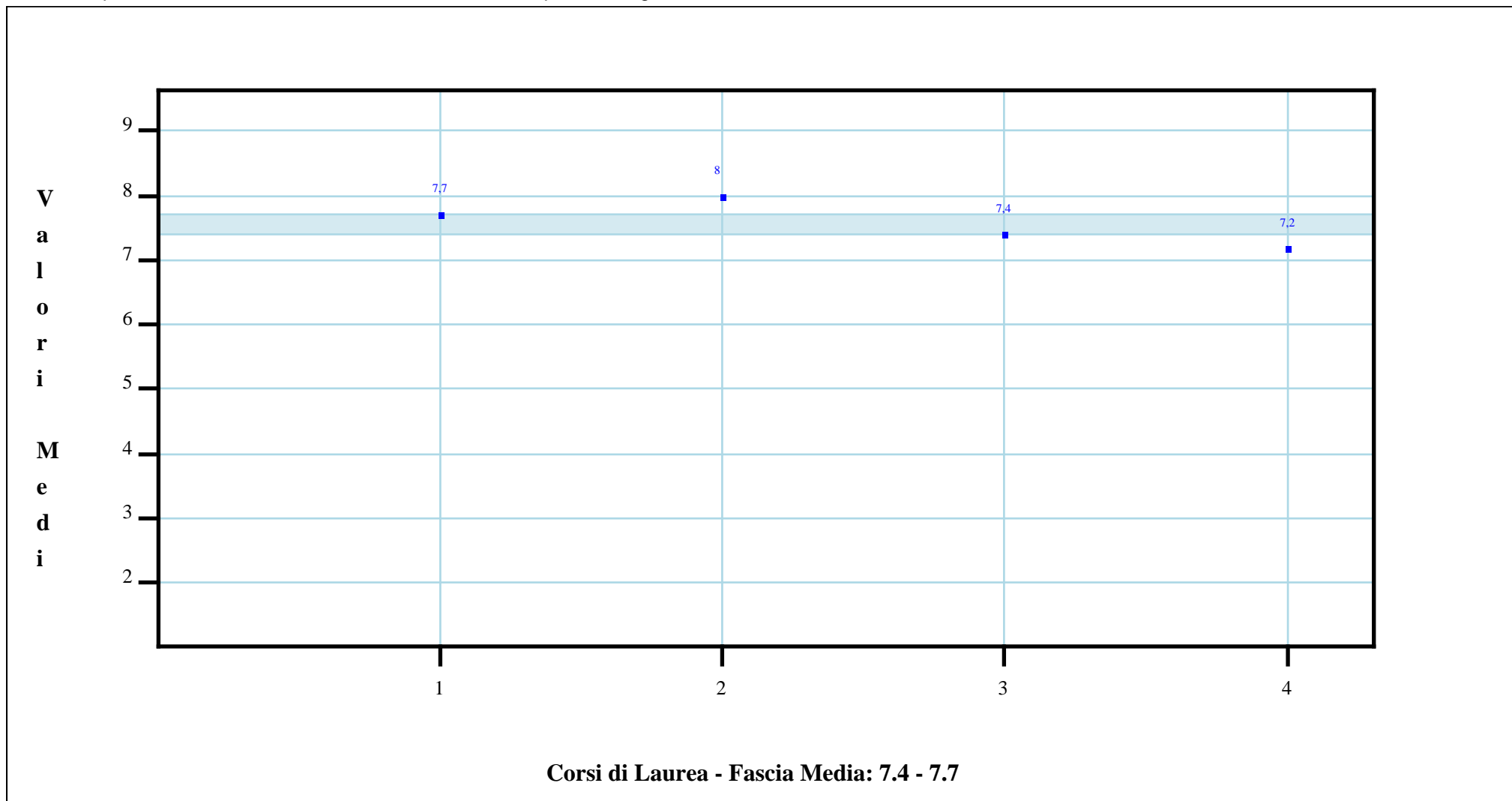
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

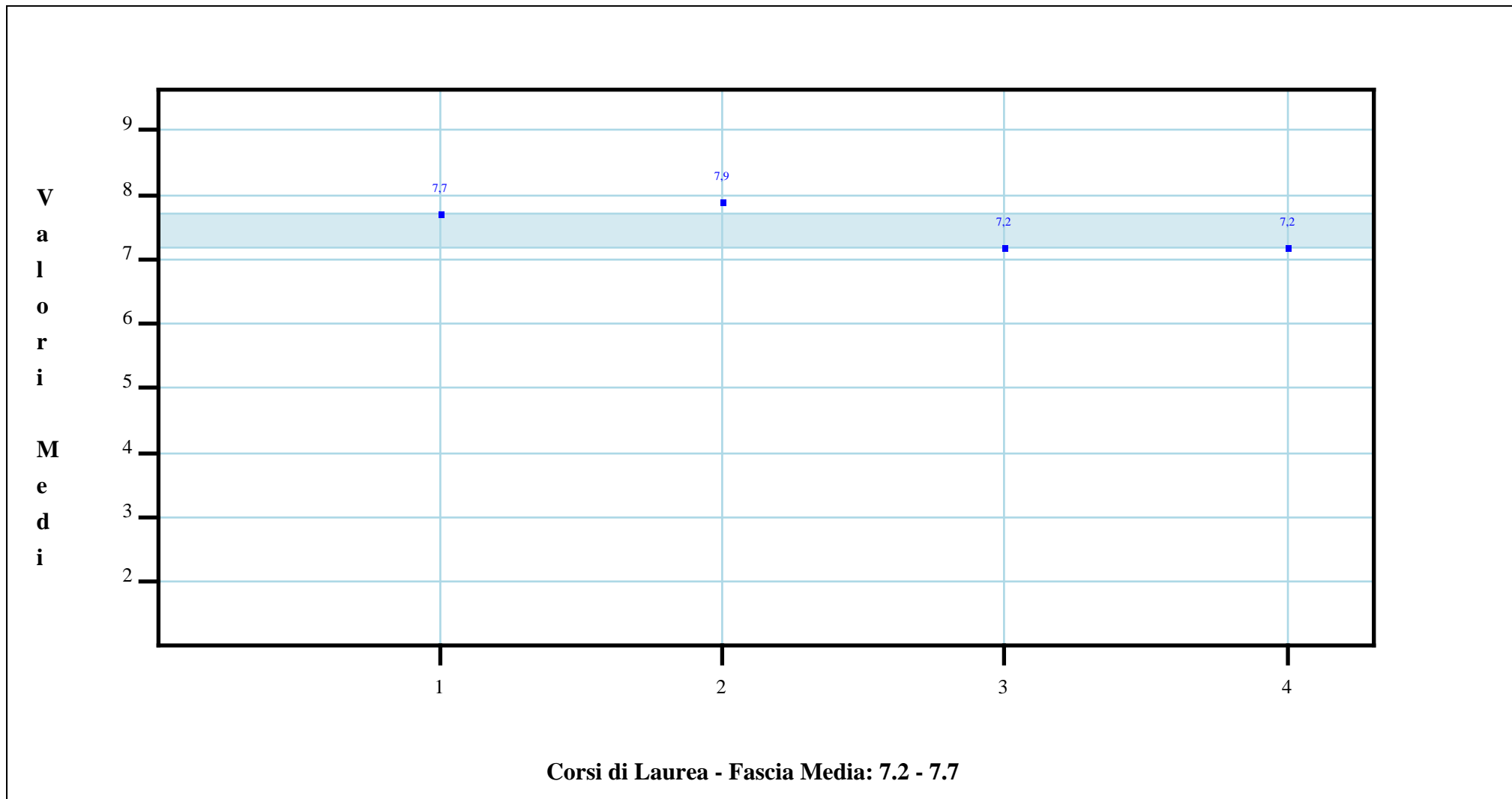


RELAZIONE CON IL DOCENTE

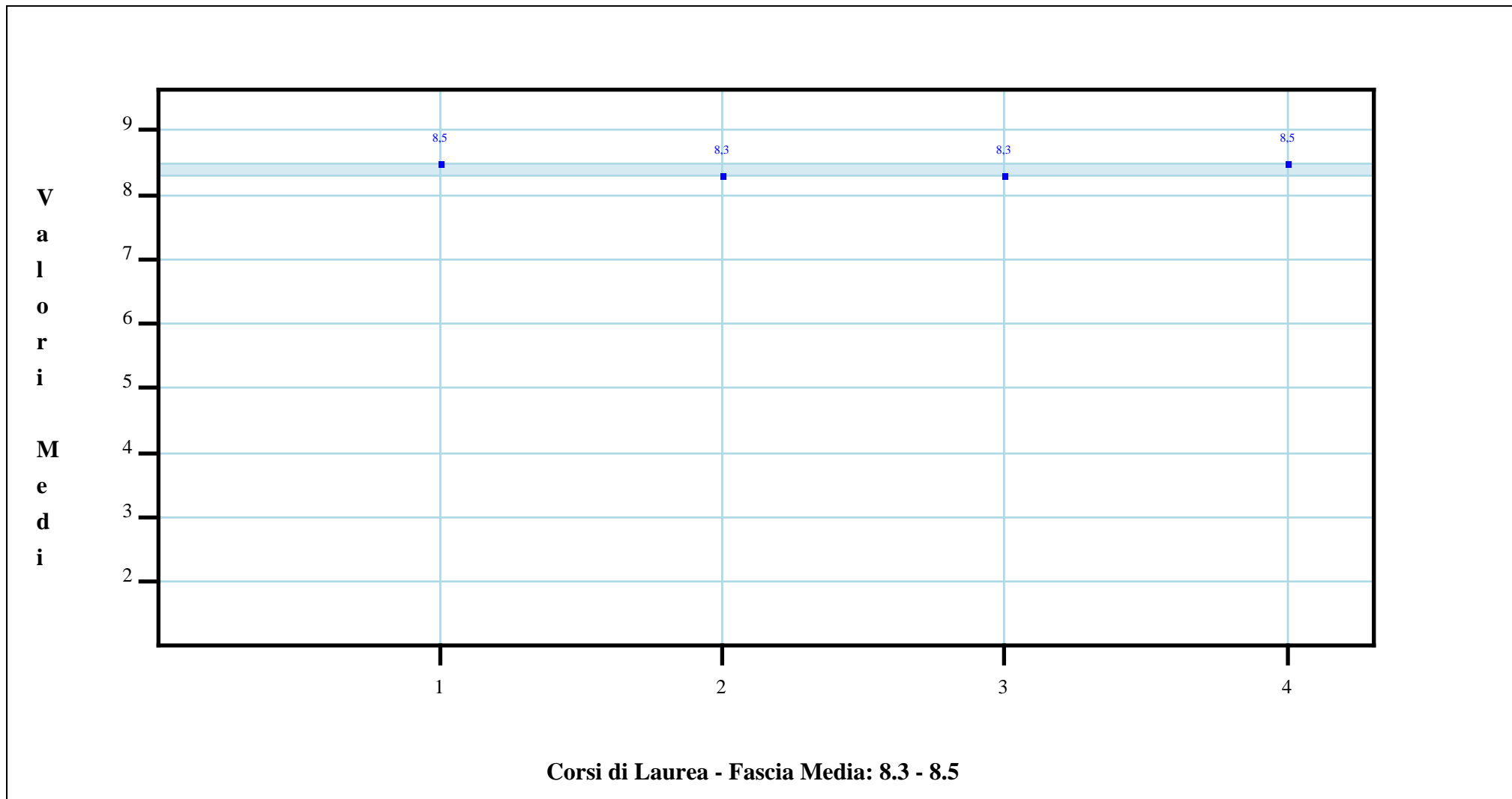
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



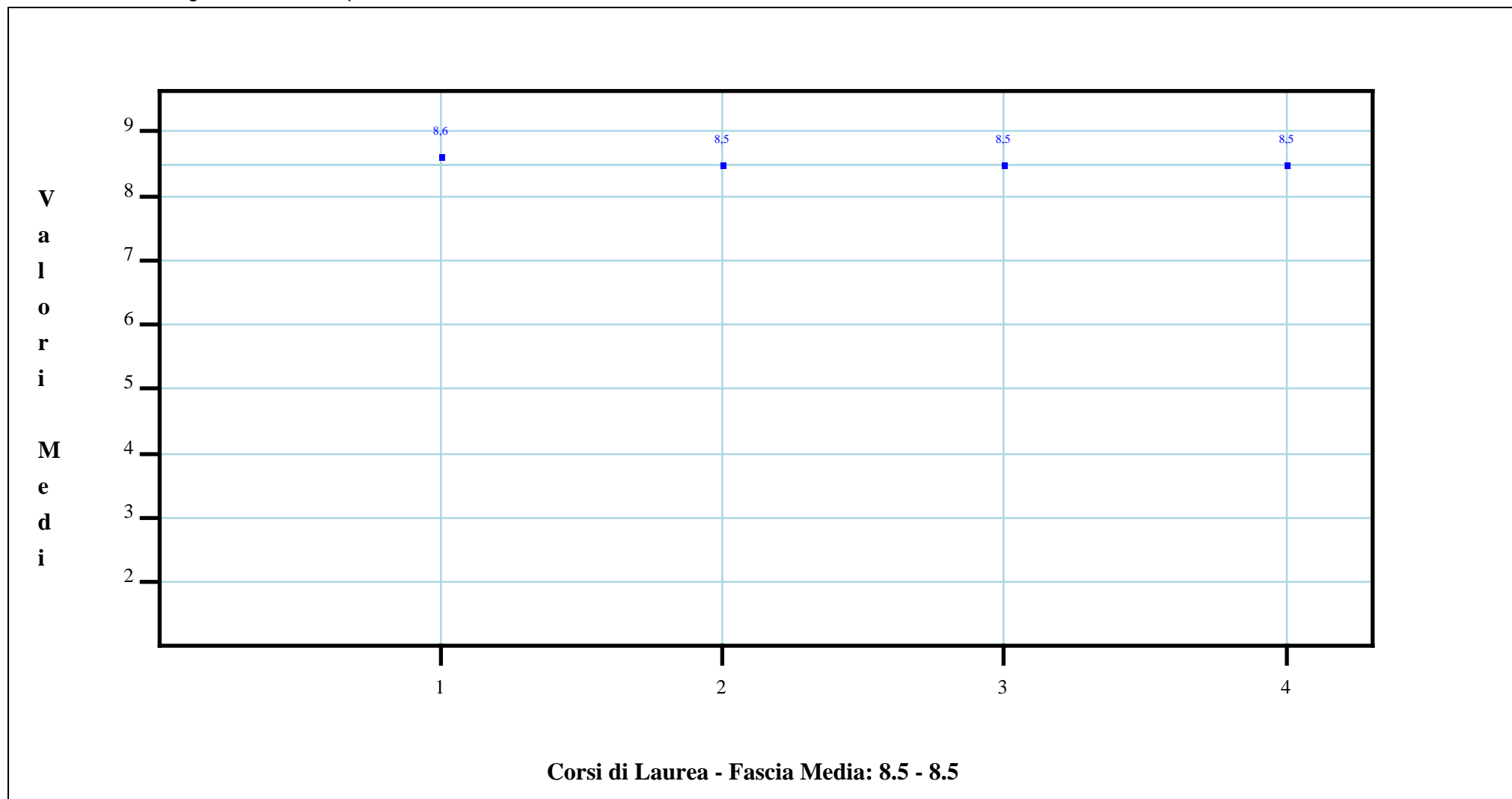
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



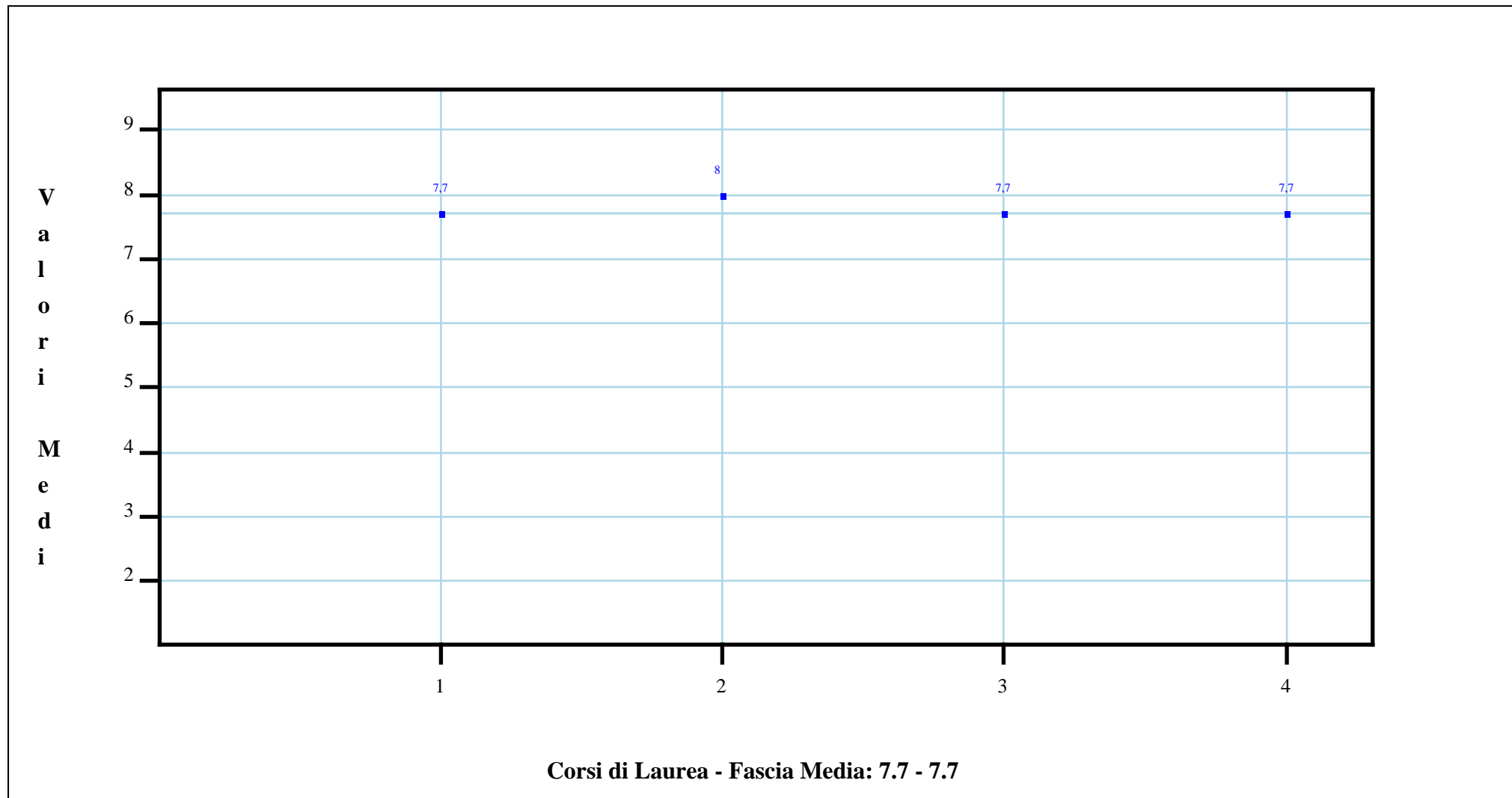
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



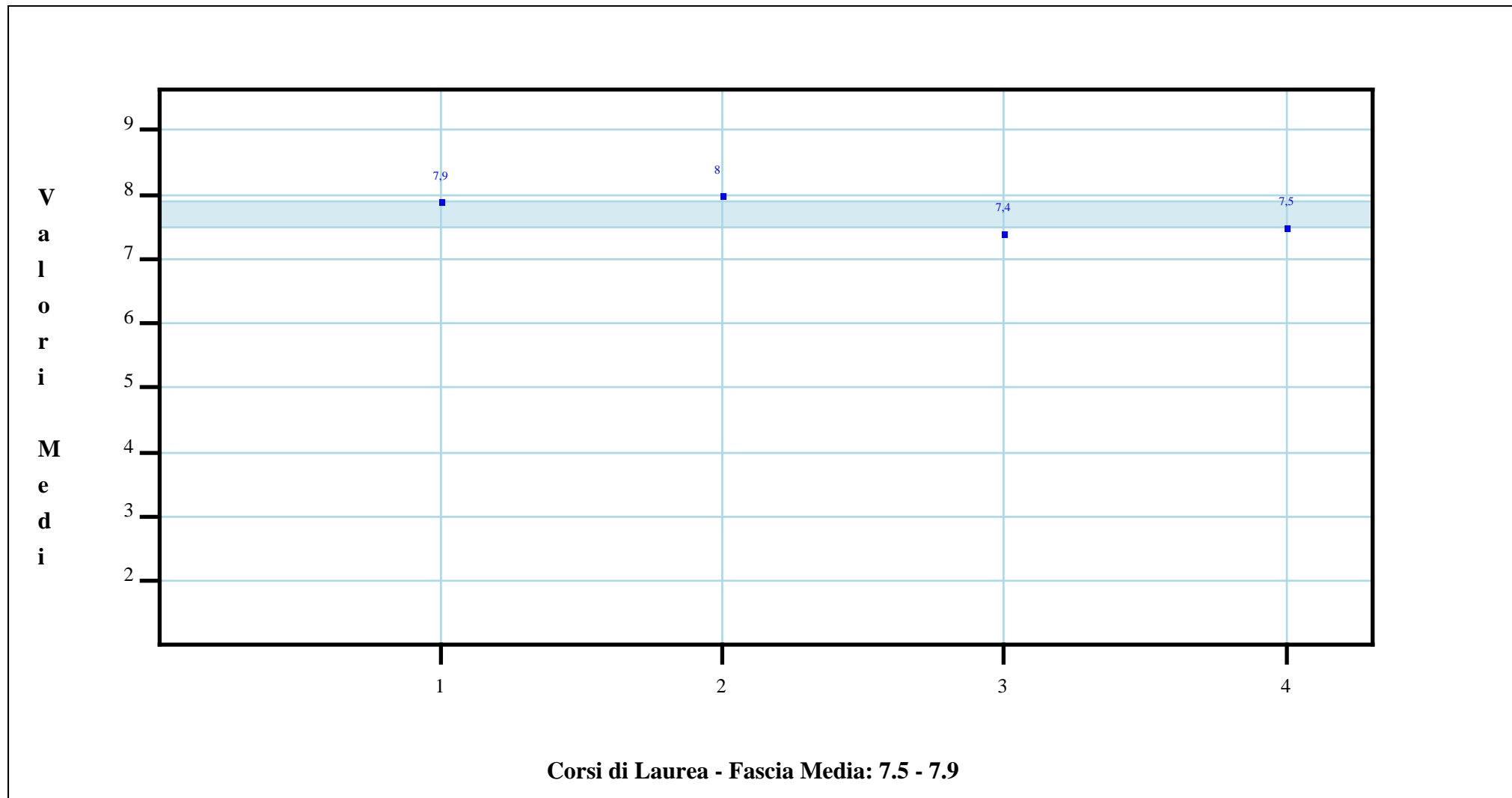
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



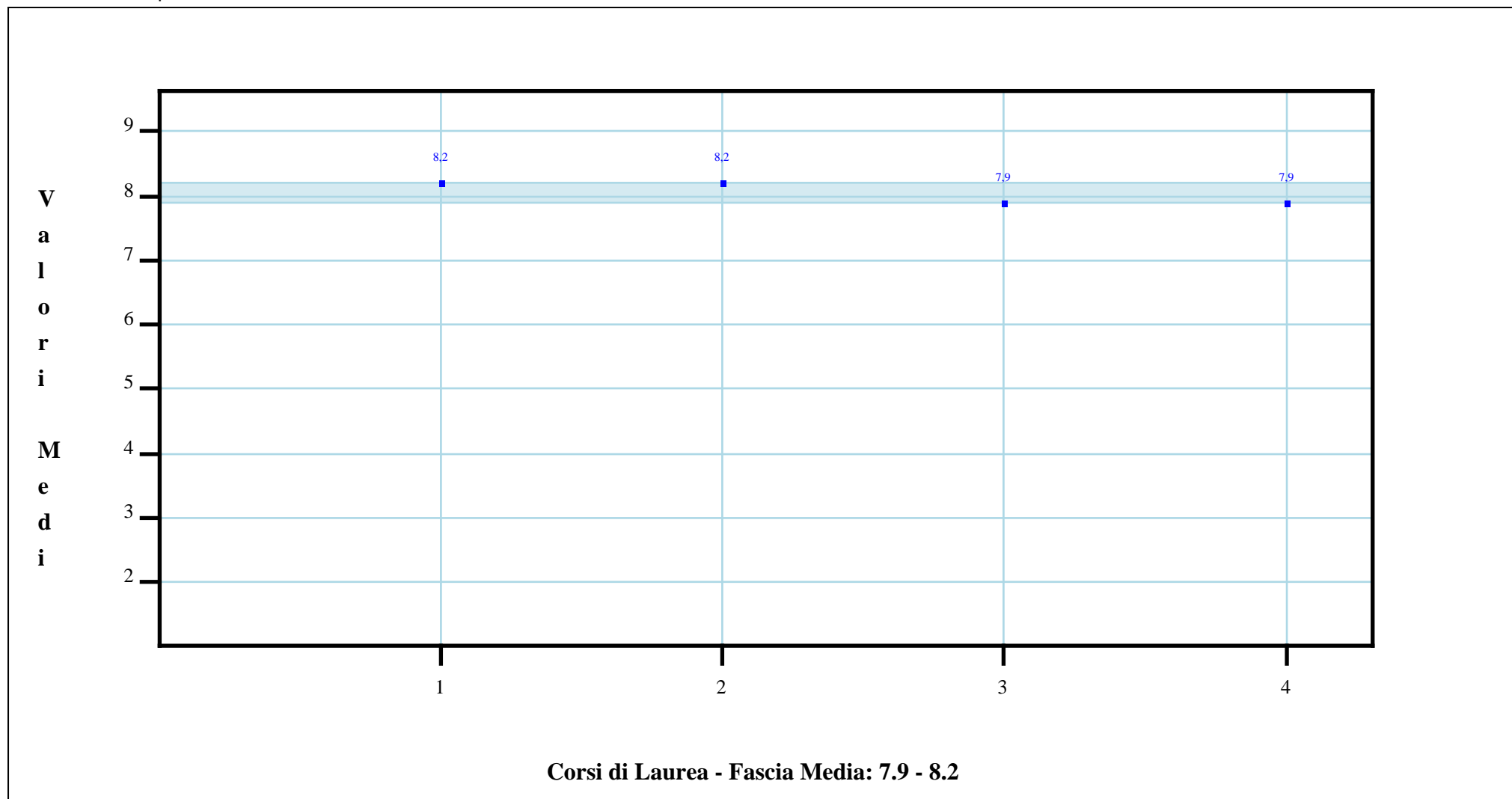
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



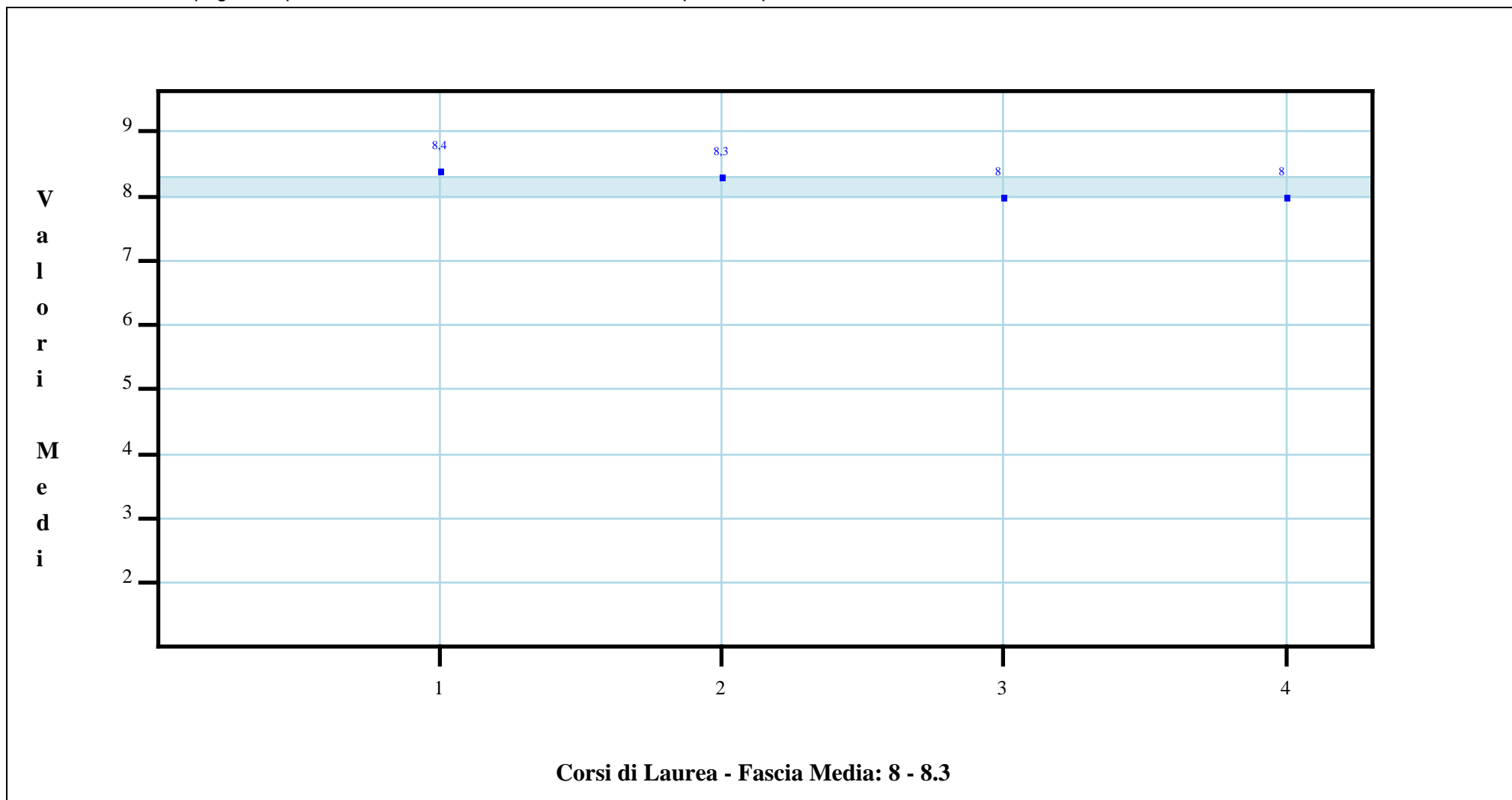
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



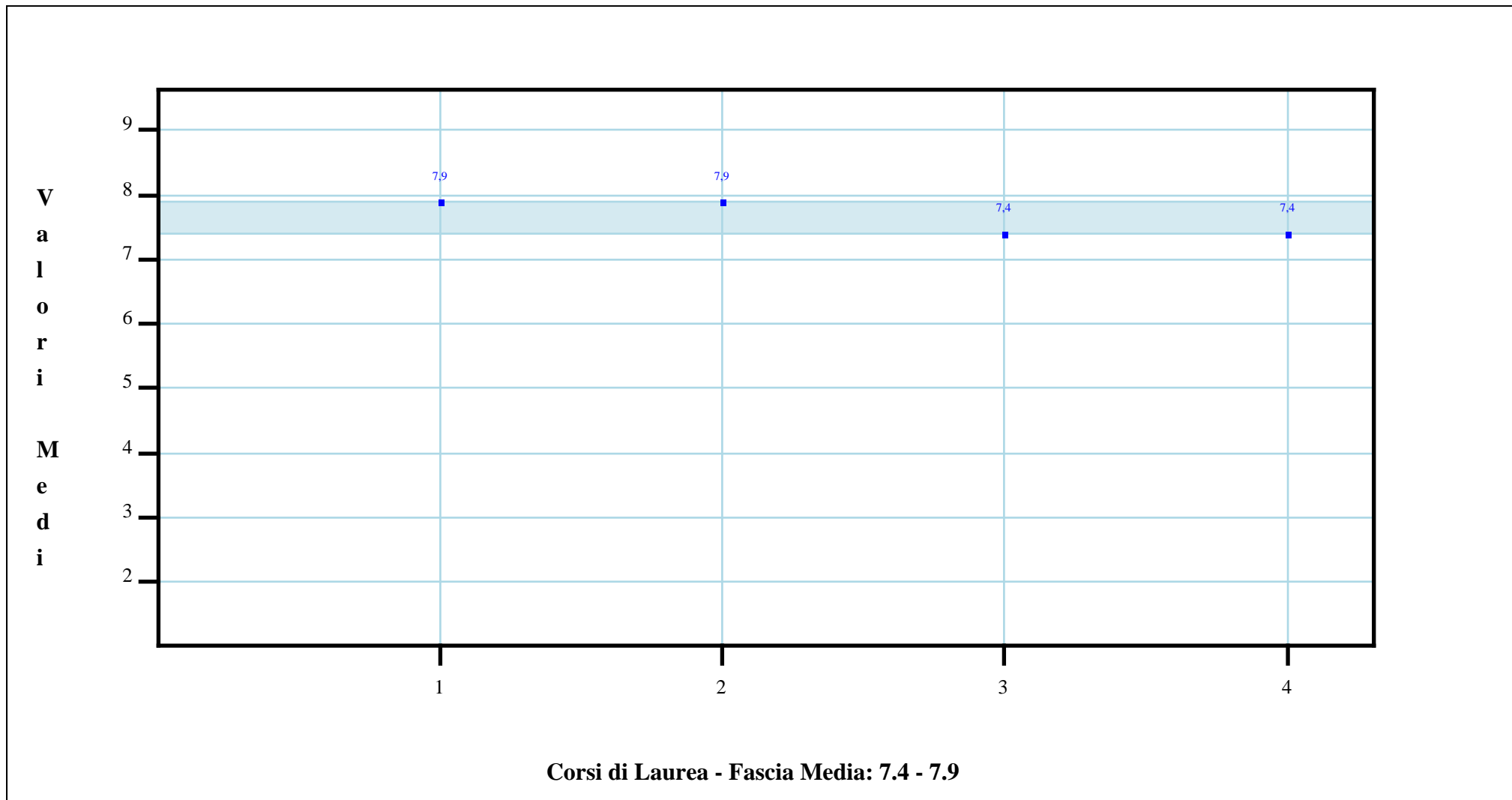
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



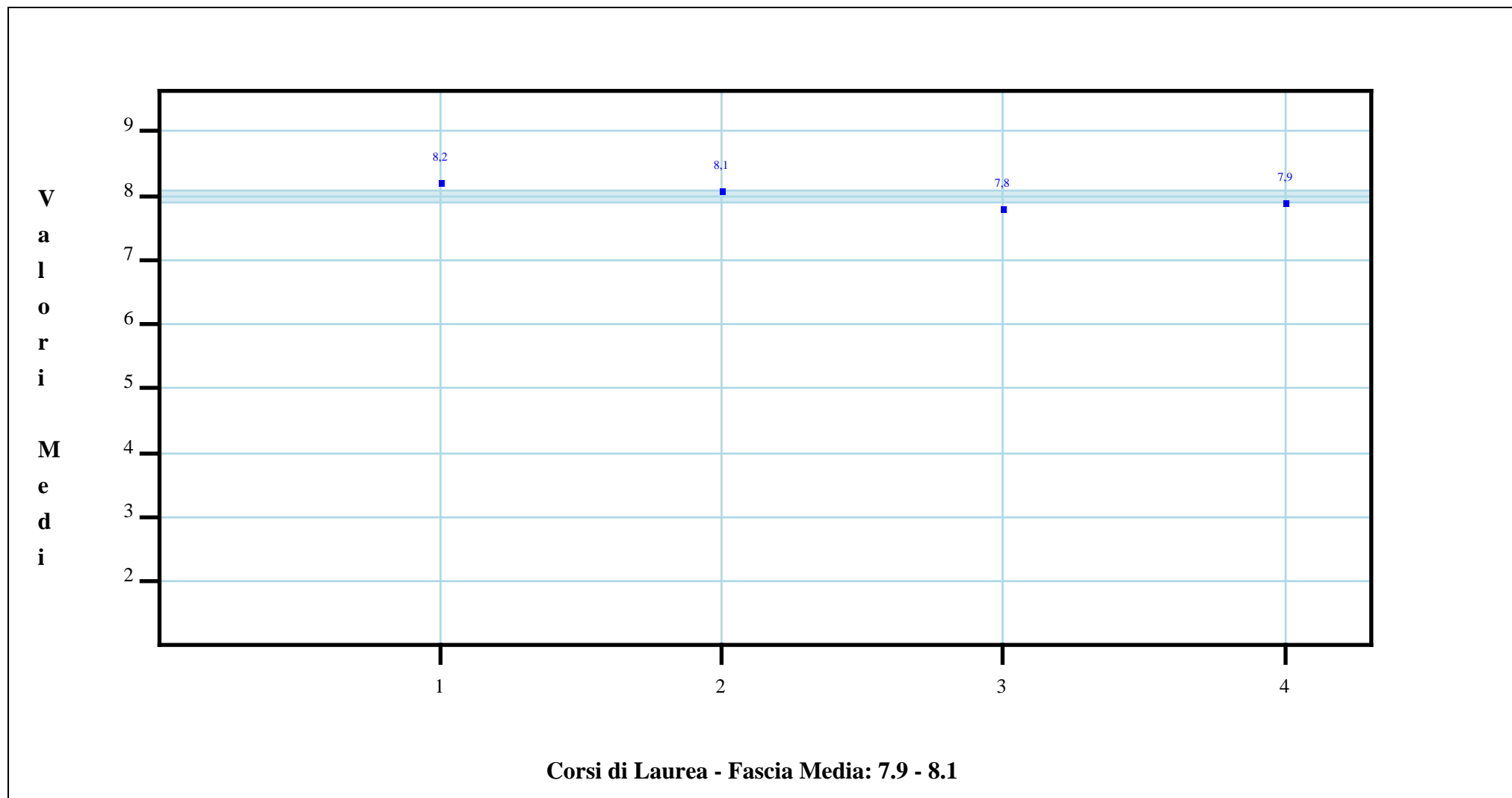
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

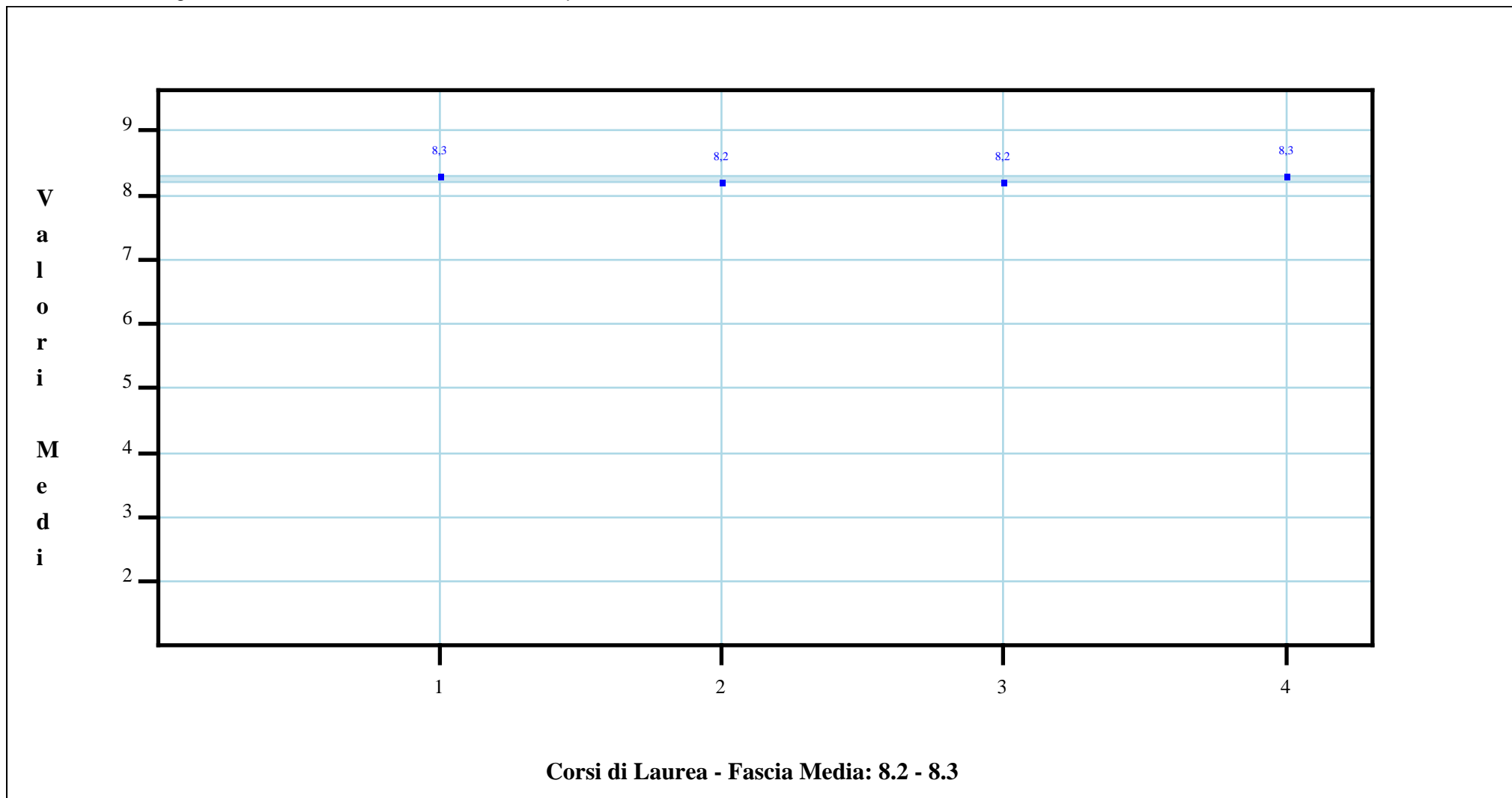


E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

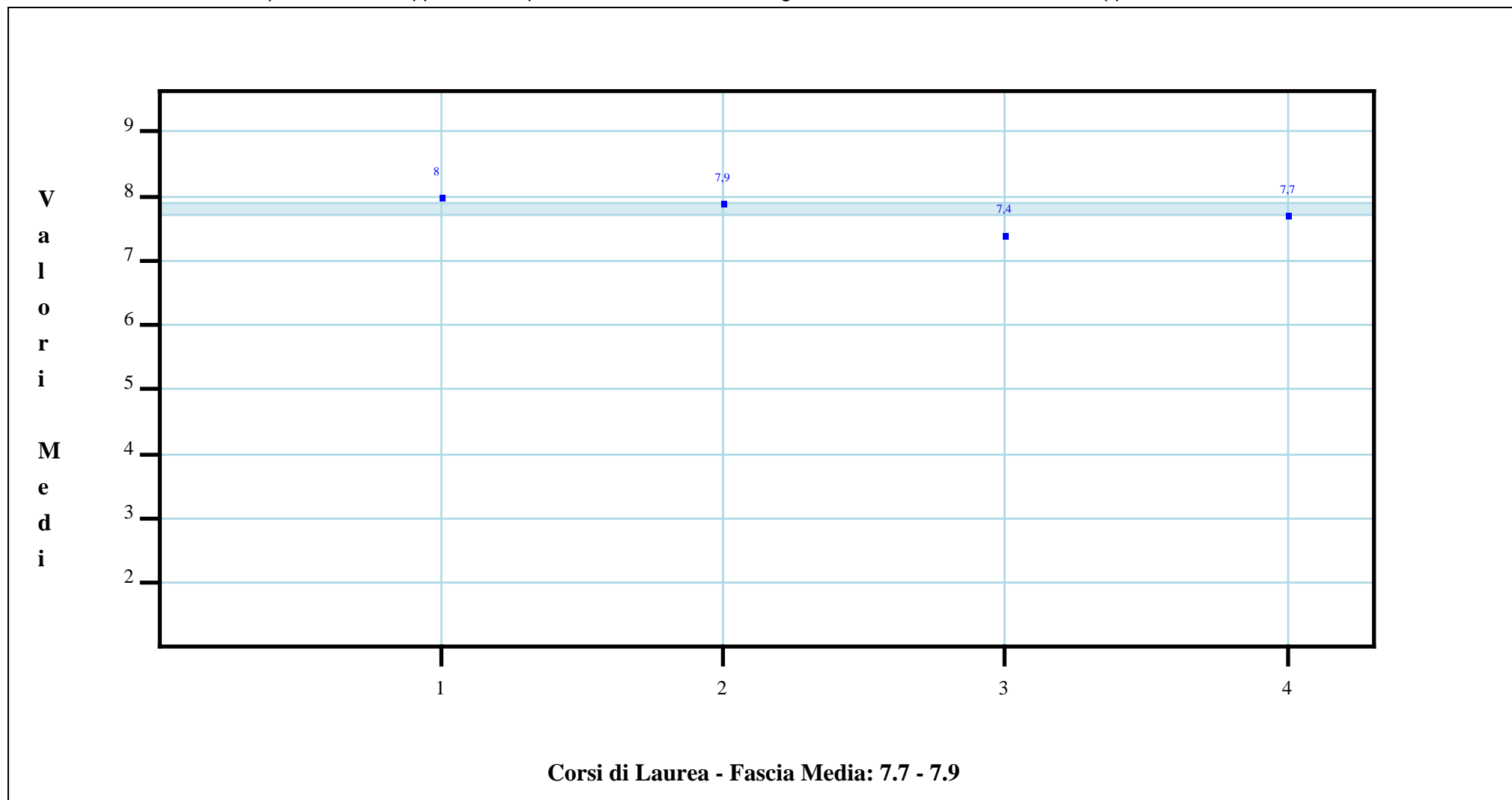


DOMANDE FINALI

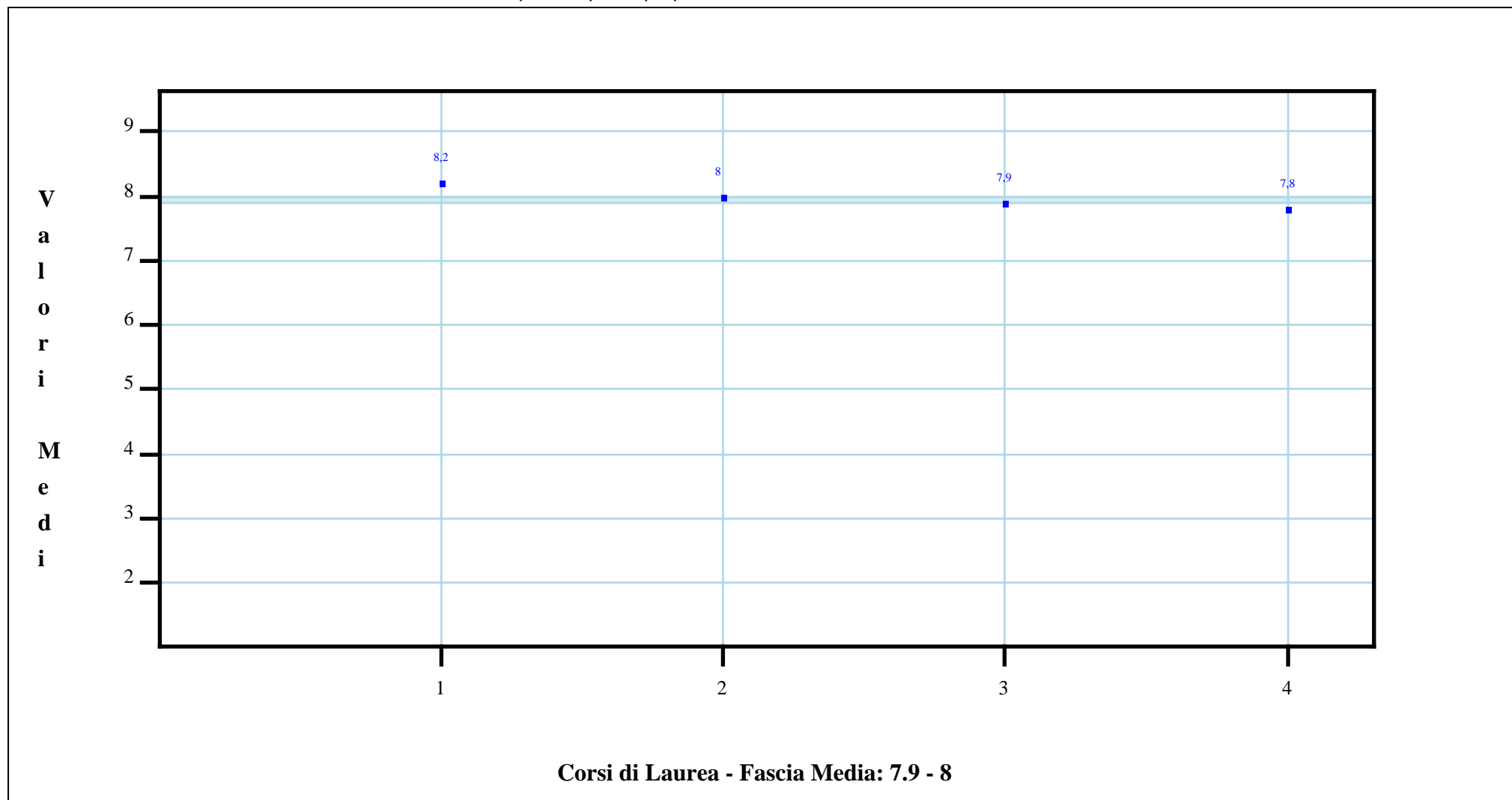
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



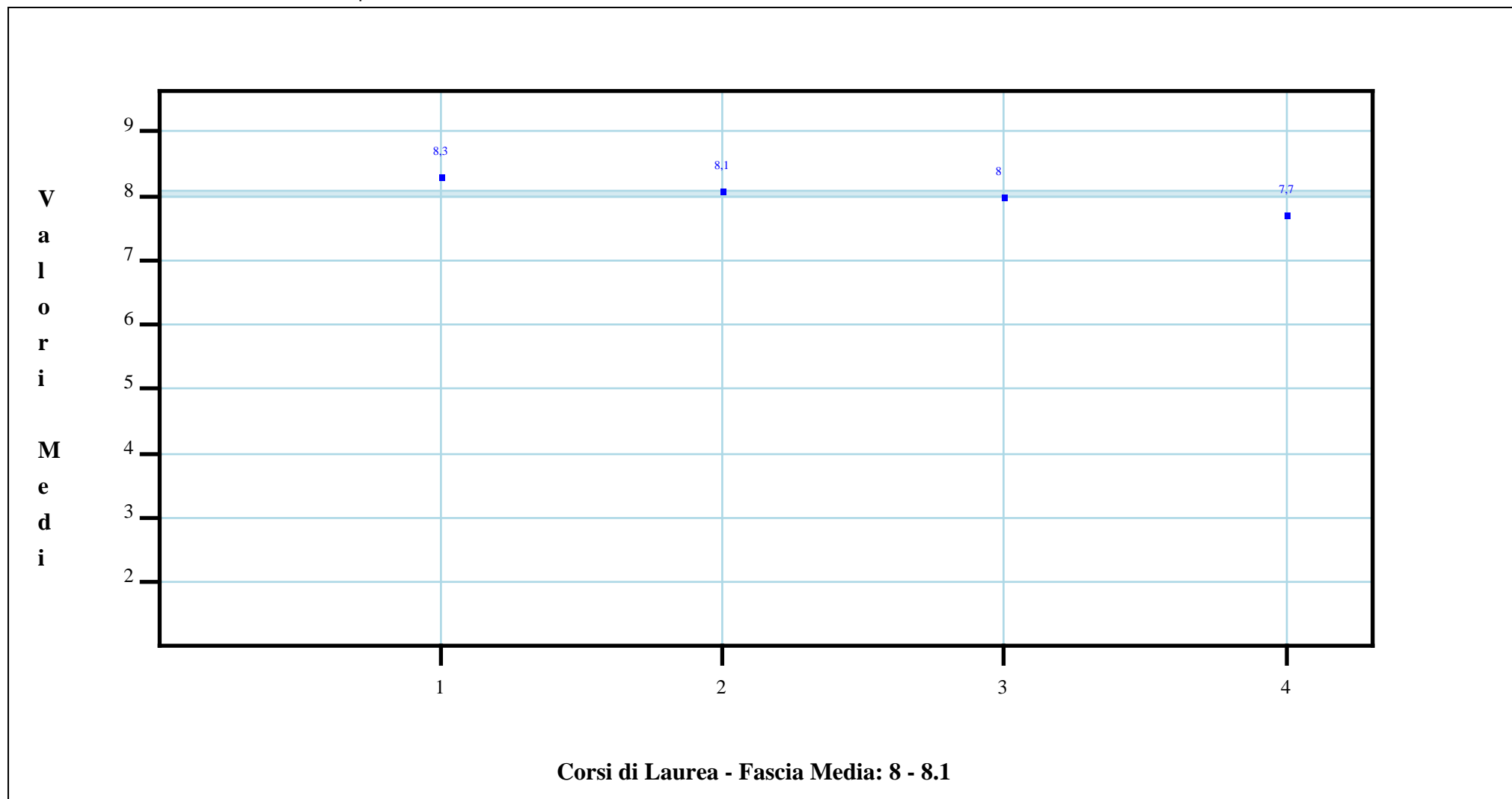
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



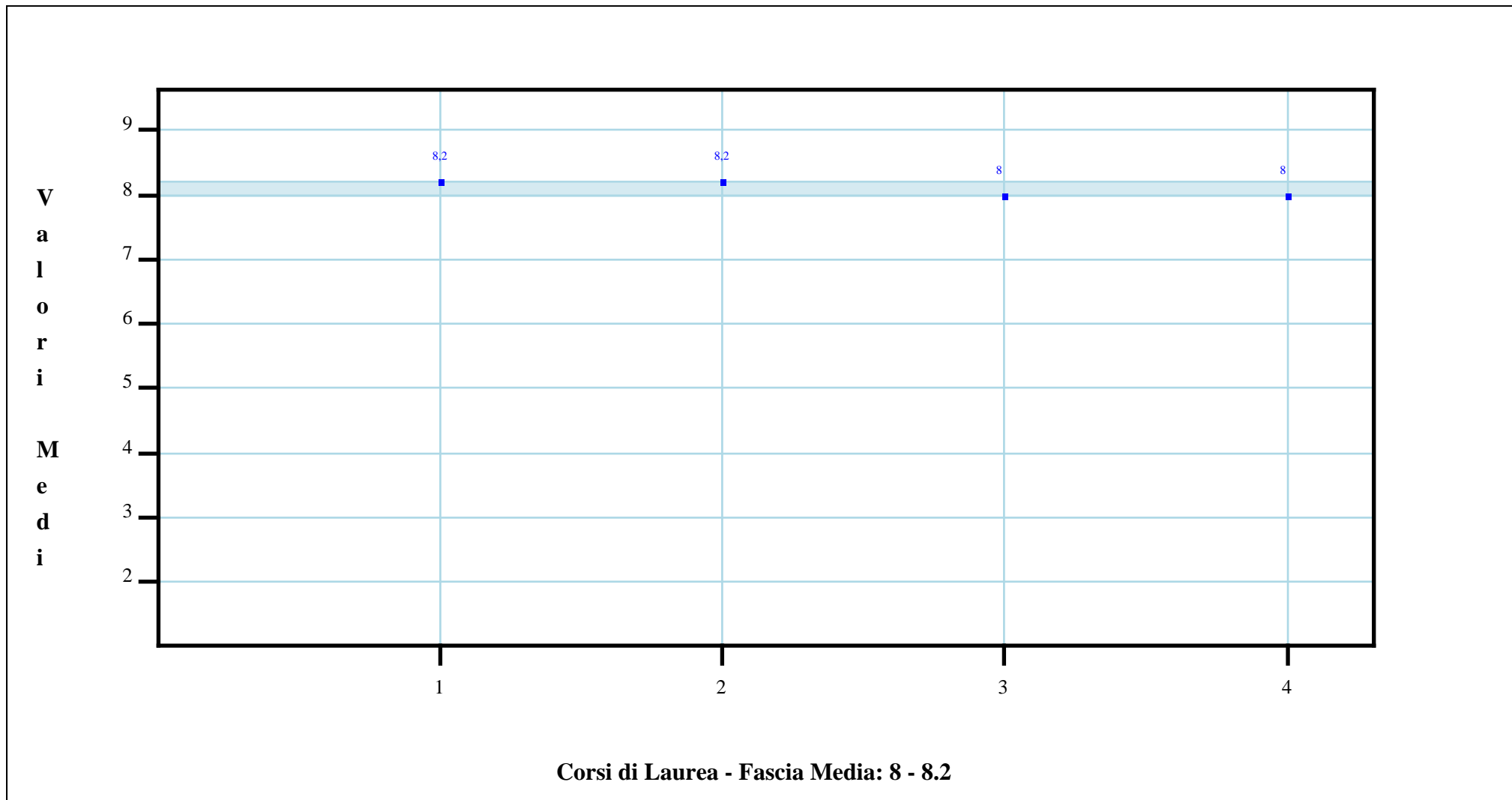
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	8210
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	36

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	3575	2693	1942								8210
	43,5%	32,8%	23,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	7049		1074			87		8210			
	85,9%		13,1%			1,1%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi			
	9	7	4	2	Tot	Facoltà			
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	3533	3725	688	177	8123	7,5		
		43,5%	45,9%	8,5%	2,2%				
	bassa	21	26	17	23	87	5,4		
		24,1%	29,9%	19,5%	26,4%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	4161	3175	668	119	8123	7,7		
		51,2%	39,1%	8,2%	1,5%				
	bassa	18	27	22	20	87	5,4		
		20,7%	31,0%	25,3%	23,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3428	3622	852	221	8123	7,3		
		42,2%	44,6%	10,5%	2,7%				
	bassa	17	33	18	19	87	5,6		
		19,5%	37,9%	20,7%	21,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	3208	3951	840	124	8123	7,4		
		39,5%	48,6%	10,3%	1,5%				
	bassa	26	27	16	18	87	6,0		
		29,9%	31,0%	18,4%	20,7%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	3875	3450	638	160	8123	7,5		
		47,7%	42,5%	7,9%	2,0%				
	bassa	24	29	18	16	87	6,0		
		27,6%	33,3%	20,7%	18,4%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3586	3564	559	149	265	8123	7,6	
		44,1%	43,9%	6,9%	1,8%	3,3%			
	bassa	11	30	17	14	15	87	5,3	
		12,6%	34,5%	19,5%	16,1%	17,2%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3591	3569	748	215	8123	7,4		
		44,2%	43,9%	9,2%	2,6%				
	bassa	18	32	20	17	87	5,6		
		20,7%	36,8%	23,0%	19,5%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3849	3468	650	156	8123	7,5		
		47,4%	42,7%	8,0%	1,9%				
	bassa	18	35	21	13	87	5,9		
		20,7%	40,2%	24,1%	14,9%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	4046	3342	589	146	8123	7,5	
		49,8%	41,1%	7,3%	1,8%			
	bassa	24	27	16	20	87	5,5	
		27,6%	31,0%	18,4%	23,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	5153	2661	253	55	8122	8,1	
		63,4%	32,8%	3,1%	0,7%			
	bassa	28	28	13	18	87	6,0	
		32,2%	32,2%	14,9%	20,7%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3676	3915	458	74	8123	7,6	
		45,3%	48,2%	5,6%	0,9%			
	bassa	24	27	20	16	87	5,7	
		27,6%	31,0%	23,0%	18,4%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3446	3922	656	99	8123	7,5	
		42,4%	48,3%	8,1%	1,2%			
	bassa	21	25	24	17	87	5,7	
		24,1%	28,7%	27,6%	19,5%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	4218	3504	342	59	8123	7,8	
		51,9%	43,1%	4,2%	0,7%			
	bassa	23	28	22	14	87	5,8	
		26,4%	32,2%	25,3%	16,1%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3955	3396	526	122	8123	7,7	
		48,7%	41,8%	6,5%	1,5%	1,5%		
	bassa	21	23	17	13	87	5,9	
		24,1%	26,4%	19,5%	14,9%	14,9%		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3807	3635	595	86	8123	7,6	
		46,9%	44,7%	7,3%	1,1%			
	bassa	23	25	21	18	87	5,6	
		26,4%	28,7%	24,1%	20,7%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		171	99	174	235	679		
	bassa	6	3	8	21	38		
		15,8%	7,9%	21,1%	55,3%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3642	3769	632	80	8123	7,6	
		44,8%	46,4%	7,8%	1,0%			
	bassa	17	34	21	15	87	5,7	
		19,5%	39,1%	24,1%	17,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	3173	3790	1002	158	8123	7,3	
		39,1%	46,7%	12,3%	1,9%			
	bassa	20	29	19	19	87	6,0	
		23,0%	33,3%	21,8%	21,8%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2743	3617	1408	355	8123	6,9	
		33,8%	44,5%	17,3%	4,4%			
	bassa	15	30	20	22	87	5,3	
		17,2%	34,5%	23,0%	25,3%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	925	5304	1894		8123		
		11,4%	65,3%	23,3%				
	bassa	15	46	26		87		
		17,2%	52,9%	29,9%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	3367	4222	452	82	8123	7,5	
		41,5%	52,0%	5,6%	1,0%			
	bassa	18	34	21	14	87	5,7	
		20,7%	39,1%	24,1%	16,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3700	3534	680	209	8123	7,5	
		45,5%	43,5%	8,4%	2,6%			
	bassa	18	33	17	19	87	5,7	
		20,7%	37,9%	19,5%	21,8%			

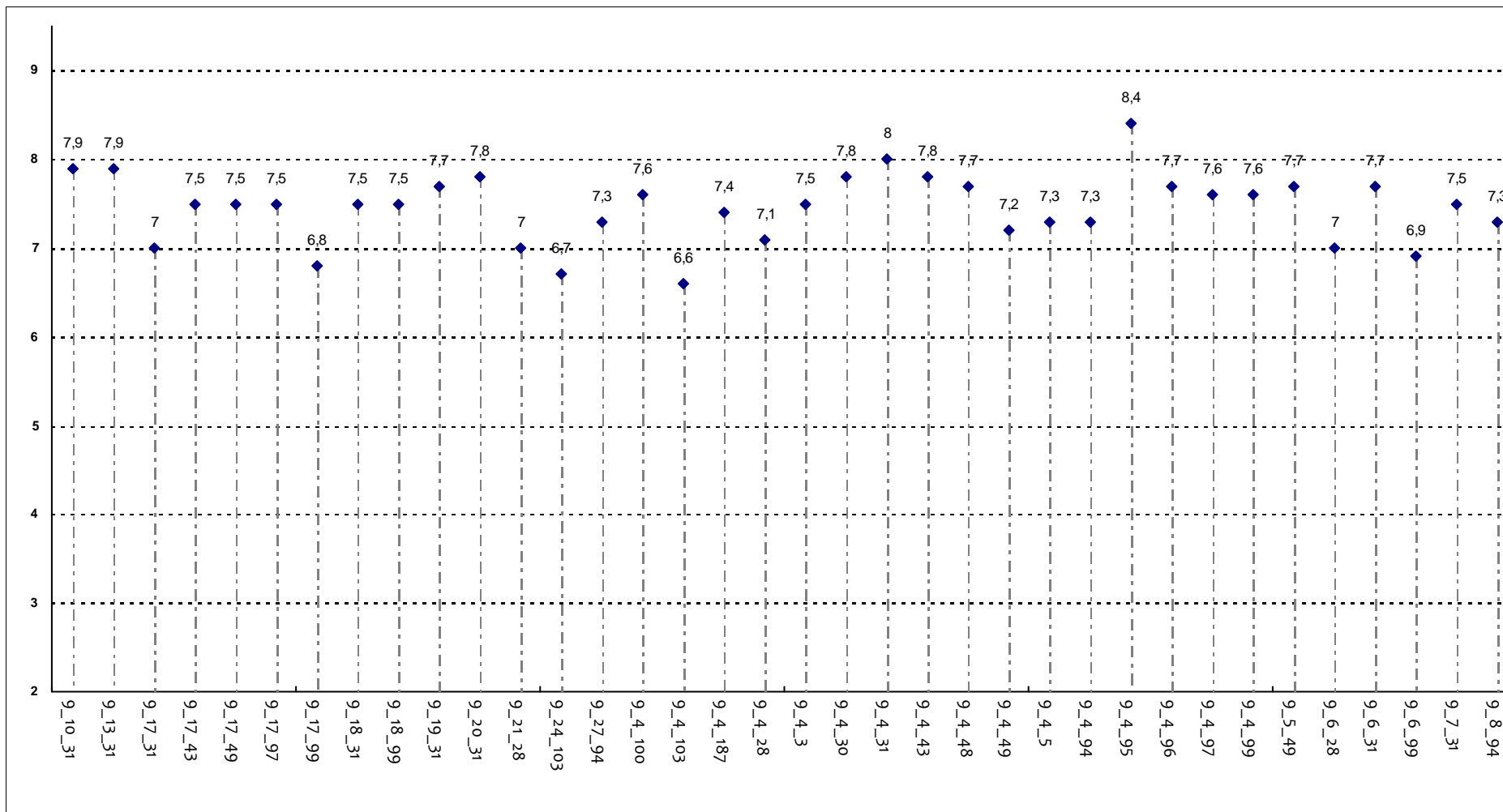
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

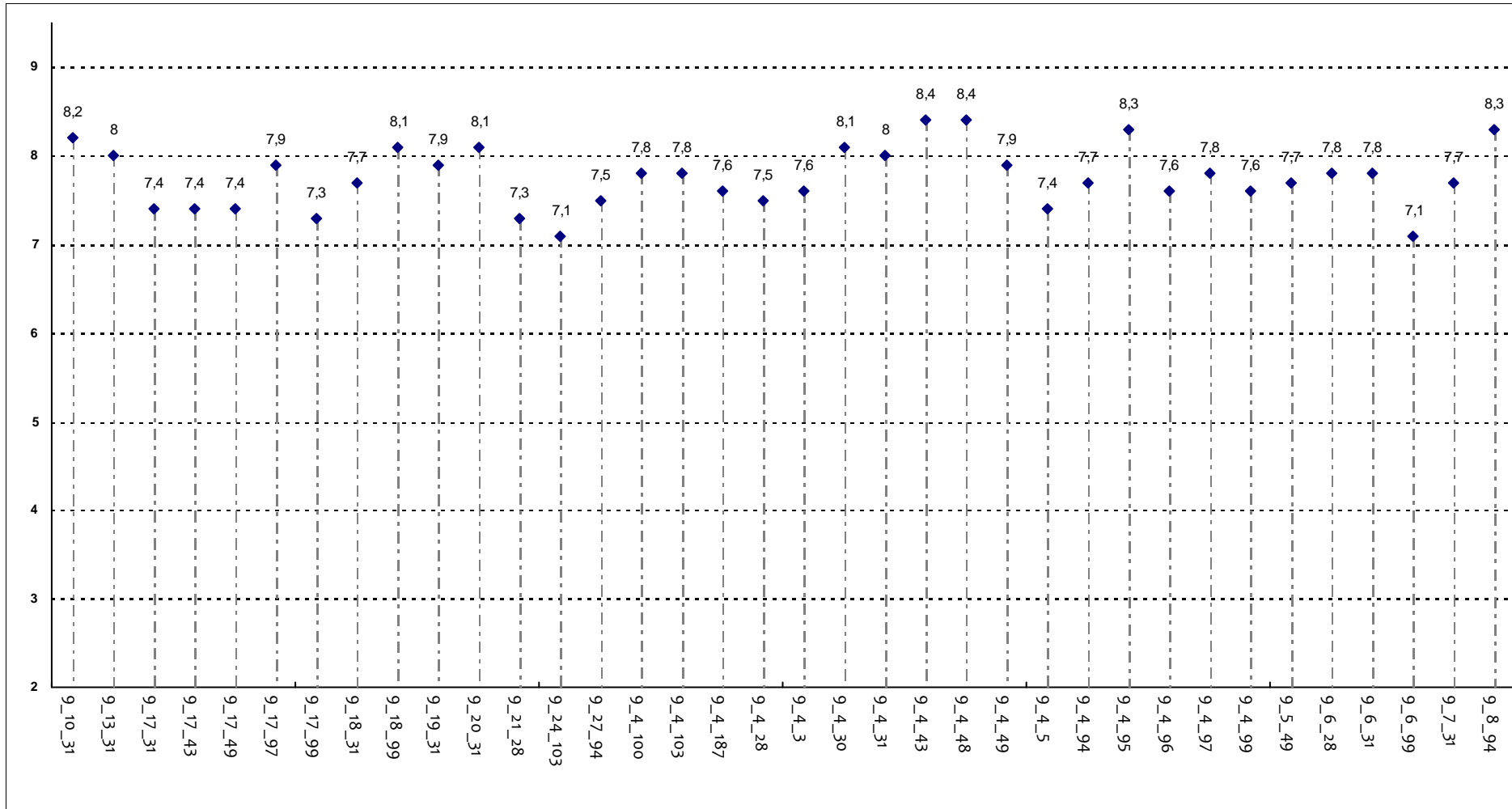
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

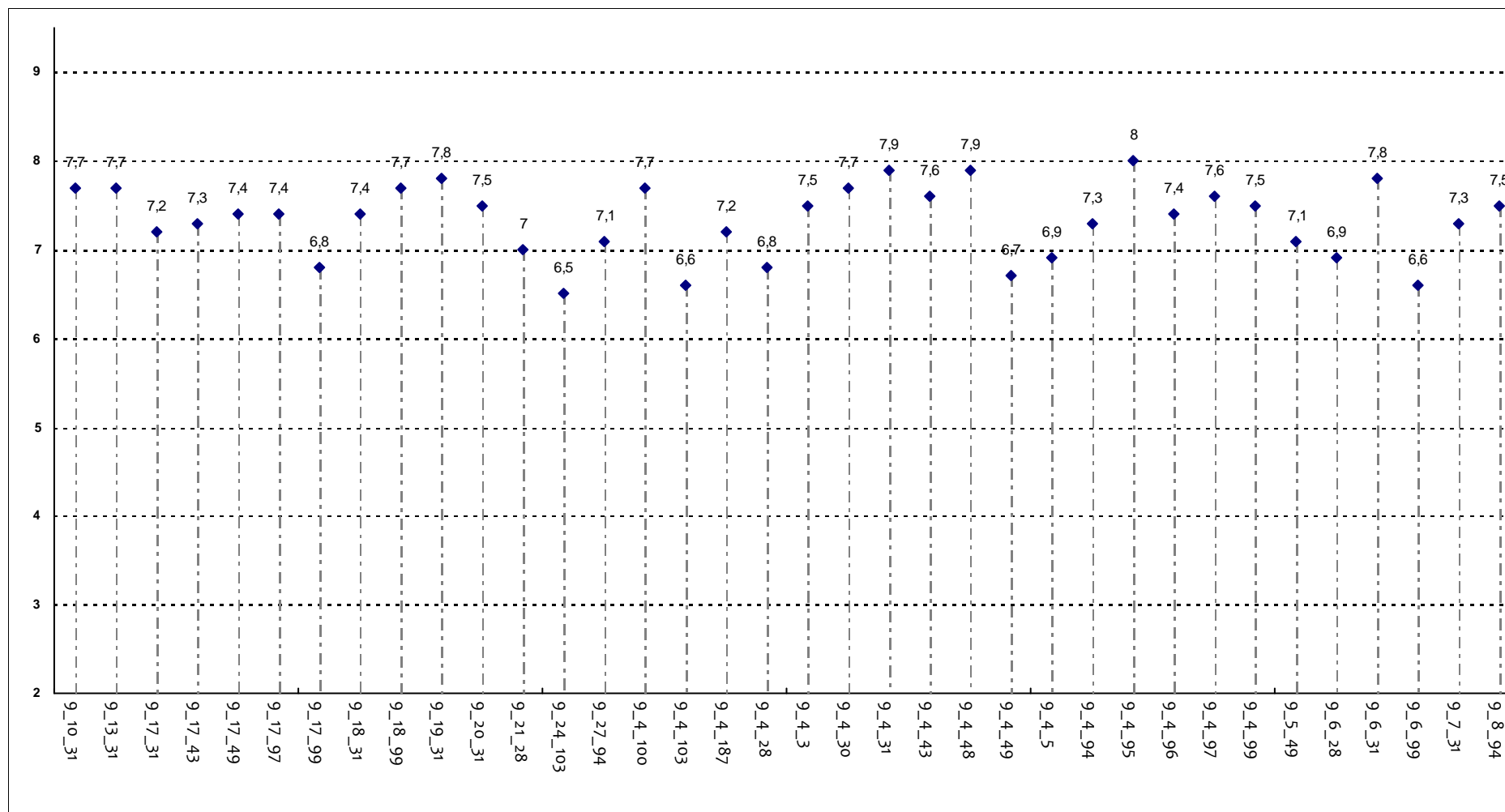
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

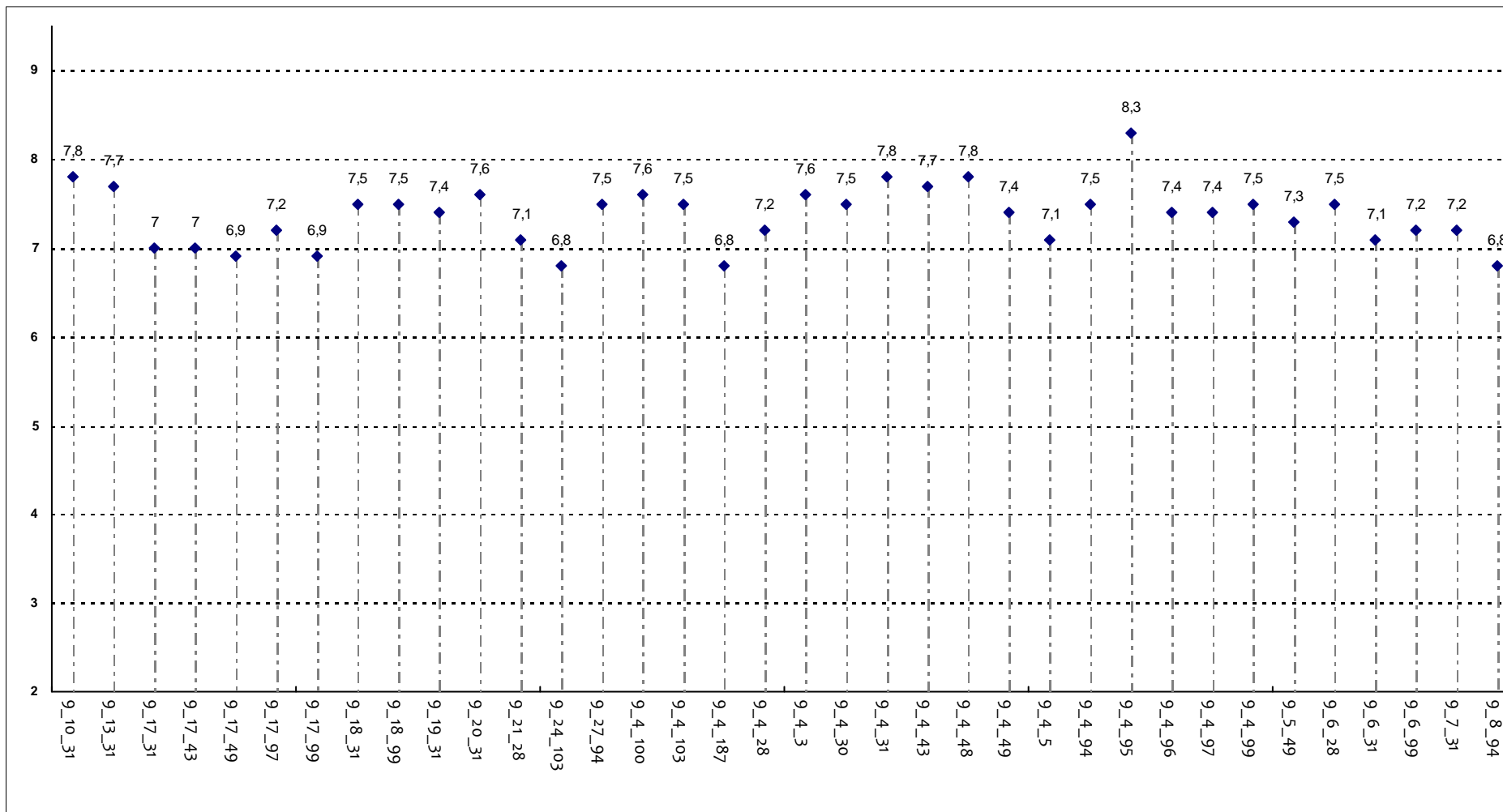
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

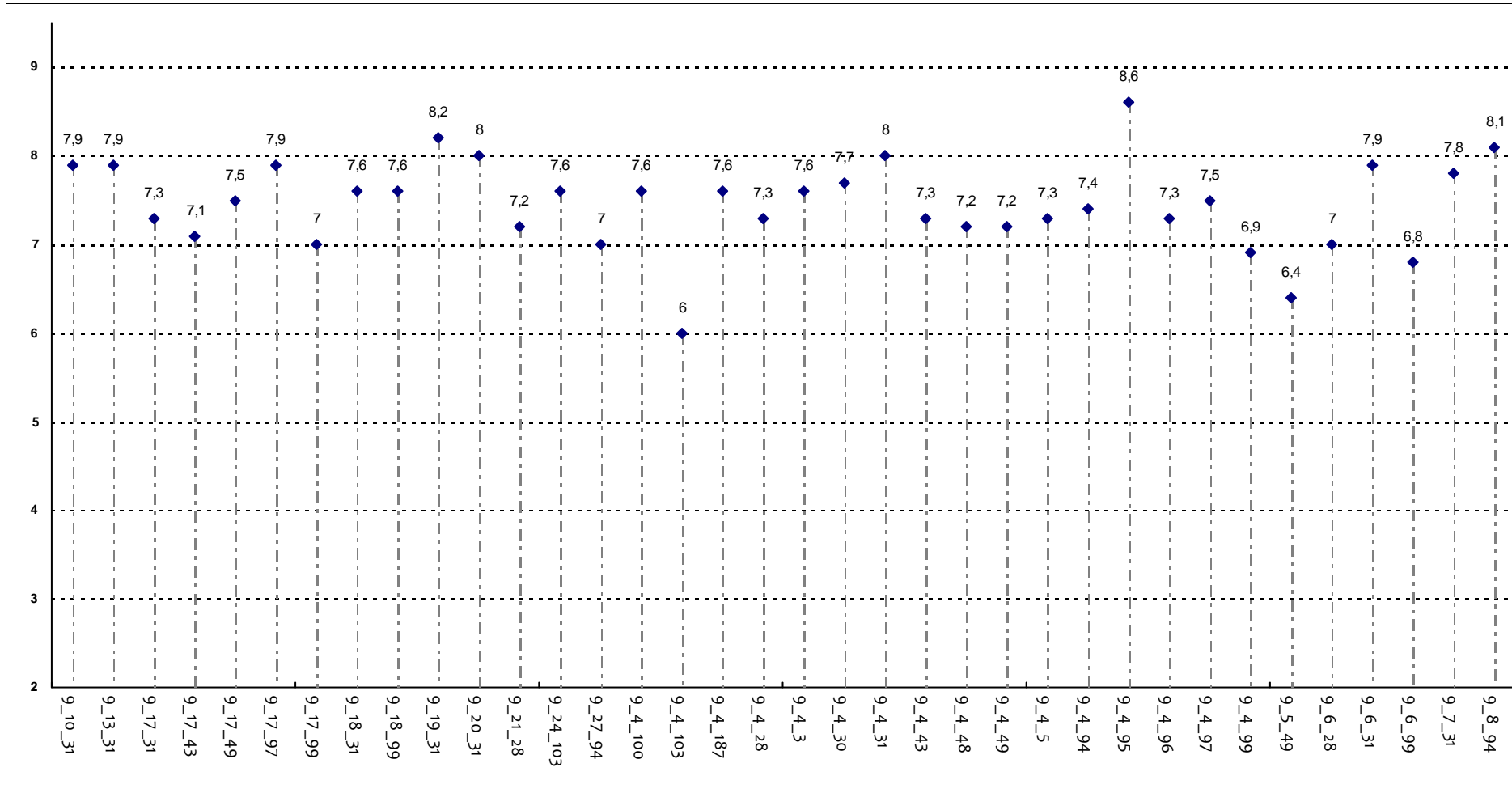
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

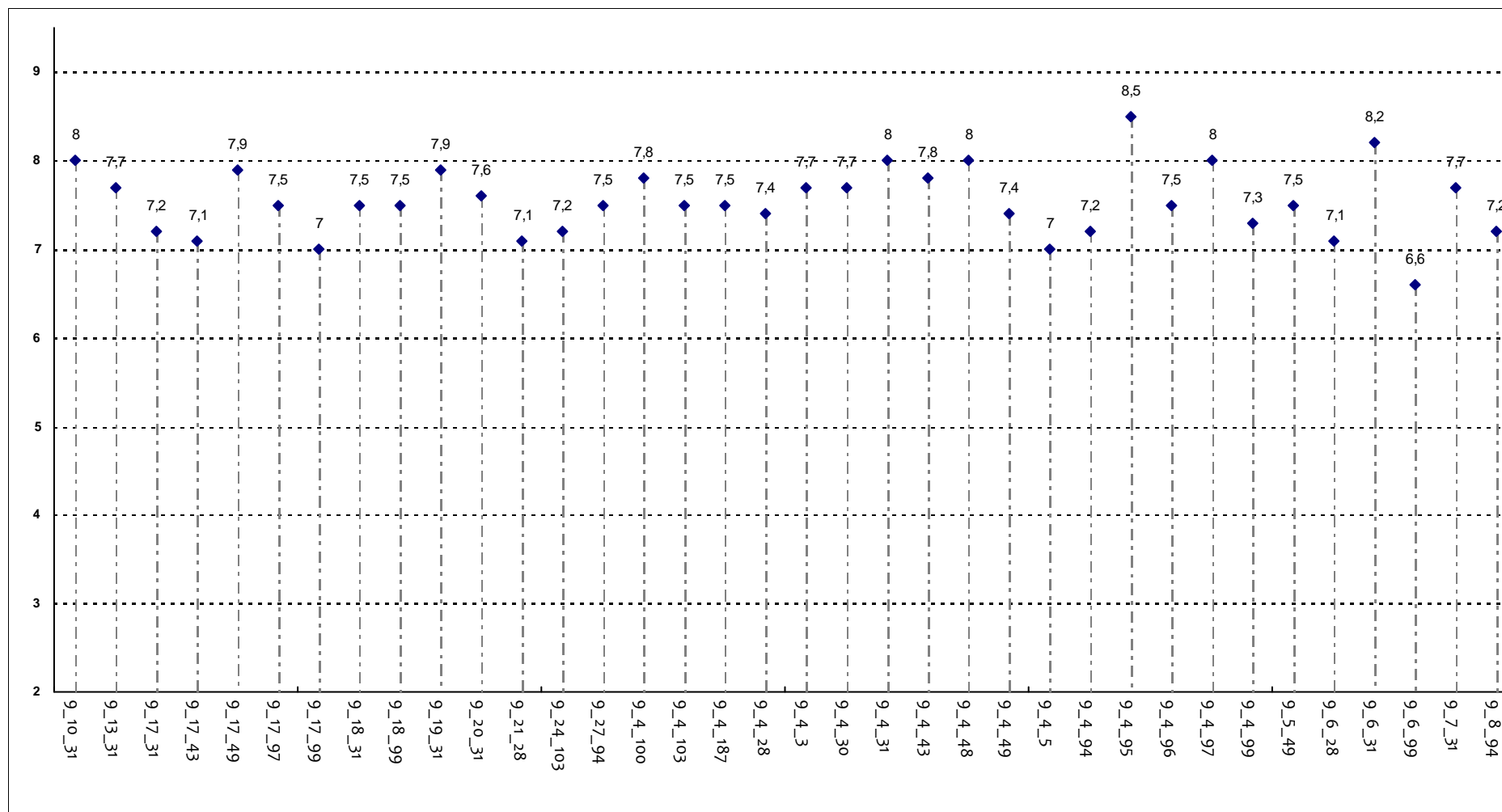
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

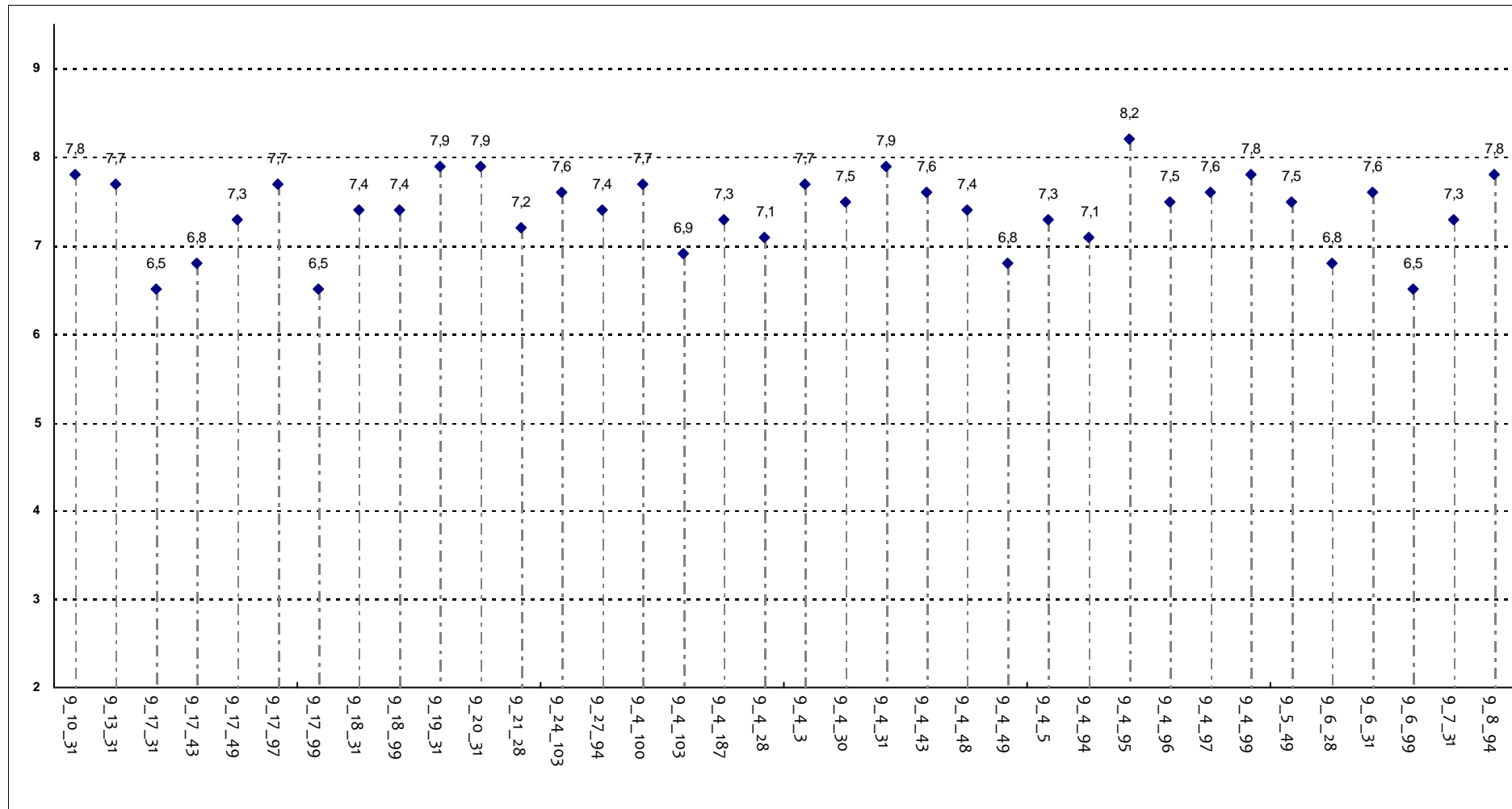
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

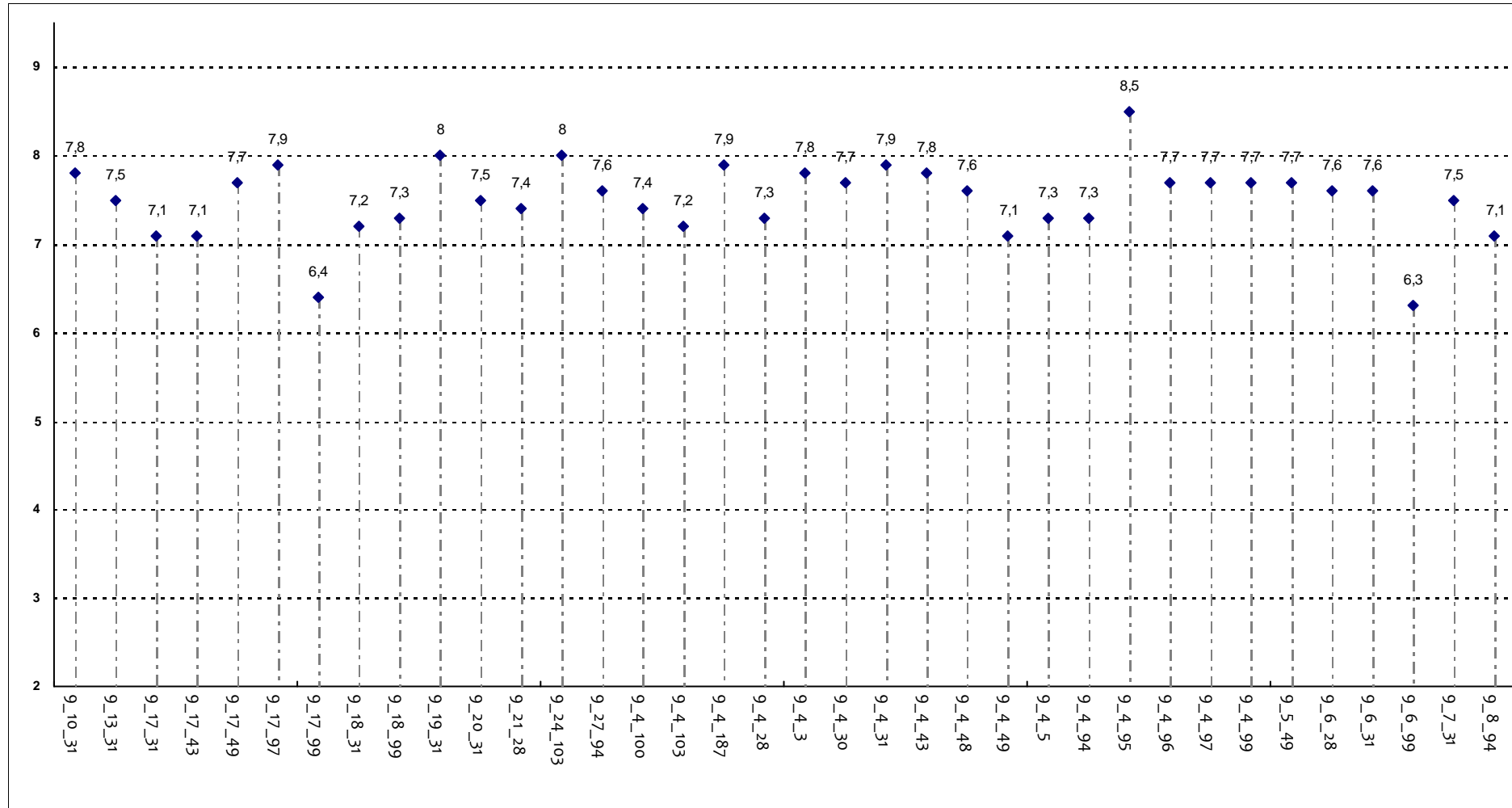
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

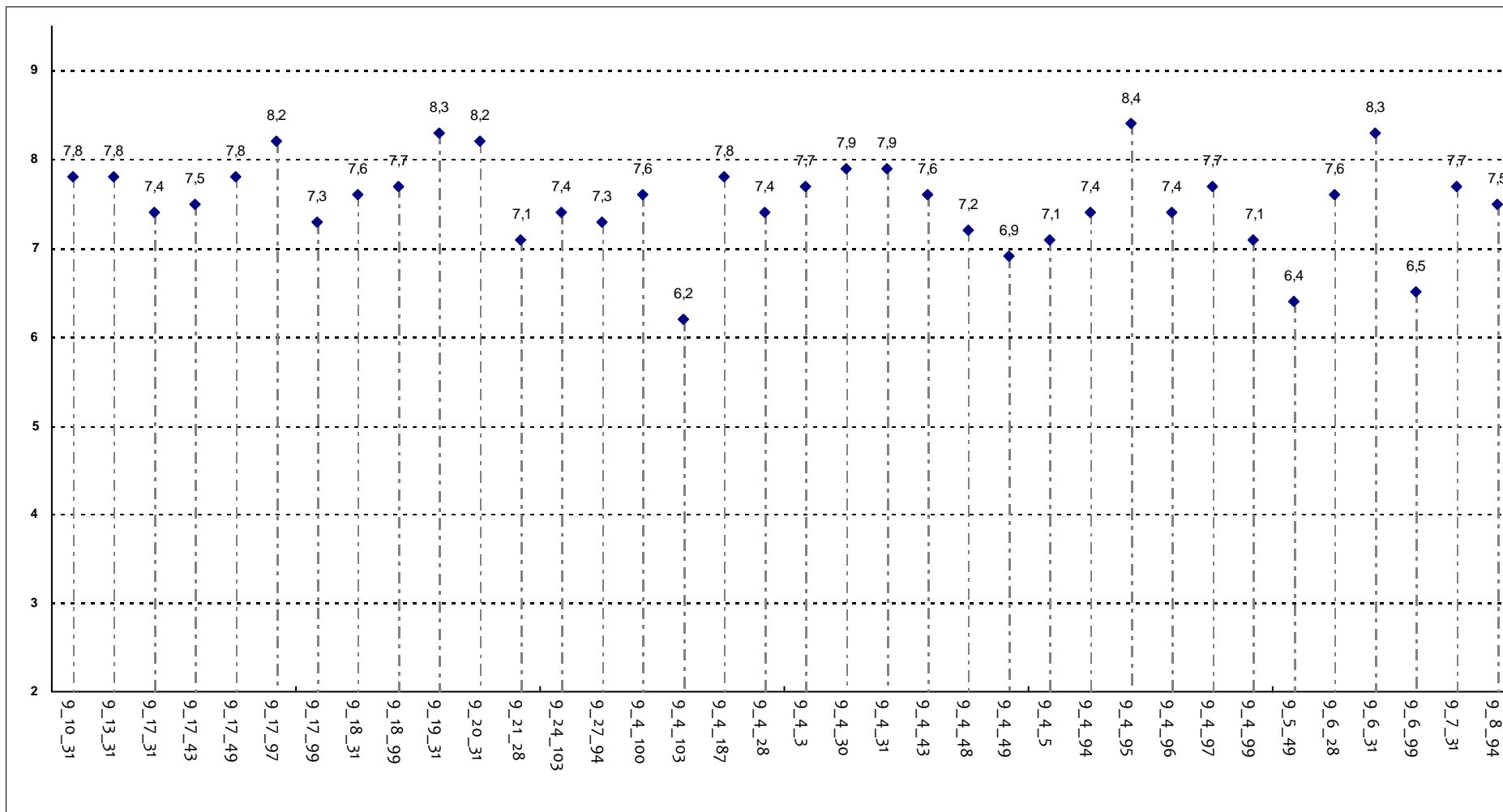
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

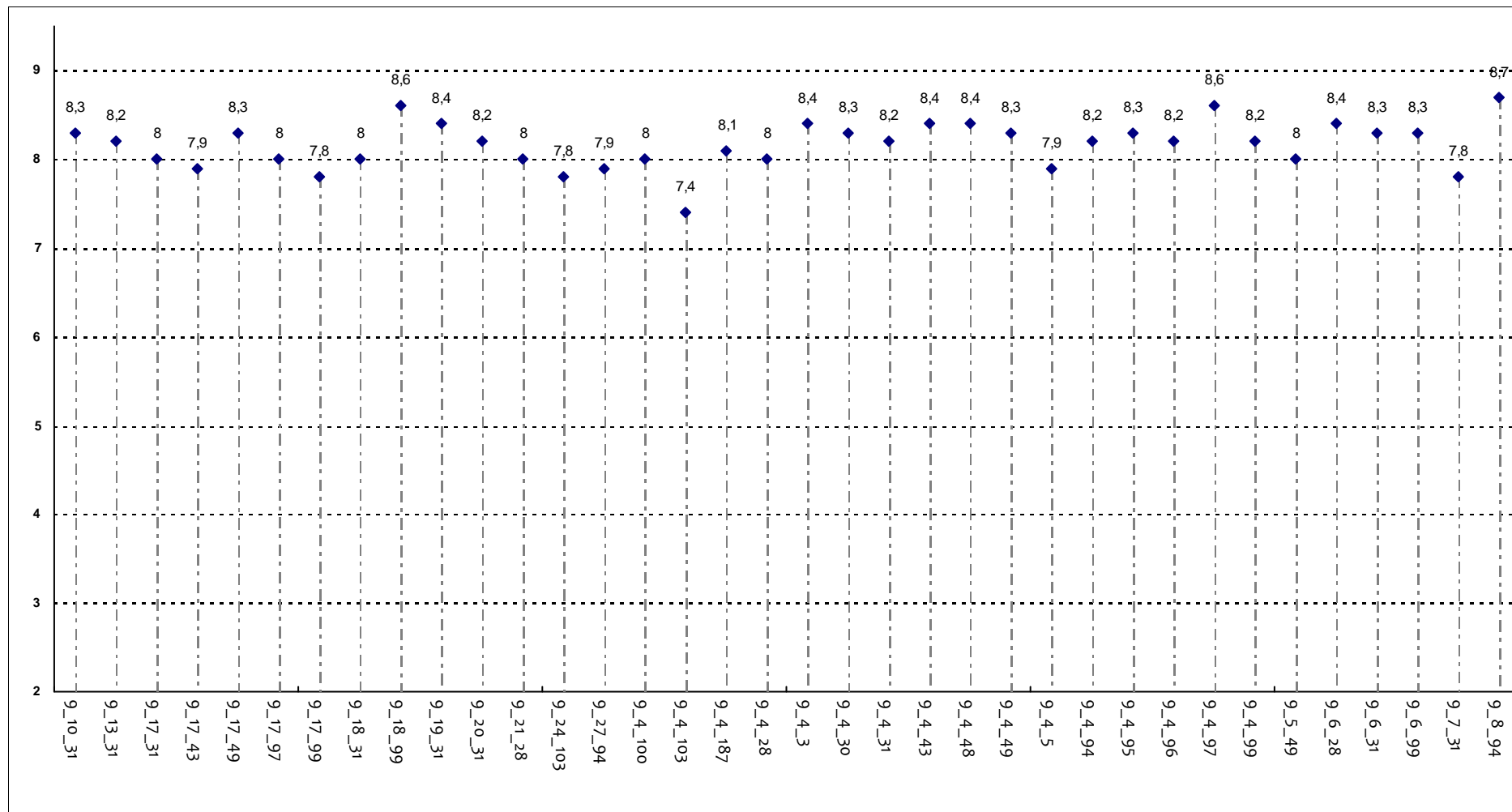
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

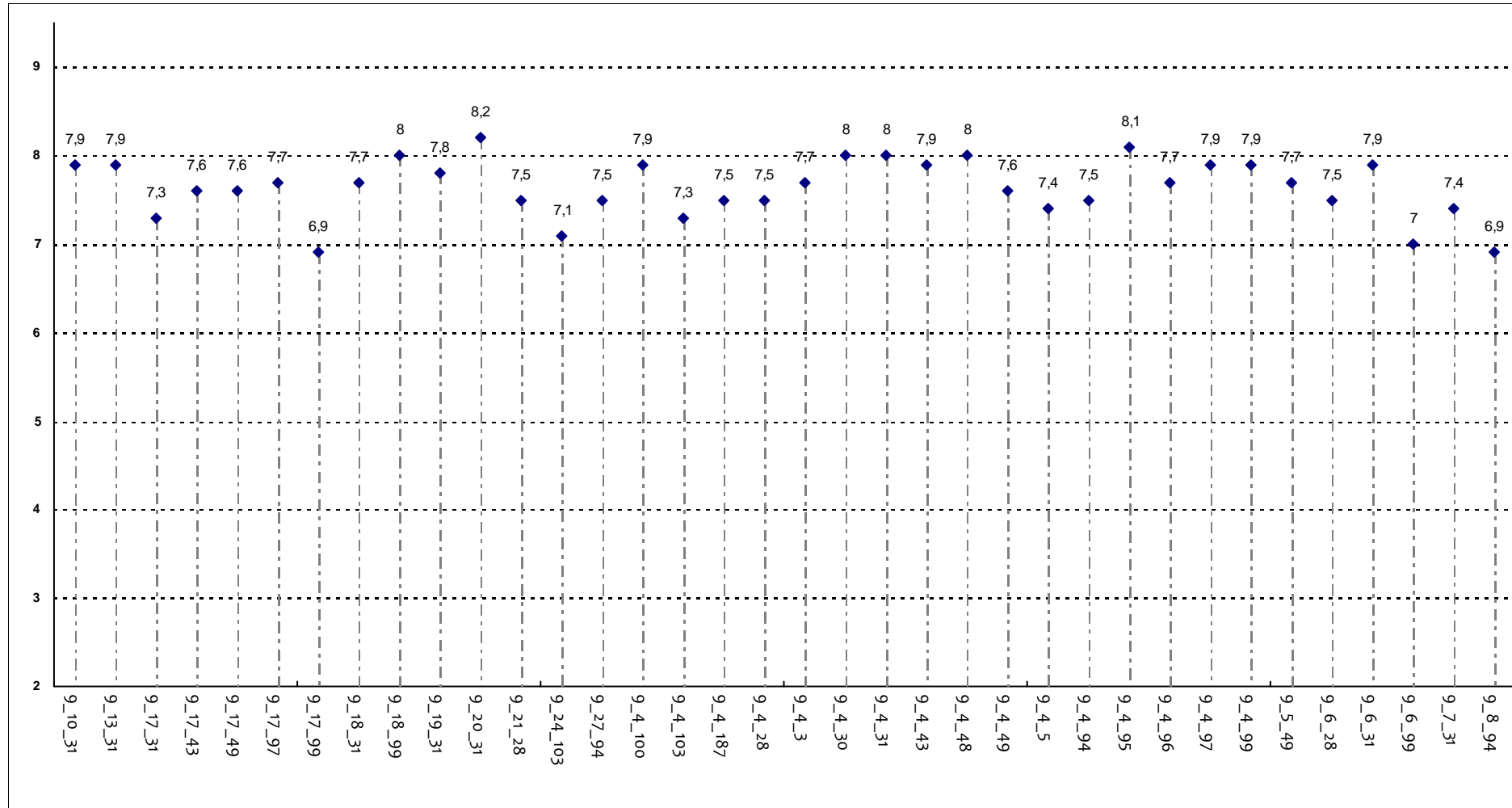
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

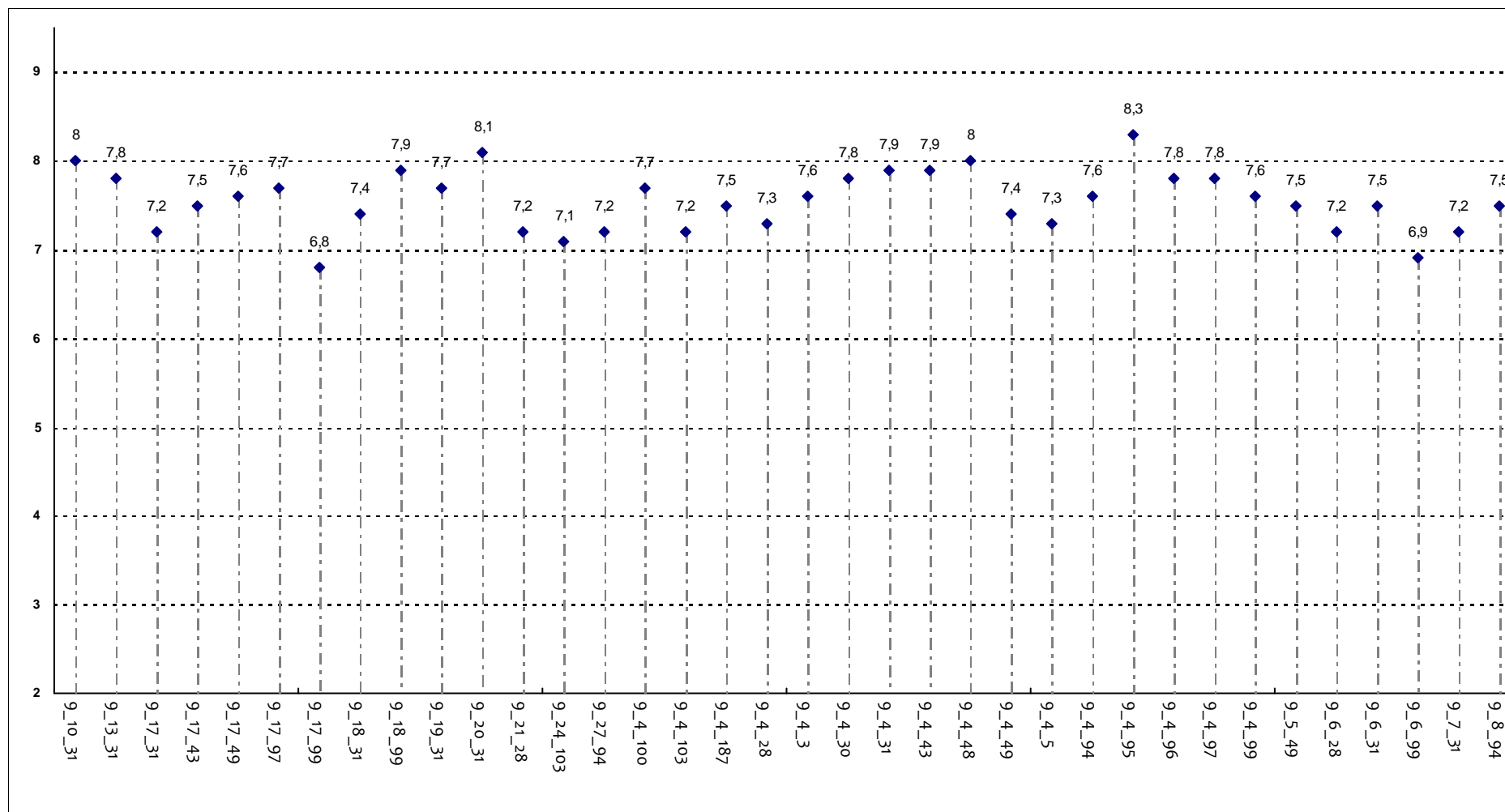
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

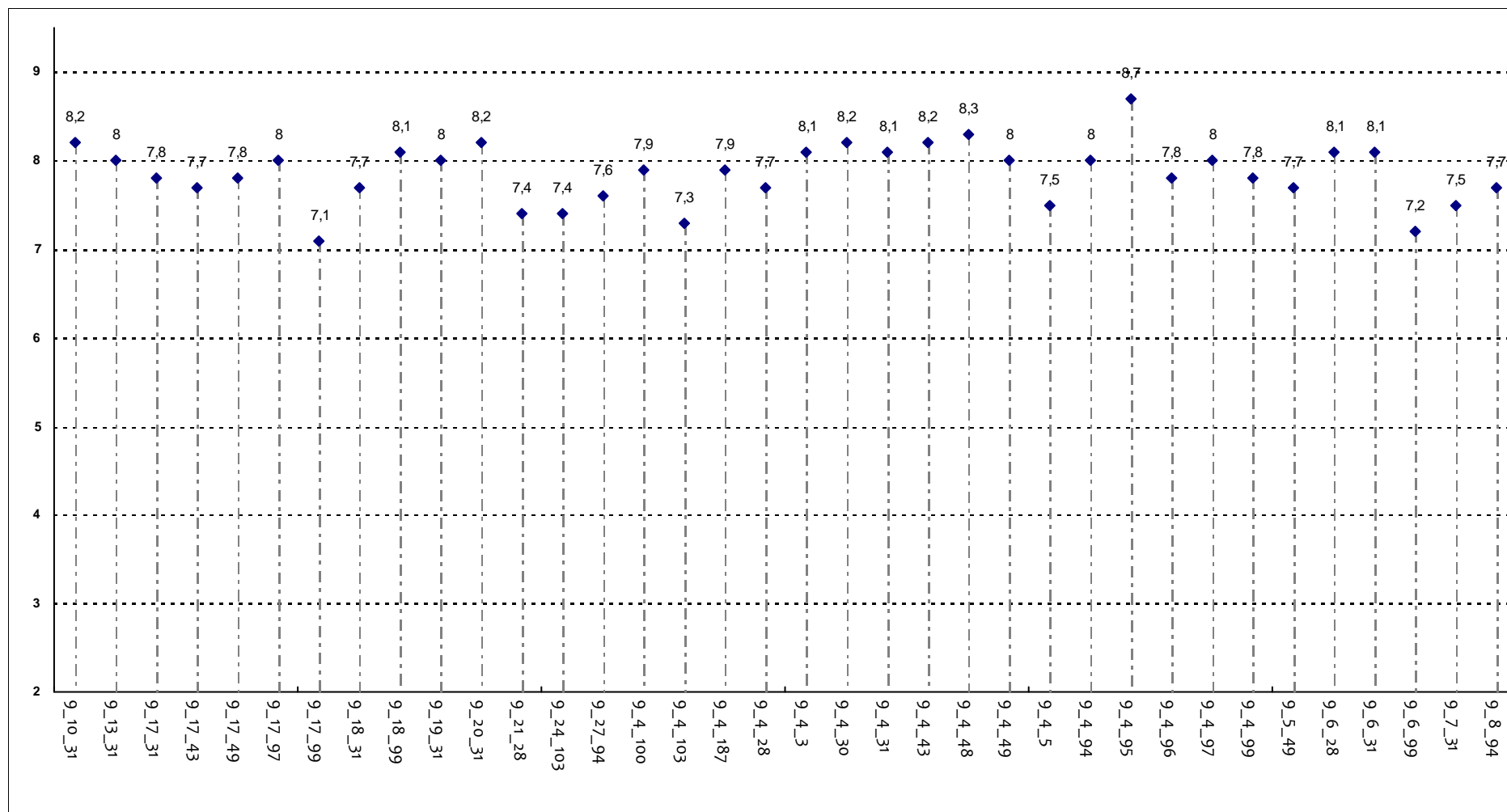
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

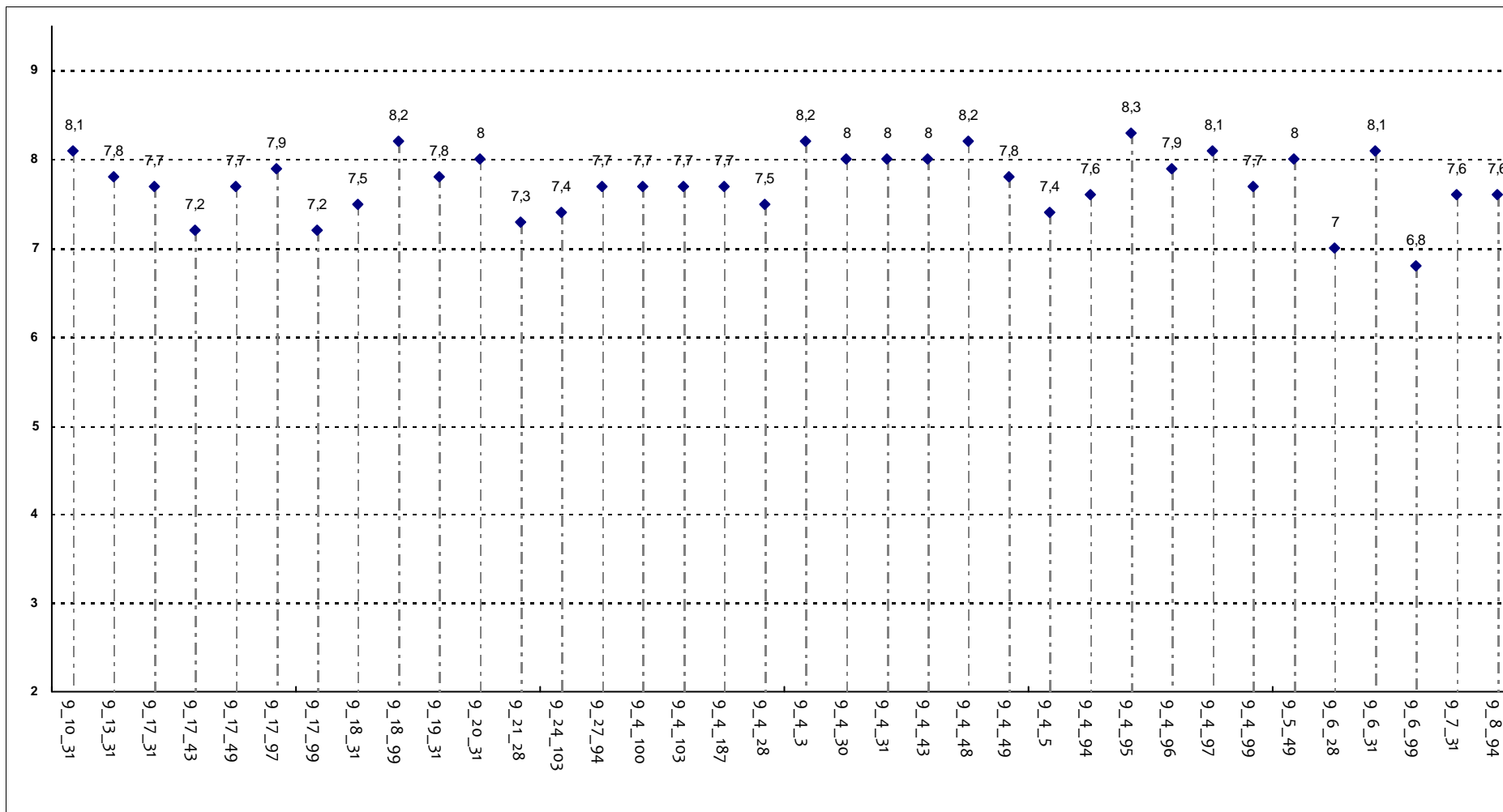
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

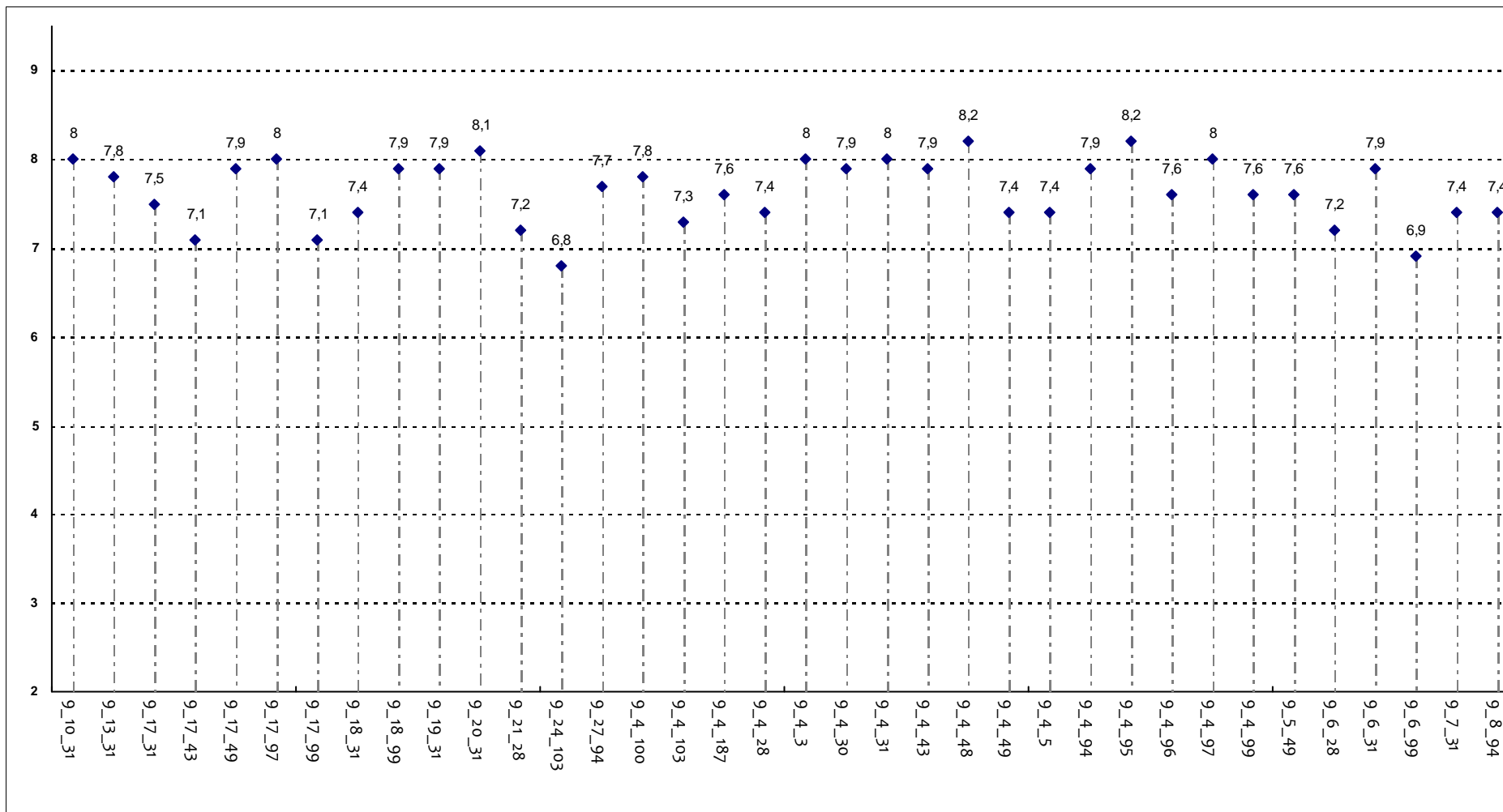
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

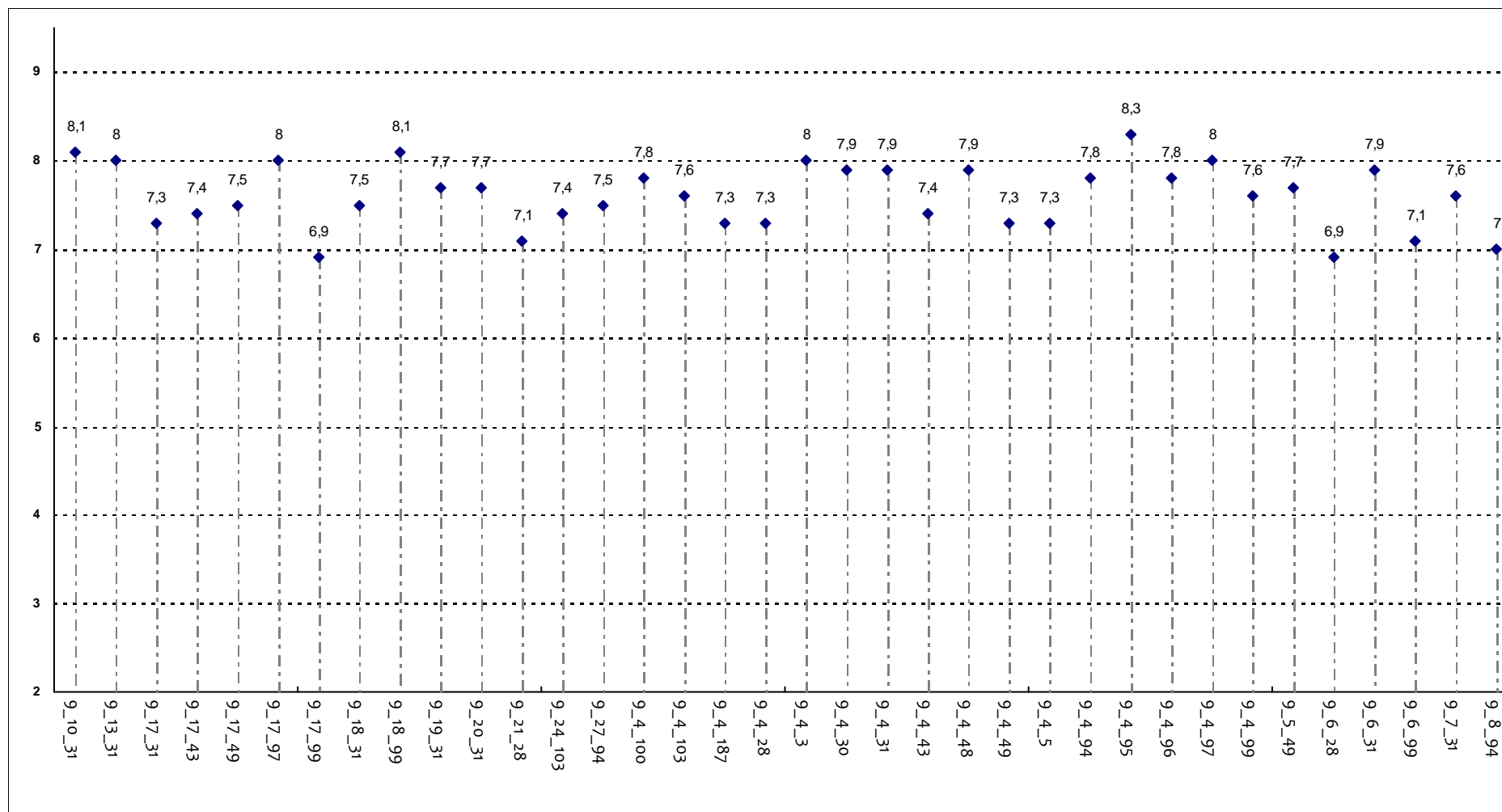
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

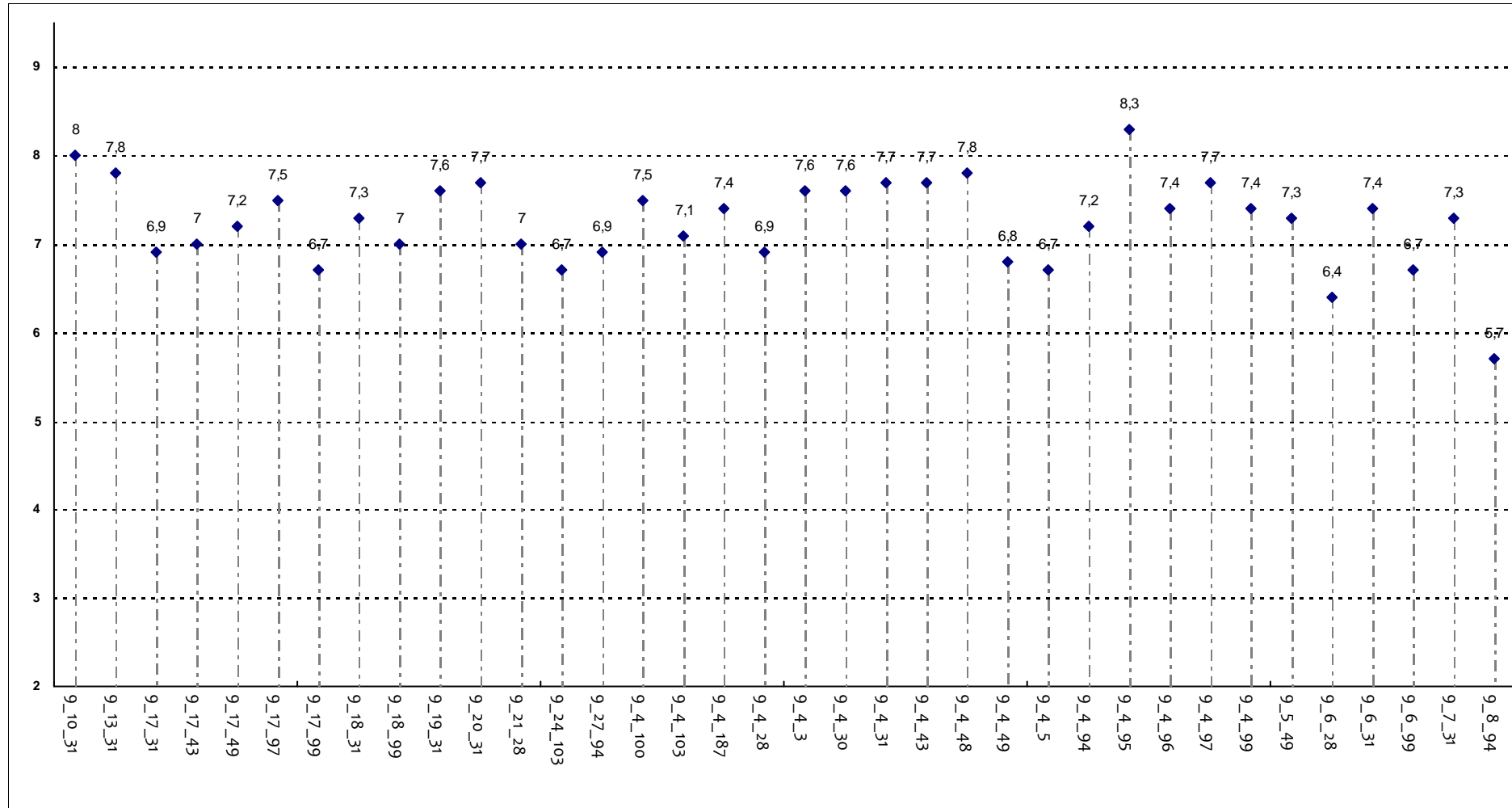
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

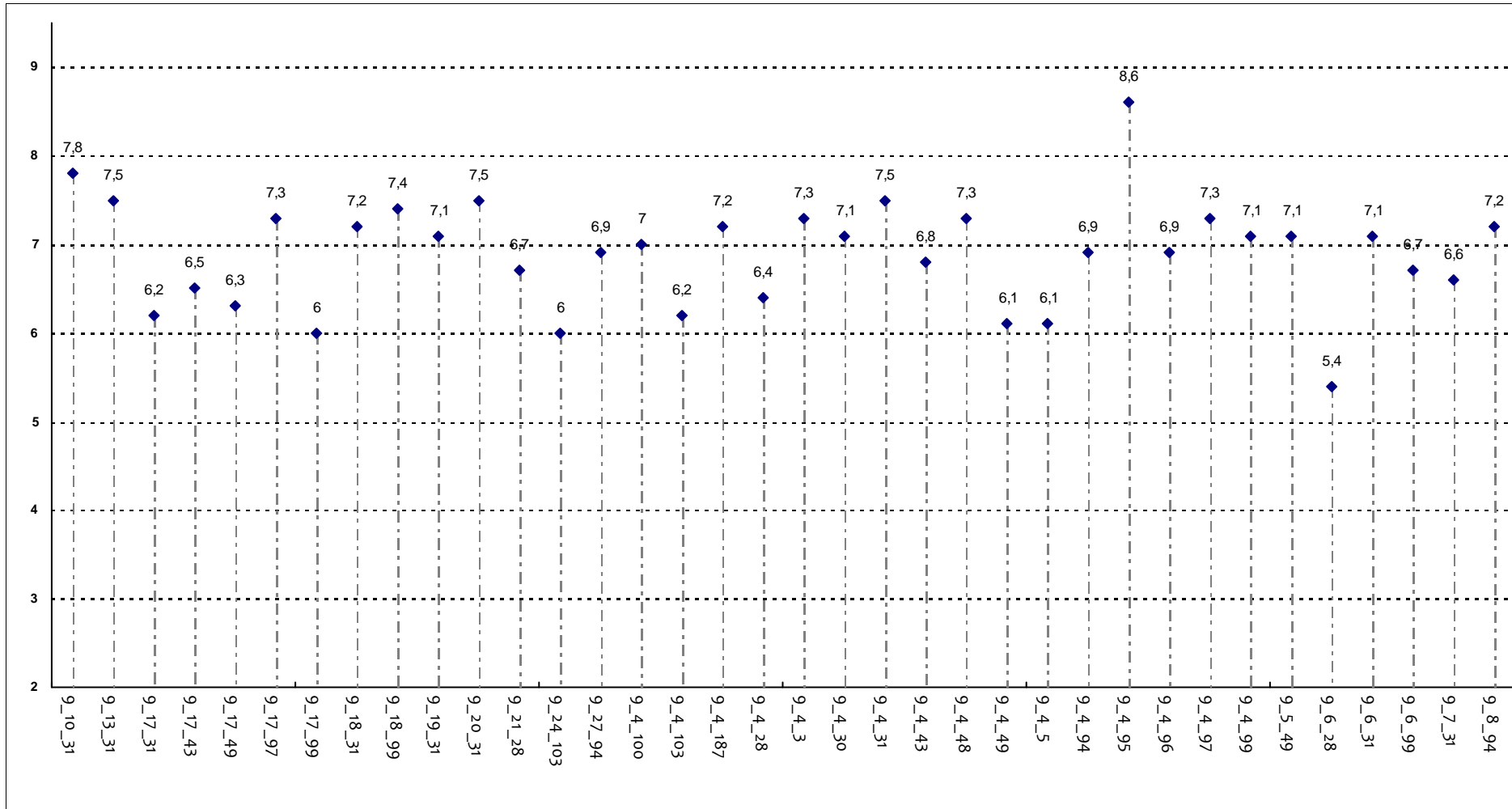
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

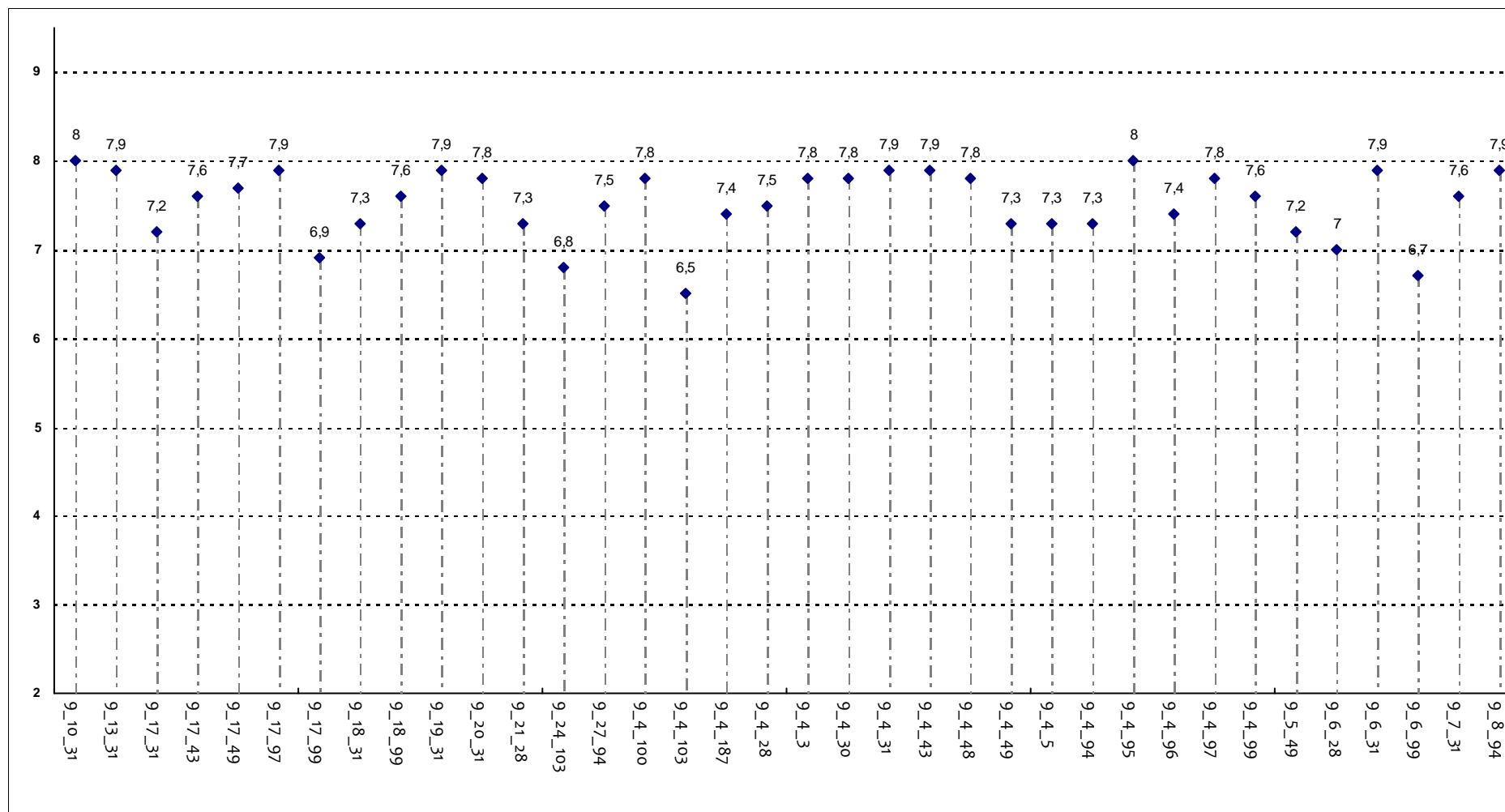
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,5 - 7,3

DOMANDE FINALI

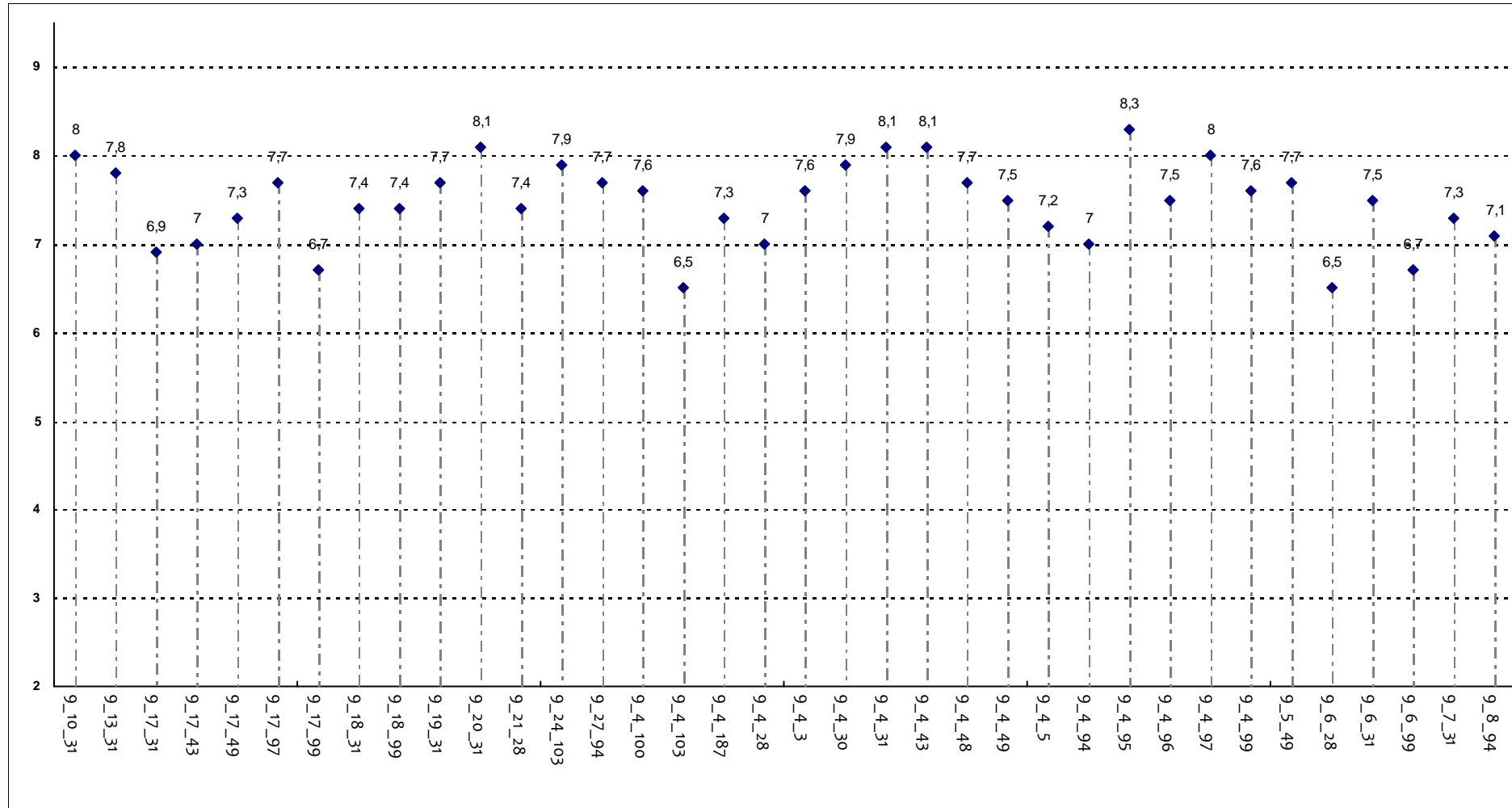
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	262
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
158	104									262
60,3%	39,7%									
Alta		Media			Bassa		Tot			
230		31			1		262			
87,8%		11,8%			0,4%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	151	90	18	2	261	7,9	
		57,9%	34,5%	6,9%	0,8%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	161	86	13	1	261	8,1	
		61,7%	33,0%	5,0%	0,4%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	154	79	25	3	261	7,8	
		59,0%	30,3%	9,6%	1,1%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	105	118	35	3	261	7,4	
		40,2%	45,2%	13,4%	1,1%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	167	84	6	4	261	8,2	
		64,0%	32,2%	2,3%	1,5%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	148	83	18	6	261	7,9	
		56,7%	31,8%	6,9%	2,3%	2,3%		
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	141	99	21		261	7,9	
		54,0%	37,9%	8,0%				
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	148	97	15	1	261	7,9	
		56,7%	37,2%	5,7%	0,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	162	85	14		261	8,1	
		62,1%	32,6%	5,4%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	210	47	4		261	8,6	
		80,5%	18,0%	1,5%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	161	92	7	1	261	8,2	
		61,7%	35,2%	2,7%	0,4%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	160	91	9	1	261	8,1	
		61,3%	34,9%	3,4%	0,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	173	80	7	1	261	8,3	
		66,3%	30,7%	2,7%	0,4%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	169	76	13	2	261	8,2	
		64,8%	29,1%	5,0%	0,8%	0,4%		
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	176	75	9	1	261	8,3	
		67,4%	28,7%	3,4%	0,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	2	2	3	2	9		
		22,2%	22,2%	33,3%	22,2%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	150	104	7		261	8,1	
		57,5%	39,8%	2,7%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	136	101	20	4	261	7,7	
		52,1%	38,7%	7,7%	1,5%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	120	105	34	2	261	7,6	
		46,0%	40,2%	13,0%	0,8%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	21	164	76		261		
		8,0%	62,8%	29,1%				
	bassa			1		1		
				100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	154	98	9		261	8,1	
		59,0%	37,5%	3,4%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	165	87	8	1	261	8,2	
		63,2%	33,3%	3,1%	0,4%			
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						

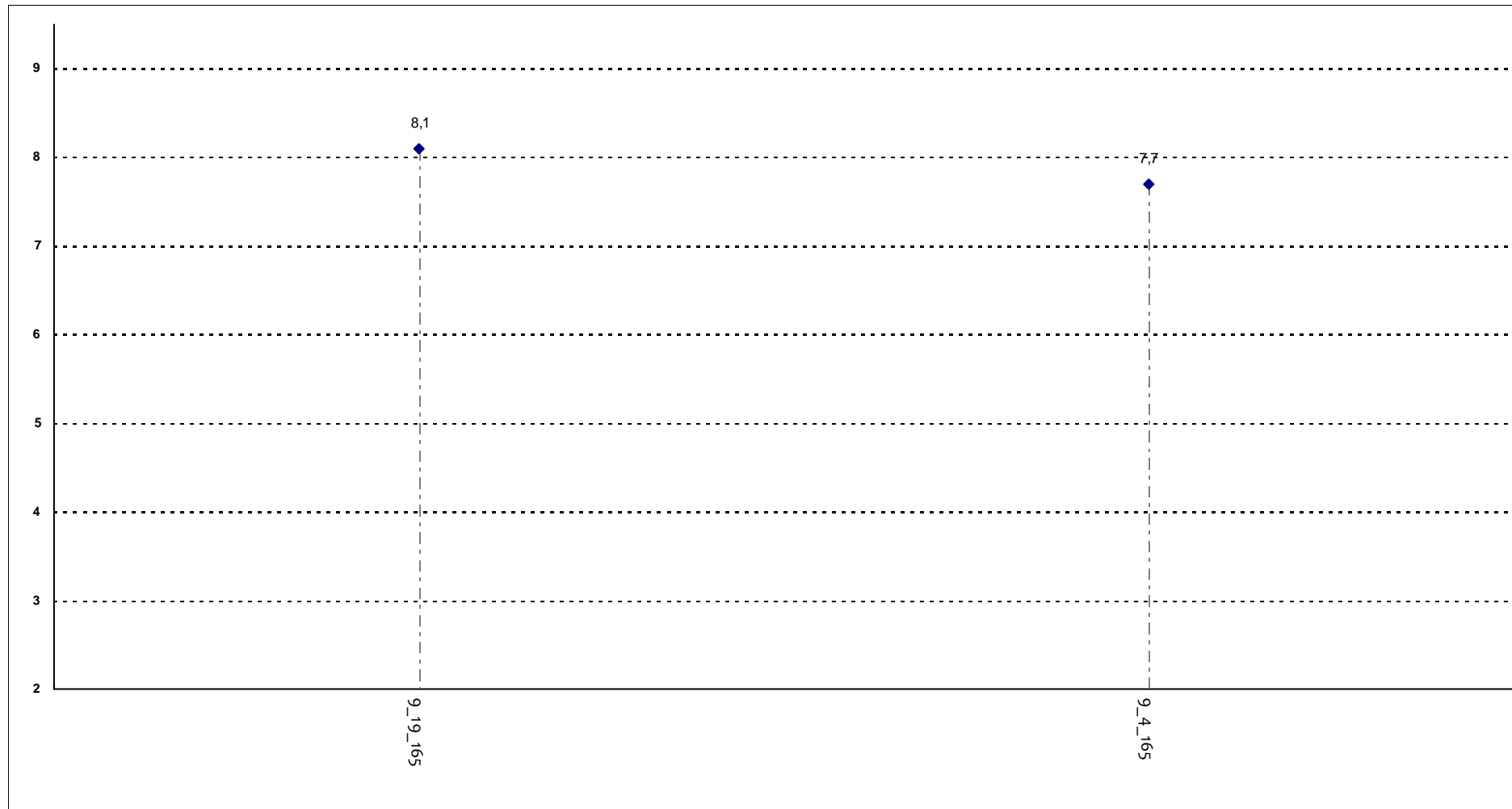
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

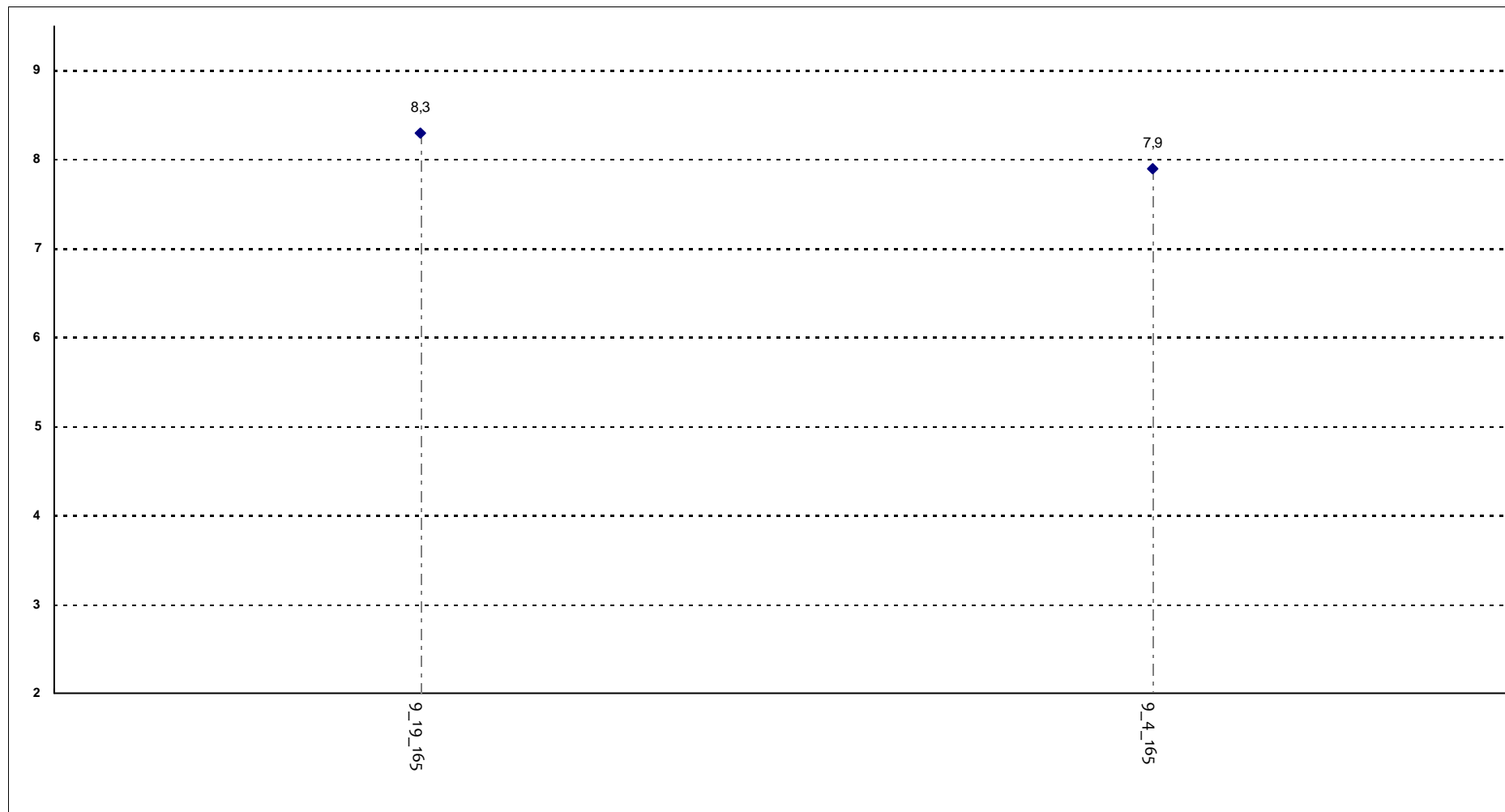
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

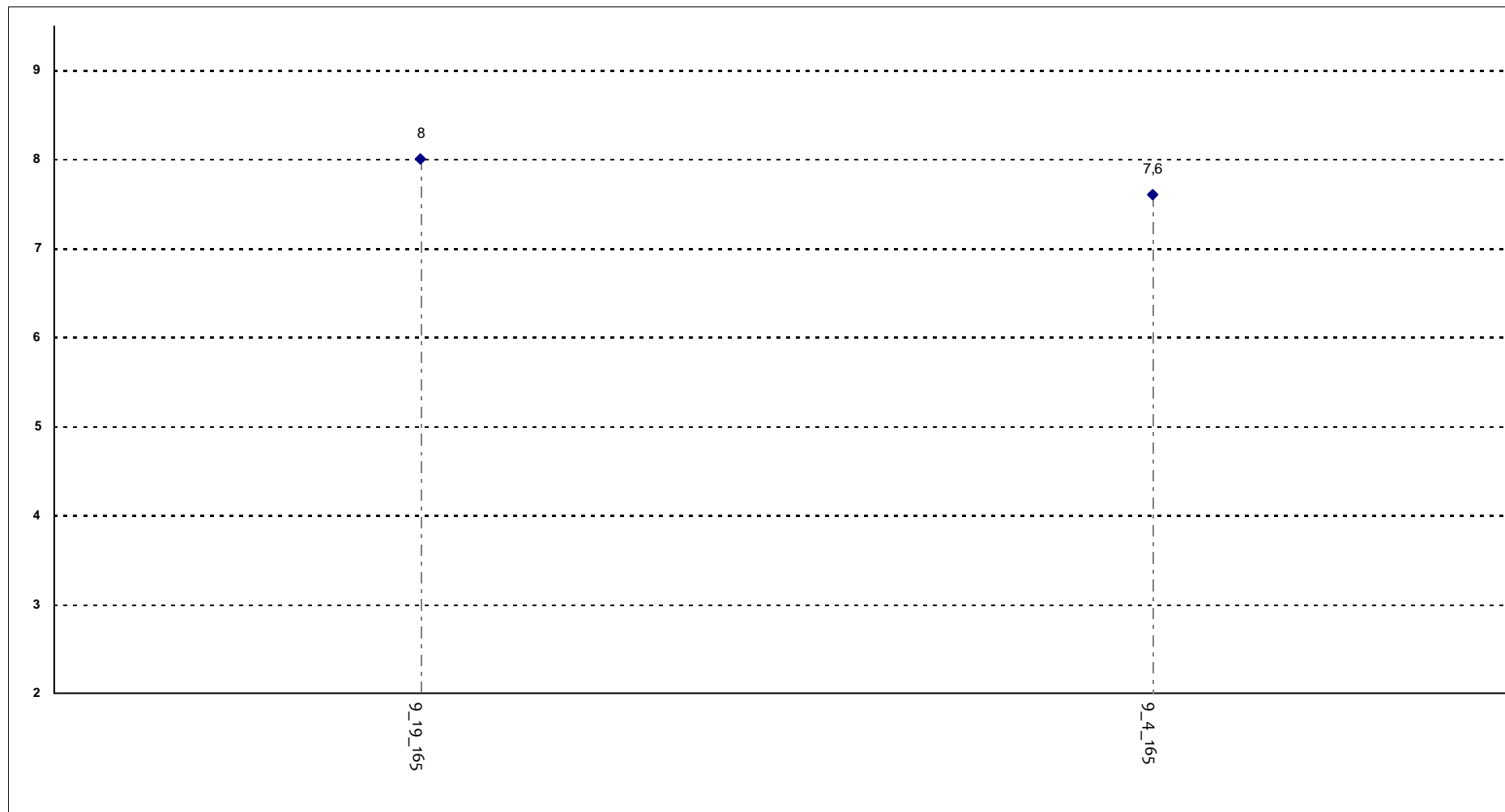
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

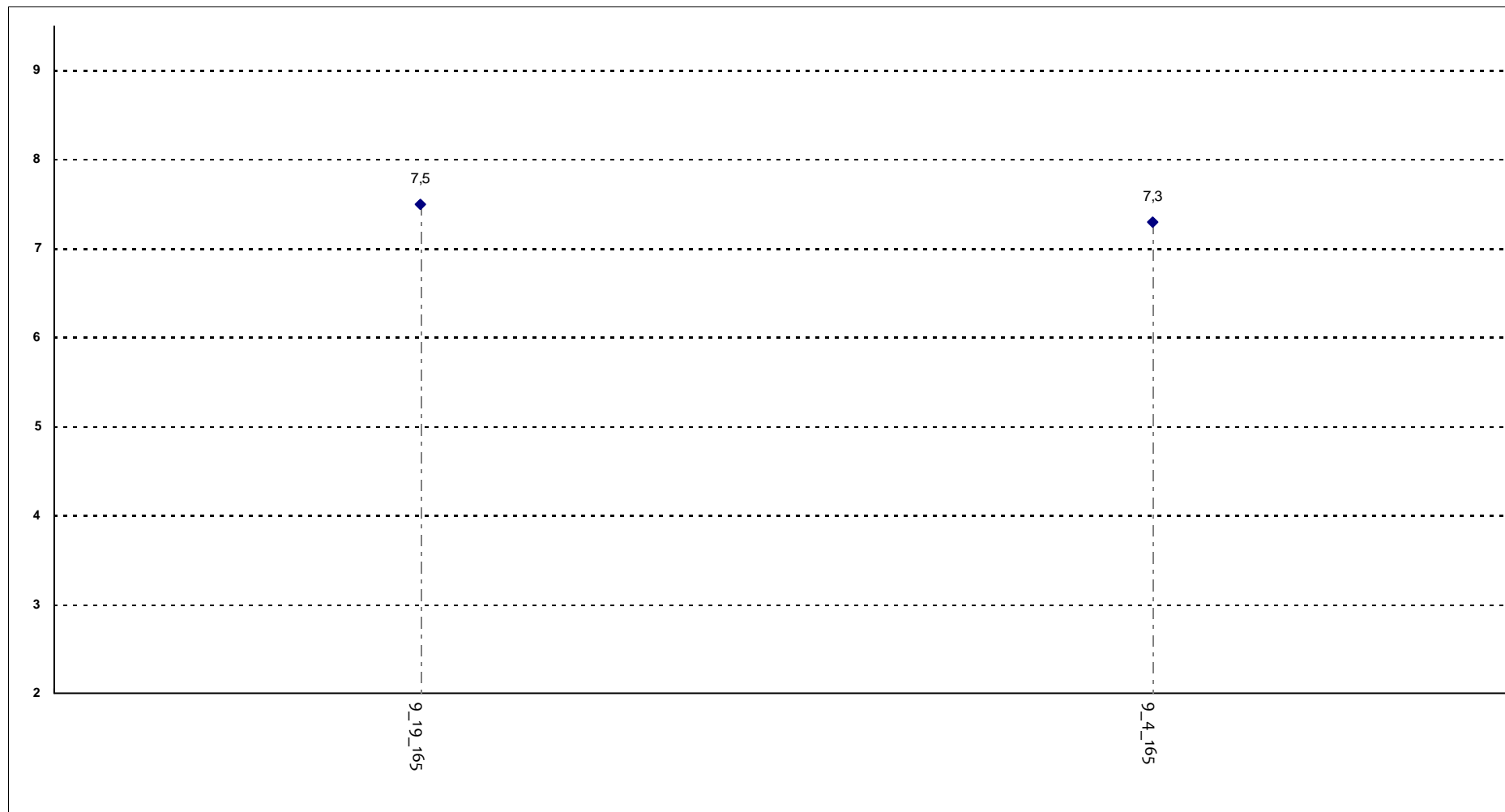
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

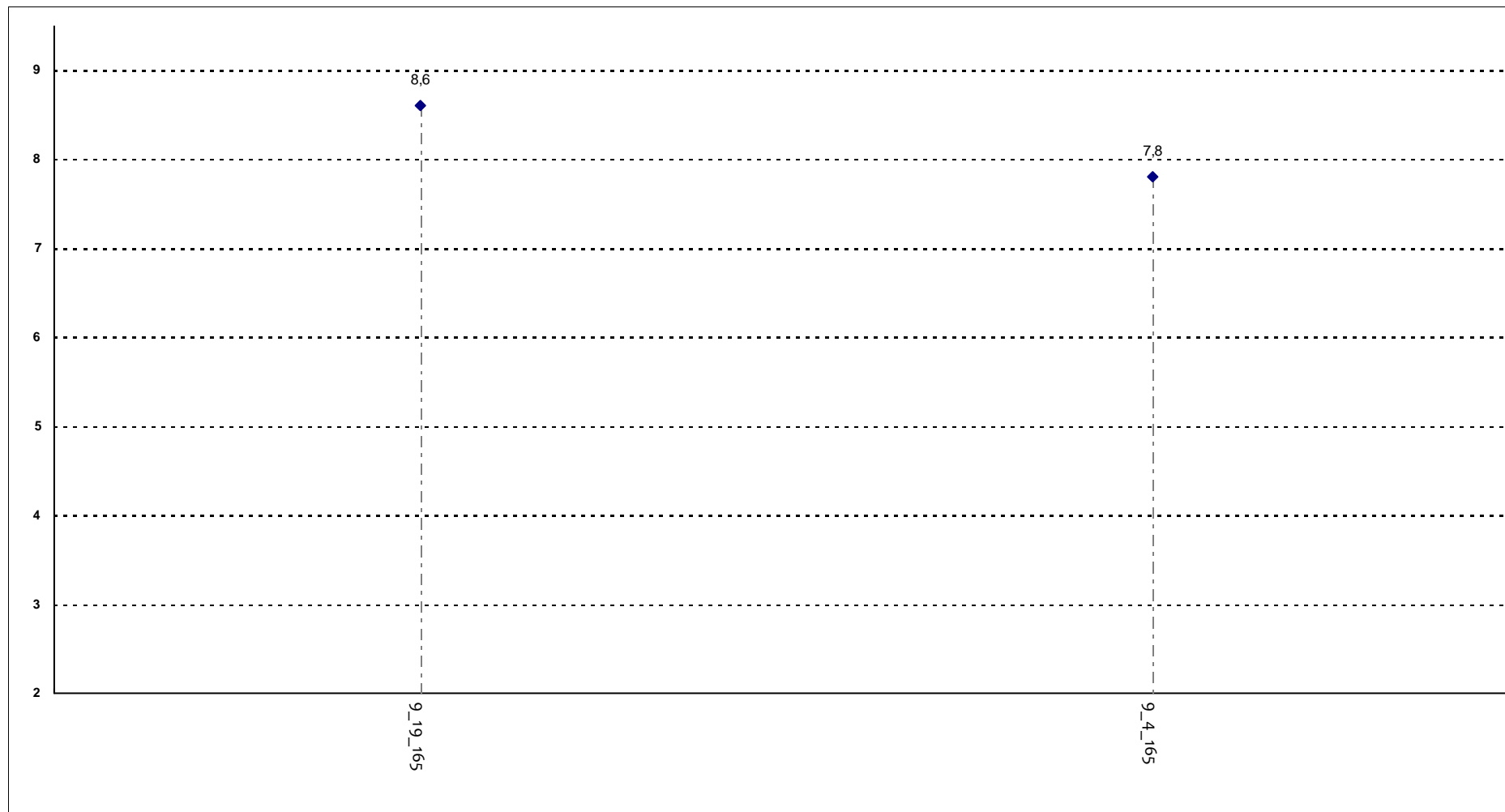
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

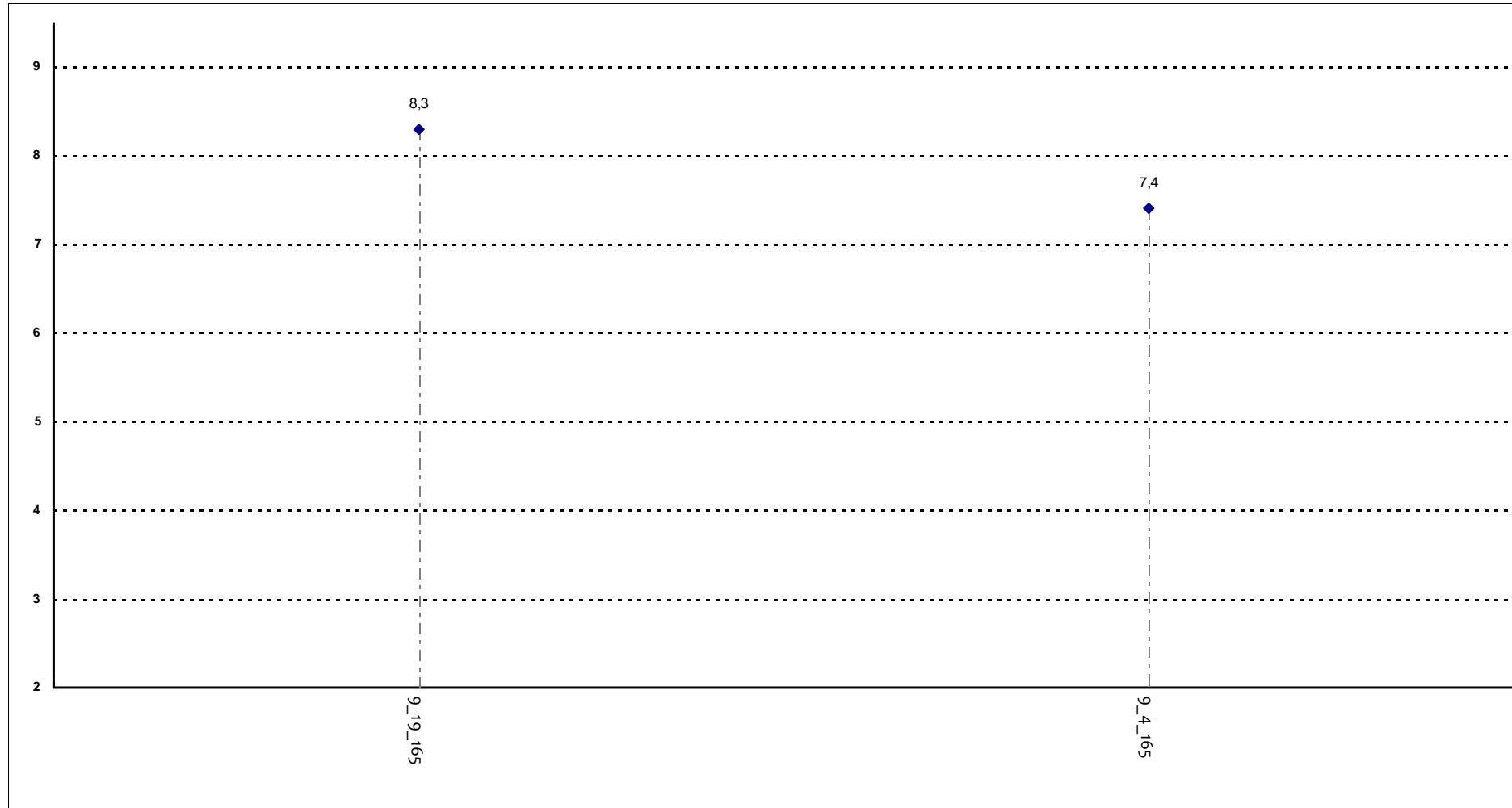
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

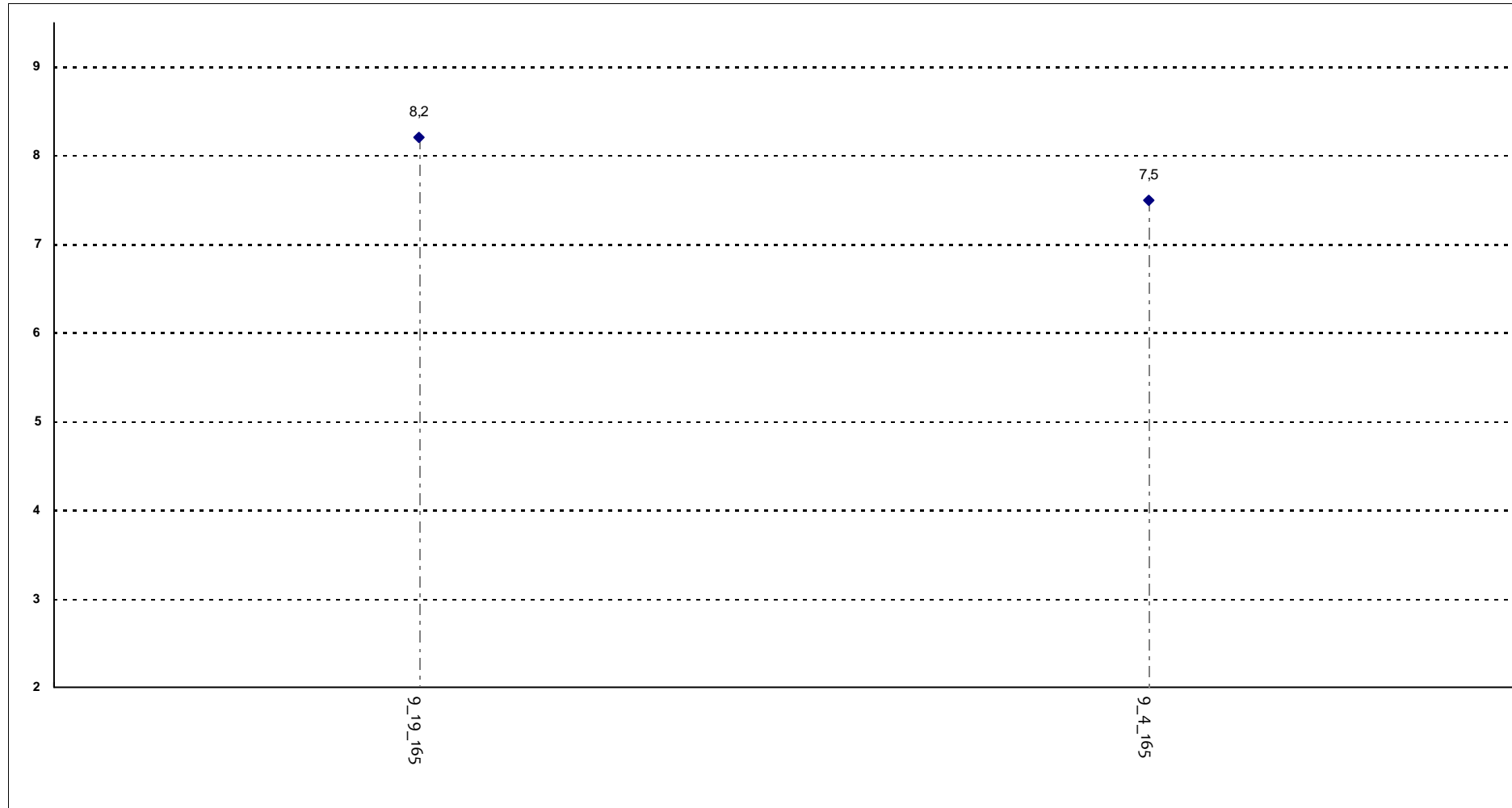
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

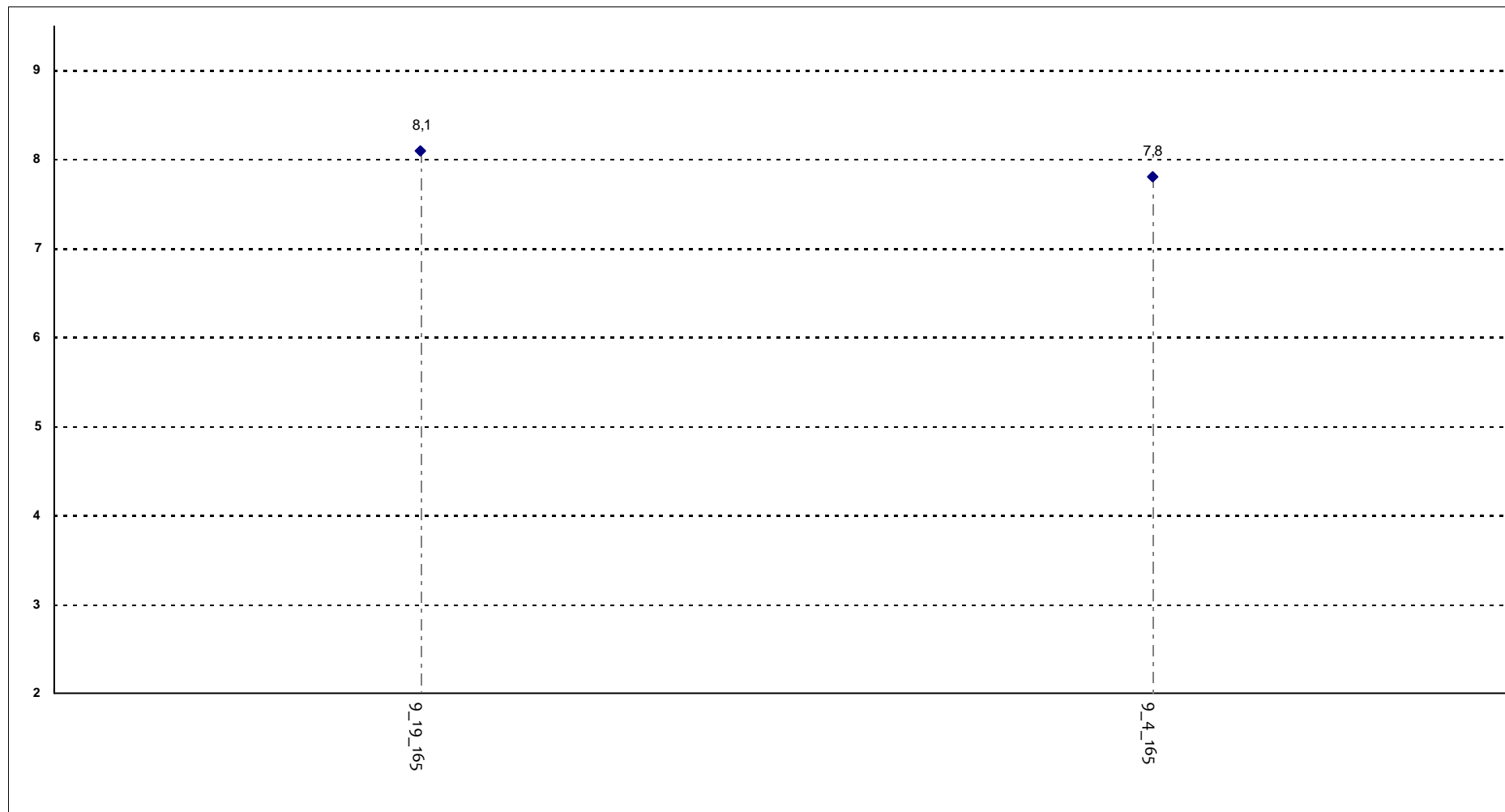
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

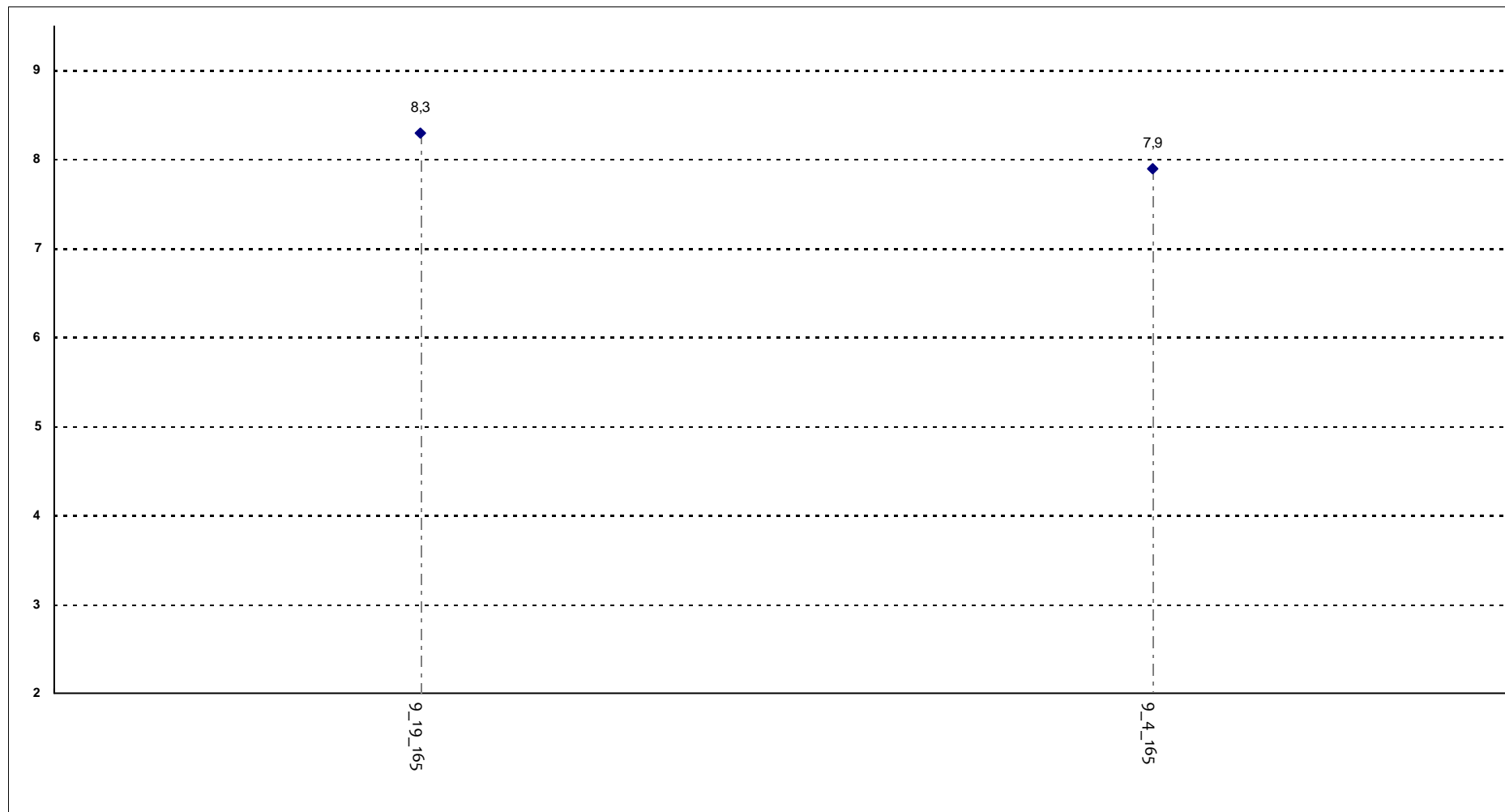
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

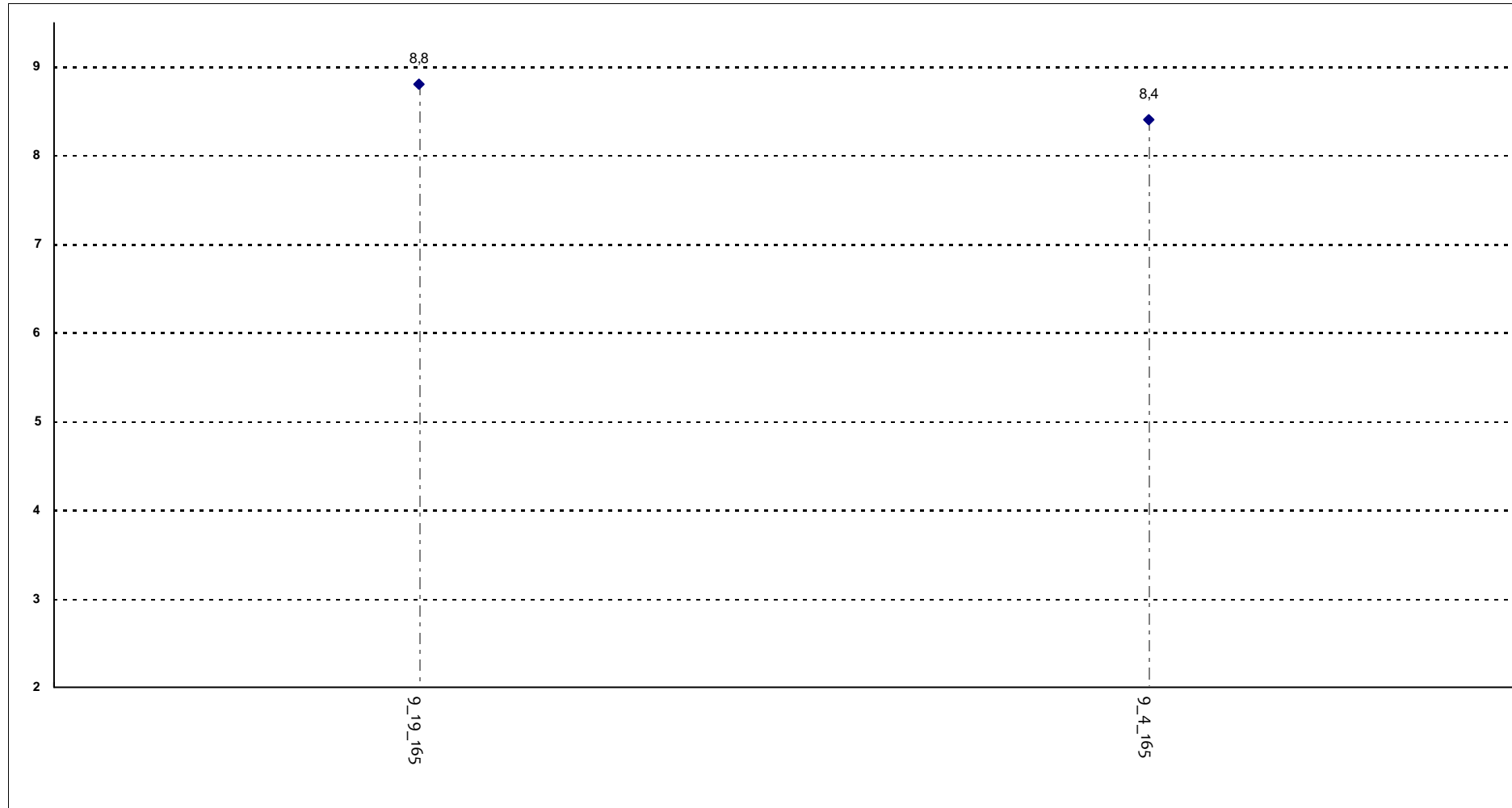
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

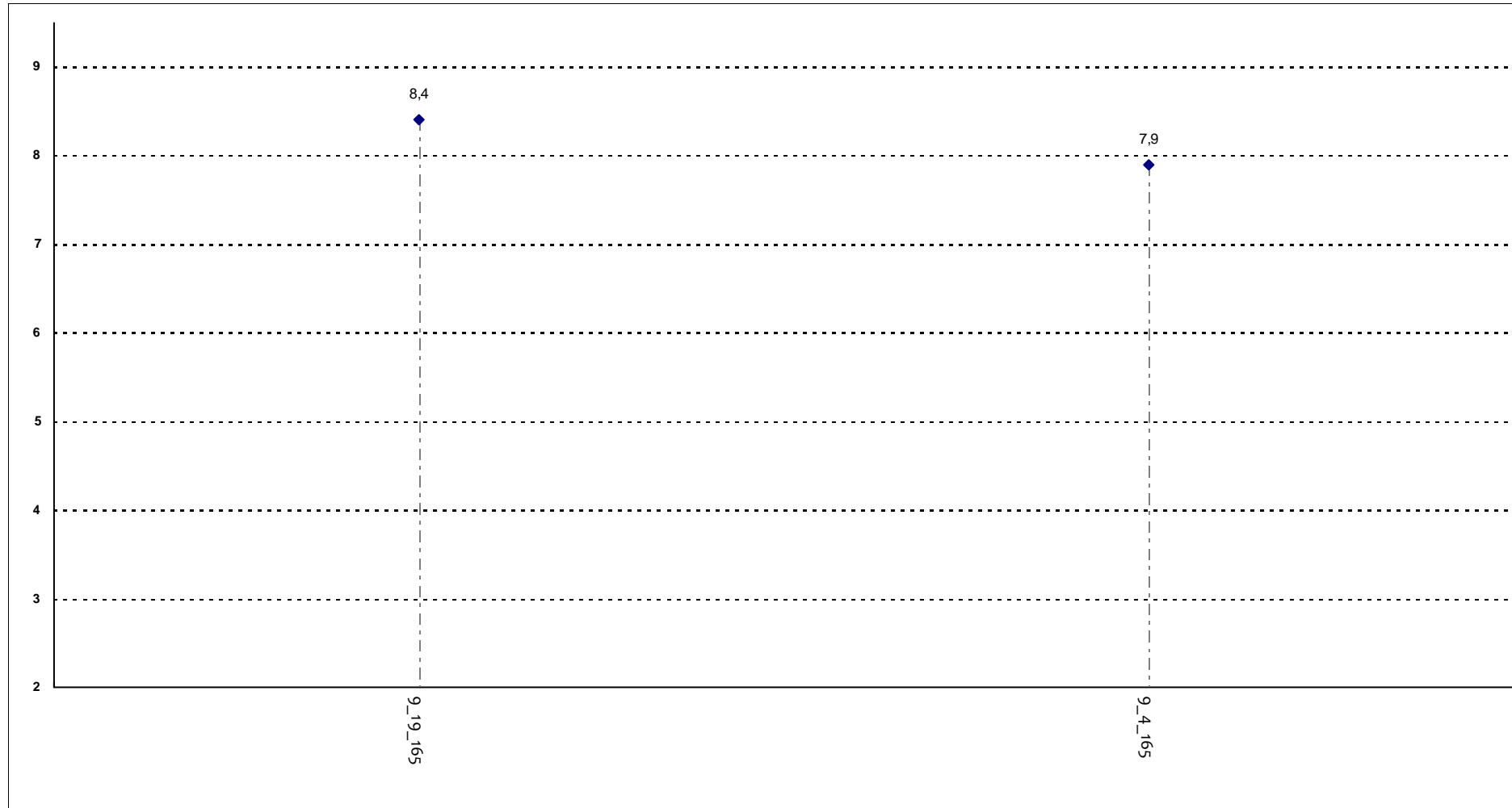
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,5 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

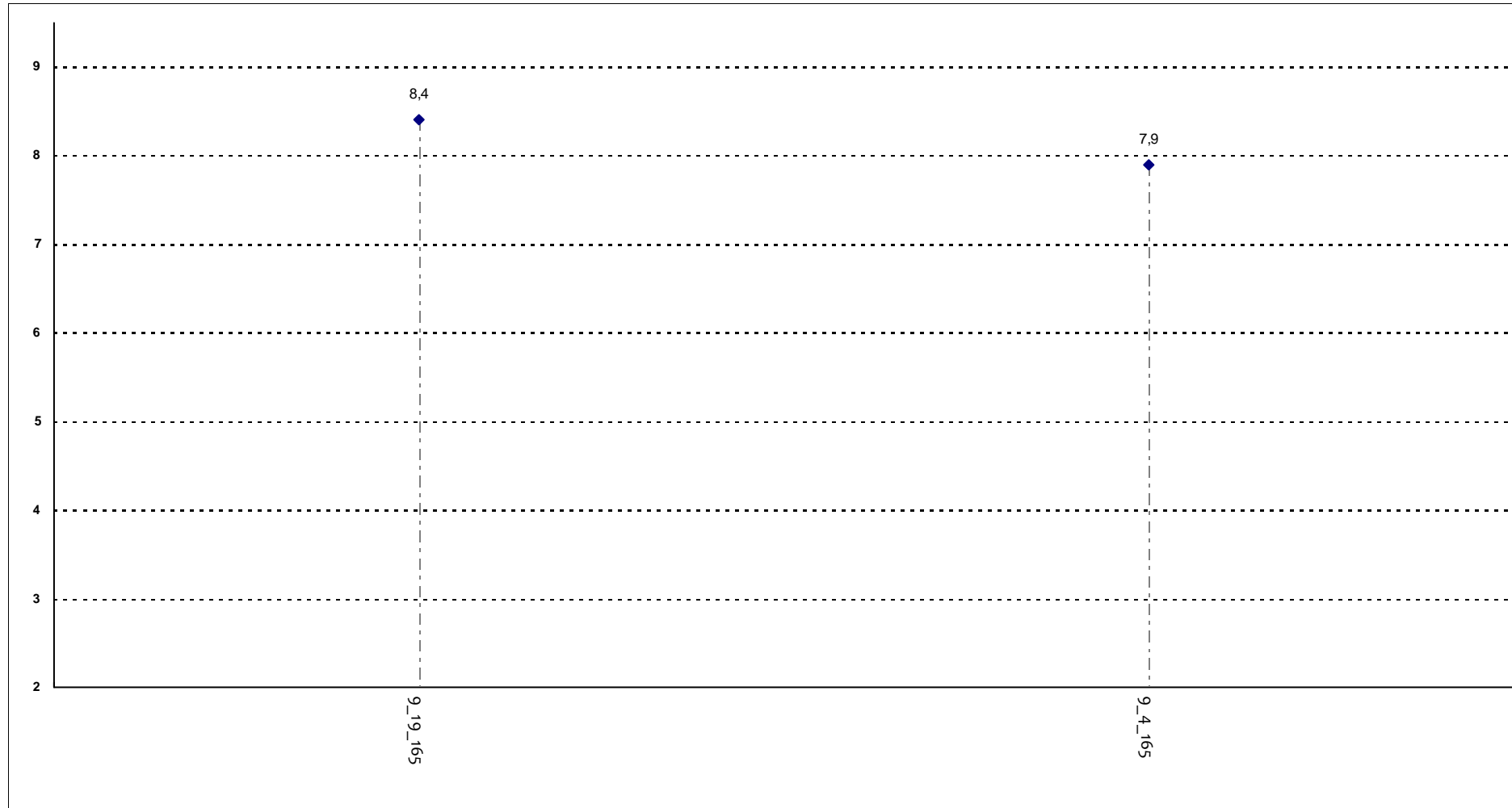
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

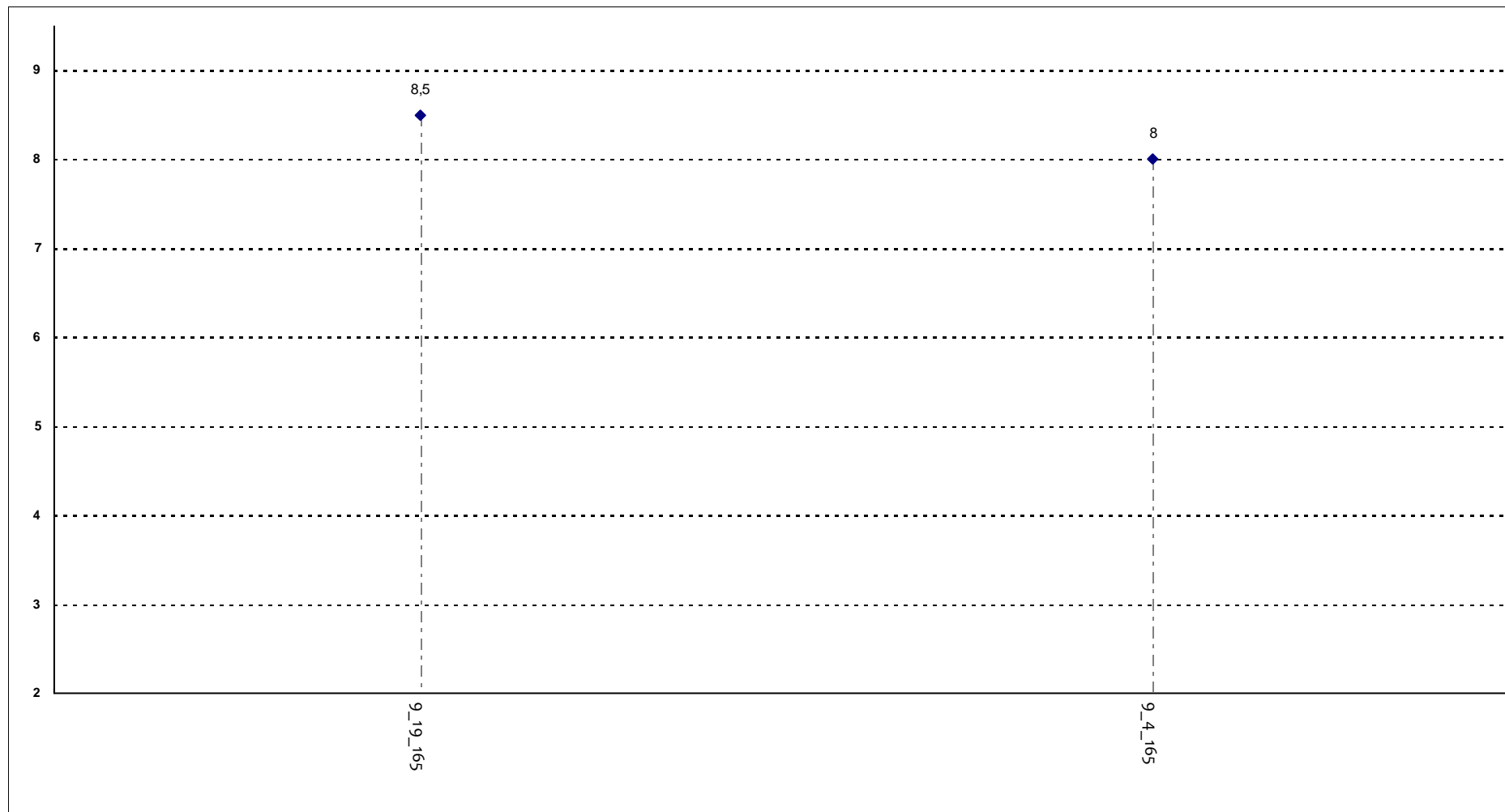
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

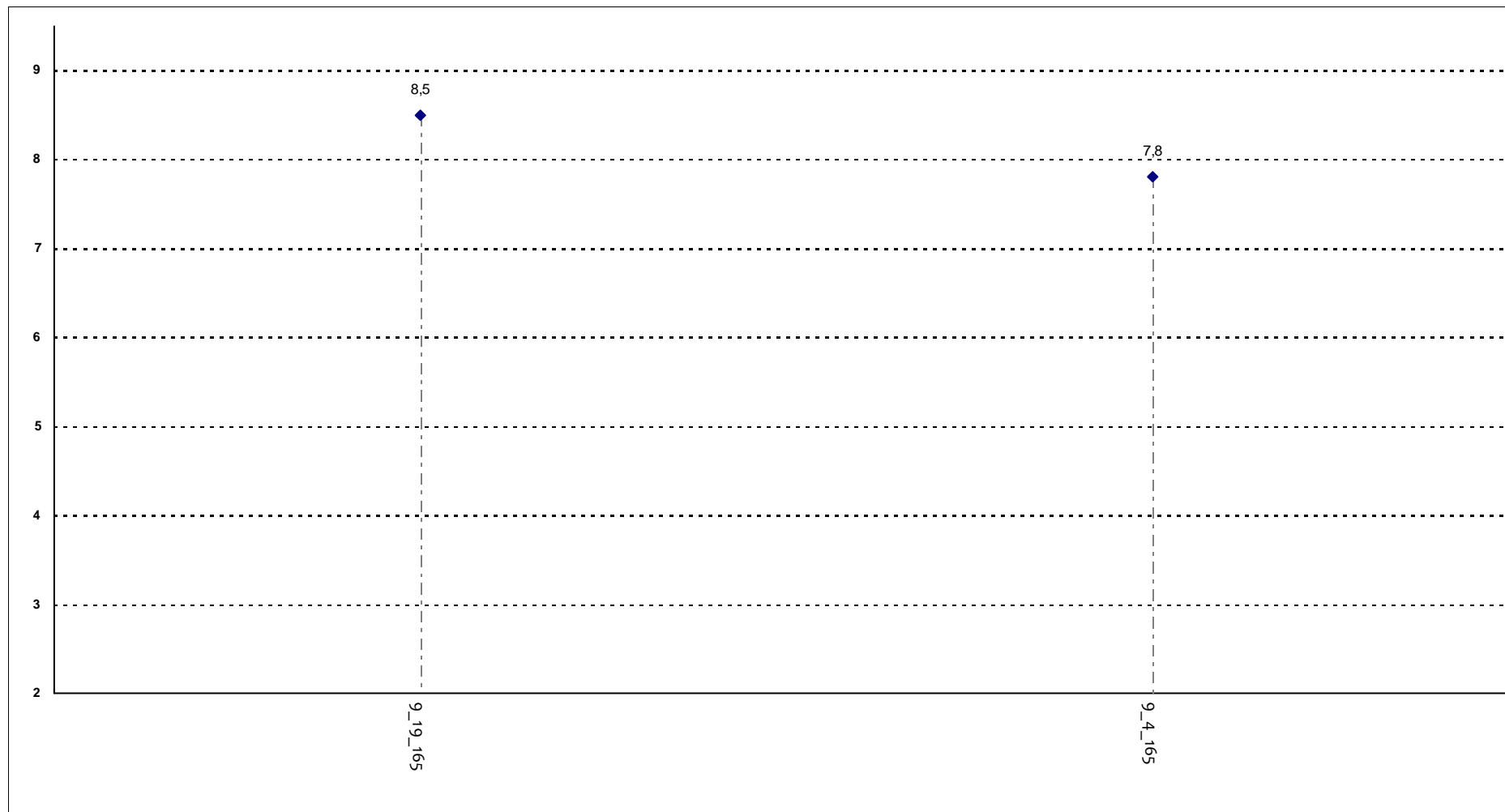
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

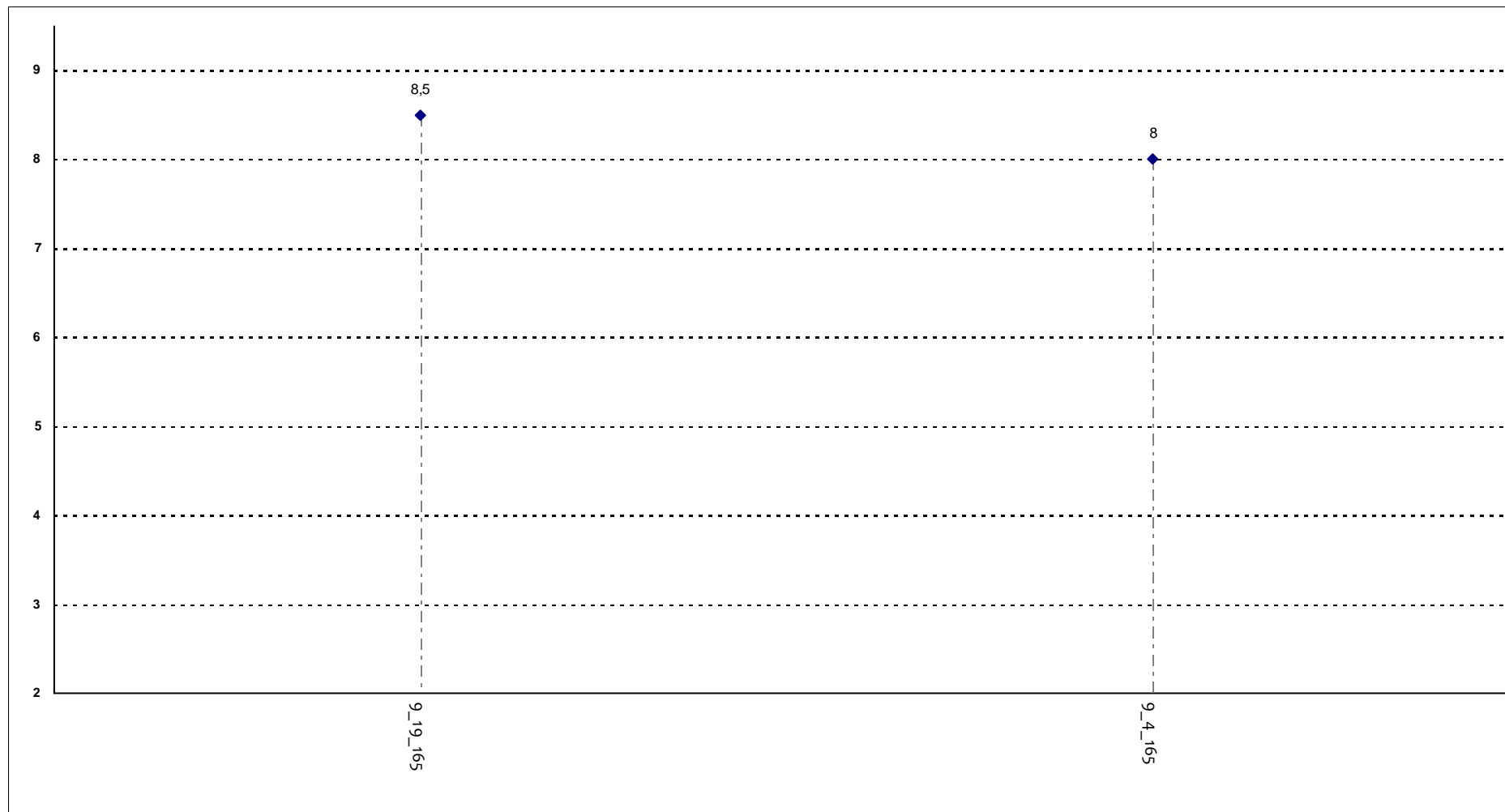
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

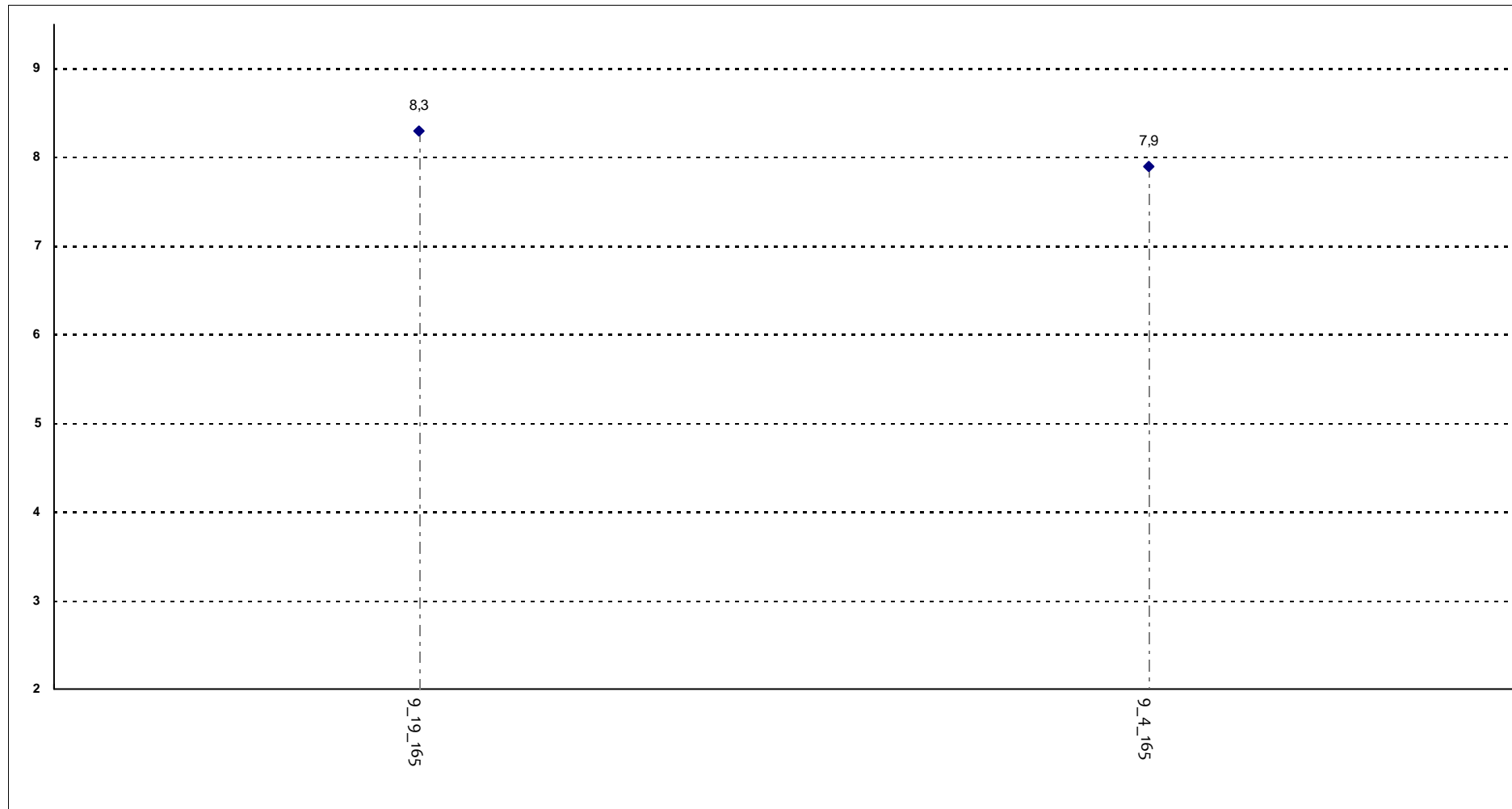
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

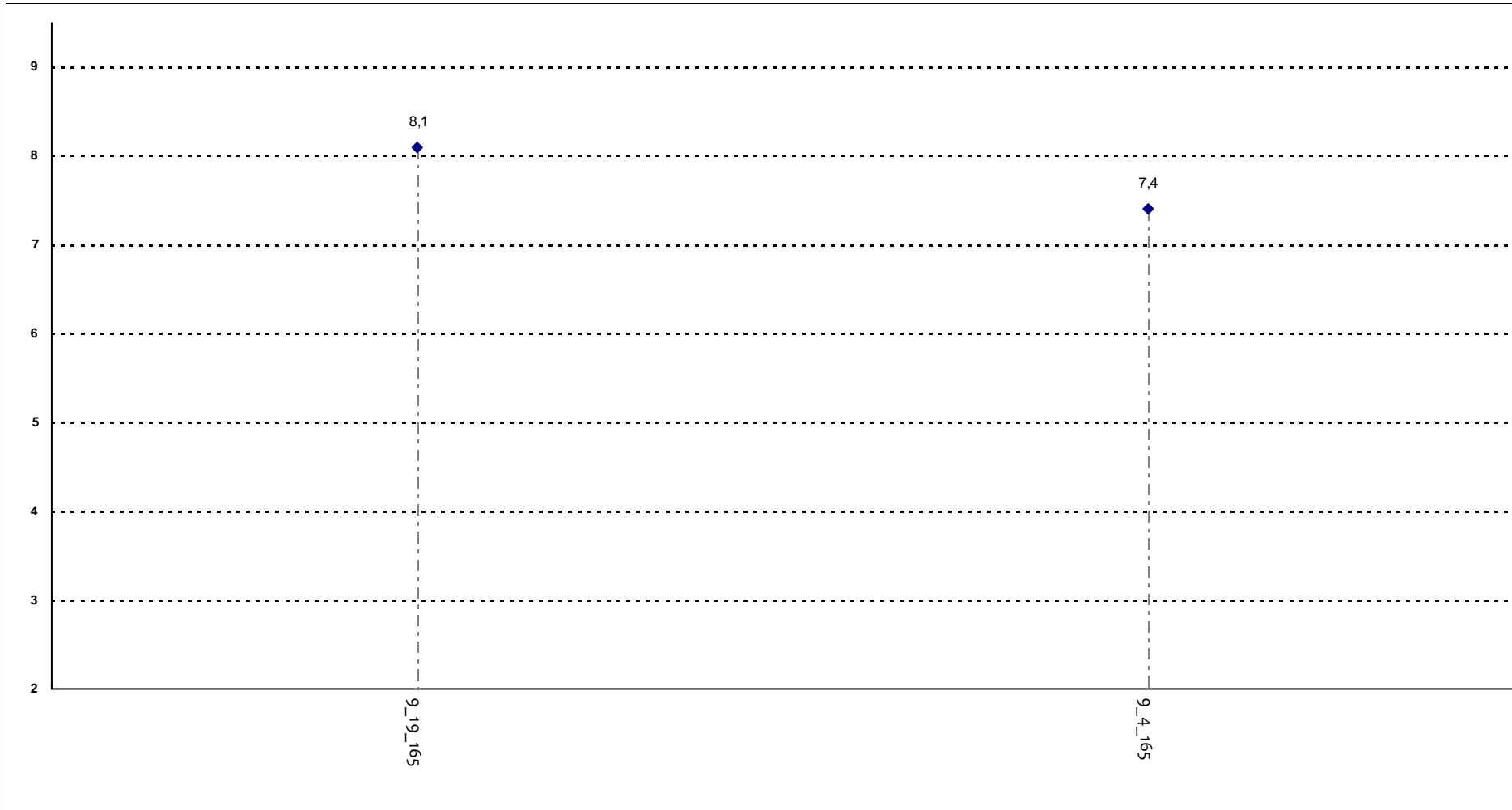
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

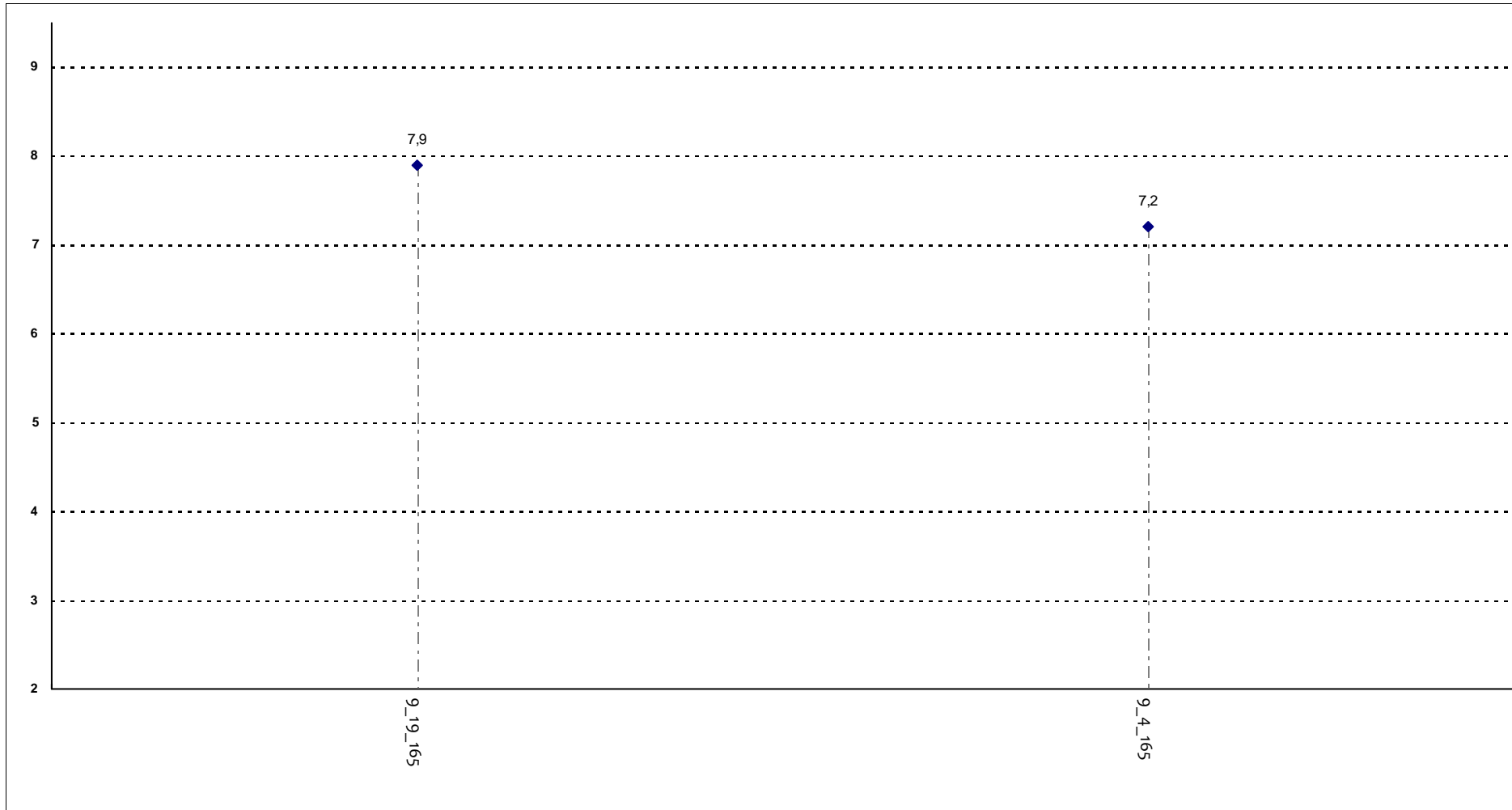
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

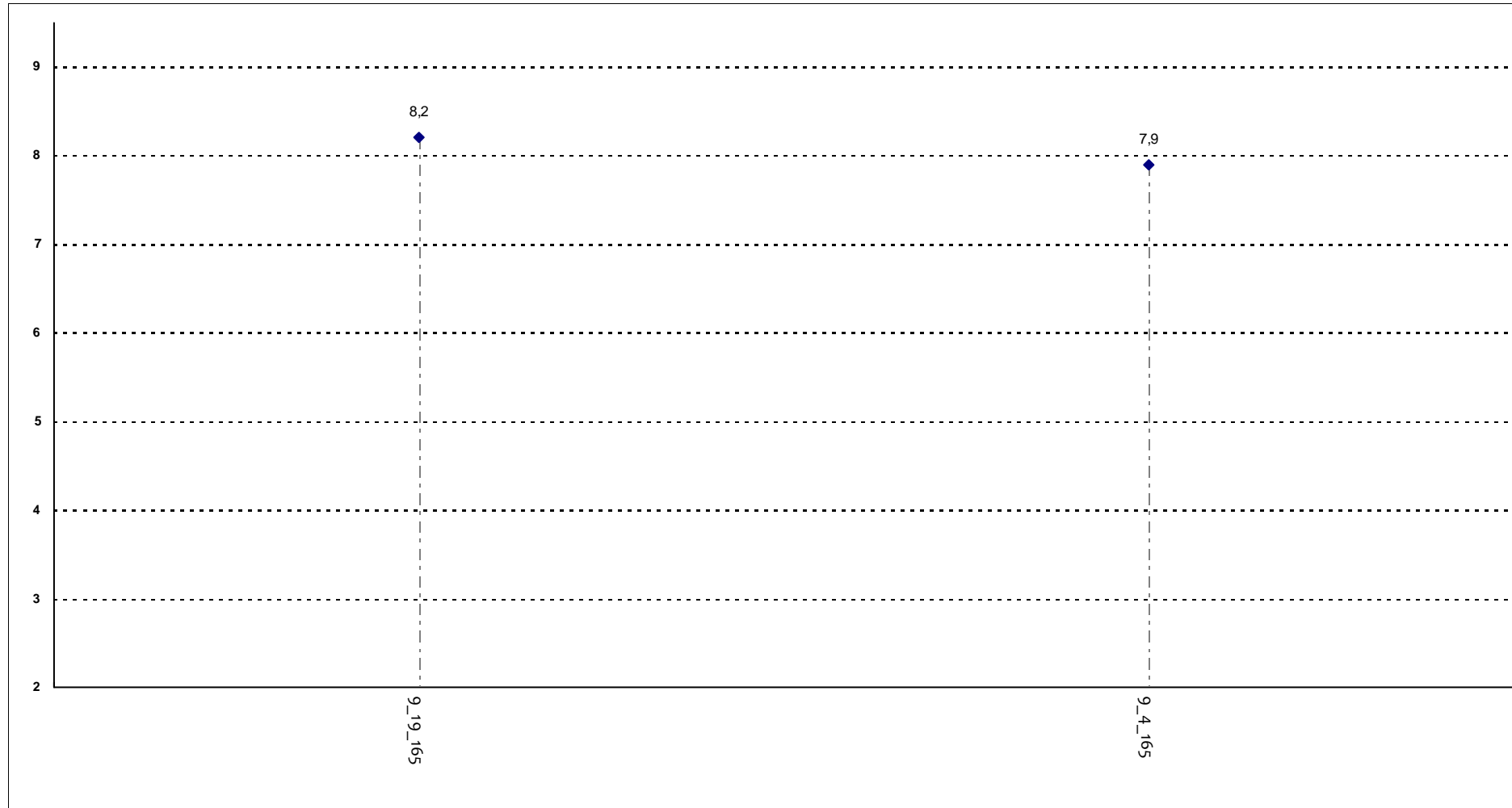
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7

DOMANDE FINALI

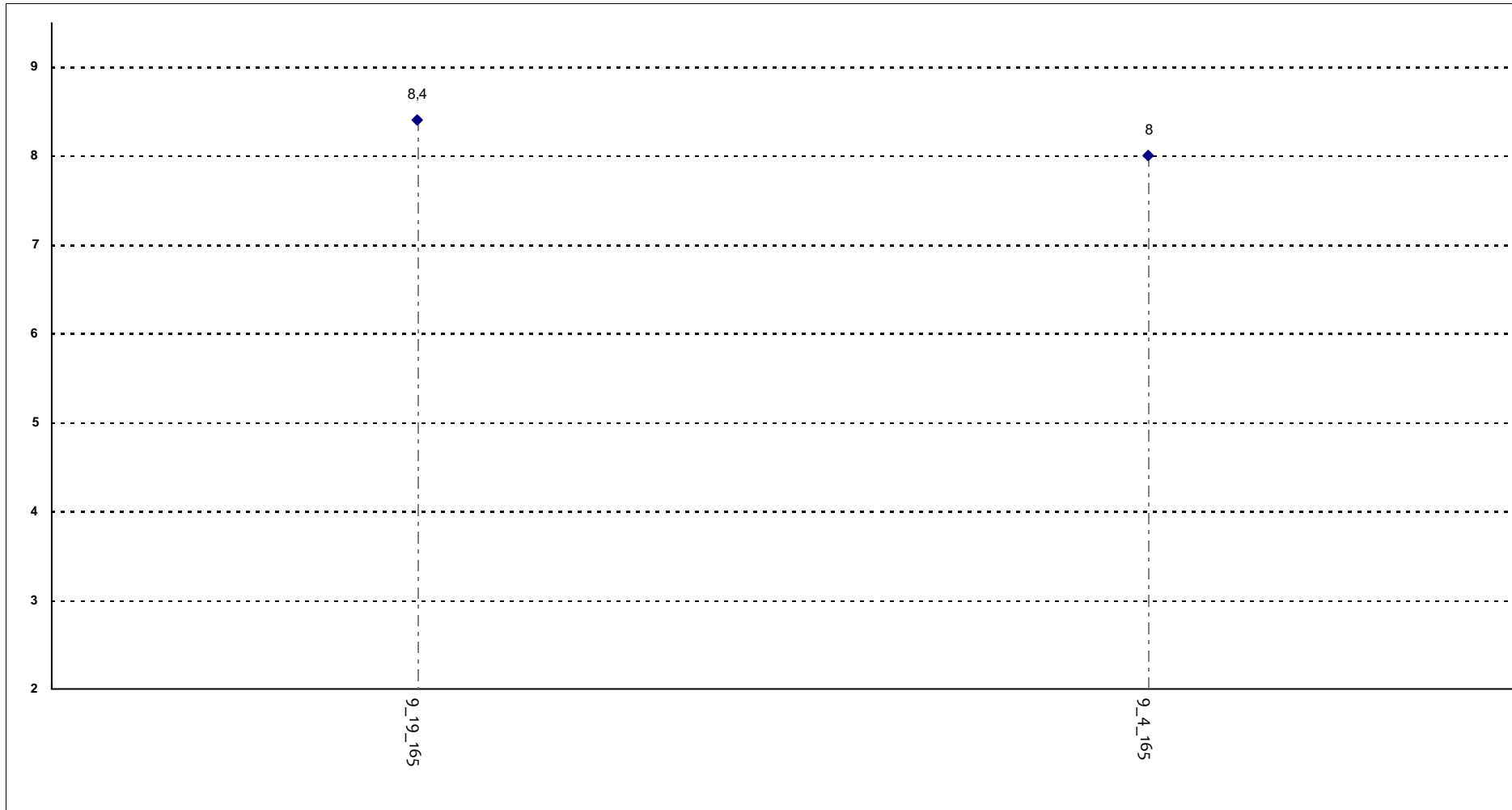
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico

Totale dei questionari compilati	9878
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1750	1425	1317	2147	1534	1705					9878
	17,7%	14,4%	13,3%	21,7%	15,5%	17,3%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	6333		3055			490			9878		
	64,1%		30,9%			5,0%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	3657	4398	1053	280	9388	7,3	
		39,0%	46,8%	11,2%	3,0%			
	bassa	71	236	114	69	490	5,9	
		14,5%	48,2%	23,3%	14,1%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	4312	3780	1054	242	9388	7,5	
		45,9%	40,3%	11,2%	2,6%			
	bassa	124	175	131	60	490	6,1	
		25,3%	35,7%	26,7%	12,2%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3617	4438	1061	272	9388	7,3	
		38,5%	47,3%	11,3%	2,9%			
	bassa	97	235	113	45	490	6,2	
		19,8%	48,0%	23,1%	9,2%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	3808	4651	778	151	9388	7,5	
		40,6%	49,5%	8,3%	1,6%			
	bassa	123	220	106	41	490	6,4	
		25,1%	44,9%	21,6%	8,4%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	4599	3994	662	133	9388	7,7	
		49,0%	42,5%	7,1%	1,4%			
	bassa	172	201	80	37	490	6,7	
		35,1%	41,0%	16,3%	7,6%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3973	4182	785	240	9388	7,5	
		42,3%	44,5%	8,4%	2,6%	208	2,2%	
	bassa	119	209	95	49	490	6,2	
		24,3%	42,7%	19,4%	10,0%	18	3,7%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3687	4181	1174	346	9388	7,3	
		39,3%	44,5%	12,5%	3,7%			
	bassa	101	197	122	70	490	5,9	
		20,6%	40,2%	24,9%	14,3%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3958	4168	982	280	9388	7,5	
		42,2%	44,4%	10,5%	3,0%			
	bassa	110	213	104	63	490	6,0	
		22,4%	43,5%	21,2%	12,9%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	4717	3810	710	151	9388	7,7	
		50,2%	40,6%	7,6%	1,6%			
	bassa	174	194	83	39	490	6,6	
		35,5%	39,6%	16,9%	8,0%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	5147	3608	507	126	9388	8,0	
		54,8%	38,4%	5,4%	1,3%			
	bassa	176	218	65	31	490	6,8	
		35,9%	44,5%	13,3%	6,3%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3840	4653	759	136	9388	7,6	
		40,9%	49,6%	8,1%	1,4%			
	bassa	119	239	95	37	490	6,4	
		24,3%	48,8%	19,4%	7,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3598	4455	1113	222	9388	7,4	
		38,3%	47,5%	11,9%	2,4%			
	bassa	73	223	140	54	490	5,9	
		14,9%	45,5%	28,6%	11,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	4452	4332	520	84	9388	7,8	
		47,4%	46,1%	5,5%	0,9%			
	bassa	156	252	54	28	490	6,9	
		31,8%	51,4%	11,0%	5,7%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	4532	3876	721	152	9388	7,8	
		48,3%	41,3%	7,7%	1,6%	107	1,1%	
	bassa	157	198	79	34	490	6,8	
		32,0%	40,4%	16,1%	6,9%	22	4,5%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3621	4341	1204	222	9388	7,4	
		38,6%	46,2%	12,8%	2,4%			
	bassa	100	180	160	50	490	5,8	
		20,4%	36,7%	32,7%	10,2%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		453	229	279	399	1360		
	bassa	57	39	42	64	202		
		28,2%	19,3%	20,8%	31,7%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3687	4680	886	135	9388	7,5	
		39,3%	49,9%	9,4%	1,4%			
	bassa	103	247	100	40	490	6,3	
		21,0%	50,4%	20,4%	8,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	3422	4768	1069	129	9388		7,4
		36,5%	50,8%	11,4%	1,4%			
	bassa	96	241	119	34	490		6,1
		19,6%	49,2%	24,3%	6,9%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2949	4229	1760	450	9388		6,9
		31,4%	45,0%	18,7%	4,8%			
	bassa	72	179	166	73	490		5,5
		14,7%	36,5%	33,9%	14,9%			

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
I docenti del triennio clinico sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	1588	2179	669	283	4719		6,9
		33,7%	46,2%	14,2%	6,0%			
	bassa	43	104	95	49	291		5,4
		14,8%	35,7%	32,6%	16,8%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	1624	2238	630	256	4748		7,0
		34,2%	47,1%	13,3%	5,4%			
	bassa	63	101	87	43	294		5,8
		21,4%	34,4%	29,6%	14,6%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	1529	2149	689	378	4745		6,8
		32,2%	45,3%	14,5%	8,0%			
	bassa	48	81	104	61	294		5,3
		16,3%	27,6%	35,4%	20,7%			
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica	Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot		
		2336	1717	593	93	4739		
		49,3%	36,2%	12,5%	2,0%			
	bassa	121	90	64	17	292		
41,4%		30,8%	21,9%	5,8%				

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	1160	6164	2064		9388	
		12,4%	65,7%	22,0%			
	bassa	36	266	188		490	
		7,3%	54,3%	38,4%			
		9	7	4	2	Tot	Facoltà
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	3507	5064	679	138	9388	7,5
		37,4%	53,9%	7,2%	1,5%		
	bassa	97	272	91	30	490	6,4
		19,8%	55,5%	18,6%	6,1%		
		3703	4149	1159	377	9388	7,4
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3703	4149	1159	377	9388	7,4
		39,4%	44,2%	12,3%	4,0%		
	bassa	116	203	120	51	490	6,1
		23,7%	41,4%	24,5%	10,4%		

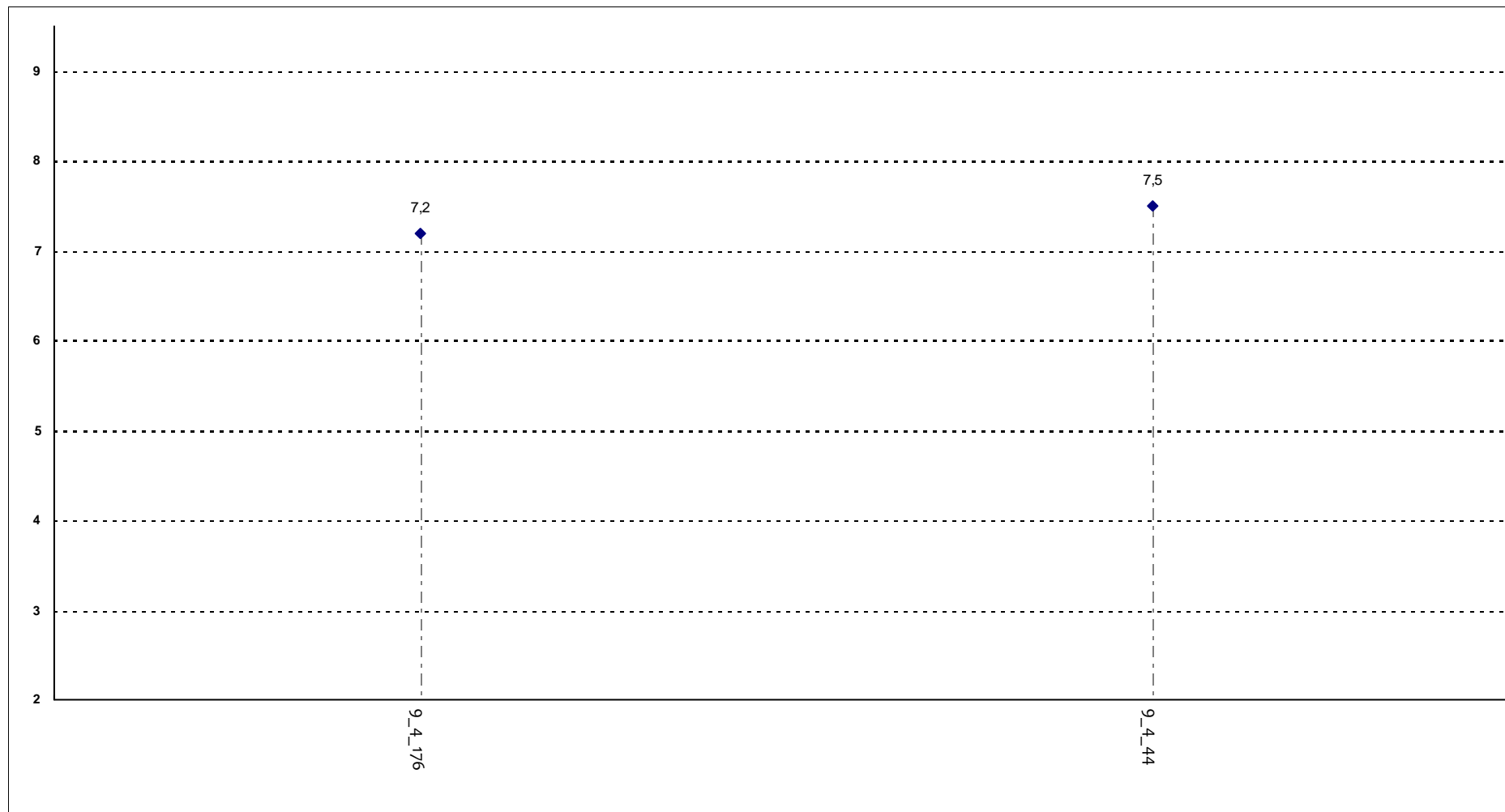
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

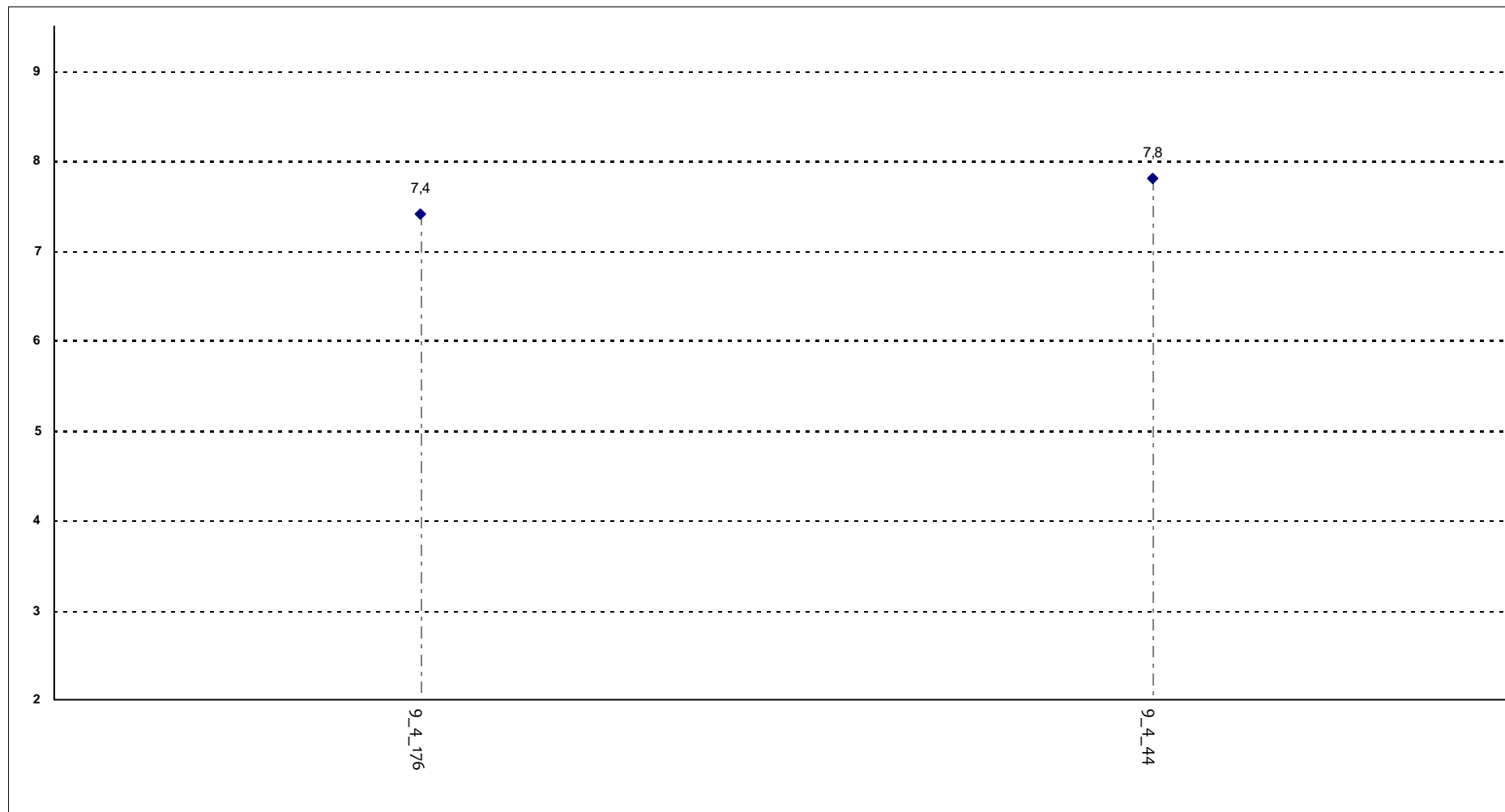
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

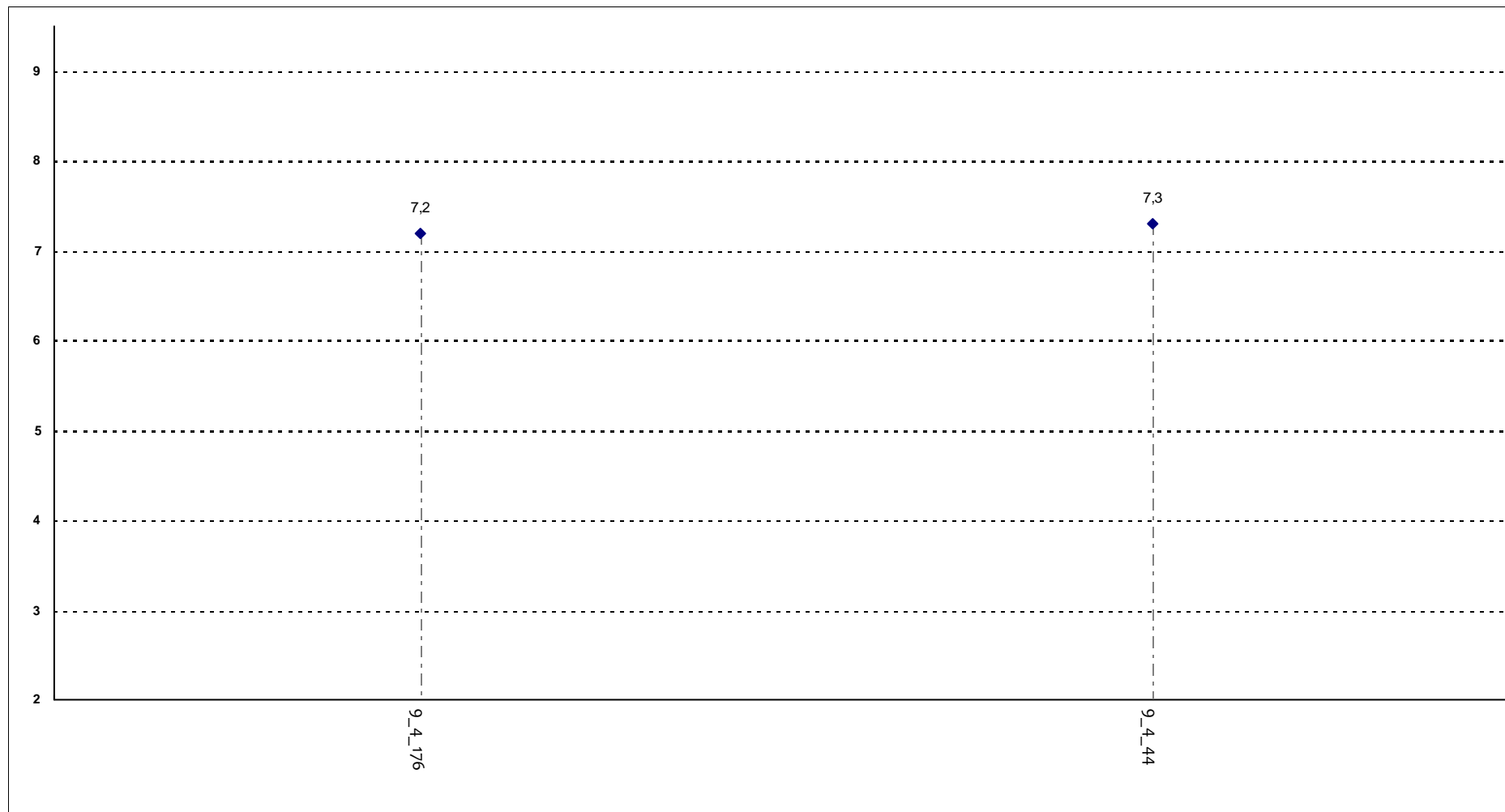
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

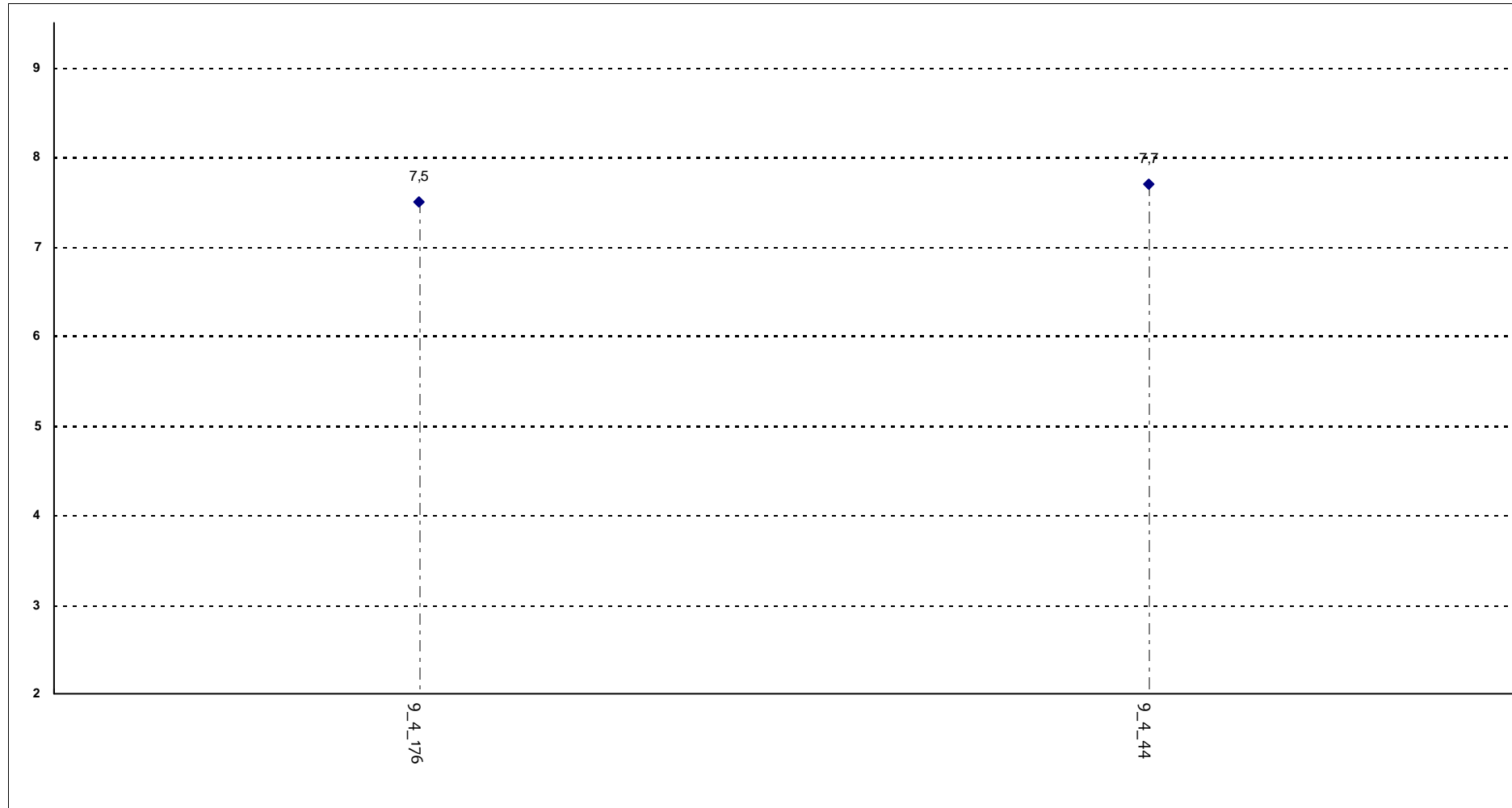
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

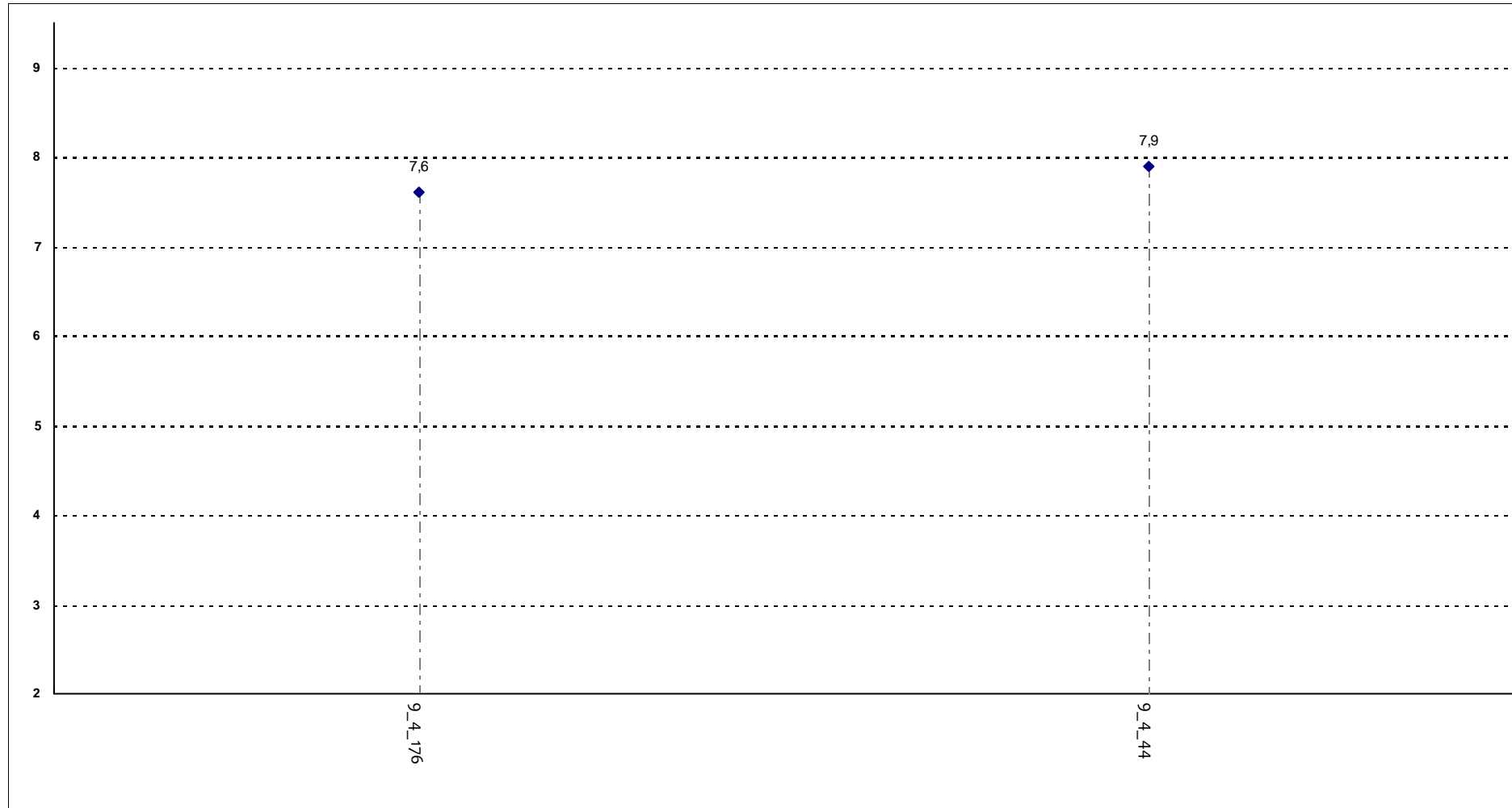
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

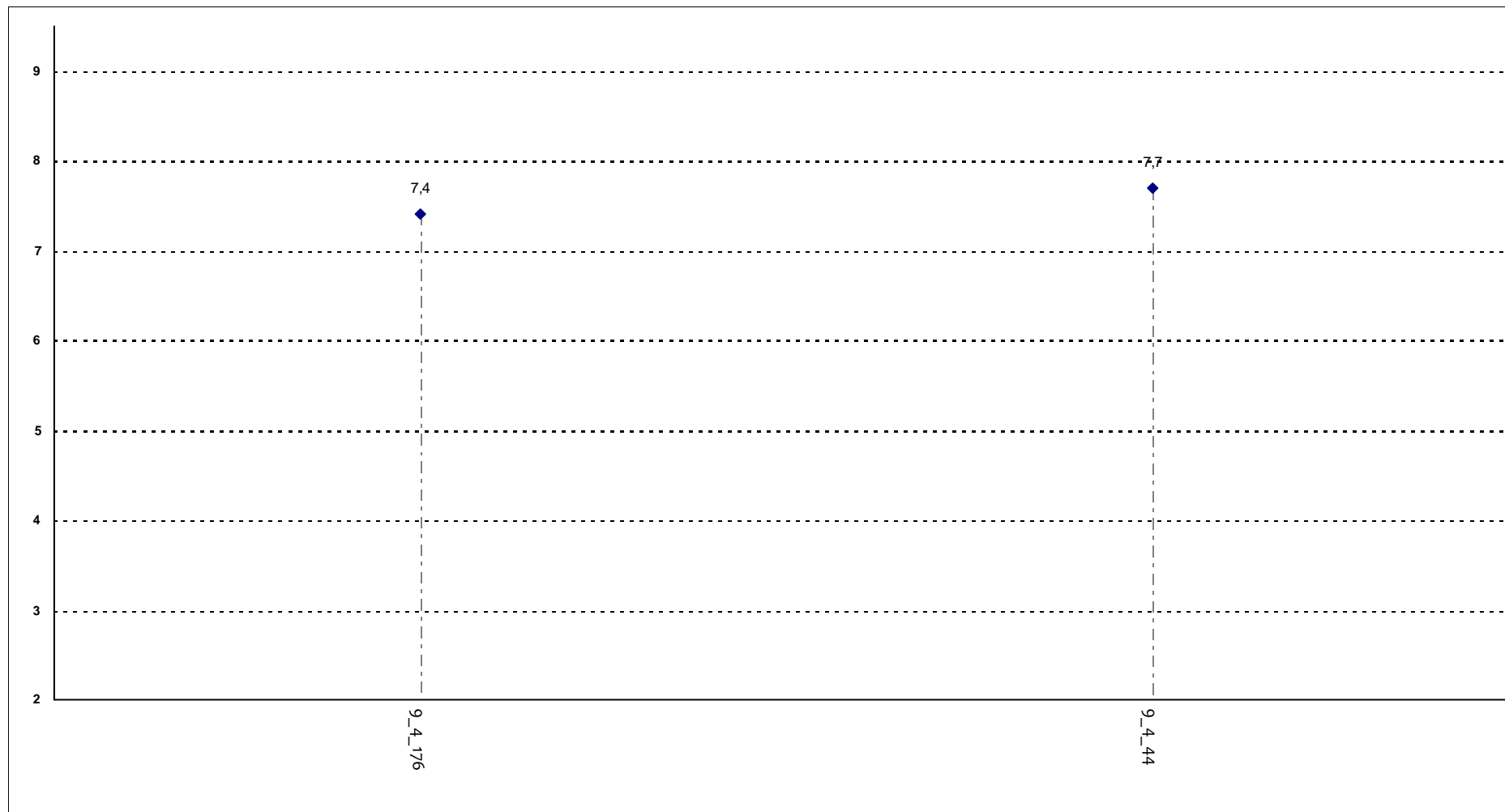
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

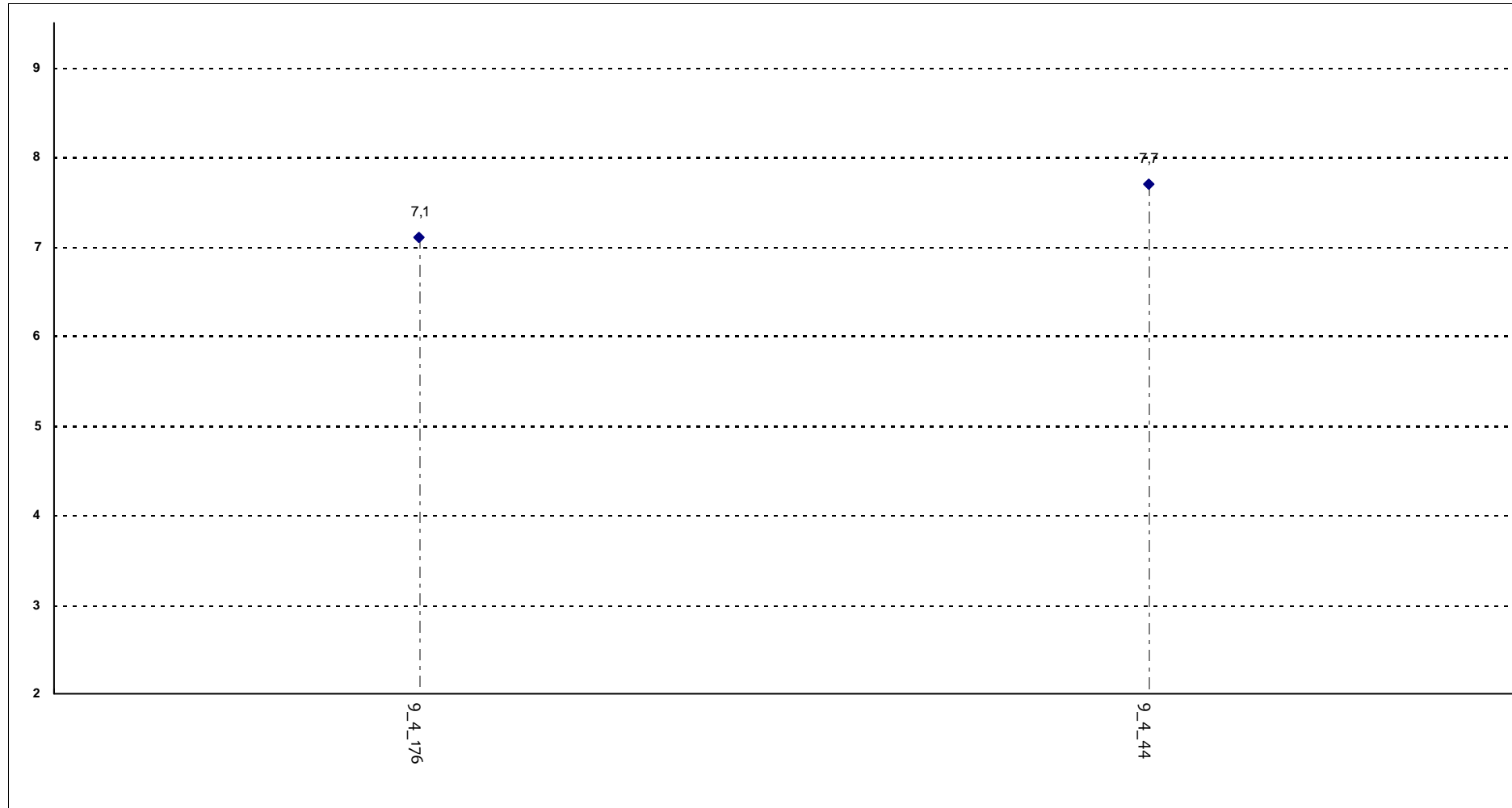
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

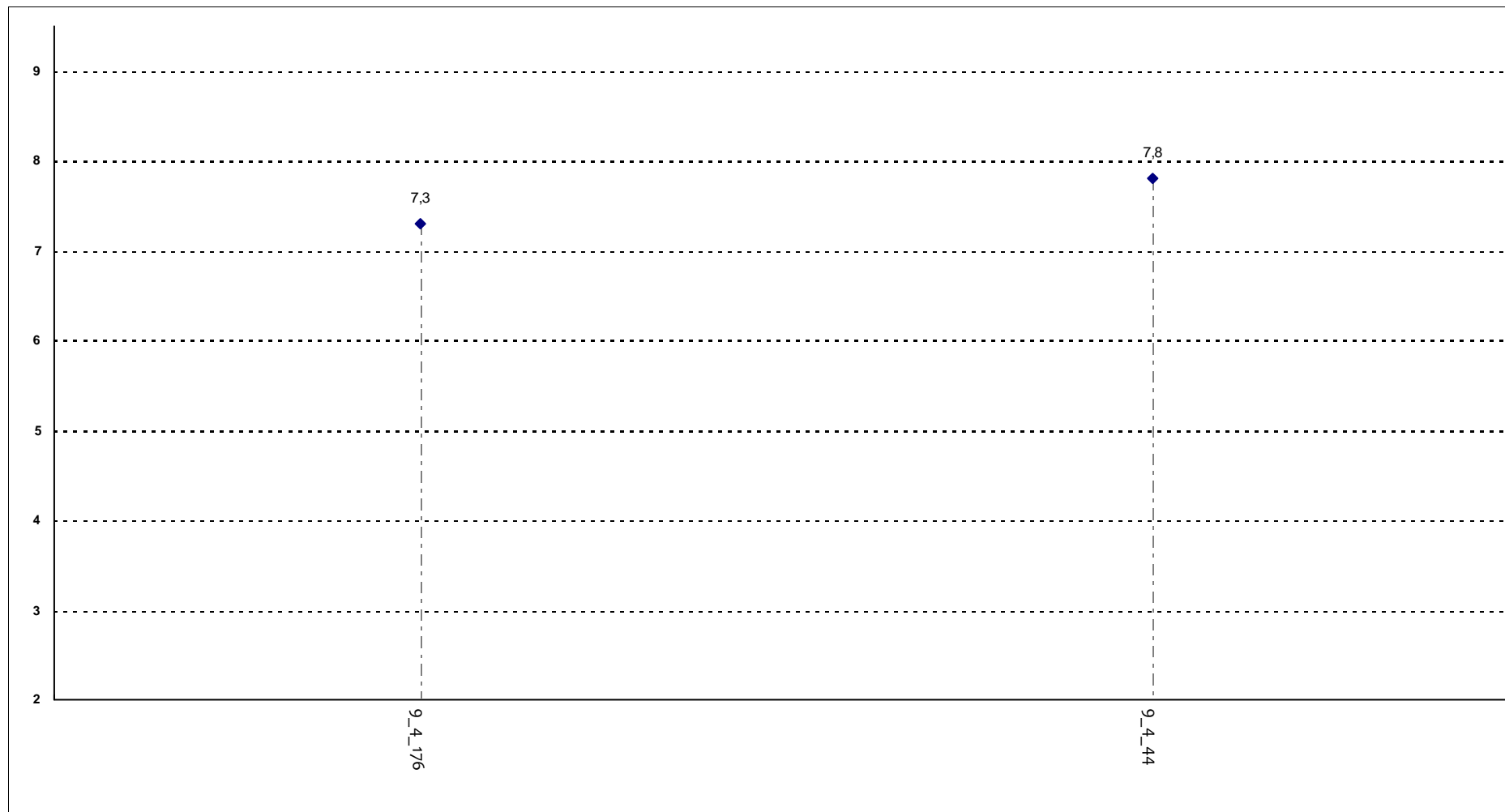
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

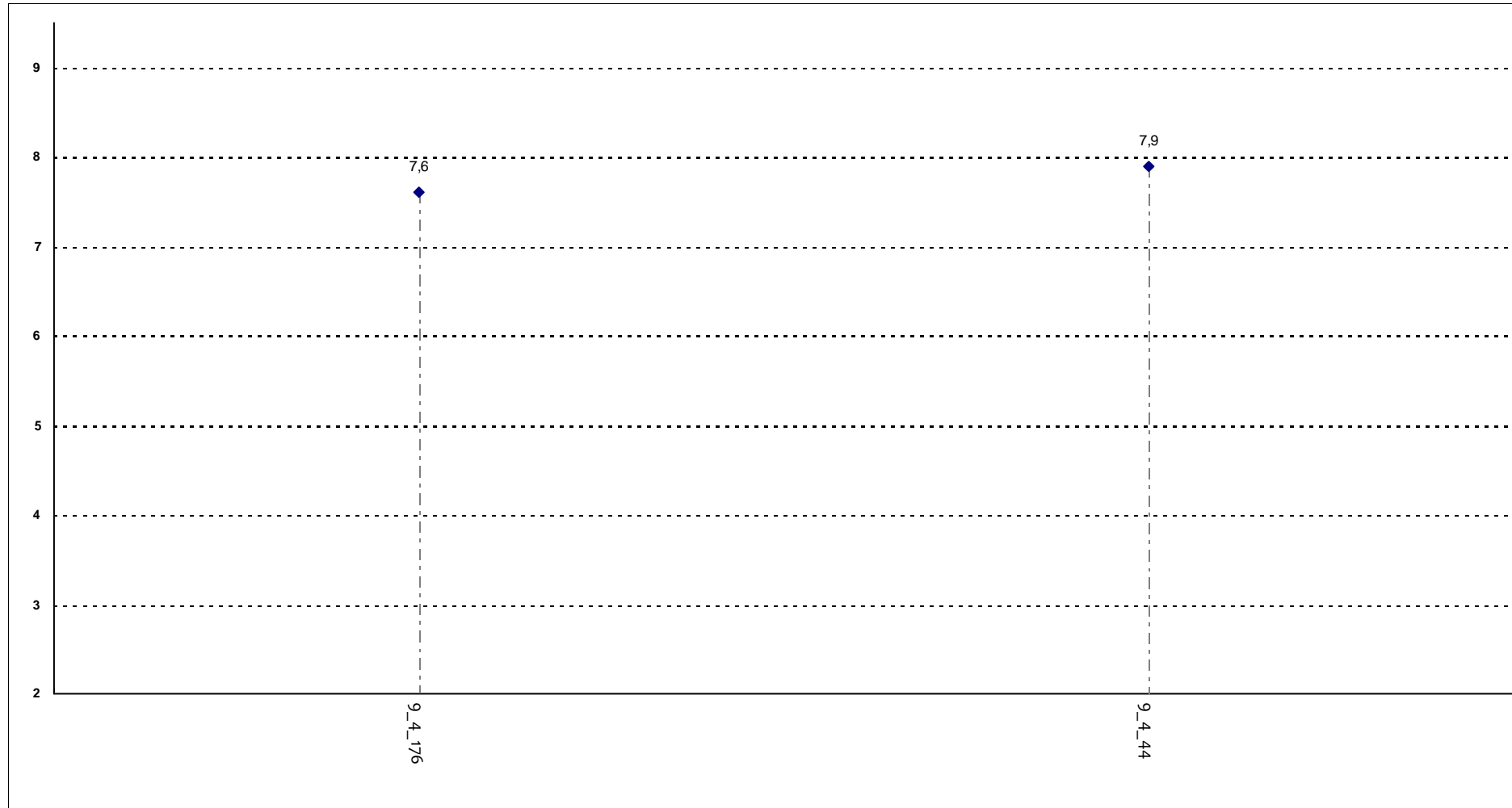
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

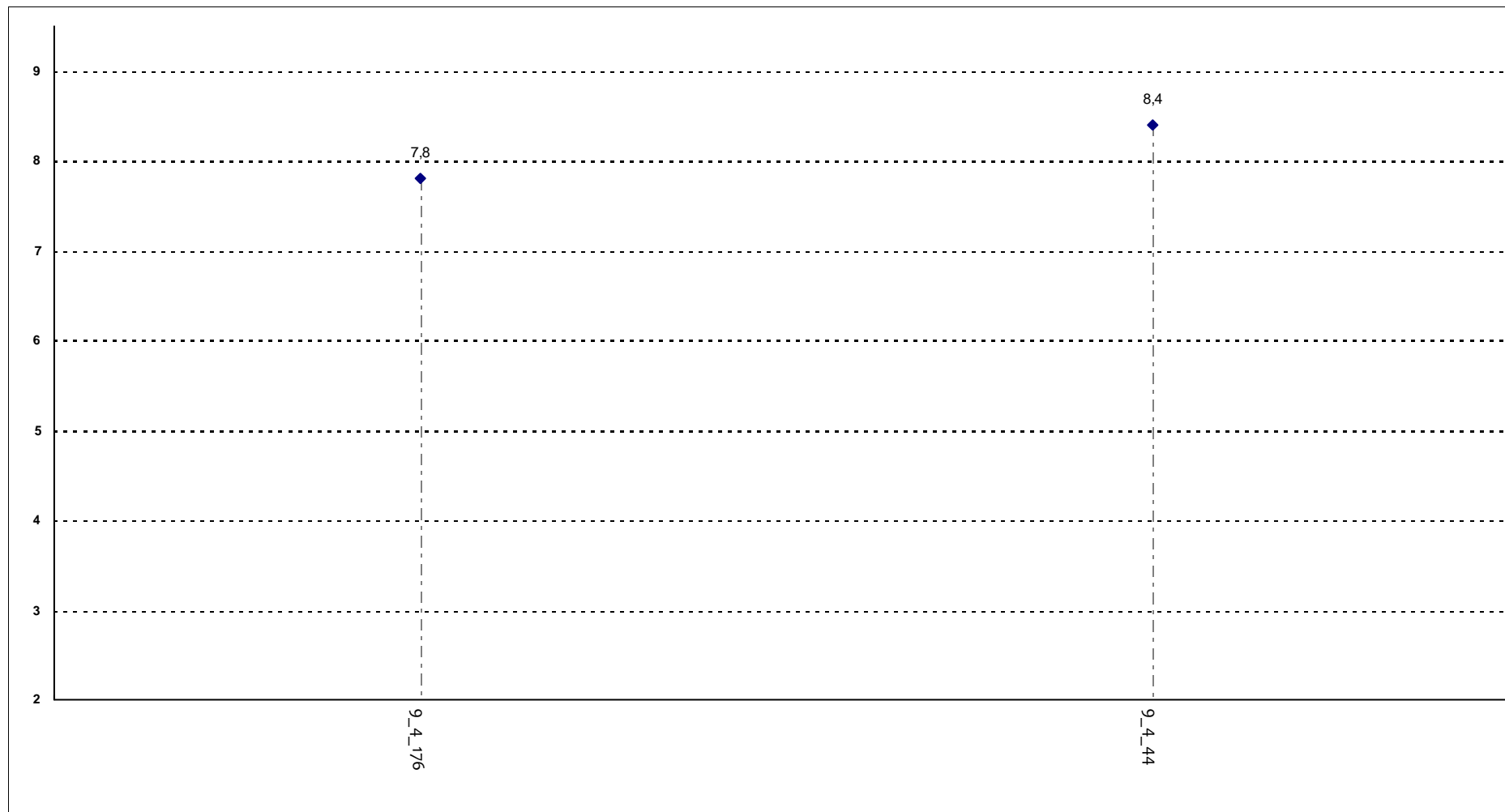
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

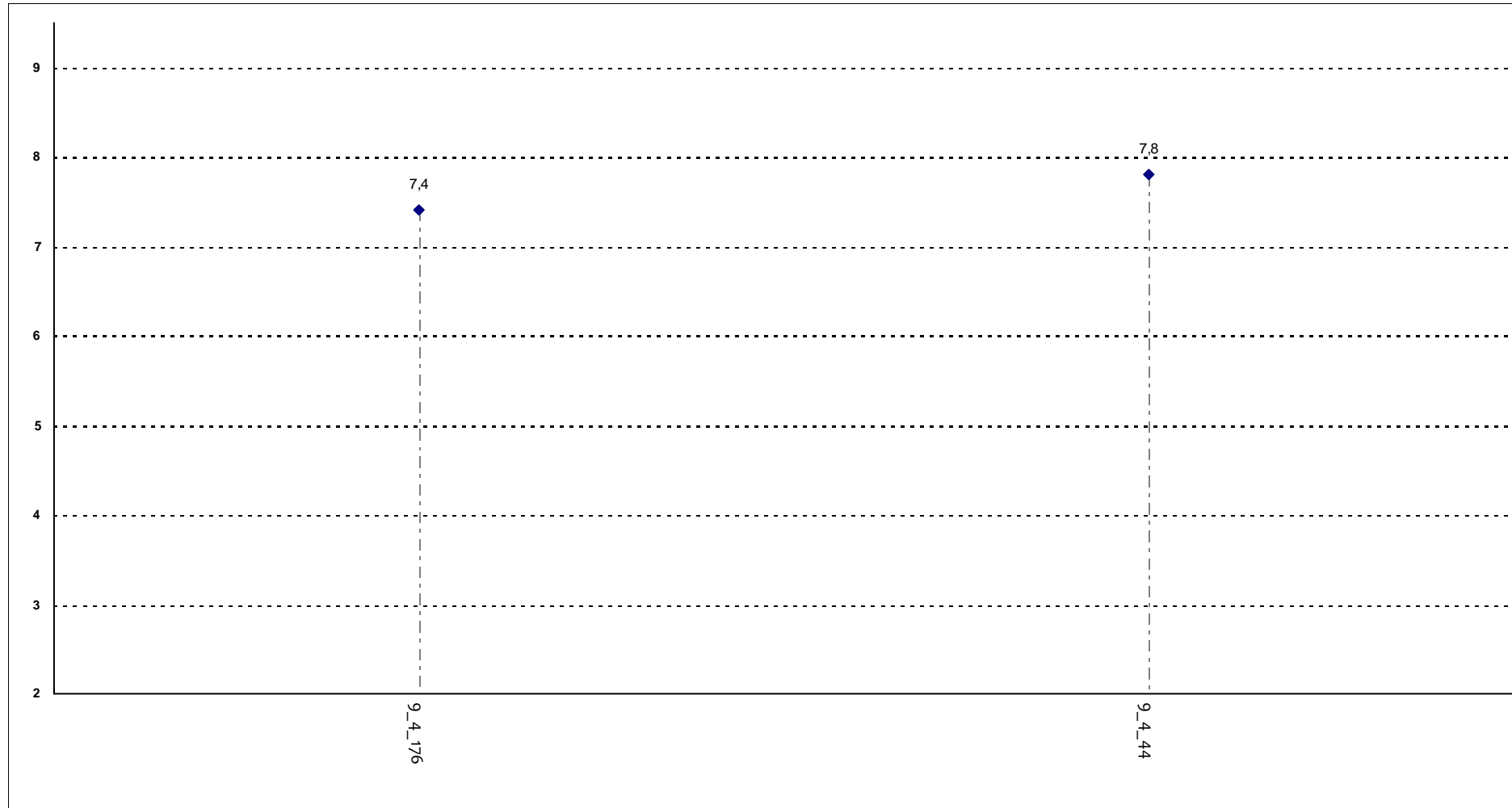
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

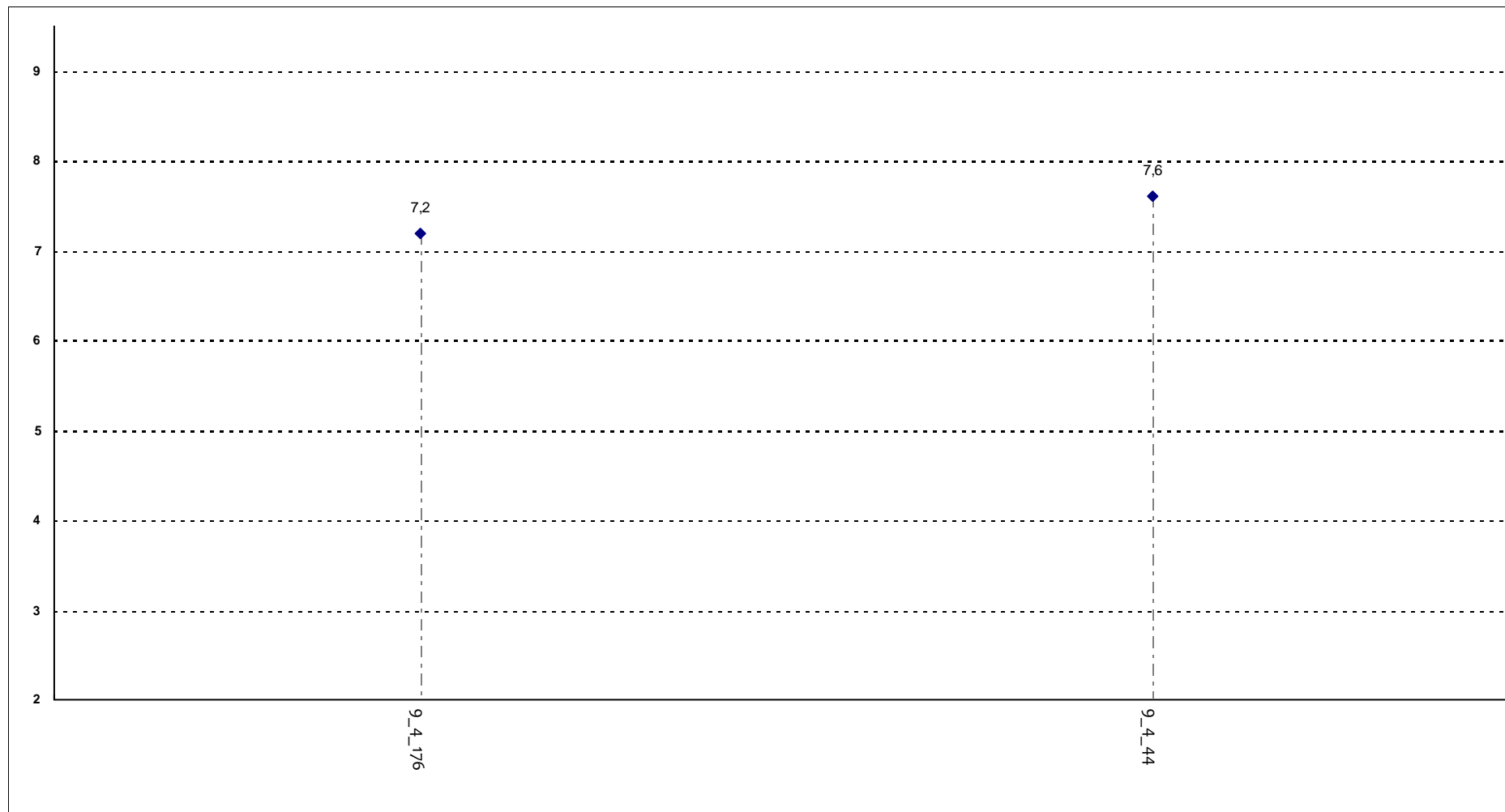
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

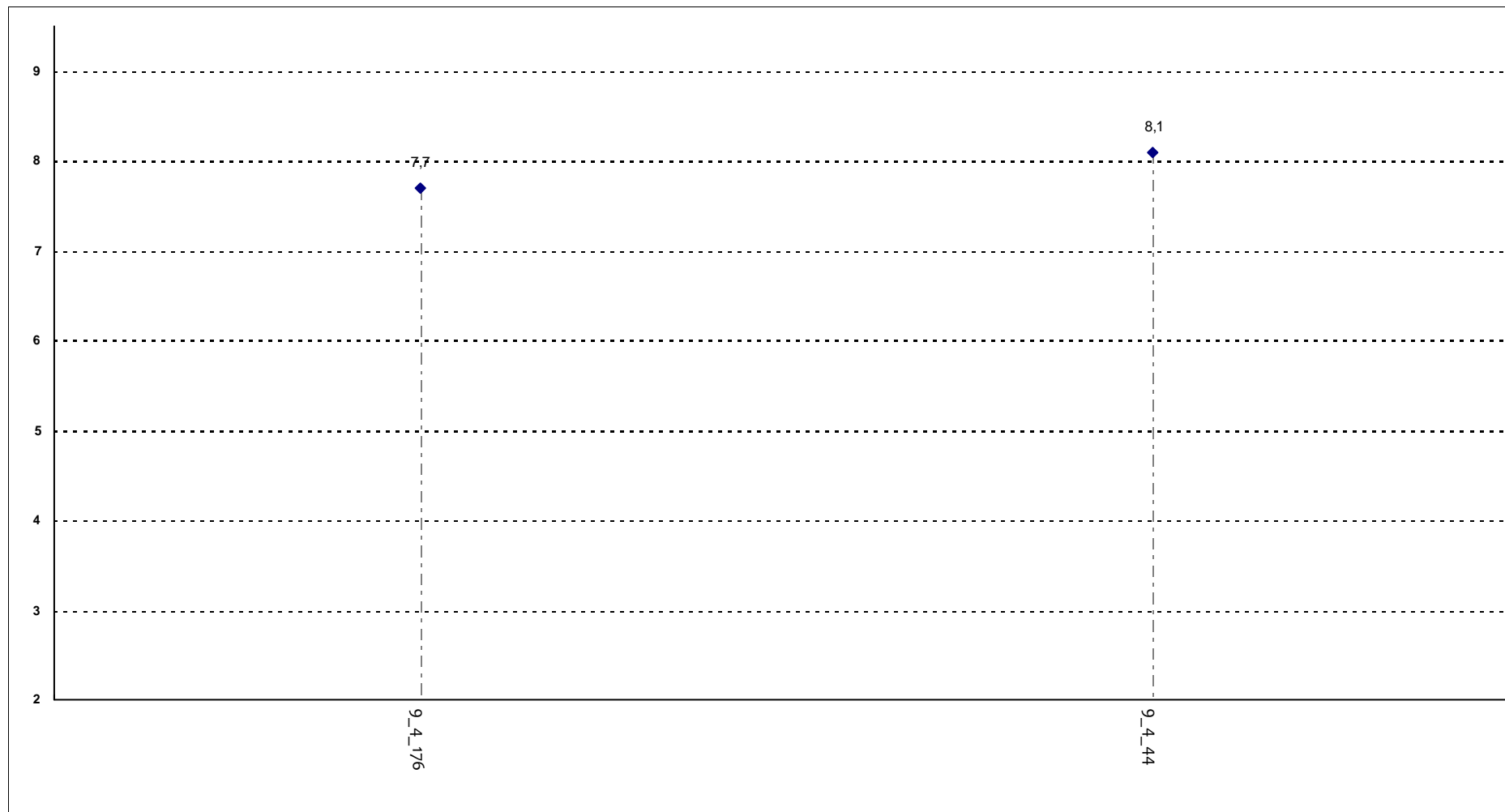
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

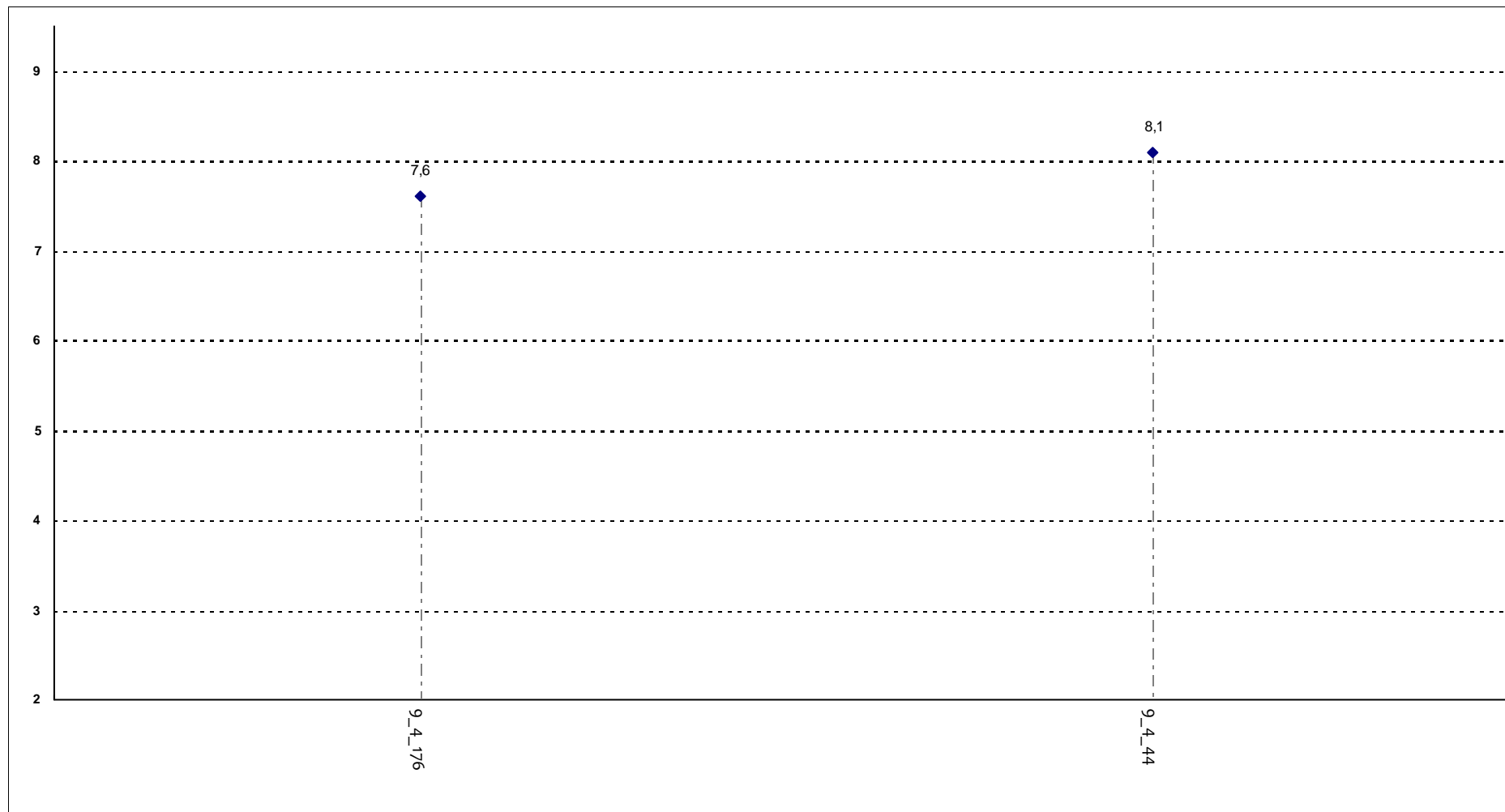
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

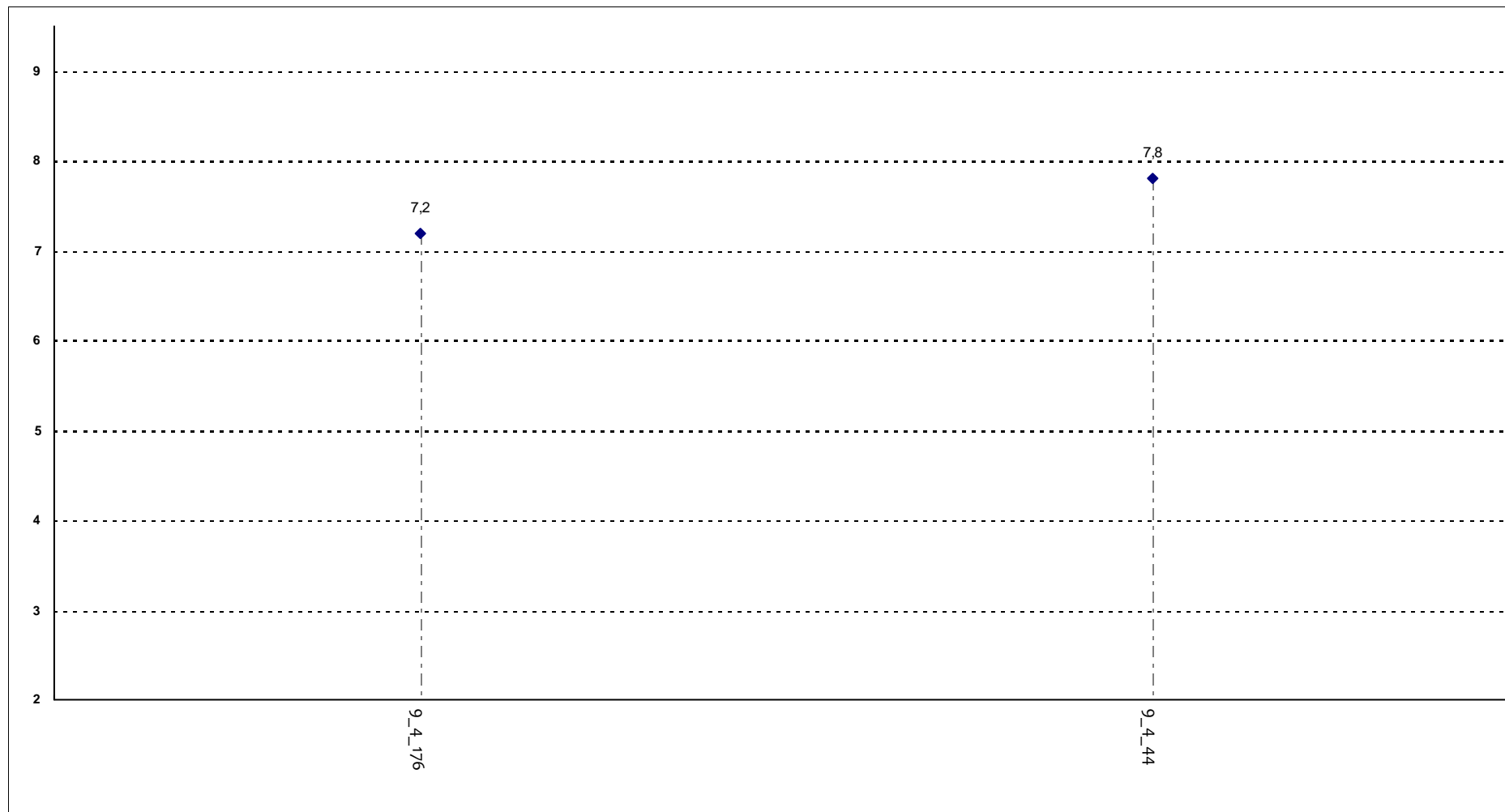
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

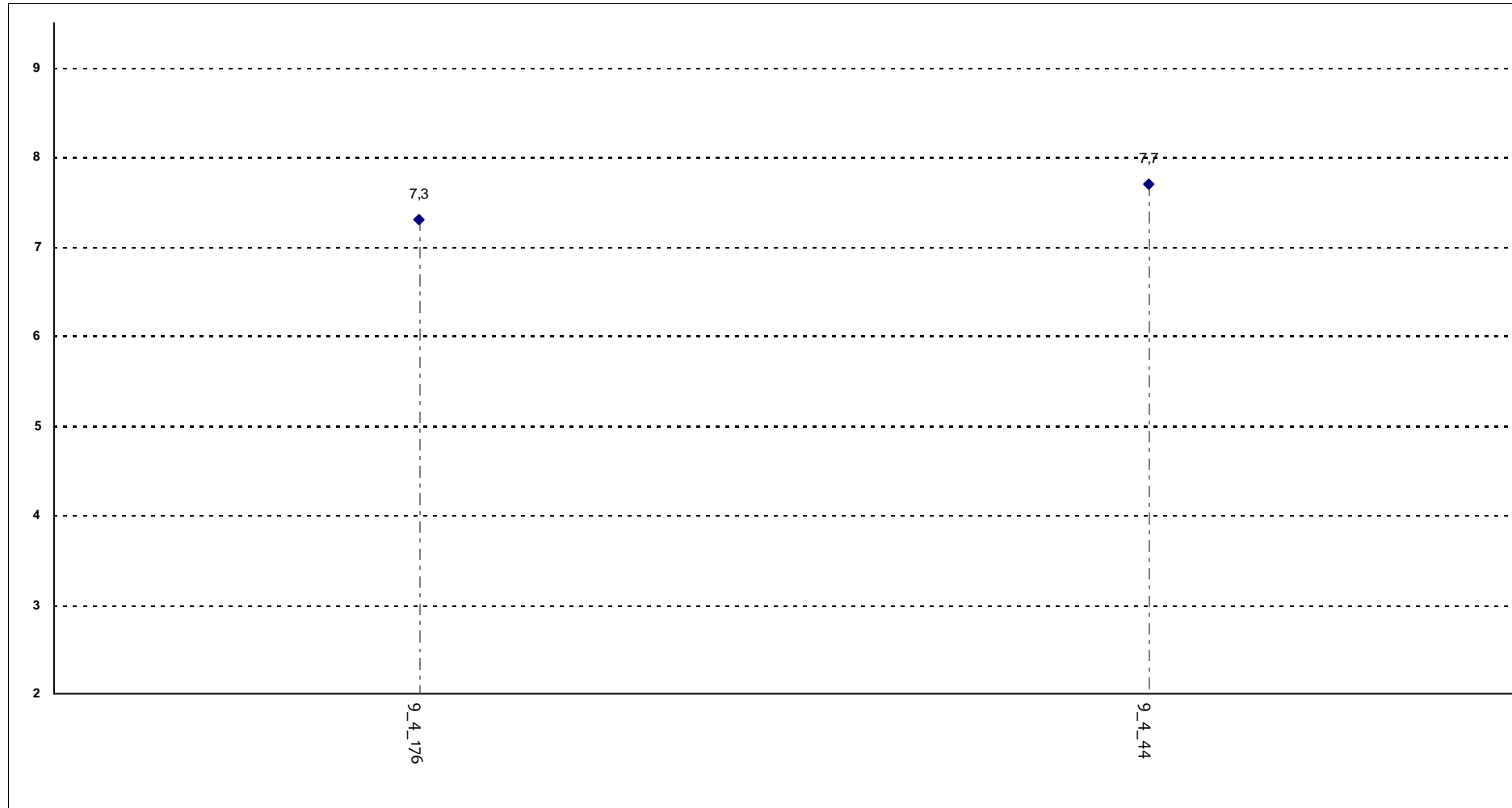
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

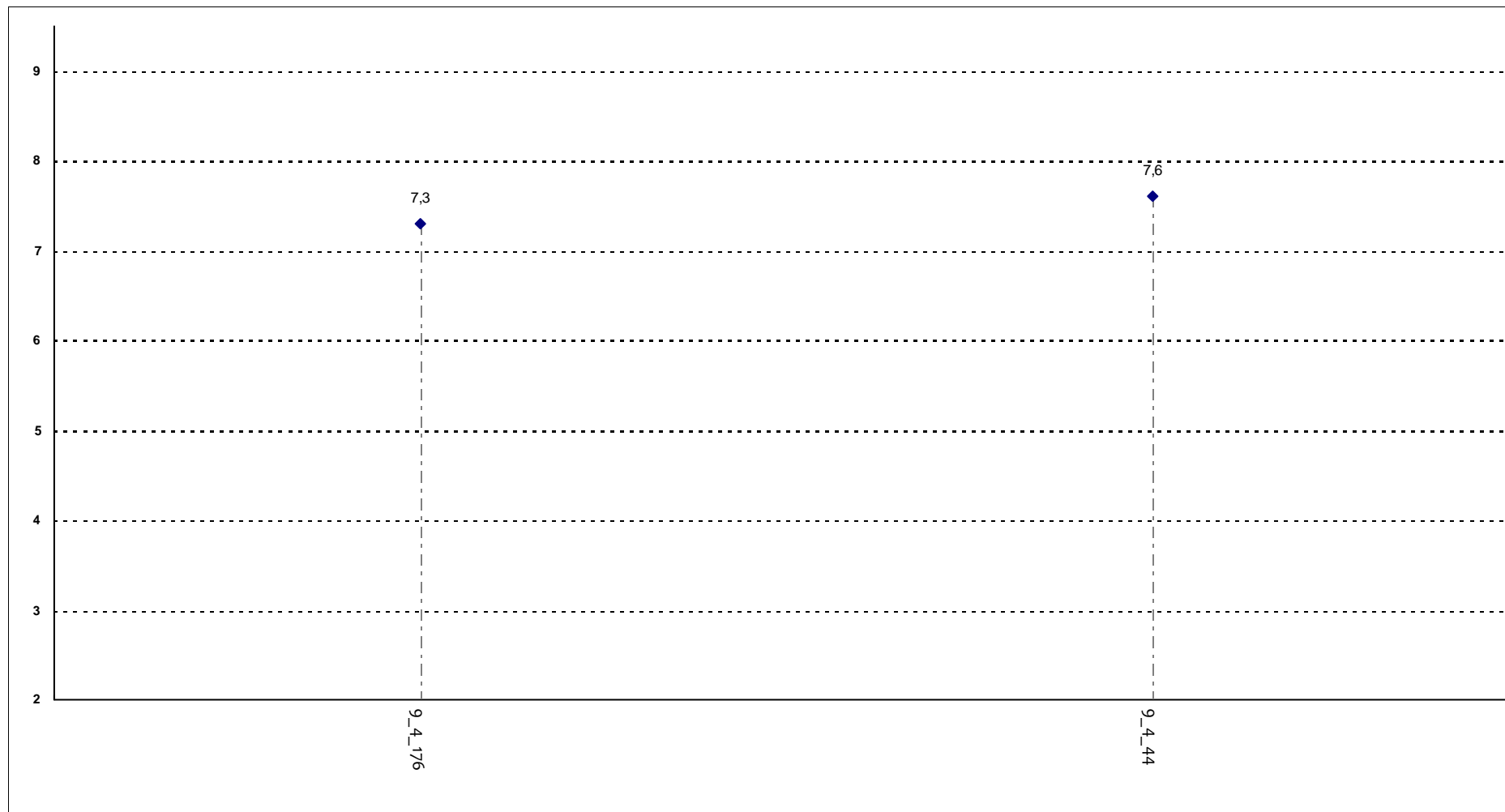
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

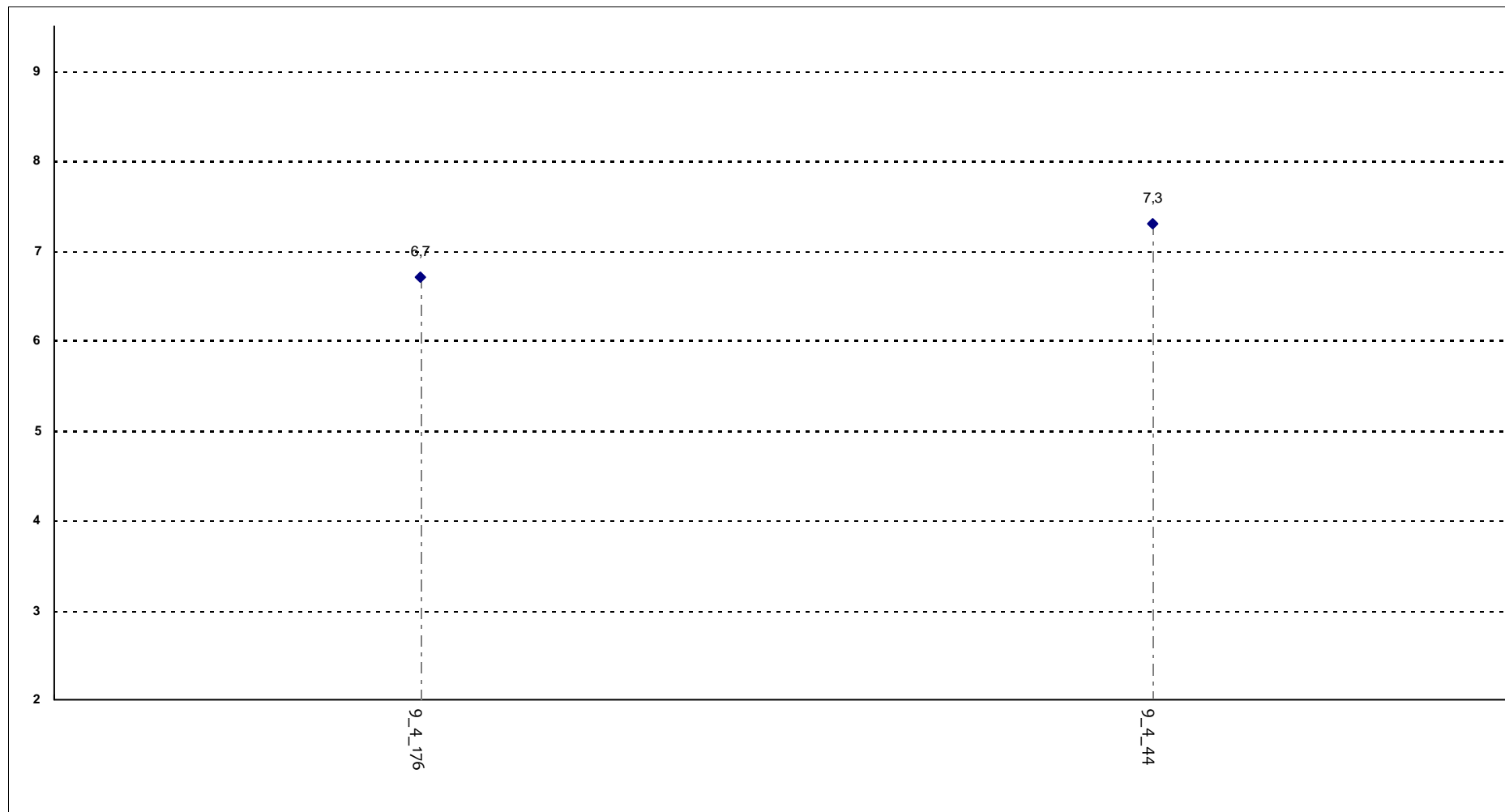
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

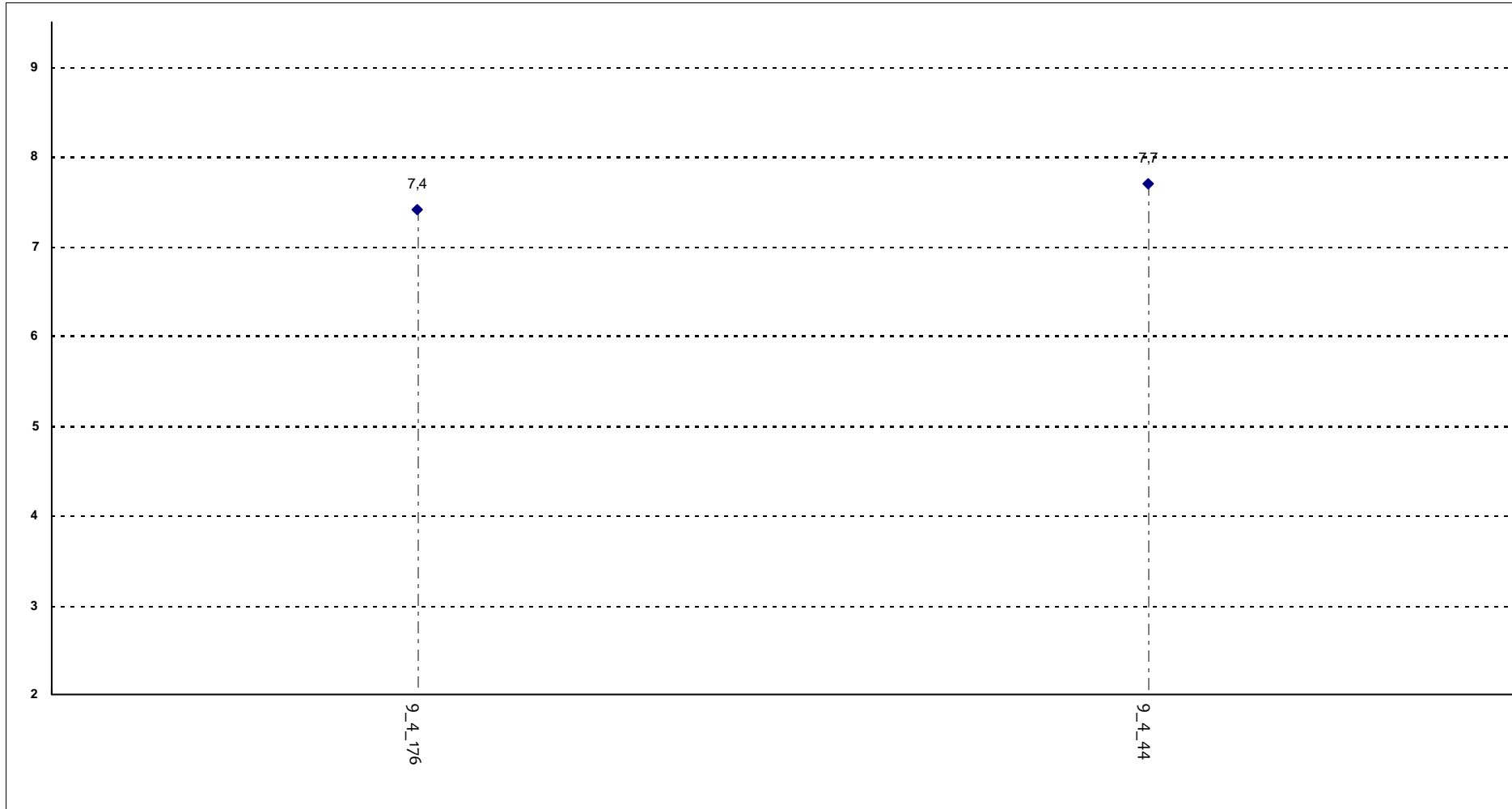
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,2

DOMANDE FINALI

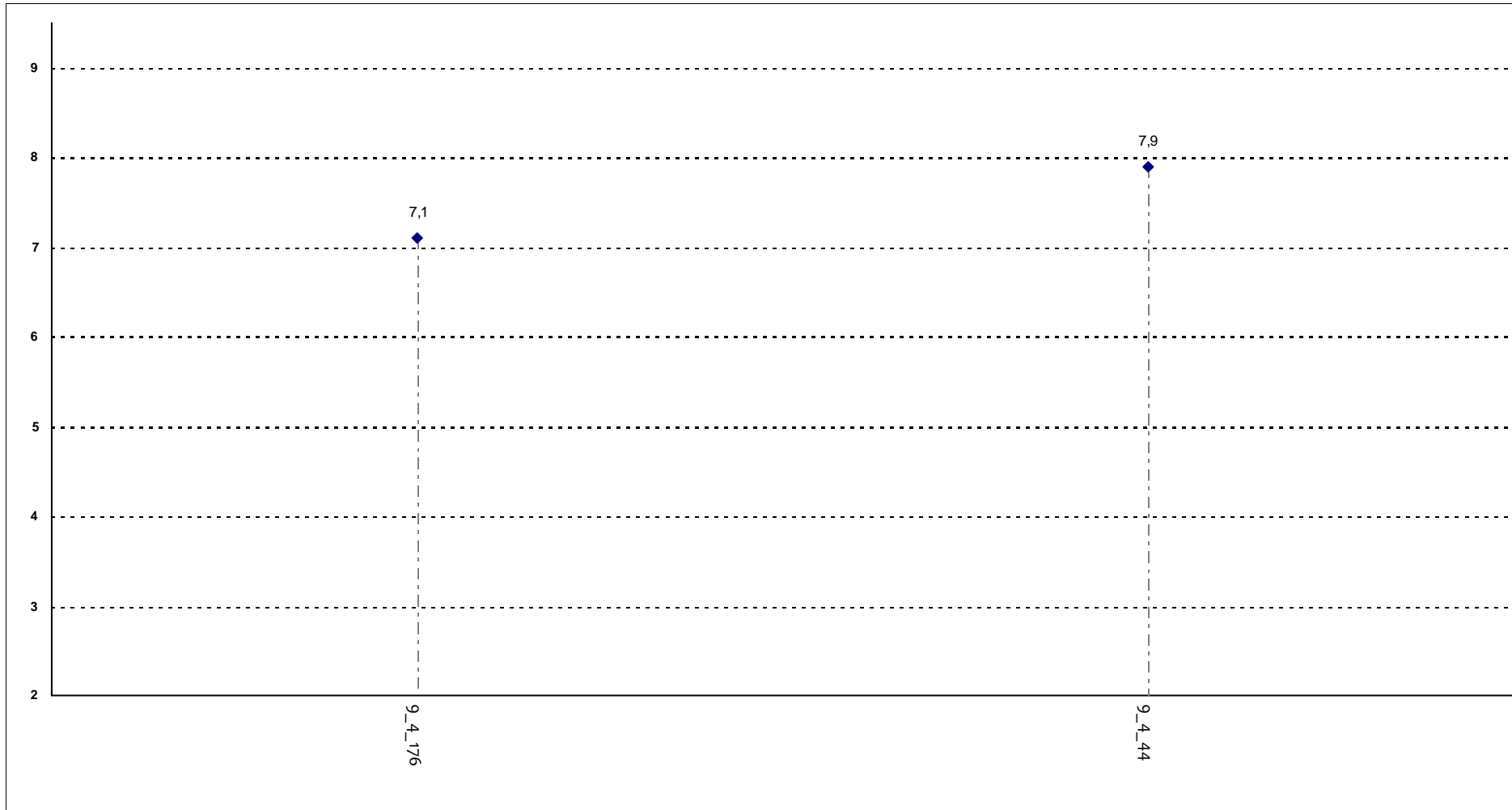
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,7