



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

RAPPORTI STATISTICI DELLA

RELAZIONE DI ATENEIO SULLE INIZIATIVE PER L'ACQUISIZIONE PERIODICA DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI
FREQUENTANTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'A.A. 2014/2015

**RIEPILOGO DELLE VALUTAZIONI FORNITE:
CORSI DI LAUREA TRIENNALI E
CORSI DI LAUREA MAGISTRALI**

SEDI PADANE E SEDE DI ROMA

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO
MILANO • PIACENZA - CREMONA • ROMA • BRESCIA

FEBBRAIO 2016

Anno accademico	2014/2015
Corsi di Laurea	Triennale
Data estrazione dati	06/07/2015

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Triennale

Totale dei questionari compilati	121544
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	40

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	17,9	8,6	20	53,5	121544

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	%
			%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,8	
	meno del 25%	6,1	
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	29,5	
	meno del 25%	35,5	
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	18,4	
	meno del 25%	23,7	
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	47,5	
	meno del 25%	30,6	
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	23	
	meno del 25%	18,2	
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	27,2	
	meno del 25%	19,5	
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,4	
	meno del 25%	8,6	
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,9	
	meno del 25%	6,2	
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,4	
	meno del 25%	5,1	
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	48,4	
	meno del 25%	43,6	
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	20,8	
	meno del 25%	21,9	
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,3	
	meno del 25%	5,1	

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,5	39,5	9,5	2,6	89339	7,6
	dal 25% al 50%	16,4	54,7	22,7	6,2	10450	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48,8	38,9	10,4	2	89339	7,7
	dal 25% al 50%	29,8	52,7	14,6	2,9	10450	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	35,5	54,1	8,1	2,3	89339	7,4
	dal 25% al 50%	19,2	67,1	10,6	3	10450	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
2355	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
39,9	60,1	86190
35,5	64,5	9954

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,3	23,5	2,5	0,8	89339	8,4
	dal 25% al 50%	55	40,2	3,8	1,1	10450	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	76,3	21,2	2	0,6	89339	8,5
	dal 25% al 50%	59,8	35,8	3,2	1,1	10450	8,1
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,9	33,4	7,4	2,2	89339	7,9
	dal 25% al 50%	37,1	45,4	13,3	4,2	10450	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,3	36,1	9,9	2,7	89339	7,7
	dal 25% al 50%	29,1	46,1	18,7	6,1	10450	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60,5	34,1	4,3	1,1	89339	8,1
	dal 25% al 50%	38,2	52	7,7	2,2	10450	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	61,2	30	4,3	1	3,5	89339	8,1
	dal 25% al 50%	38,9	45,3	9	2,1	4,6	10450	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	48,2	39,9	9,6	2,4	89339	7,7
	dal 25% al 50%	26,3	51,6	17,5	4,7	10450	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%	38,9	41,9	11,5	7,7	10648
	dal 25% al 50%	35,1	45,3	9,3	10,2	2312

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	42,8	41,5	10,7	5	1861
	dal 25% al 50%	19,5	51,7	22	6,8	118
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	29,4	35,4	21	14,2	1861
	dal 25% al 50%	6,8	35,6	28,8	28,8	118

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	66,8	30	2,5	0,7	89339	8,3
	dal 25% al 50%	45,8	48,6	4,5	1,1	10450	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	39	39,1	4,8	1,1	16,1	89339	7,8
	dal 25% al 50%	22,4	49,2	9,1	1,9	17,3	10450	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	58,8	34,2	5,4	1,6	89339	8
	dal 25% al 50%	36,9	50,9	9,5	2,7	10450	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	59,9	33,8	4,9	1,4	89339	8
	dal 25% al 50%	38,3	50,8	8,2	2,6	10450	7,4

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	92	5	1,9	0,5	0,5	89339
	dal 25% al 50%	91,7	3,4	3,5	0,9	0,5	10450

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	71,5	15,7	9,5	3,3	7121
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	32,8	27,6	30,2	9,3	868

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.	V.A.
		%	%	%		
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,7	75,5	18,8	88942	
	dal 25% al 50%	3,9	74	22,1	10390	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	57,6	39	2,8	0,7	89339	8,1
	dal 25% al 50%	34	58,3	6,2	1,4	10450	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	57,8	34,6	6	1,6	89339	8
	dal 25% al 50%	35	51,3	10,6	3,1	10450	7,3

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

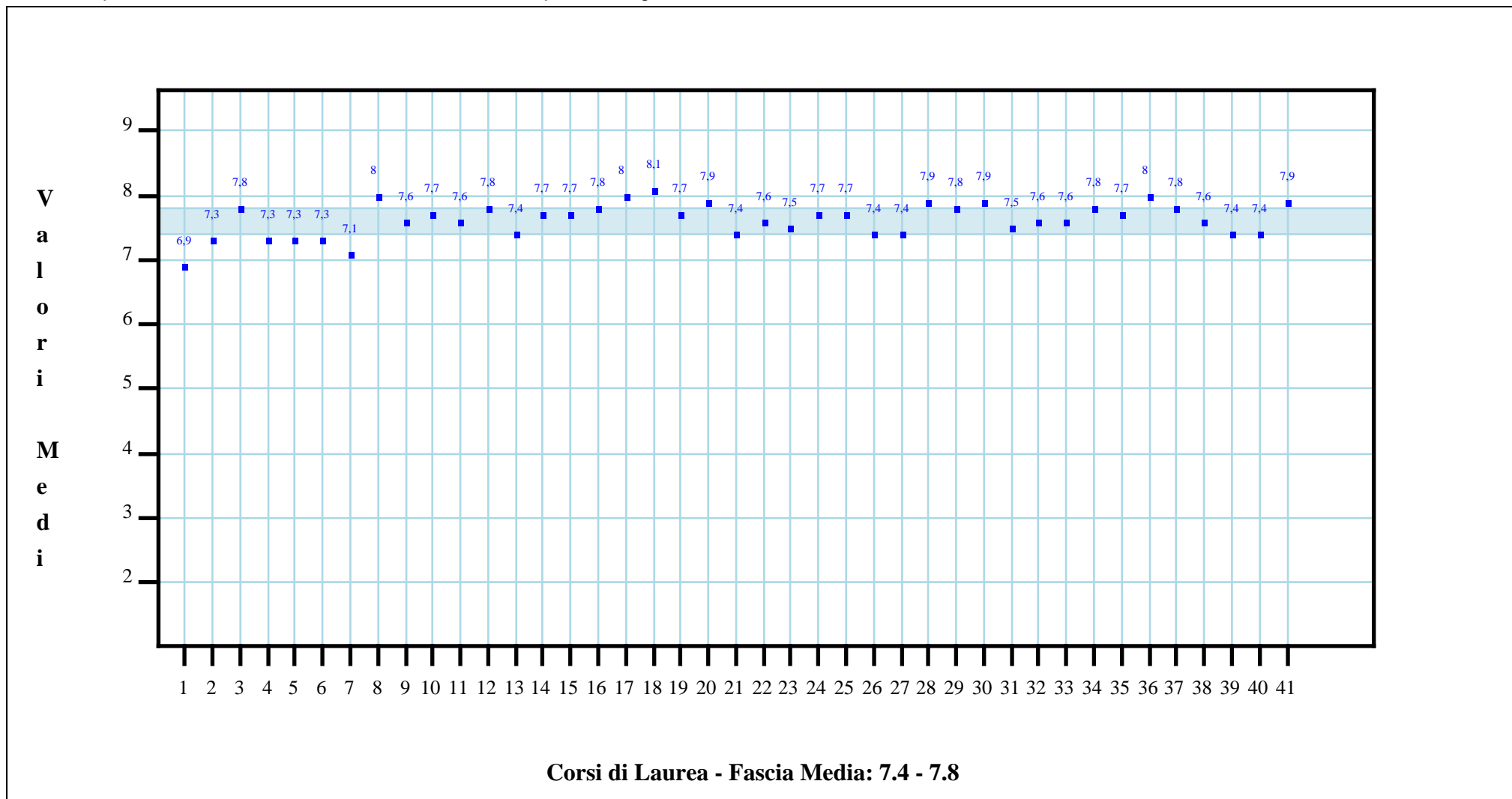
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	4880
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	4887
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	1466
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	2589

Confronto tra i corsi di laurea

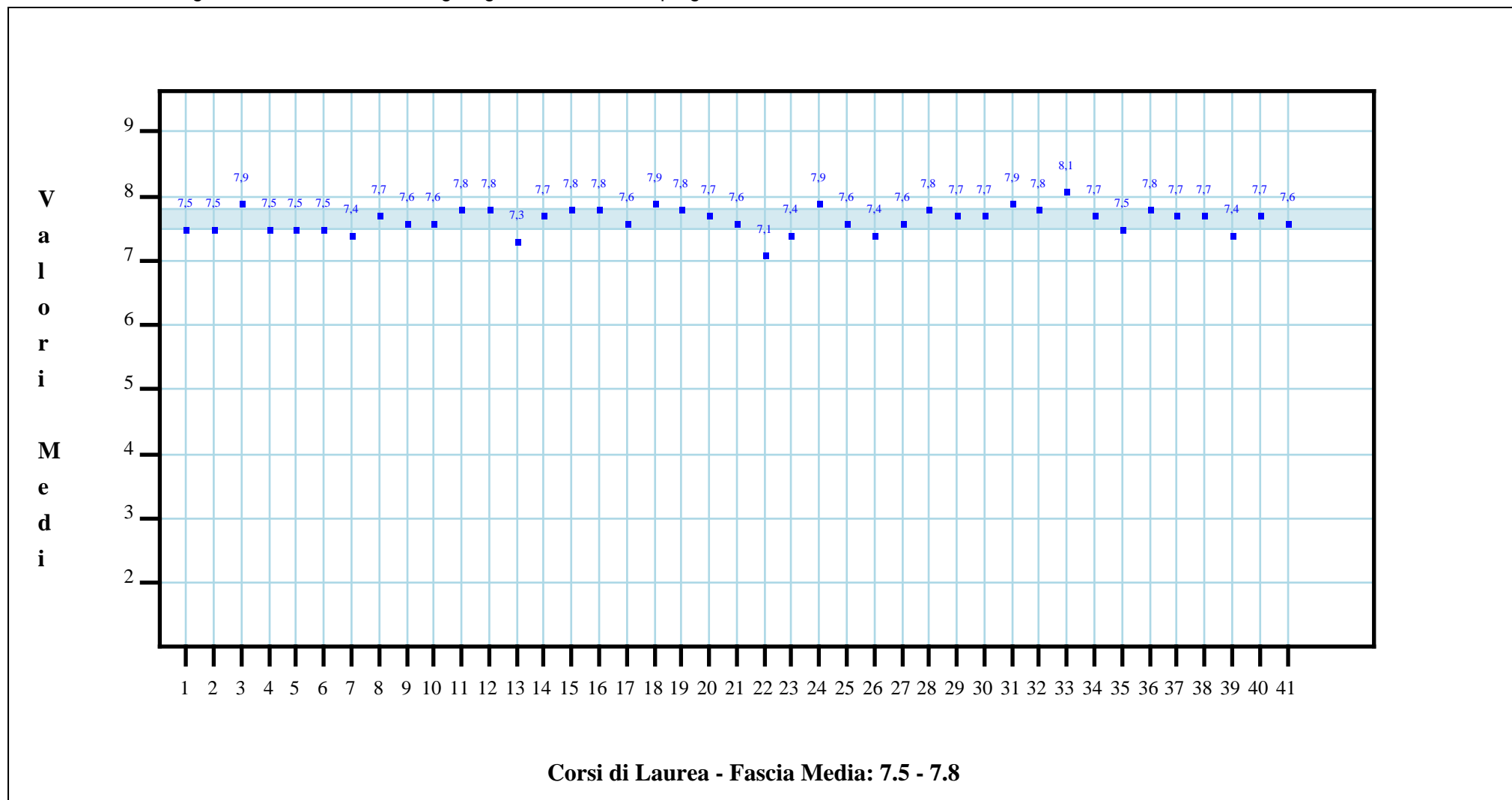
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

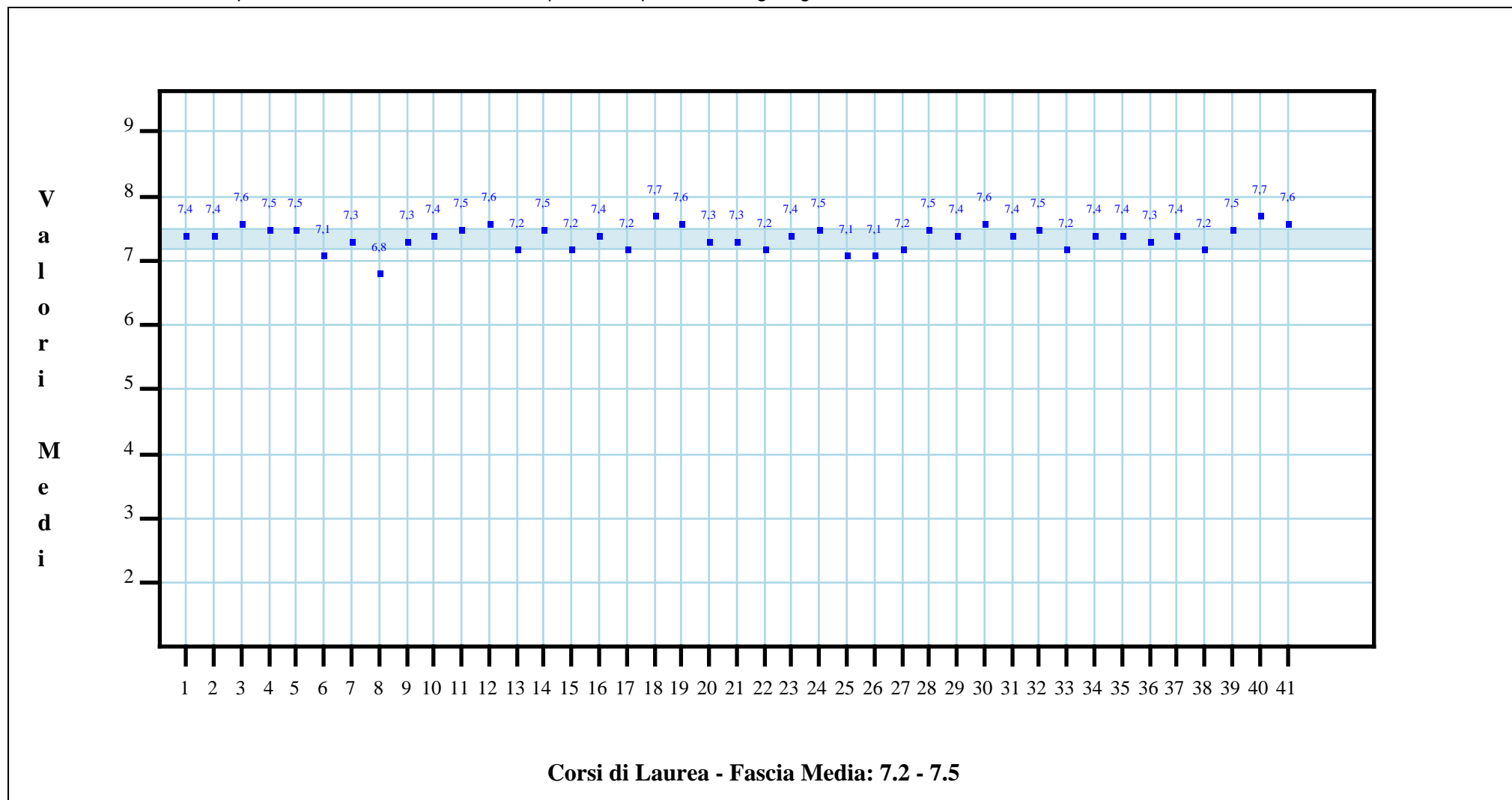
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

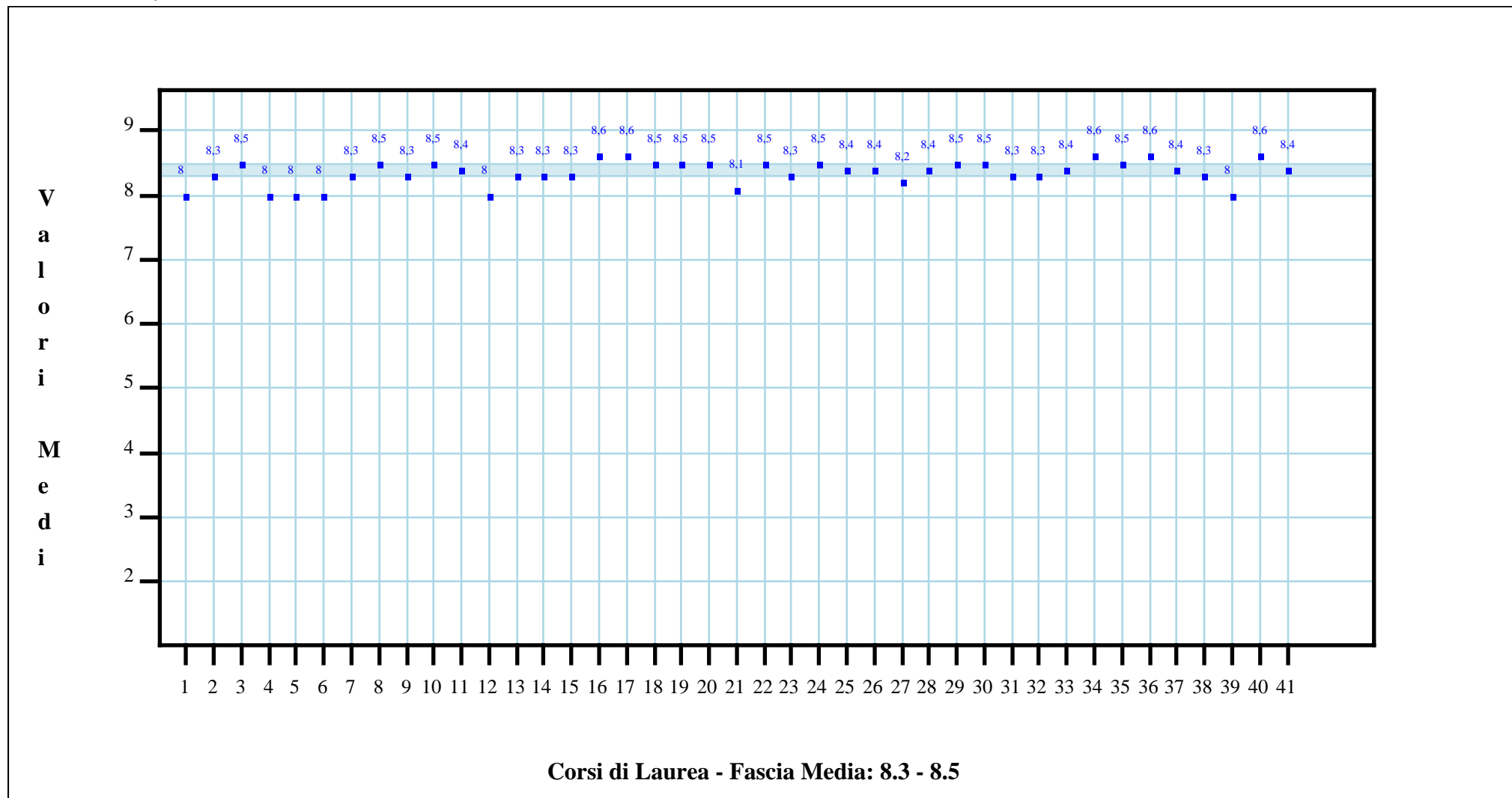


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

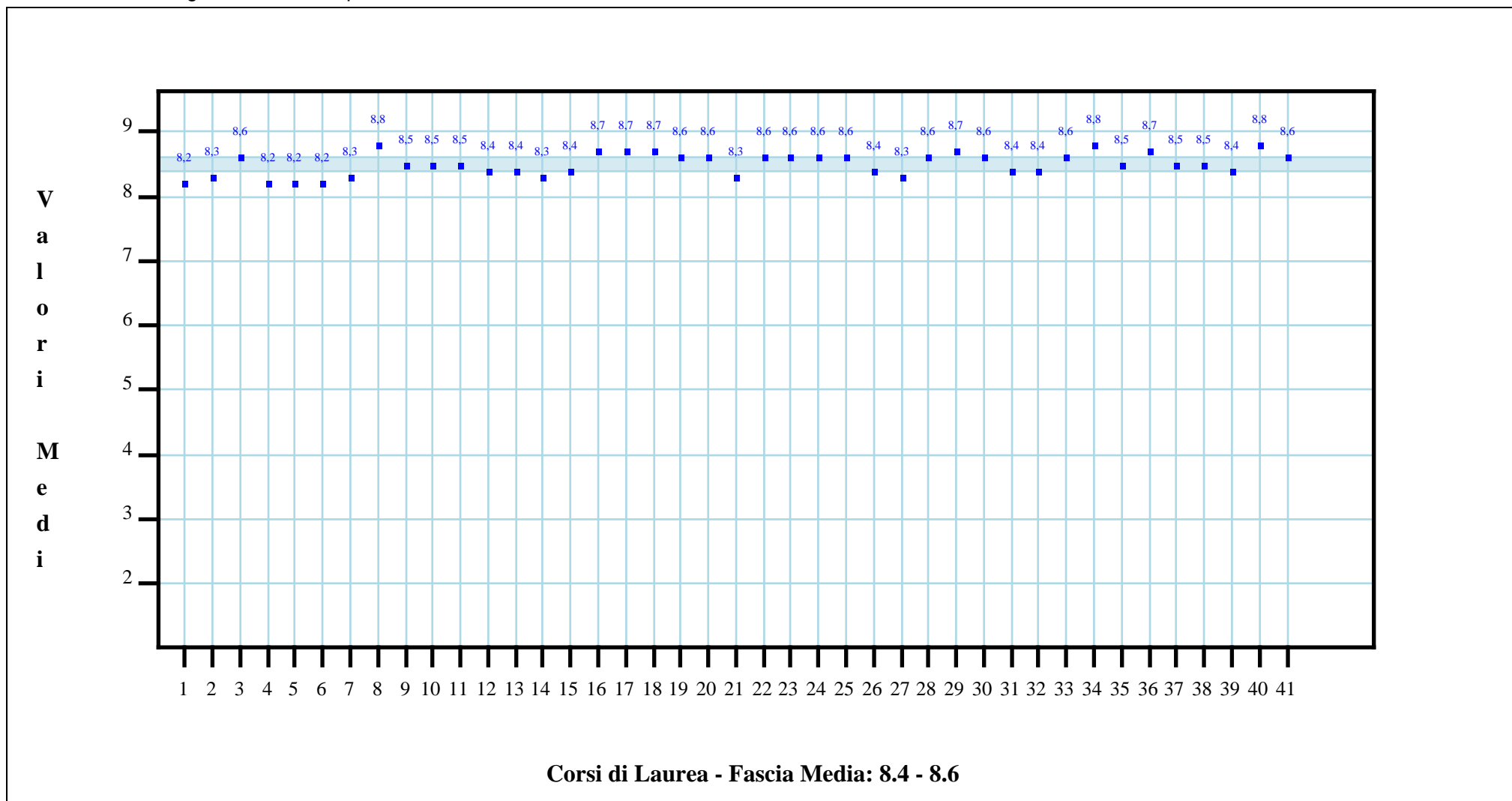


RELAZIONE CON IL DOCENTE

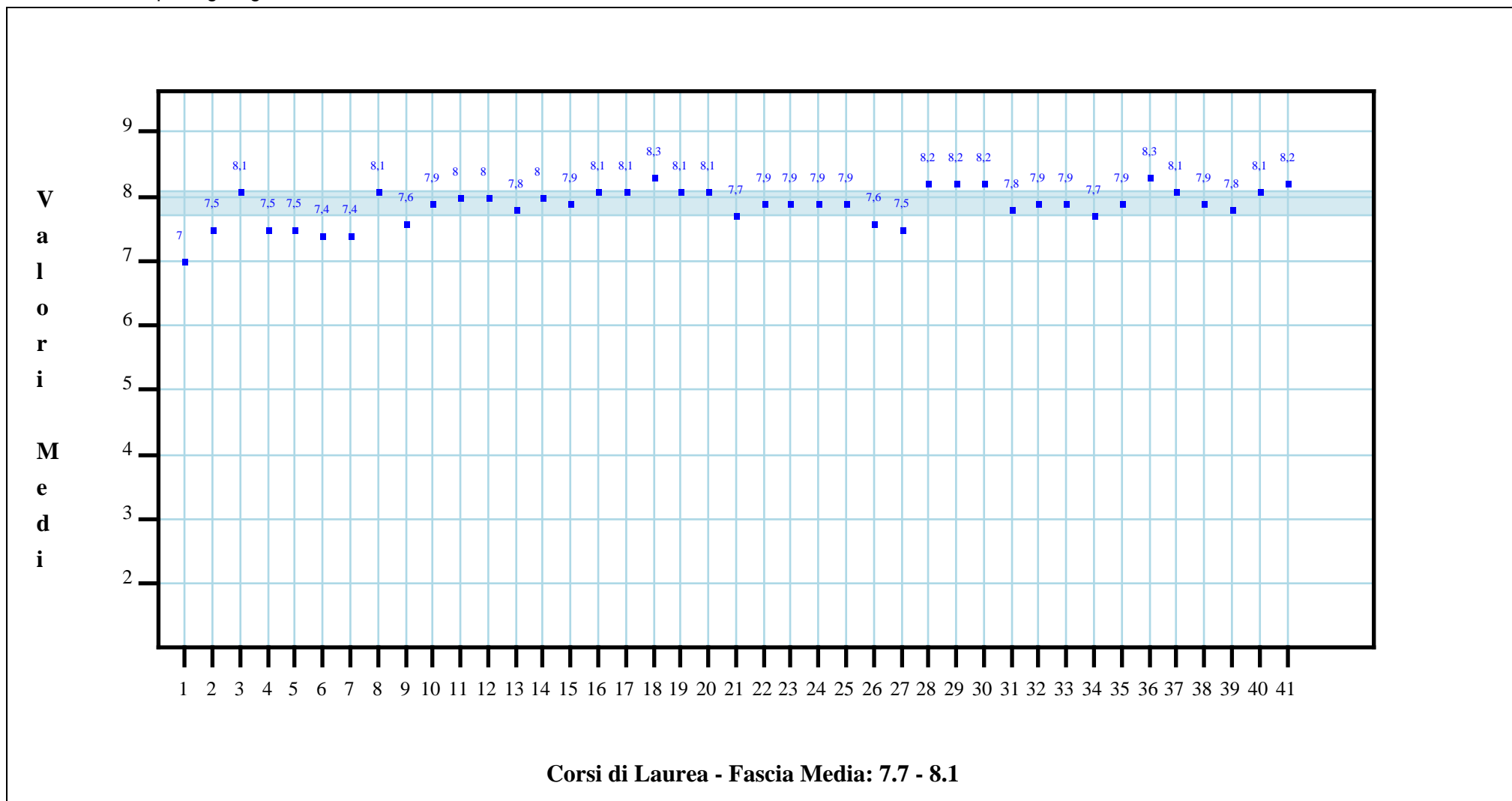
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



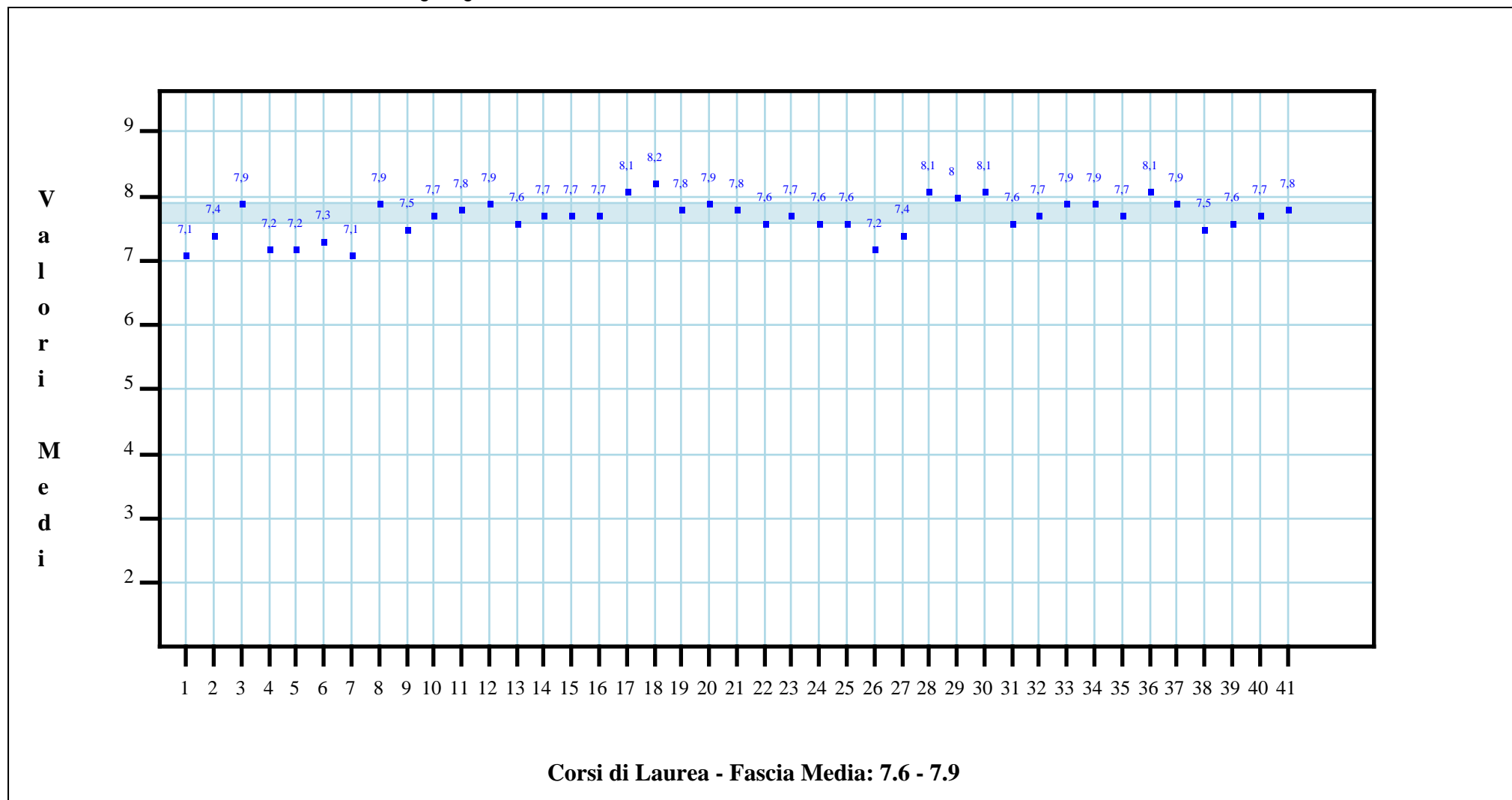
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



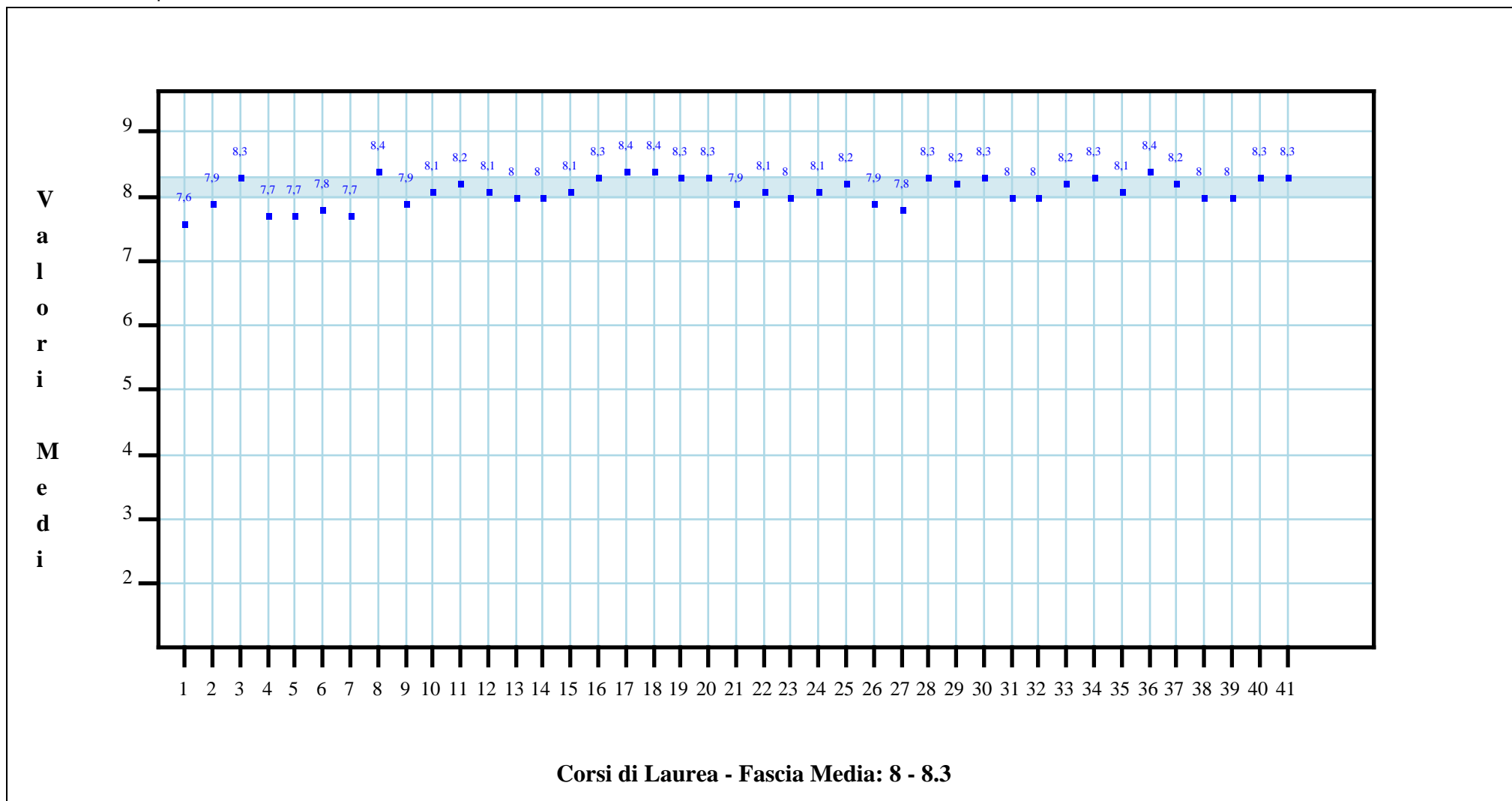
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



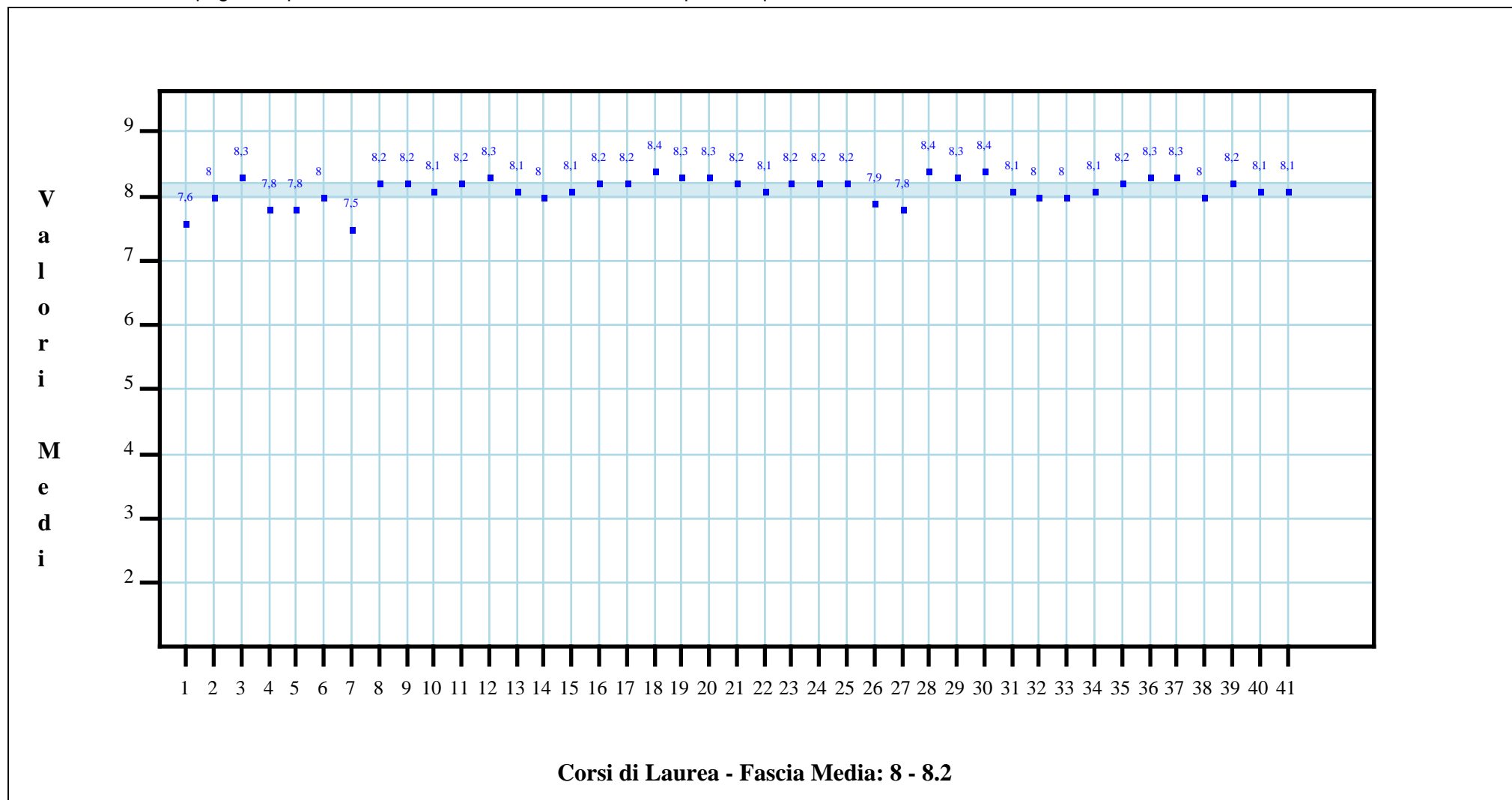
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



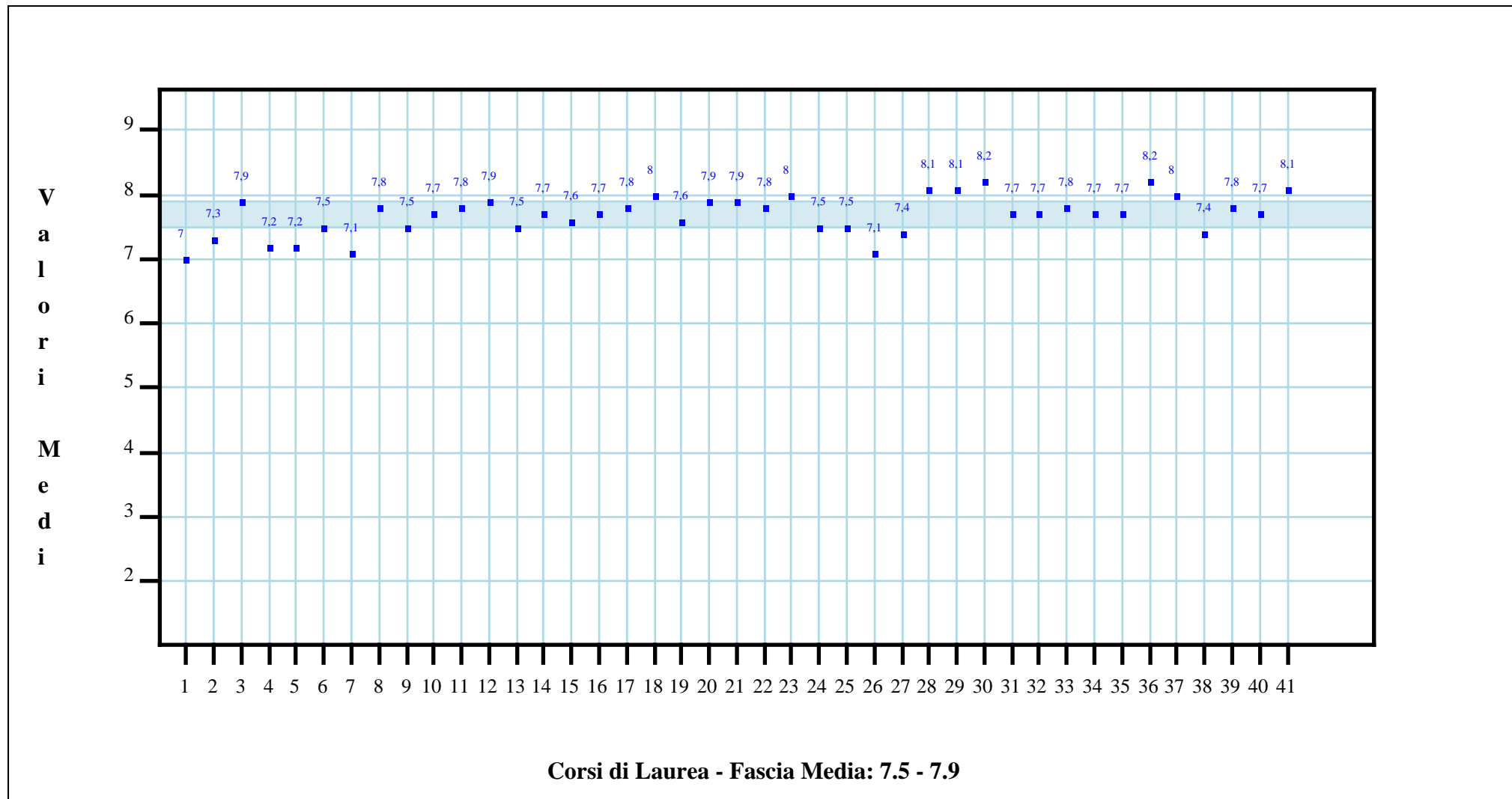
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

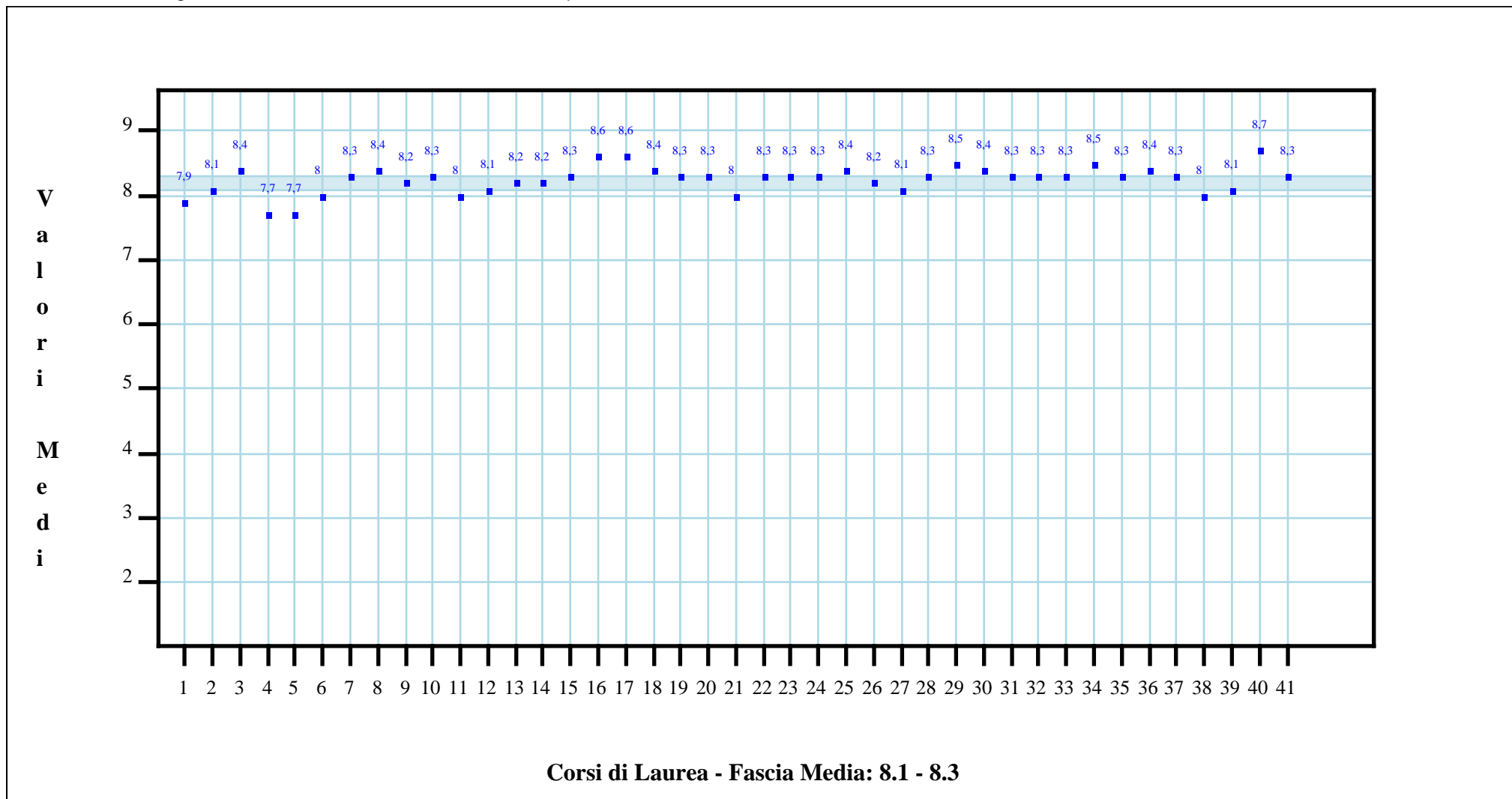


C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

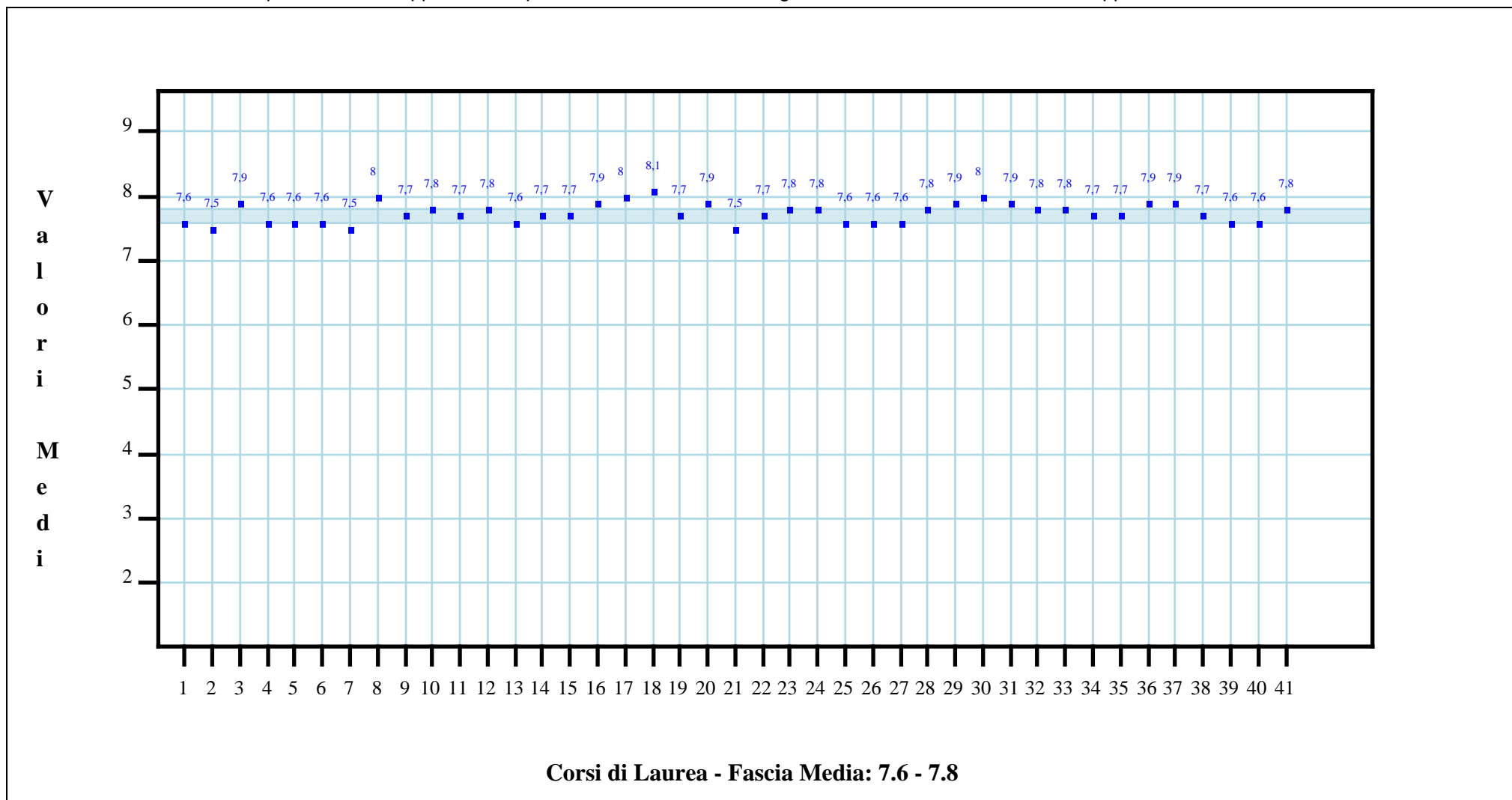


DOMANDE FINALI

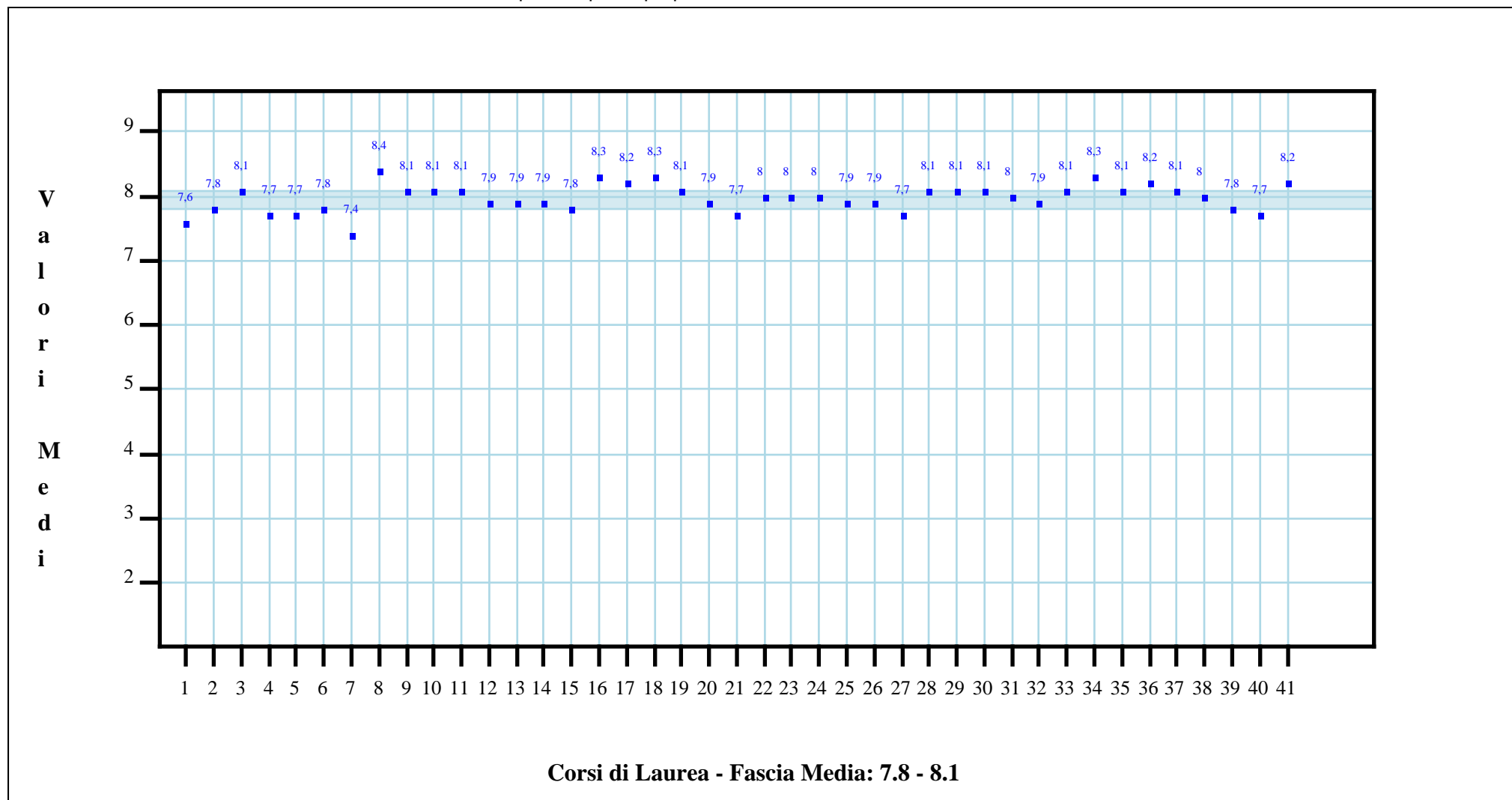
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



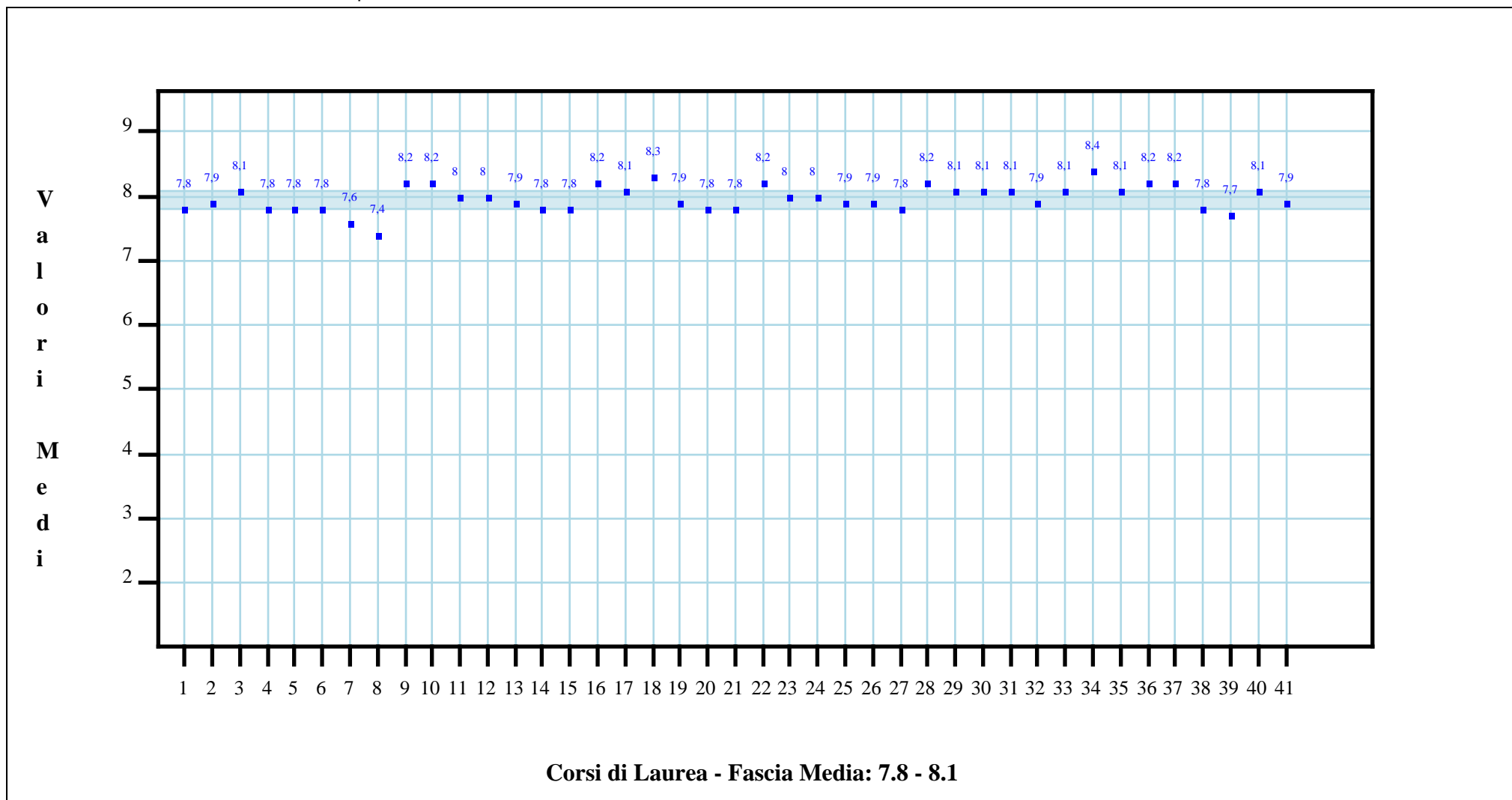
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



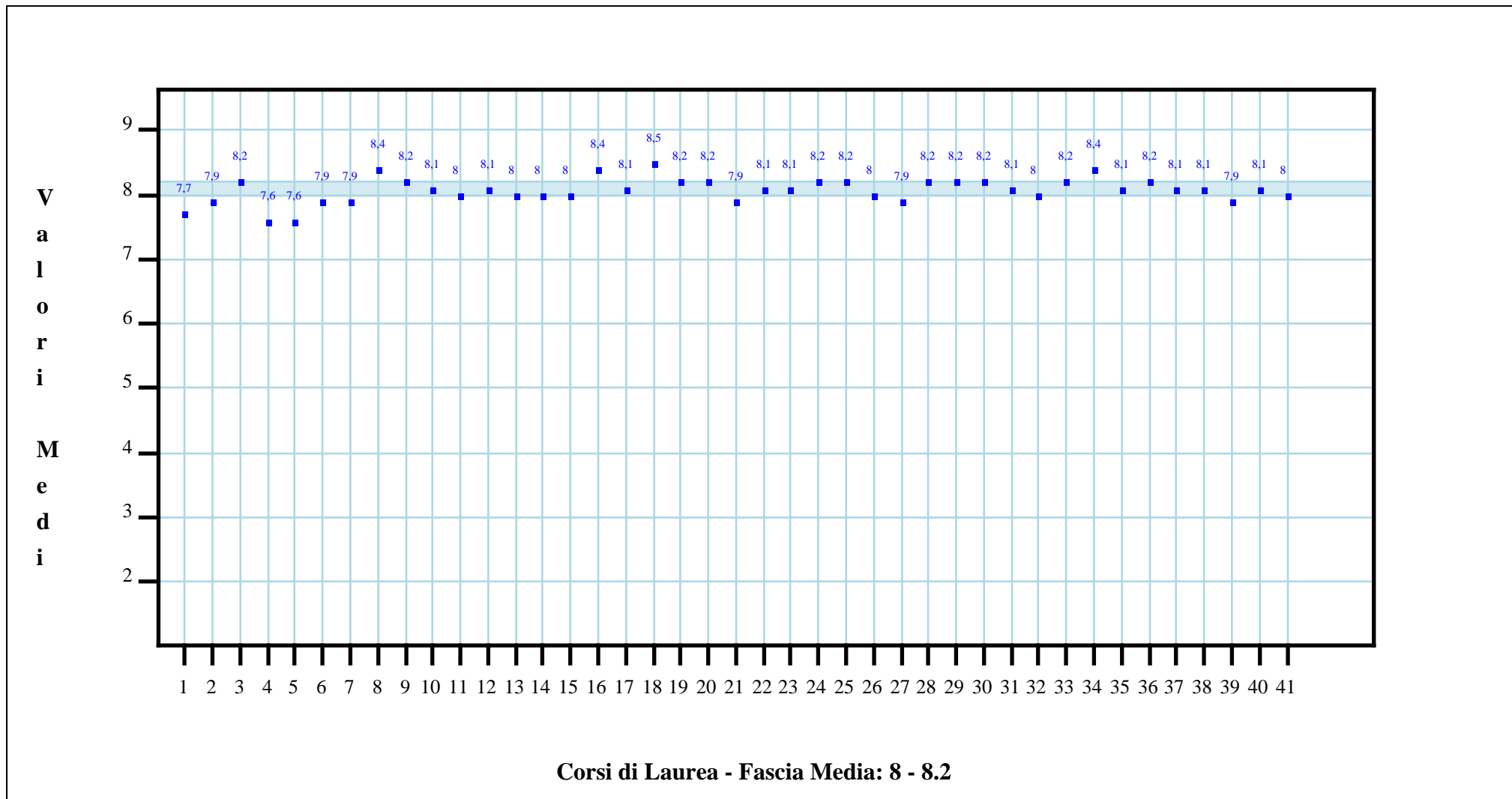
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



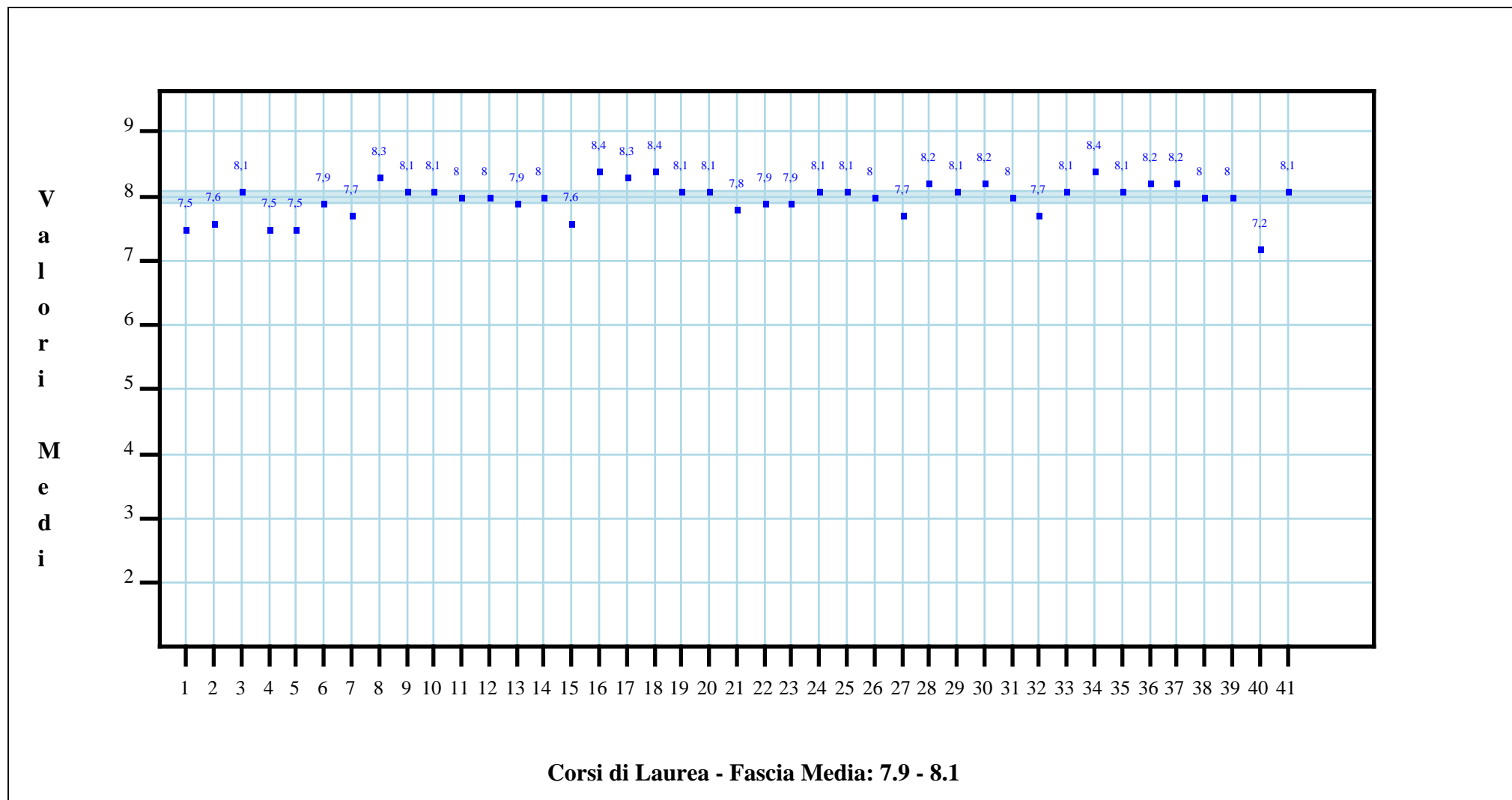
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Anno accademico	2014/2015
Corsi di Laurea	Magistrale
Data estrazione dati	06/07/2015

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale

Totale dei questionari compilati	45186
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	42

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	18,4	5,7	14,9	61	45186

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		%
		%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,8
	meno del 25%	4,9
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	36,5
	meno del 25%	47,6
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	20,3
	meno del 25%	19,2
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	32,6
	meno del 25%	15,9
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21
	meno del 25%	12,3
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	25,3
	meno del 25%	13
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,6
	meno del 25%	6,2
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,5
	meno del 25%	4,3
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,9
	meno del 25%	3,6
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	44,2
	meno del 25%	38,8
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,8
	meno del 25%	14,4
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,3
	meno del 25%	7

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.	
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,8	40,4	11	3,8	34293	7,6
	dal 25% al 50%	17,1	51,7	23,4	7,9	2592	6,5
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	49,3	38,3	10,3	2,1	34293	7,7
	dal 25% al 50%	30,4	51,2	14,9	3,4	2592	7,2
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	36,5	54	7,5	2	34293	7,5
	dal 25% al 50%	22,2	66,5	8,7	2,5	2592	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
1203	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
38,4	61,6	33261
35,9	64,1	2496

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,9	22,9	2,5	0,7	34293	8,4
	dal 25% al 50%	60,6	34,3	3,9	1,1	2592	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	77	20,5	2	0,6	34293	8,5
	dal 25% al 50%	66,3	28,8	3,7	1,2	2592	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,2	33,2	8,1	2,6	34293	7,9
	dal 25% al 50%	40,8	42,1	12,8	4,3	2592	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,2	35,6	10,1	3,1	34293	7,7
	dal 25% al 50%	32,5	41,6	19,3	6,6	2592	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	59,5	34,1	5	1,3	34293	8,1
	dal 25% al 50%	42	48	7,7	2,3	2592	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	61,1	30,5	4,9	1,1	2,4	34293	8,1
	dal 25% al 50%	41,6	42,1	10,3	2,1	4	2592	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	52,2	37,1	8,1	2,5	34293	7,8
	dal 25% al 50%	31,8	46,8	16,4	5,1	2592	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	37,1	50,1	4,8	8	3638
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	35,4	51,4	4,7	8,5	556

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	53,5	37,3	6,7	2,6	2717
	dal 25% al 50%	44,7	35,3	17,1	2,9	170
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	34,4	40,7	17,3	7,6	2717
	dal 25% al 50%	21,8	38,2	28,8	11,2	170

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	68,3	28,5	2,5	0,7	34293	8,3
	dal 25% al 50%	50,7	43,6	4,2	1,5	2592	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38,8	40,7	6,5	1,7	12,3	34293	7,7
	dal 25% al 50%	23,9	49	10,6	3	13,5	2592	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	56,2	34,9	6,6	2,3	34293	7,9
	dal 25% al 50%	38,8	46,7	10,8	3,7	2592	7,3
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58	34,3	5,8	1,8	34293	8
	dal 25% al 50%	39,4	46,8	10,6	3,3	2592	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	88,8	6,9	2,6	0,9	0,8	34293
	dal 25% al 50%	89,3	6,2	2,7	1,3	0,5	2592

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	78,2	14	5,6	2,2	3841
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	53,4	20,2	20,2	6,1	277

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot.	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,7	74,2	21,2	34152	
	dal 25% al 50%	3	73,5	23,5	2578	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	55,4	39,9	3,5	1,1	34293	8
	dal 25% al 50%	35,7	55,7	6,2	2,4	2592	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	57,1	33,8	6,8	2,3	34293	7,9
	dal 25% al 50%	37,9	48,9	9,8	3,4	2592	7,4

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

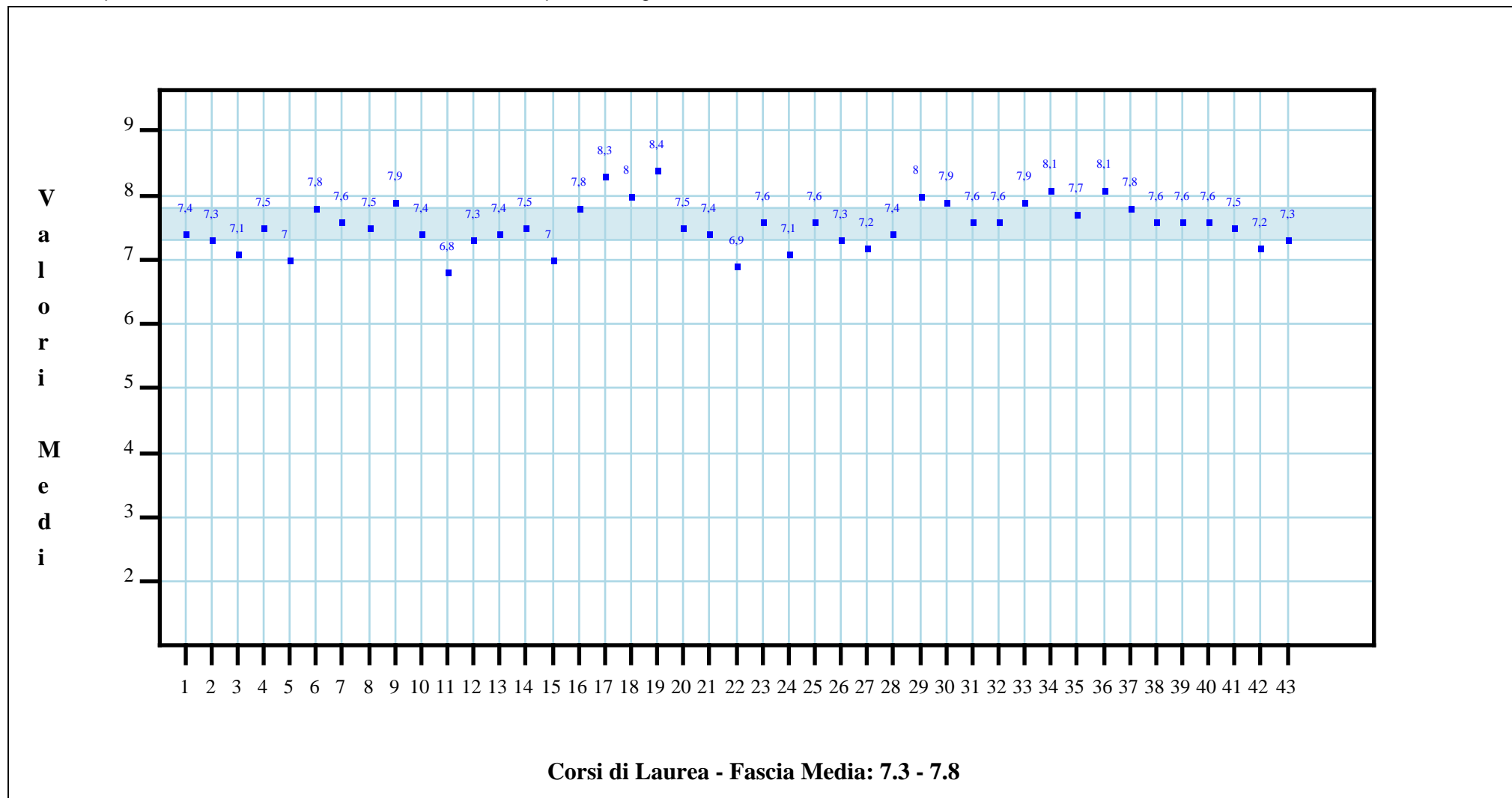
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	2555
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	2825
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	880
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	1444

Confronto tra i corsi di laurea

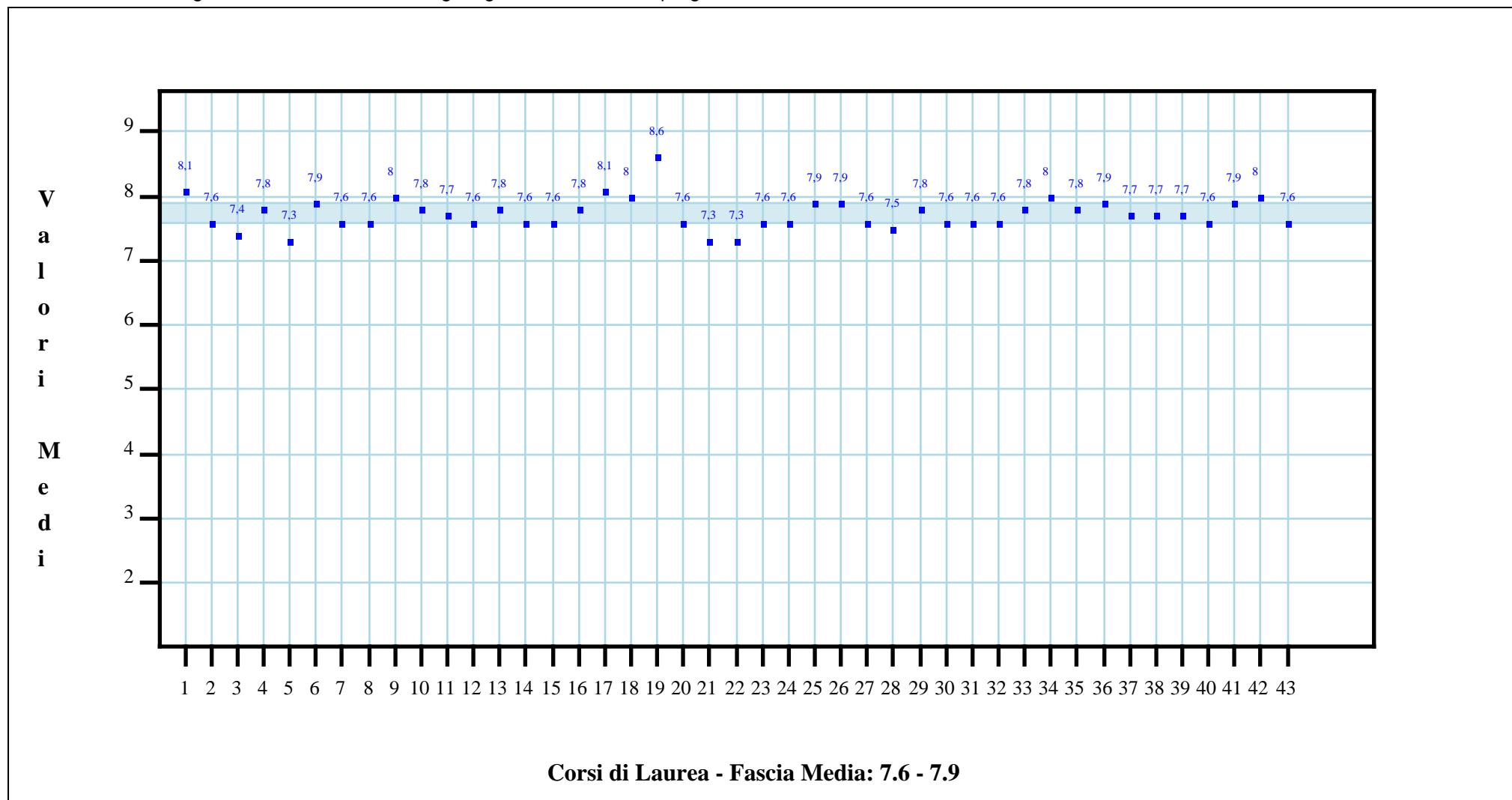
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

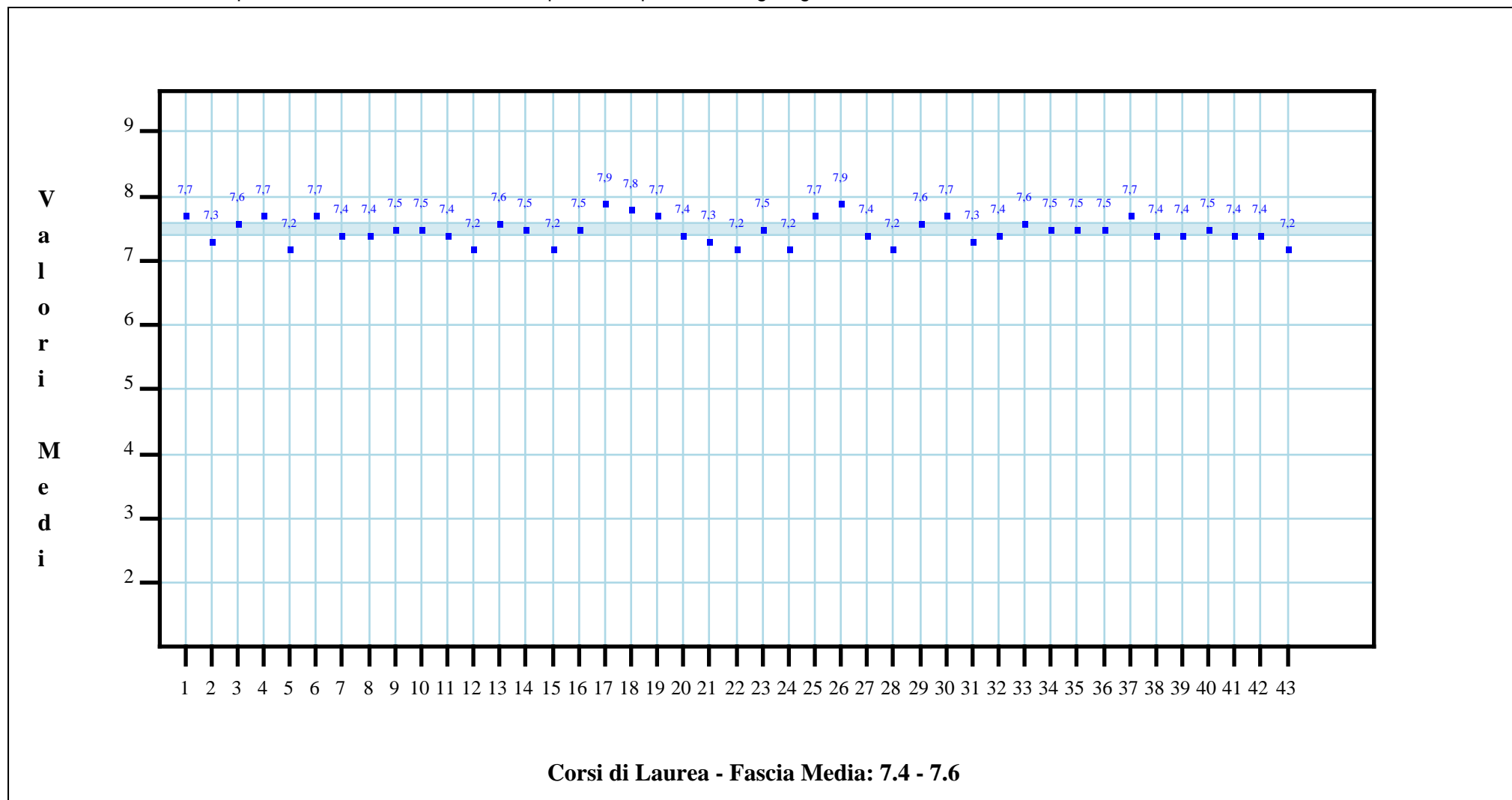
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

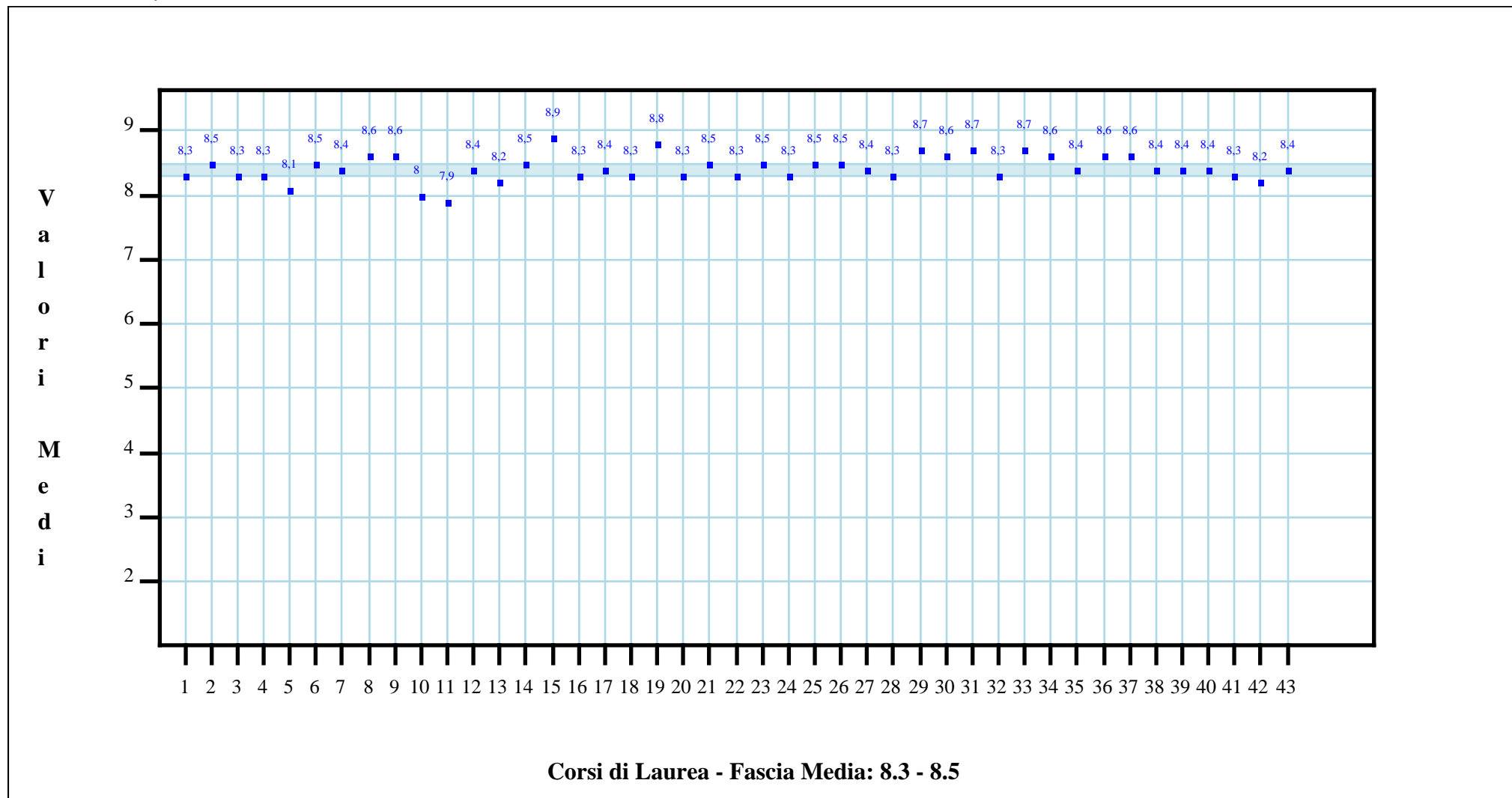


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

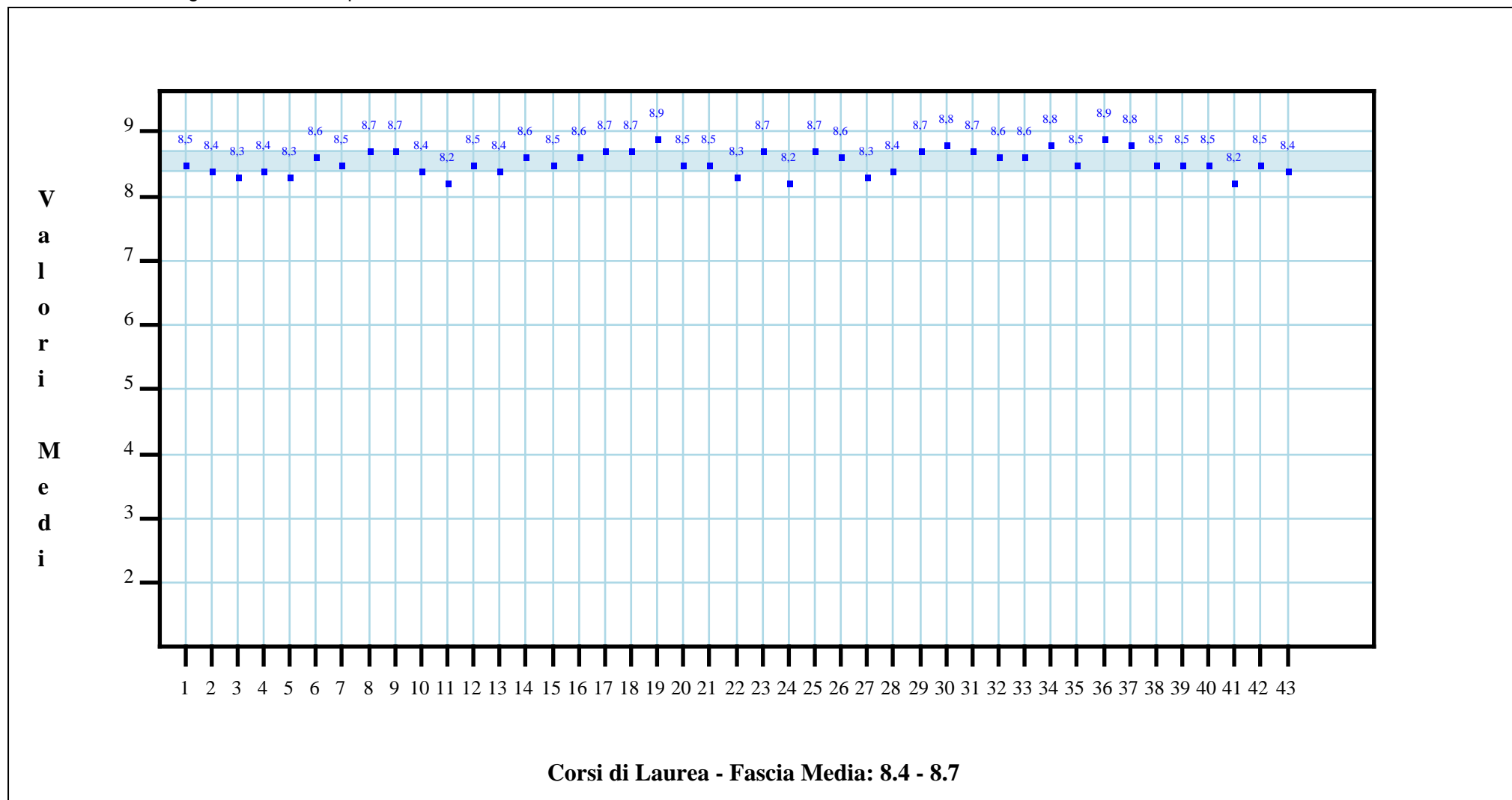


RELAZIONE CON IL DOCENTE

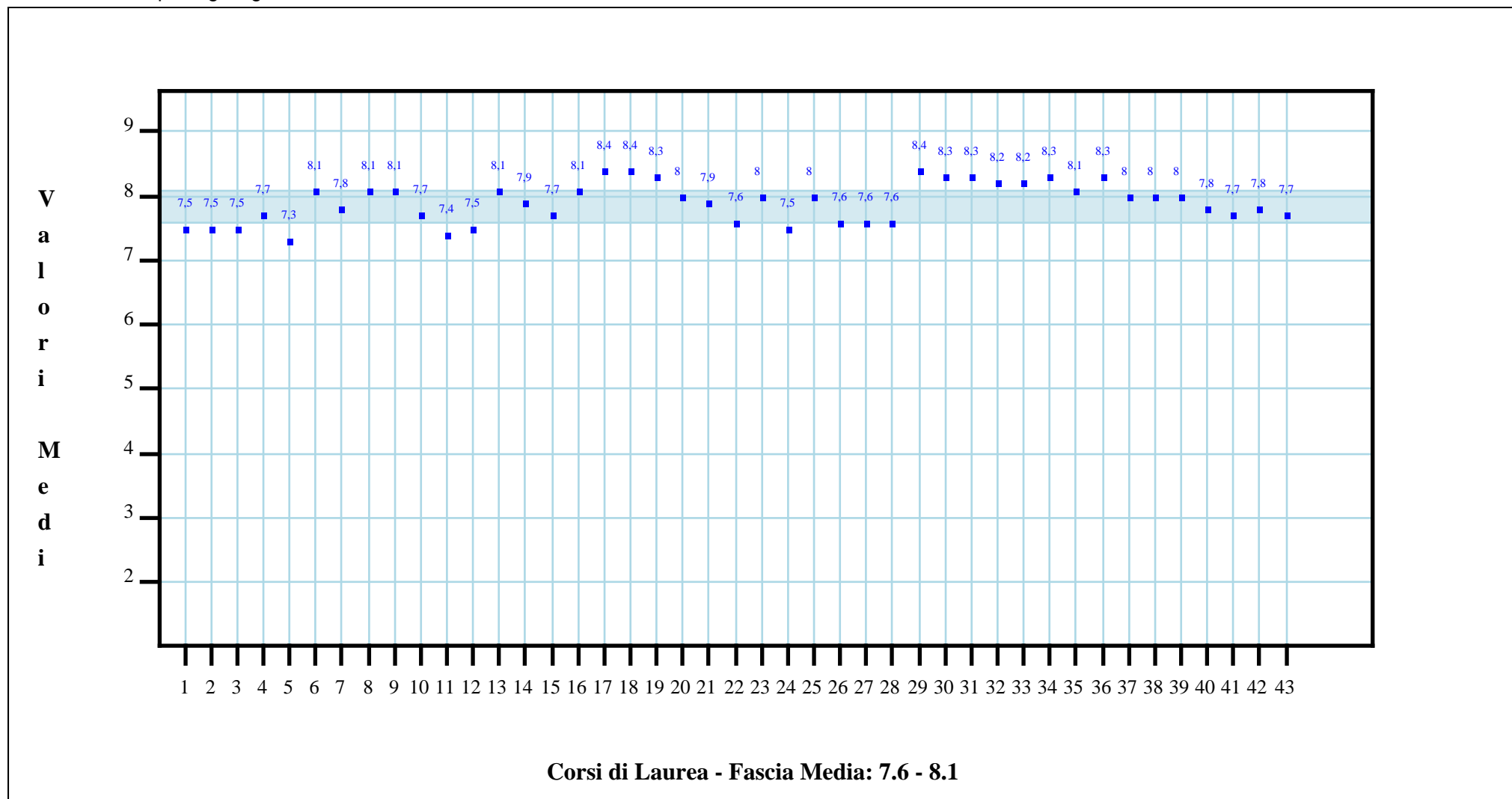
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



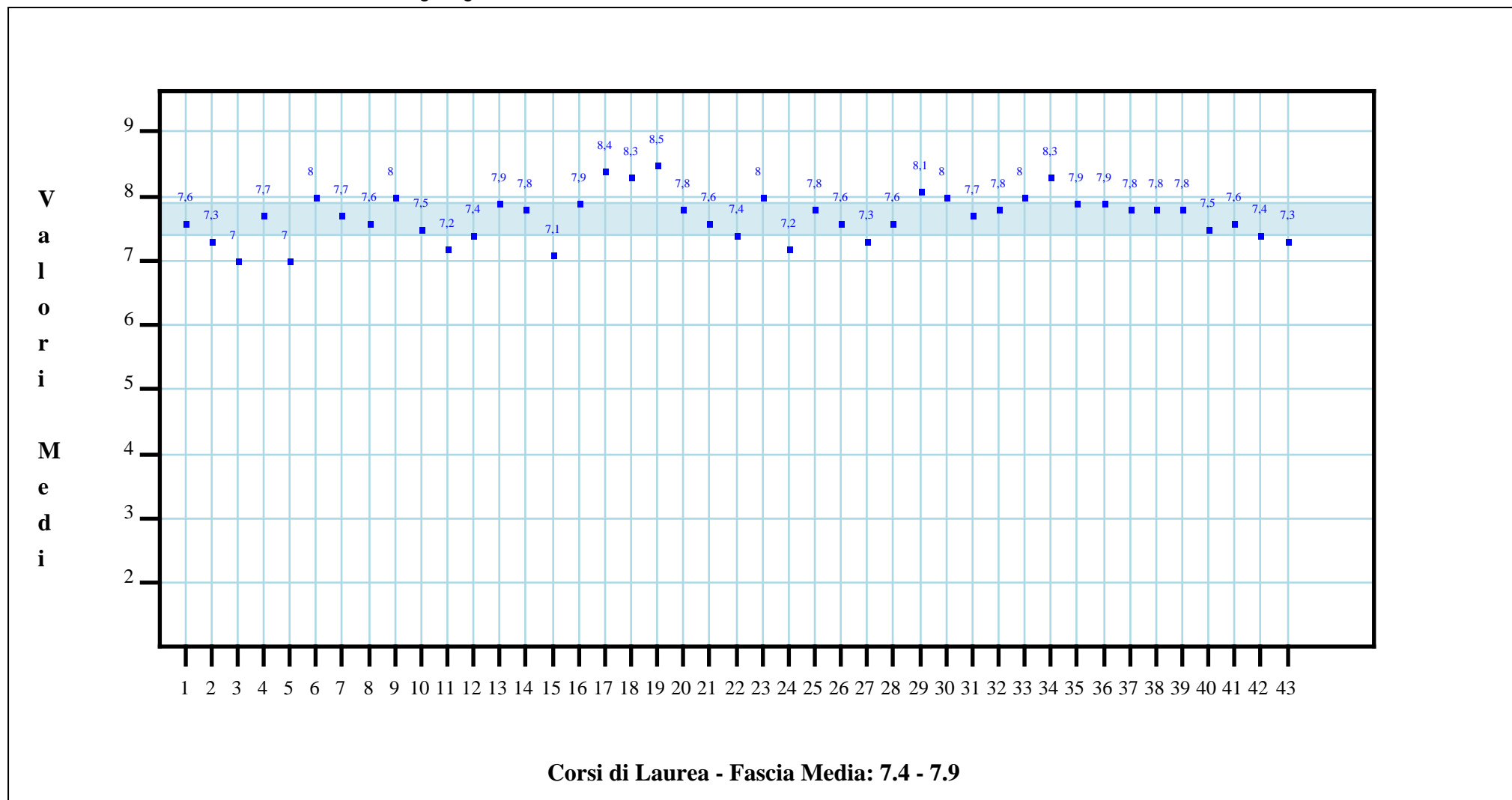
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



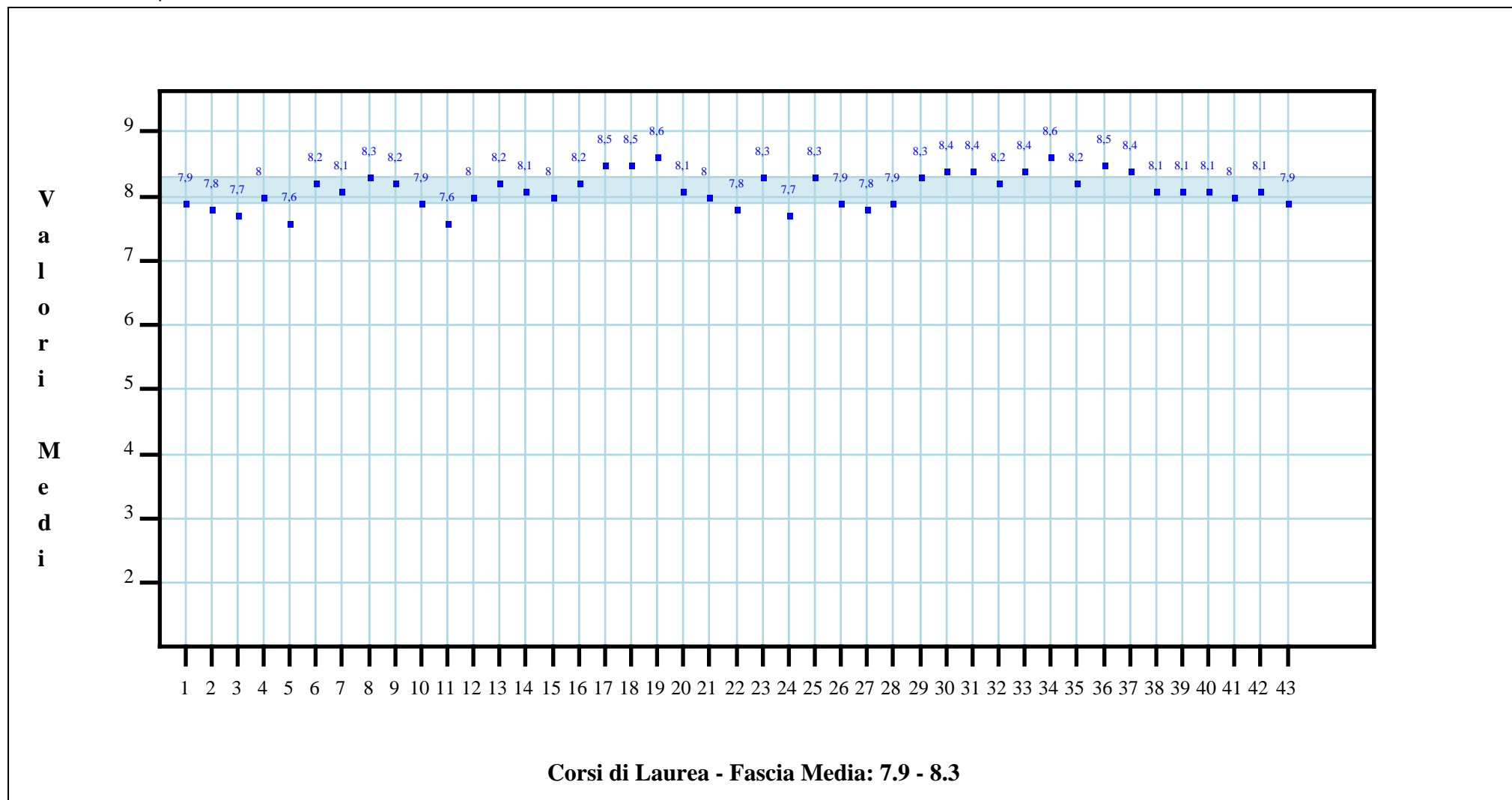
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



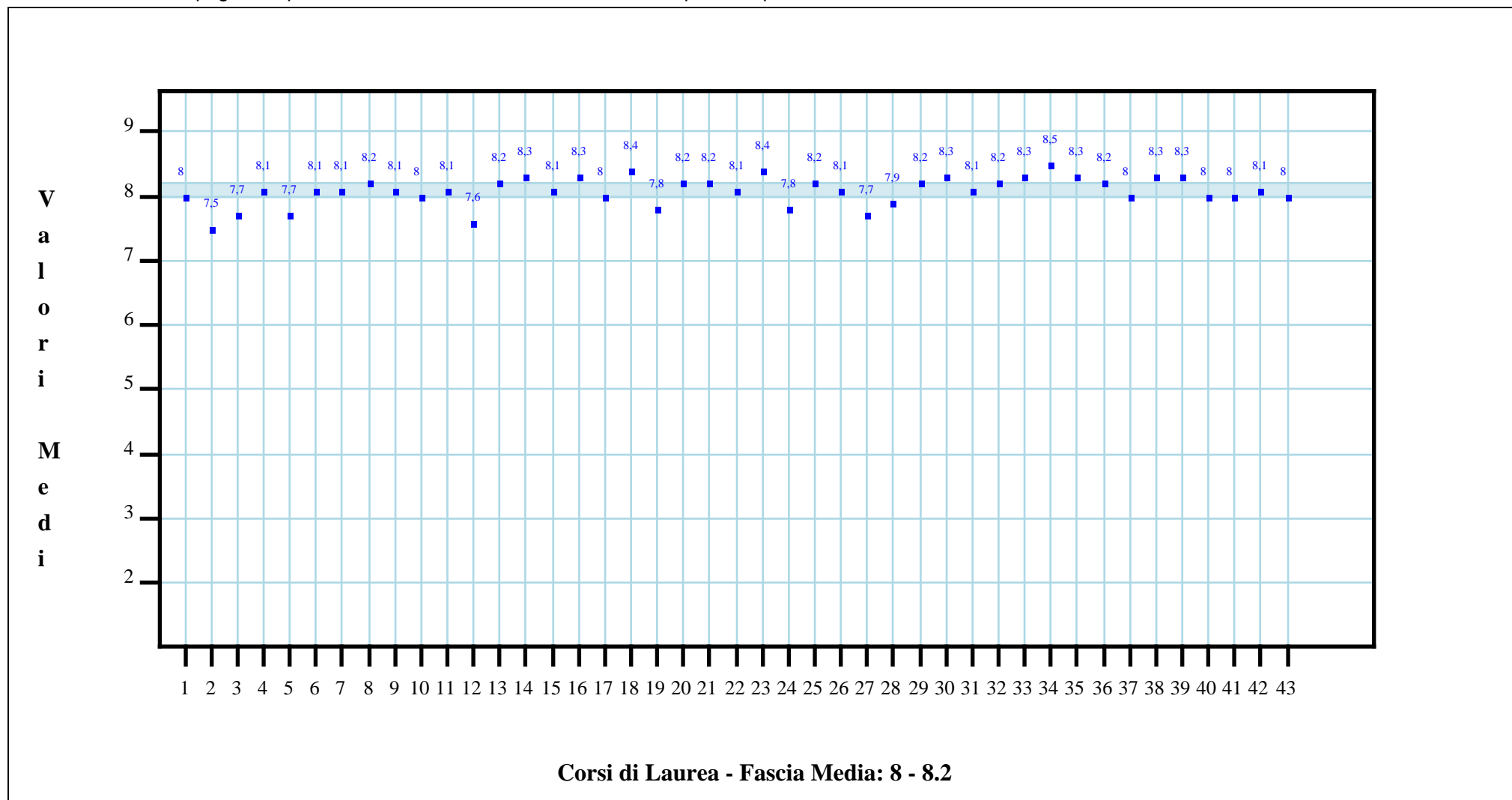
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



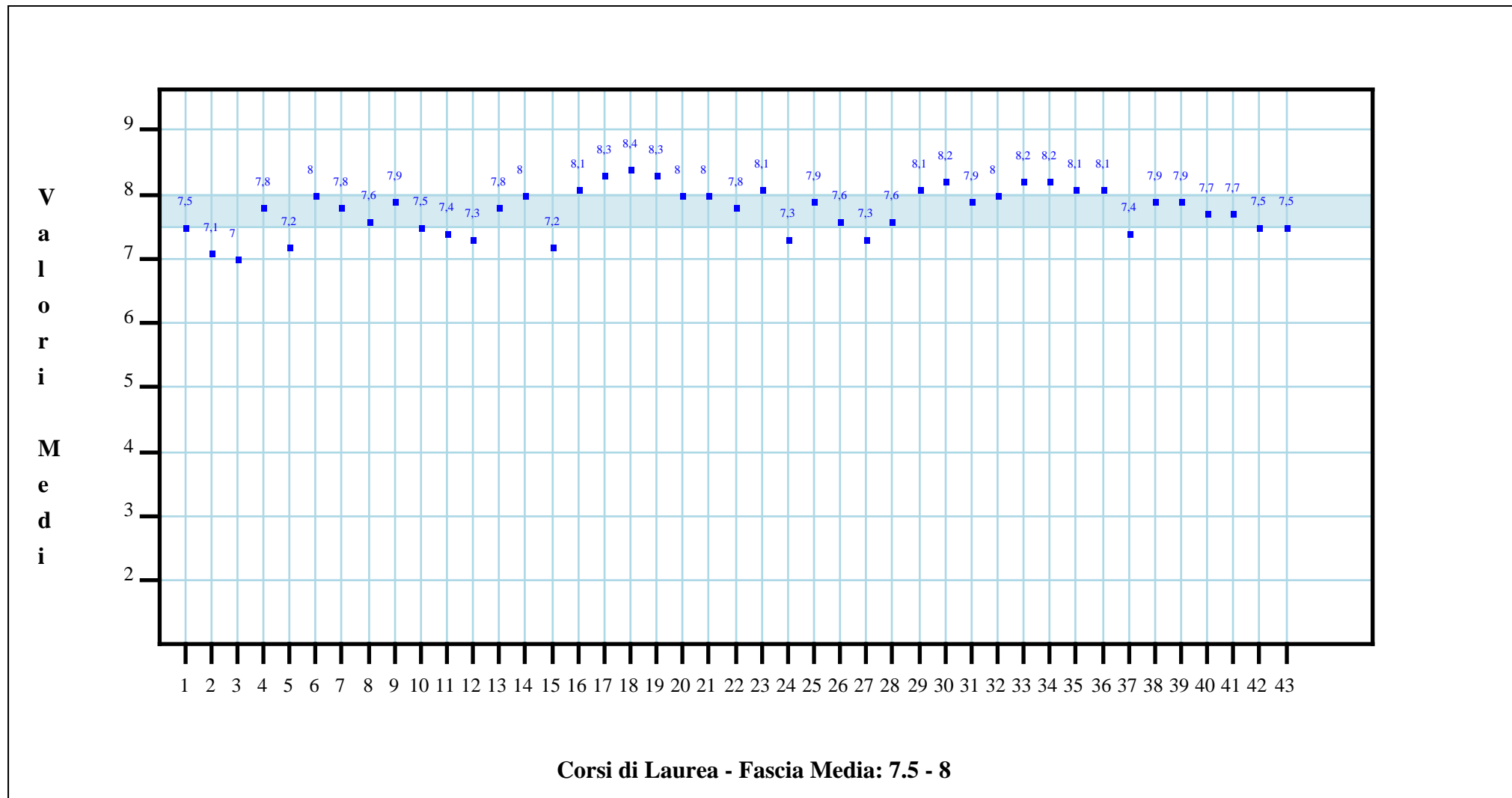
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

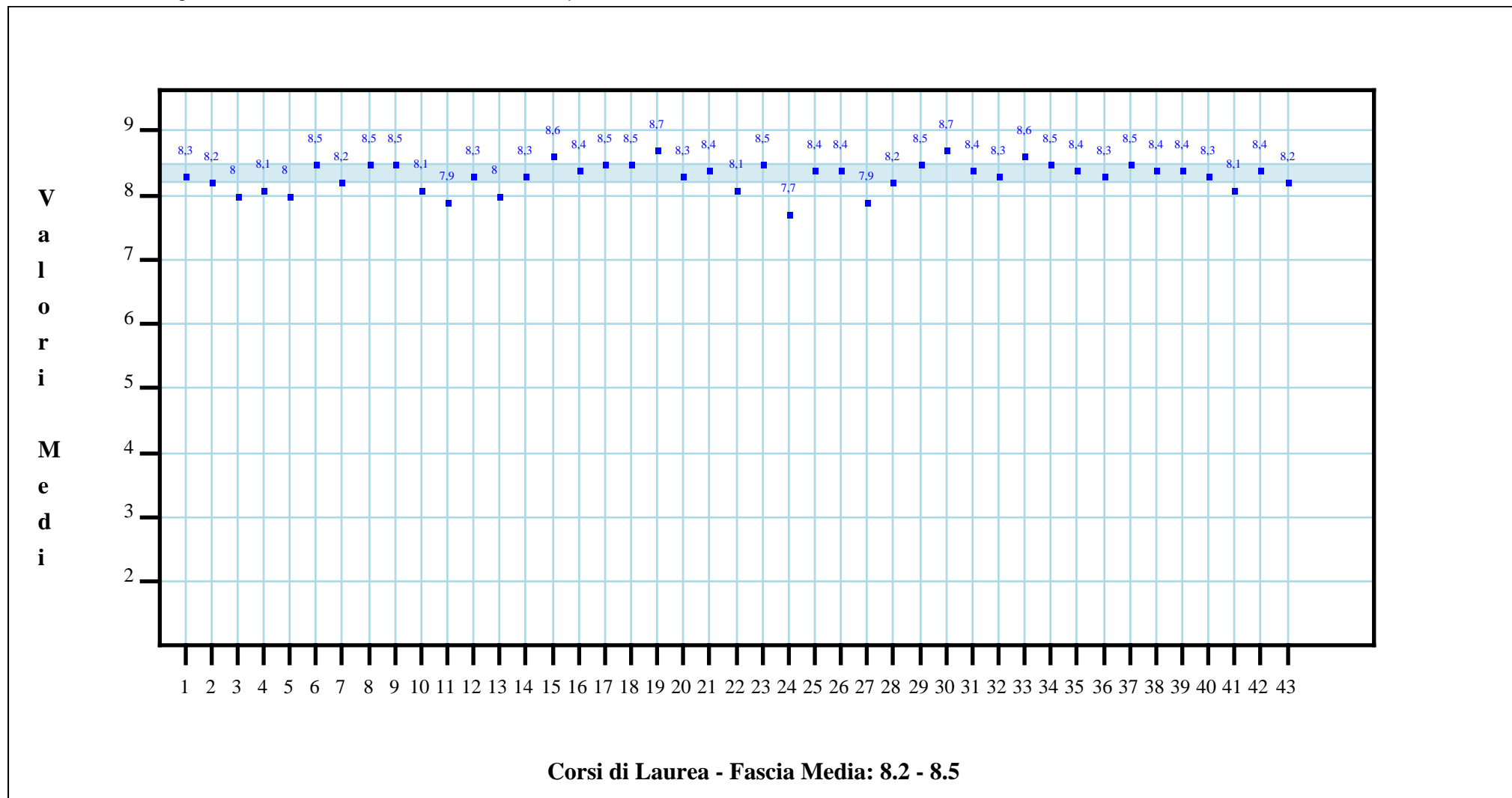


C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

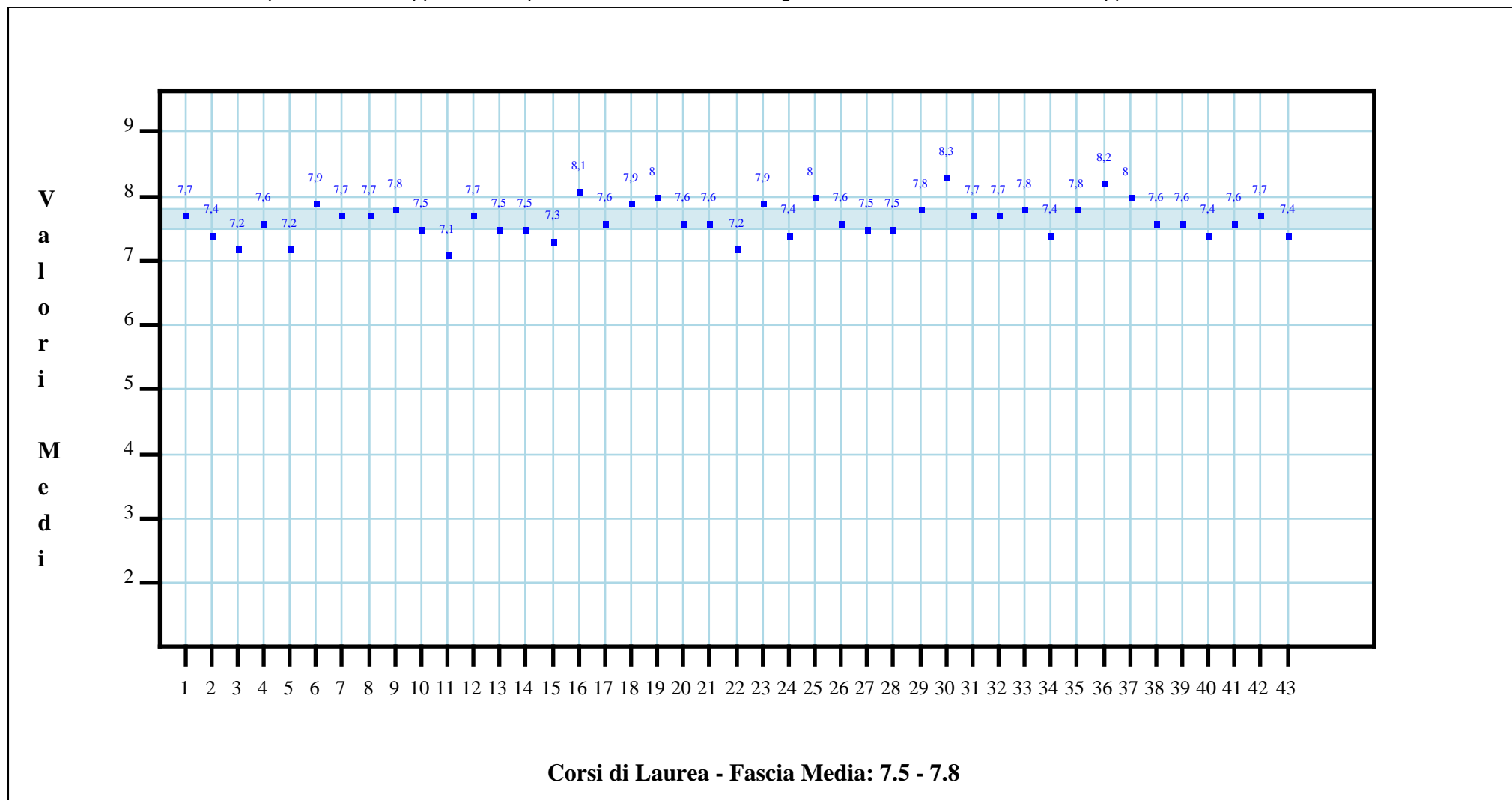


DOMANDE FINALI

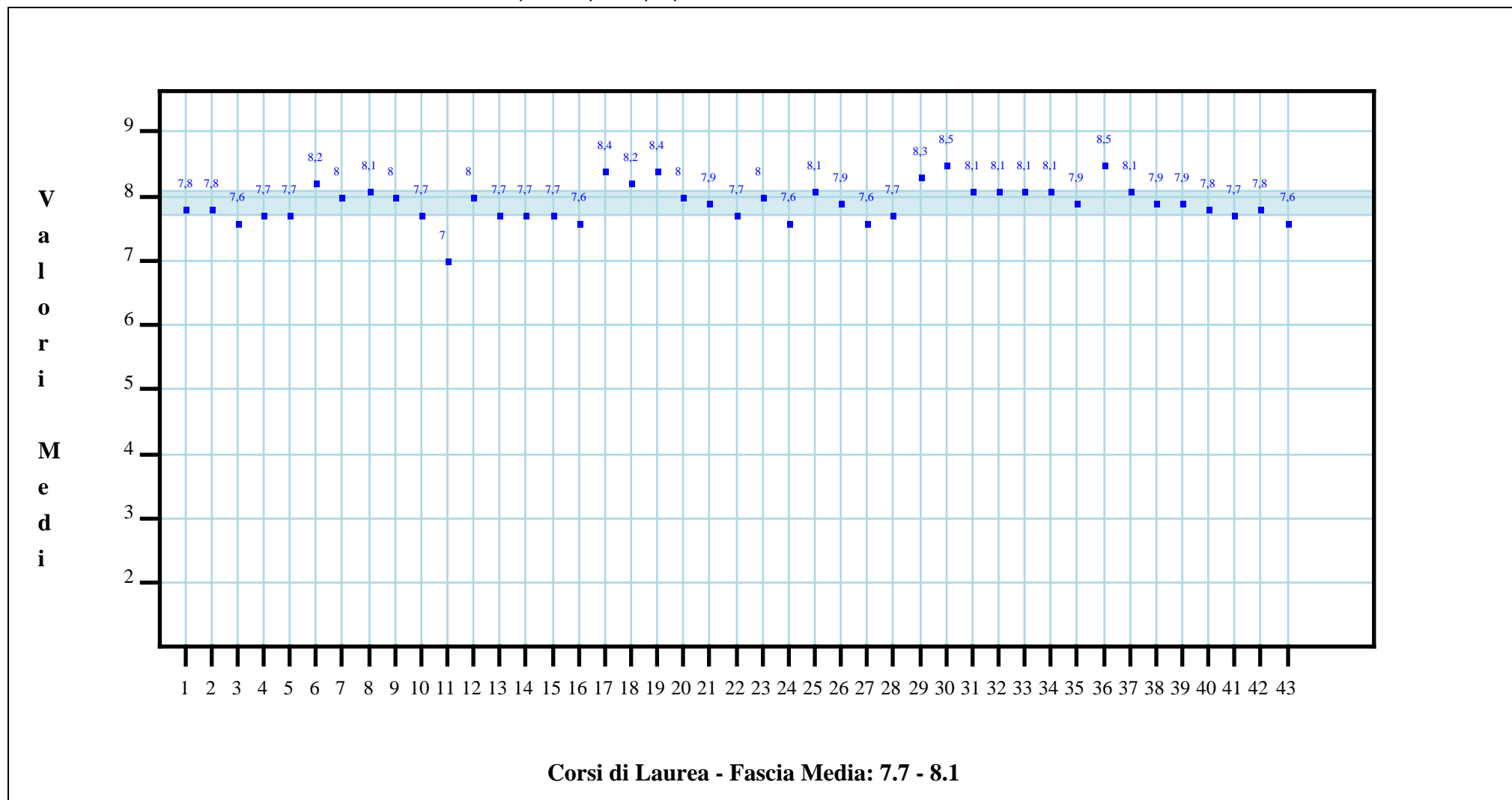
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



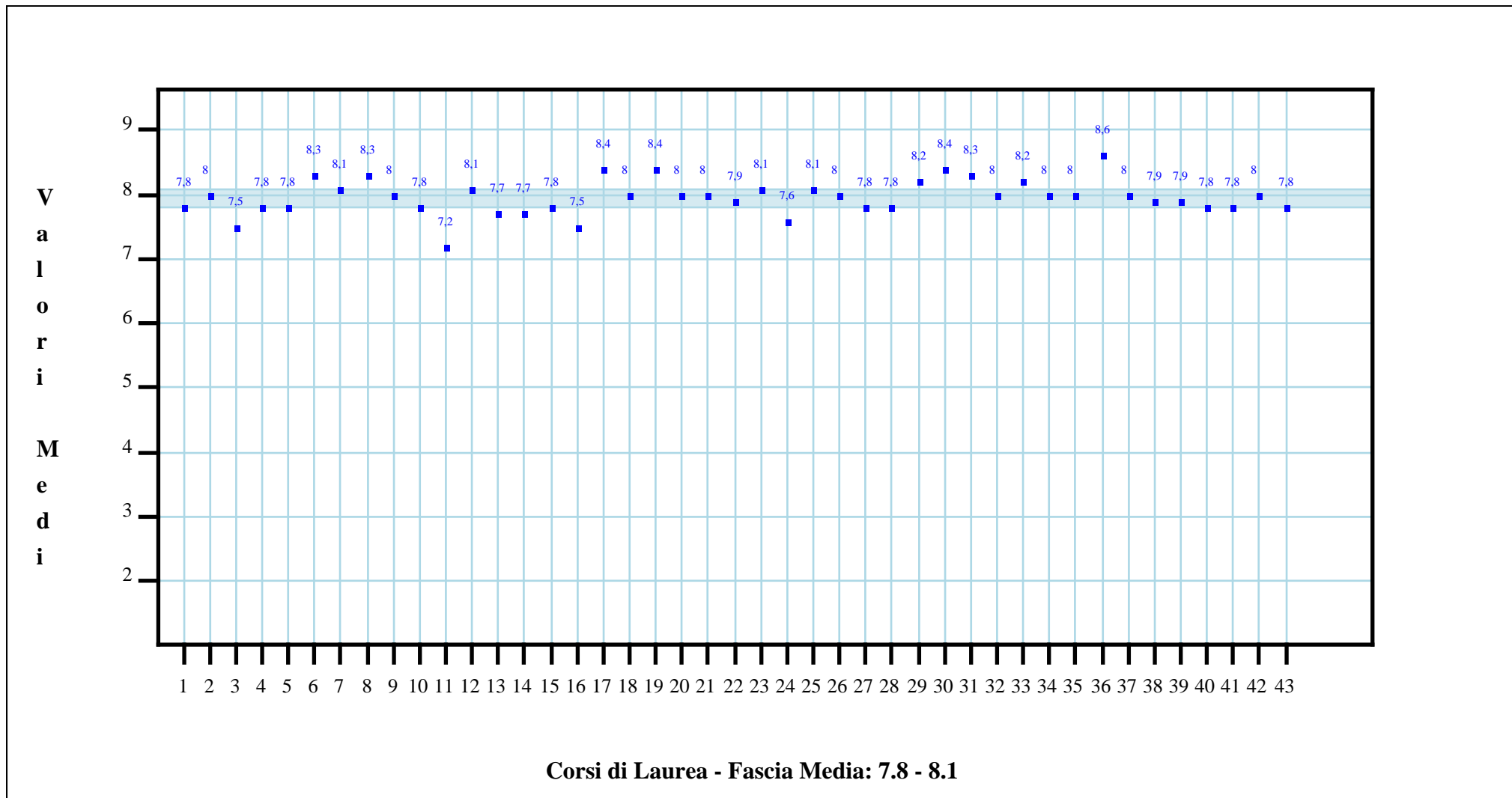
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



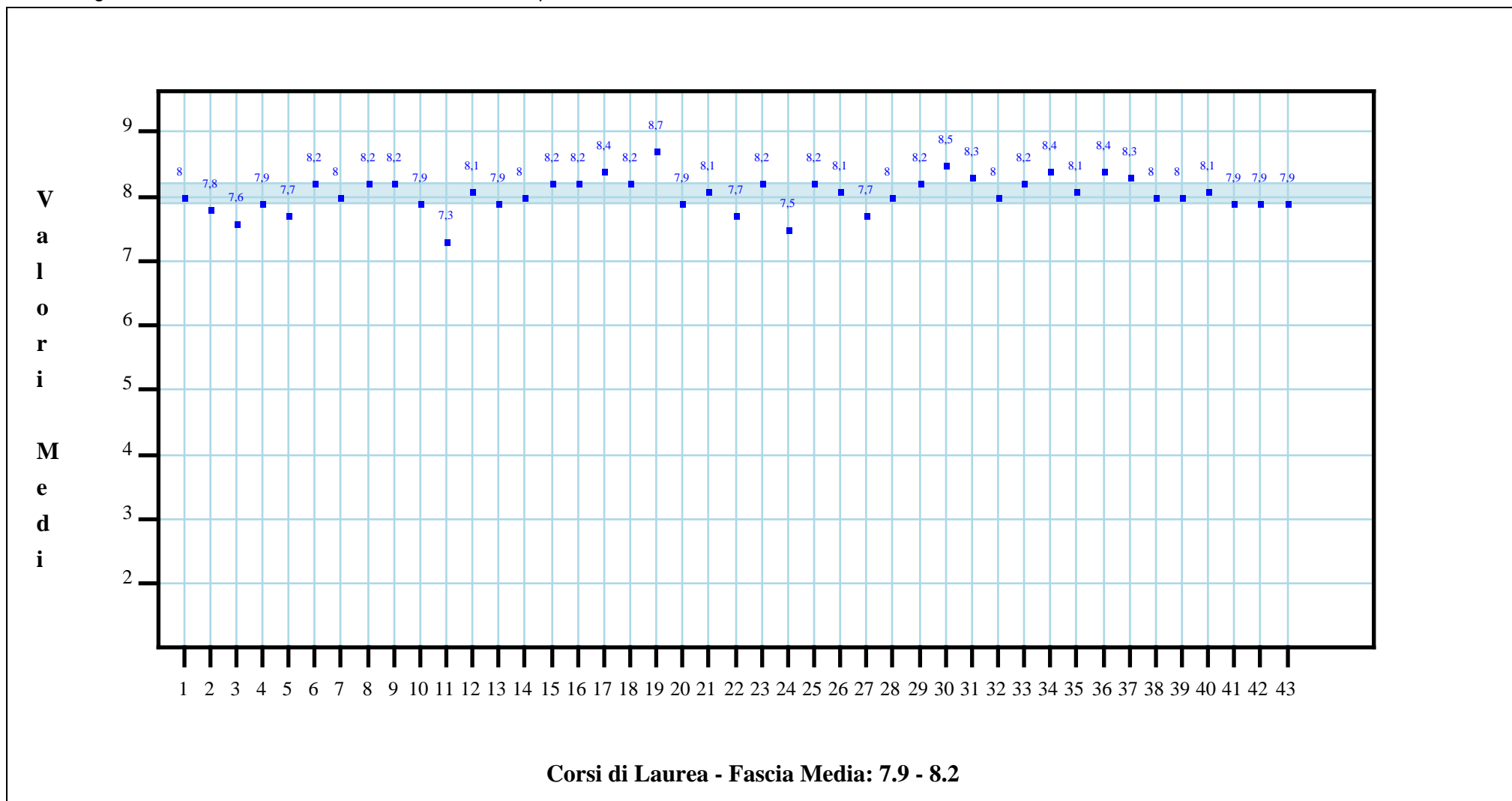
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



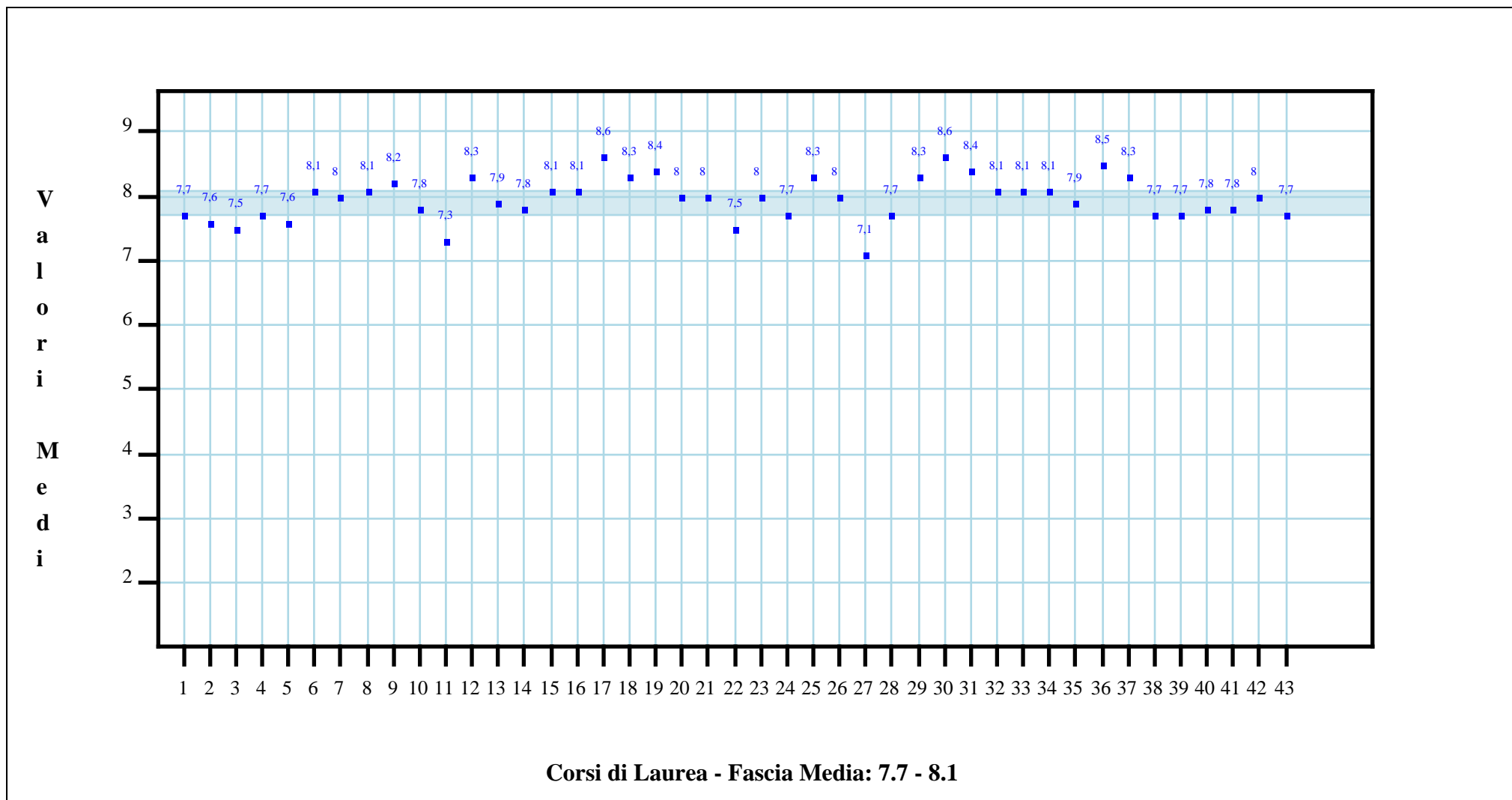
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Anno accademico	2014/2015
Corsi di Laurea	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	06/07/2015

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2014/2015

Sedi PADANE

Corso di Laurea: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati	14700
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	35,2	9,1	15	40,8	14700

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		%
		%
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,9
	meno del 25%	5,2
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	28,6
	meno del 25%	39,8
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	13,8
	meno del 25%	16,6
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	49
	meno del 25%	30,2
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	17,4
	meno del 25%	11,2
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	22,8
	meno del 25%	12,3
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,6
	meno del 25%	5,6
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,2
	meno del 25%	5,3
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,6
	meno del 25%	3,4
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	49,8
	meno del 25%	44,9
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,8
	meno del 25%	17,5
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,7
	meno del 25%	3,5

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				I.S.	
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	54	35,8	8,1	2,1	8194	7,8
	dal 25% al 50%	21,1	55	19	4,9	1336	6,7
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	48,8	37,3	11,9	1,9	8194	7,7
	dal 25% al 50%	31,4	53,8	12,5	2,3	1336	7,1
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	35,9	54	7,9	2,2	8194	7,5
	dal 25% al 50%	21,8	67,4	8,5	2,4	1336	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
207	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
33,7	66,3	7965
35,2	64,8	1279

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	71,6	24,2	3,2	0,9	8194	8,4
	dal 25% al 50%	55,7	39,7	3,4	1,2	1336	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	79,6	17,9	1,9	0,6	8194	8,6
	dal 25% al 50%	62,1	34	2,8	1	1336	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	60,2	31,2	6,9	1,7	8194	7,9
	dal 25% al 50%	41,6	41,7	12,9	3,7	1336	7,3
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	56,3	33,3	8,6	1,9	8194	7,8
	dal 25% al 50%	35	44,8	15,4	4,9	1336	7,1
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	64,3	30,8	4	0,9	8194	8,2
	dal 25% al 50%	42,3	49,2	7	1,6	1336	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	66,2	26,4	4	0,7	2,7	8194	8,2
	dal 25% al 50%	45,6	43,3	5,8	2	3,3	1336	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	51,5	37,3	9	2,2	8194	7,8
	dal 25% al 50%	31	50,4	14,7	3,9	1336	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	V.A.
		%	%	%	%	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	35,5	46,5	10,6	7,4	918
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	26,6	54,8	10,5	8,1	248

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	80,5	18,2	1,3		77
	dal 25% al 50%	52,9	41,2	5,9		17
C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	48,1	42,9	7,8	1,3	77
	dal 25% al 50%	29,4	47,1	17,6	5,9	17

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	67,6	29	2,7	0,7	8194	8,3
	dal 25% al 50%	47,6	47,8	3,7	0,8	1336	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	43	38,4	5,3	1	12,3	8194	7,8
	dal 25% al 50%	26,3	50,2	8,1	2,1	13,2	1336	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	61,1	30,5	6,4	2	8194	8
	dal 25% al 50%	43,6	45,5	7,9	2,9	1336	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	63	31,3	4,5	1,2	8194	8
	dal 25% al 50%	44	46,3	7,3	2,4	1336	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
		%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90	6,5	2,5	0,4	0,5	8194
	dal 25% al 50%	89,4	4,5	4,3	1,3	0,5	1336

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	74,7	11,9	9,4	4	817
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	33,8	28,9	30,3	7	142

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	V.A.
		%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,9	74,8	19,3	8153
	dal 25% al 50%	3,5	70,7	25,7	1326

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					I.S.
		9	7	4	2	Tot.	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.	
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	61,6	34,8	2,9	0,7	8194	8,2
	dal 25% al 50%	38,8	54,4	5,2	1,5	1336	7,5
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	61,4	31	5,7	1,9	8194	8
	dal 25% al 50%	39,6	48,7	9,2	2,5	1336	7,3

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

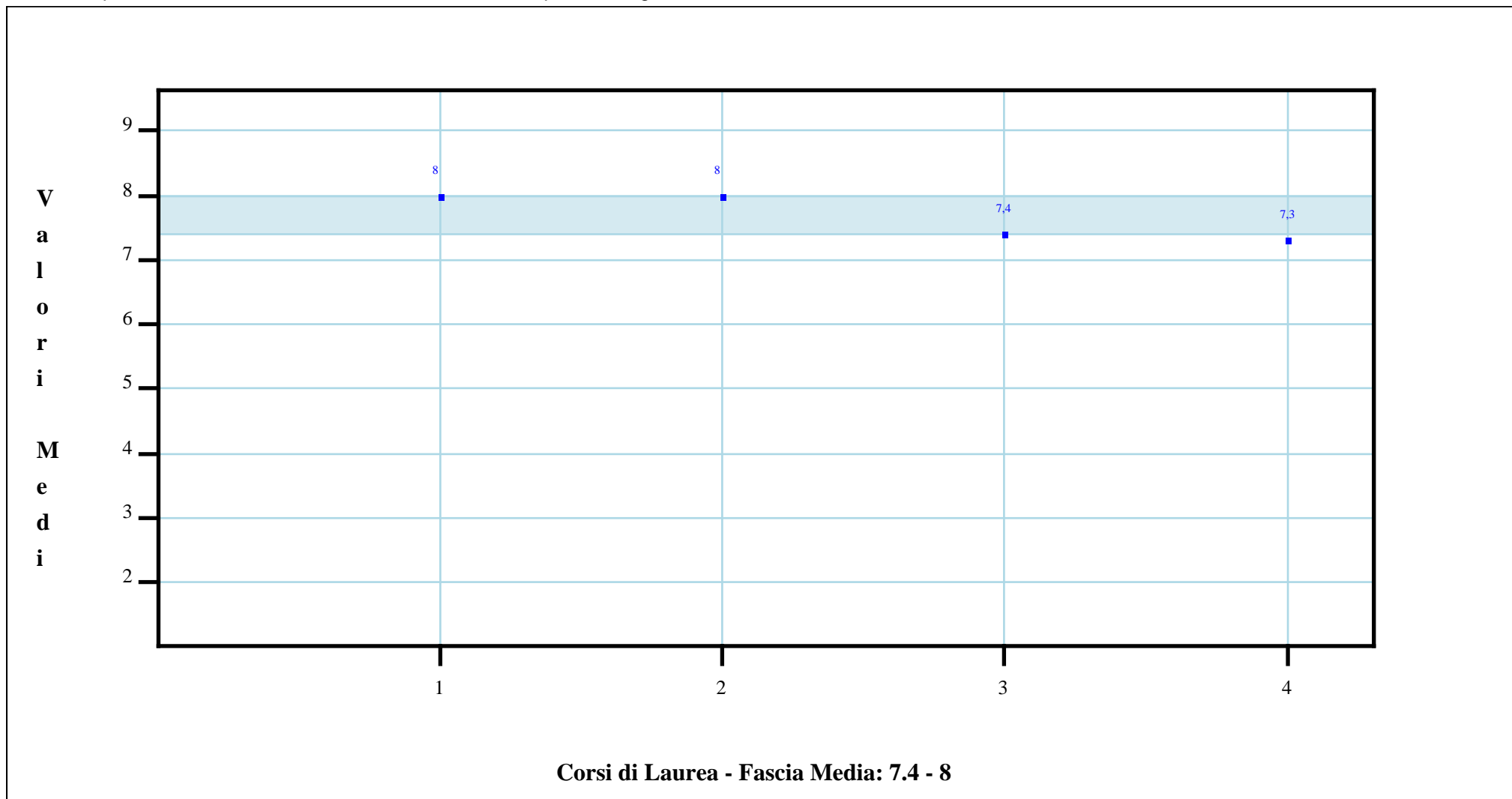
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso? (se non ritiene di rispondere passare alla domanda successiva)	736
F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso? (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	560
F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo: (se non si hanno suggerimenti passare alla domanda successiva)	191
F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente? (se non si hanno osservazioni concludere inviando il questionario)	317

Confronto tra i corsi di laurea

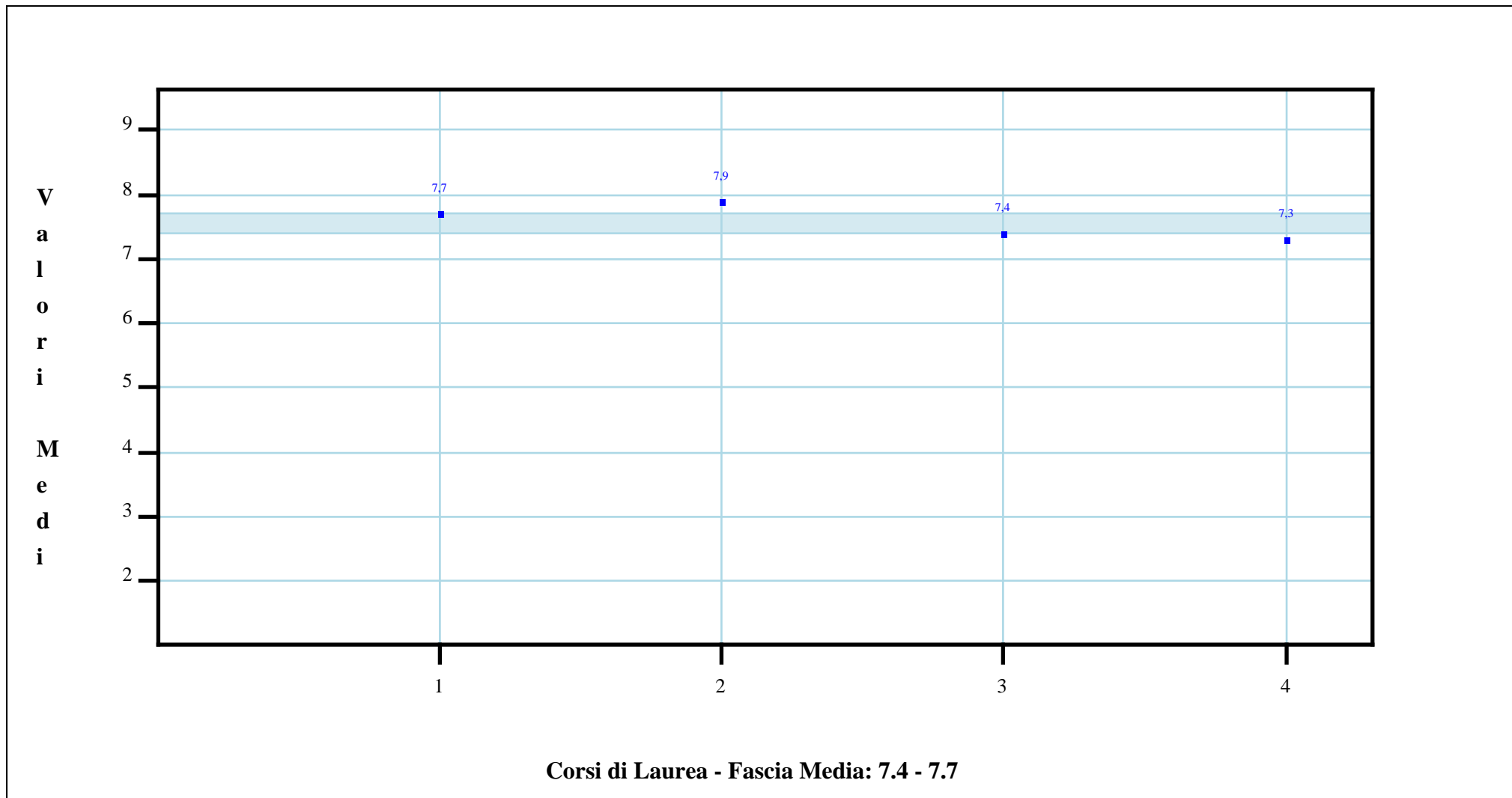
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

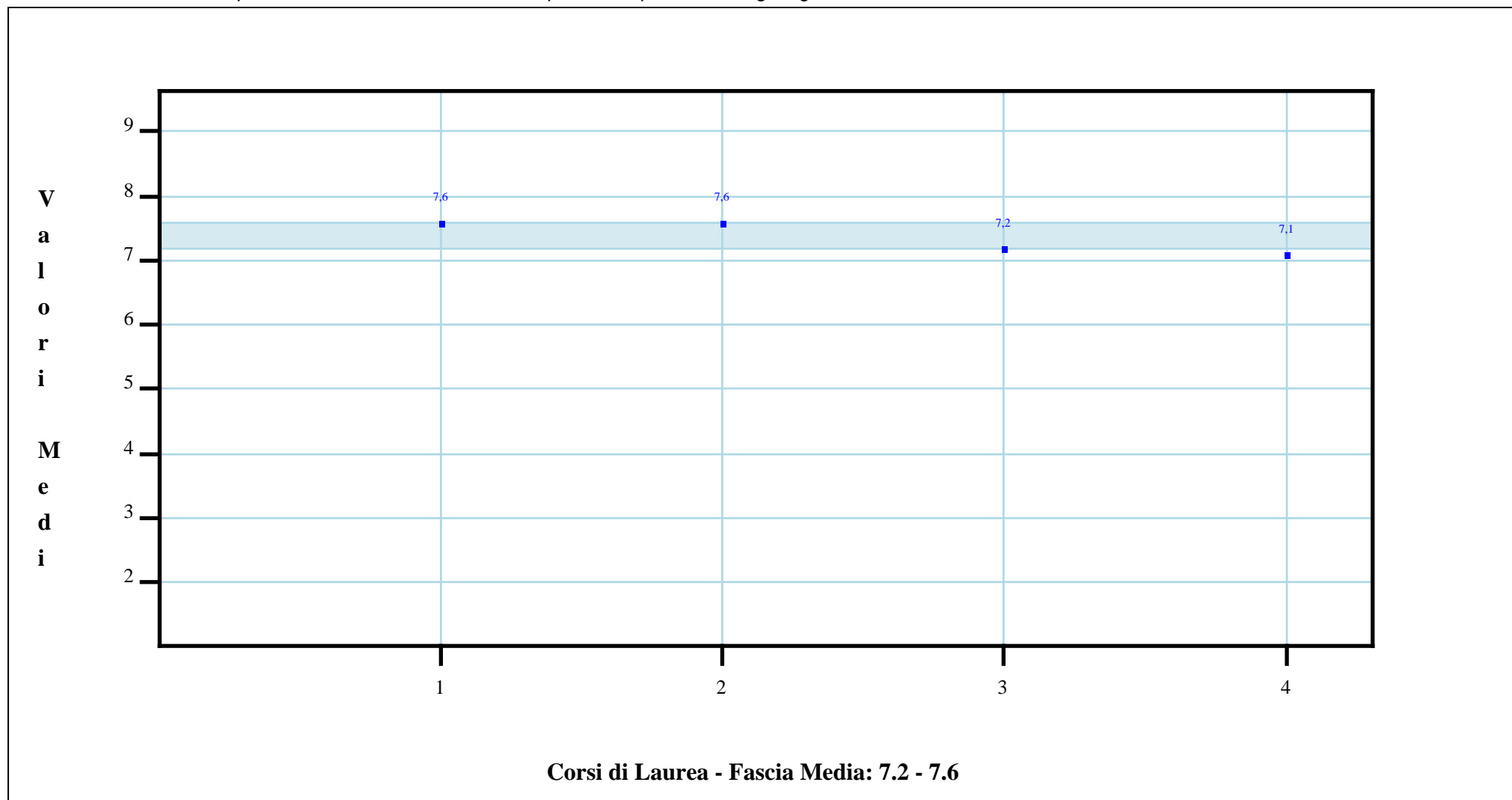
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

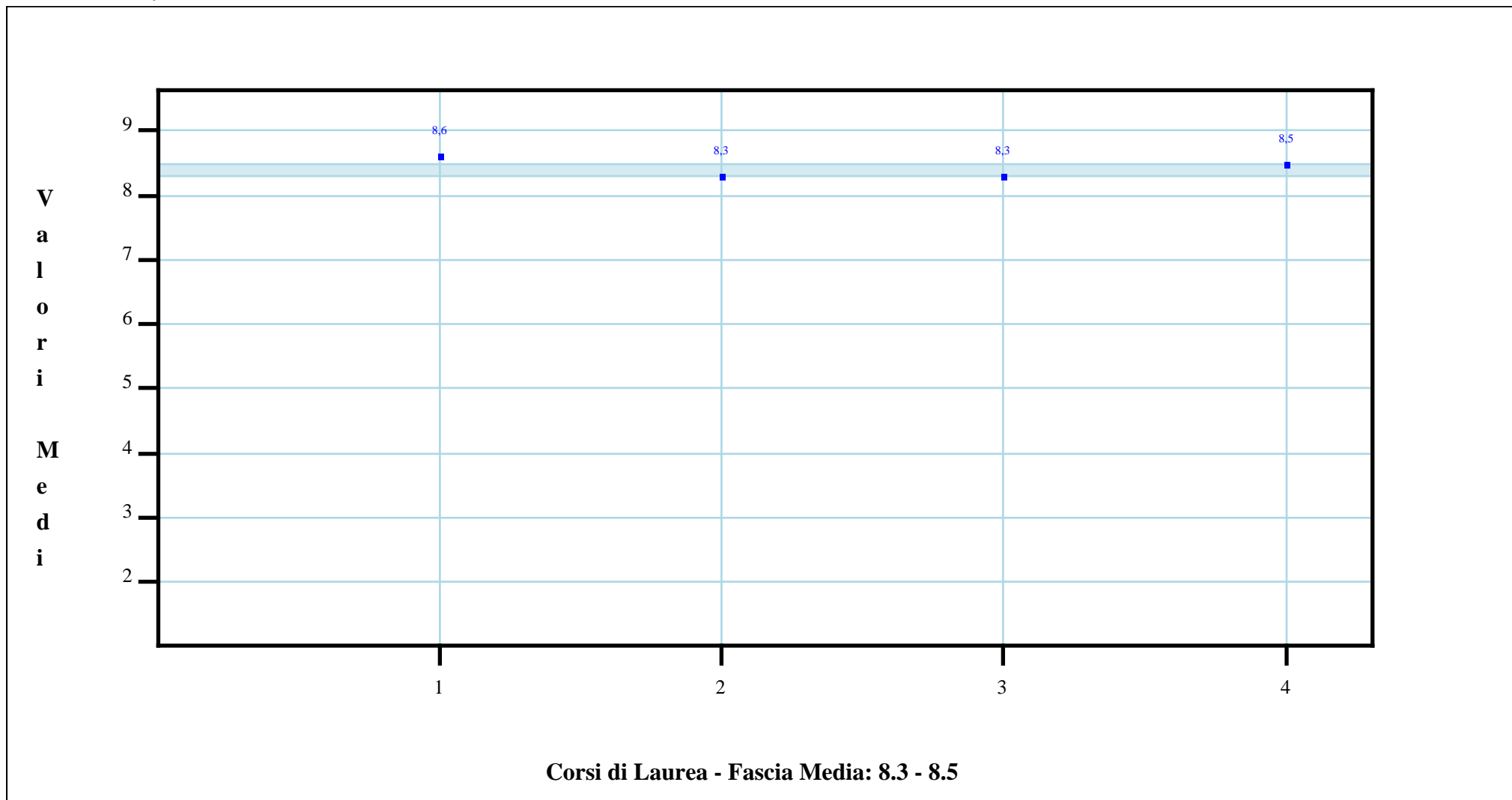


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

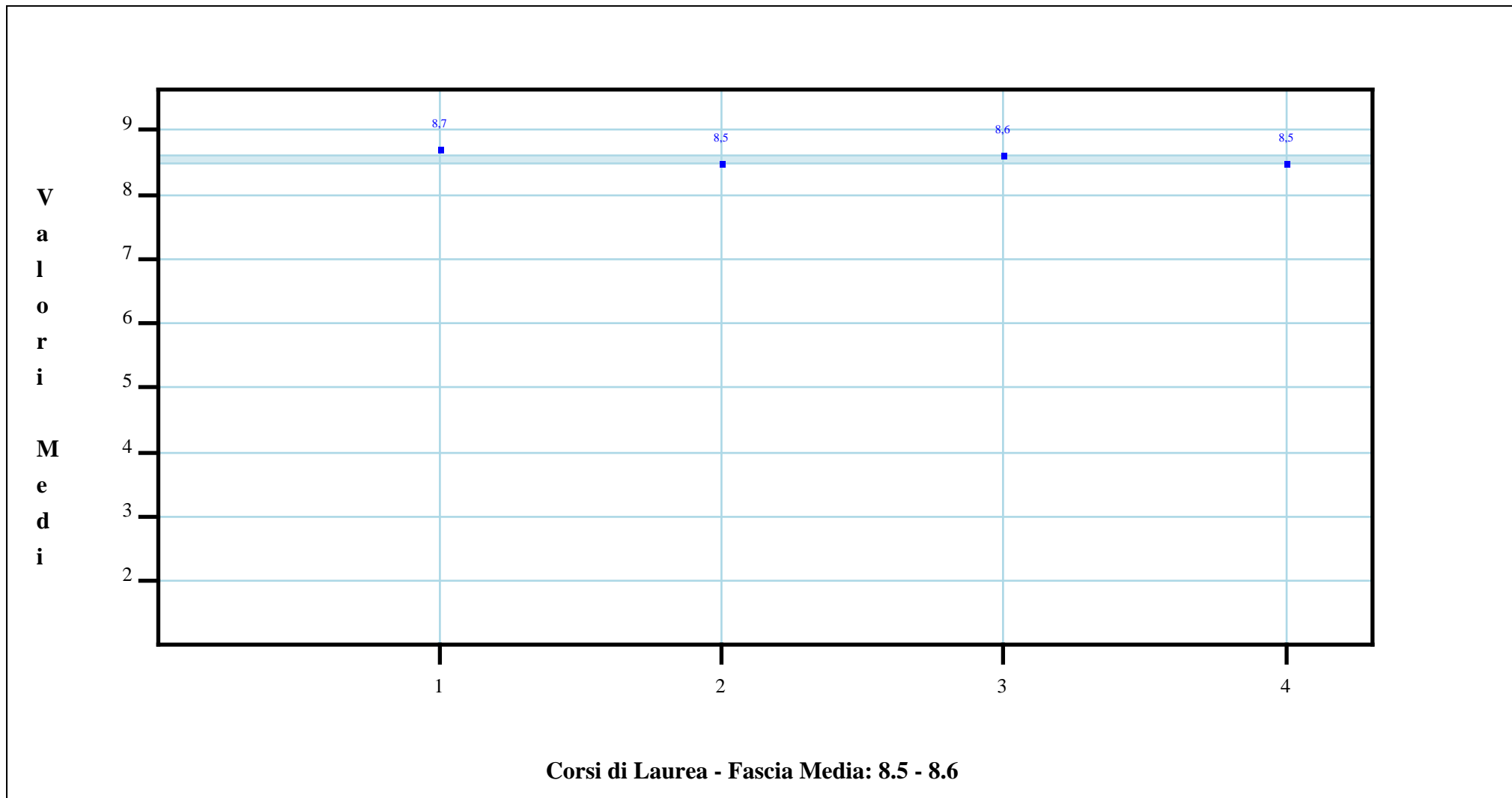


RELAZIONE CON IL DOCENTE

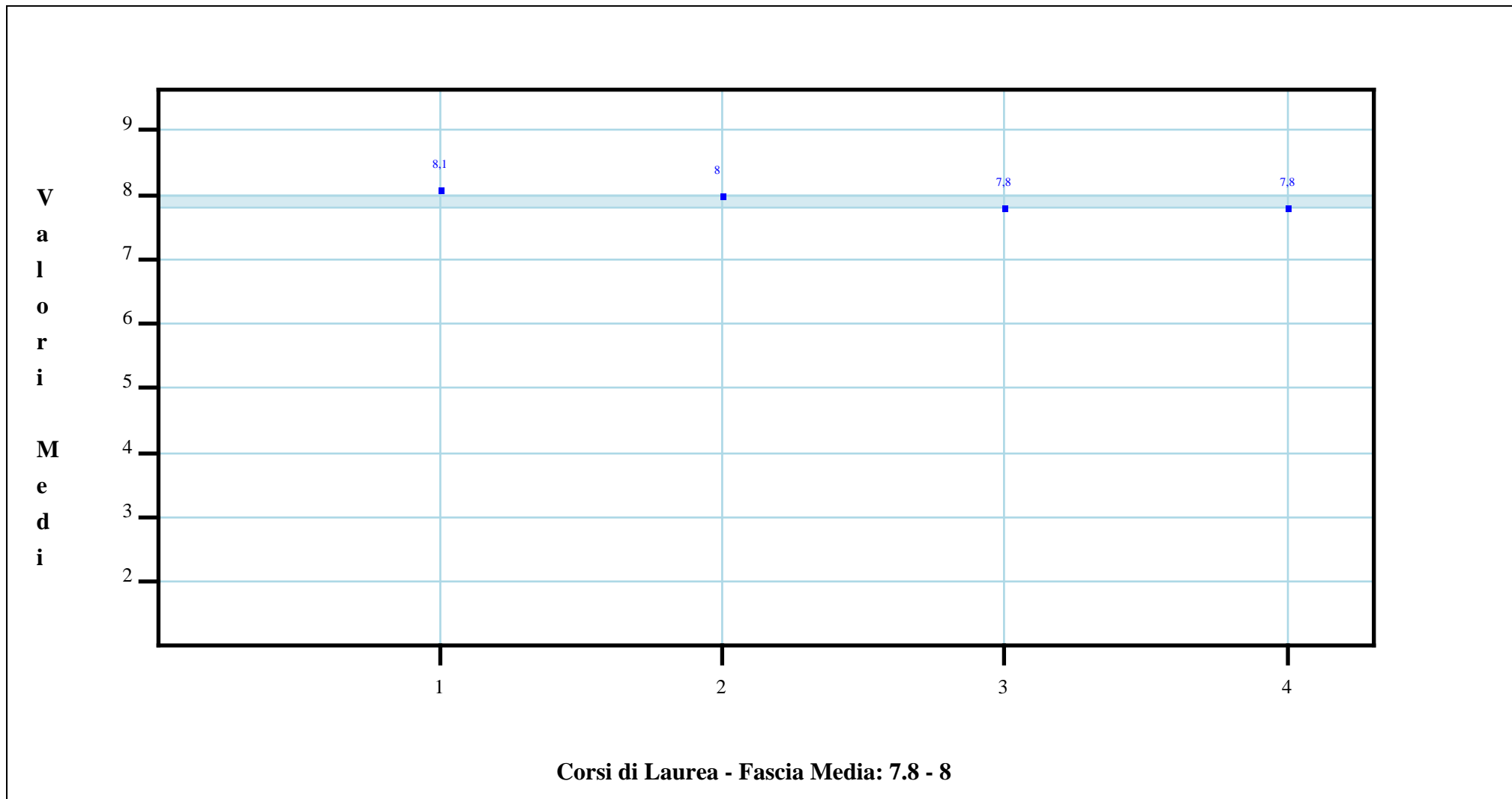
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



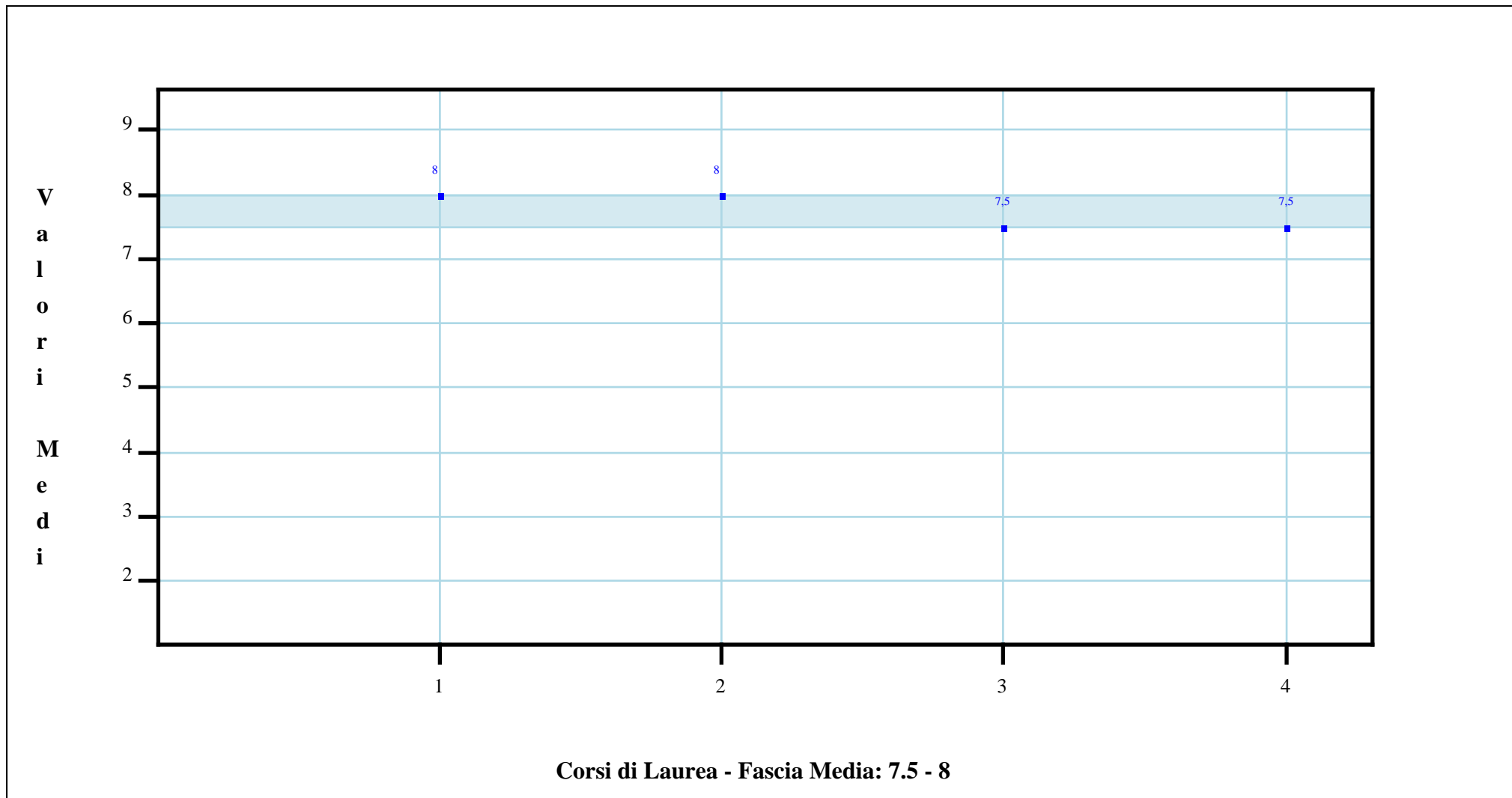
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?



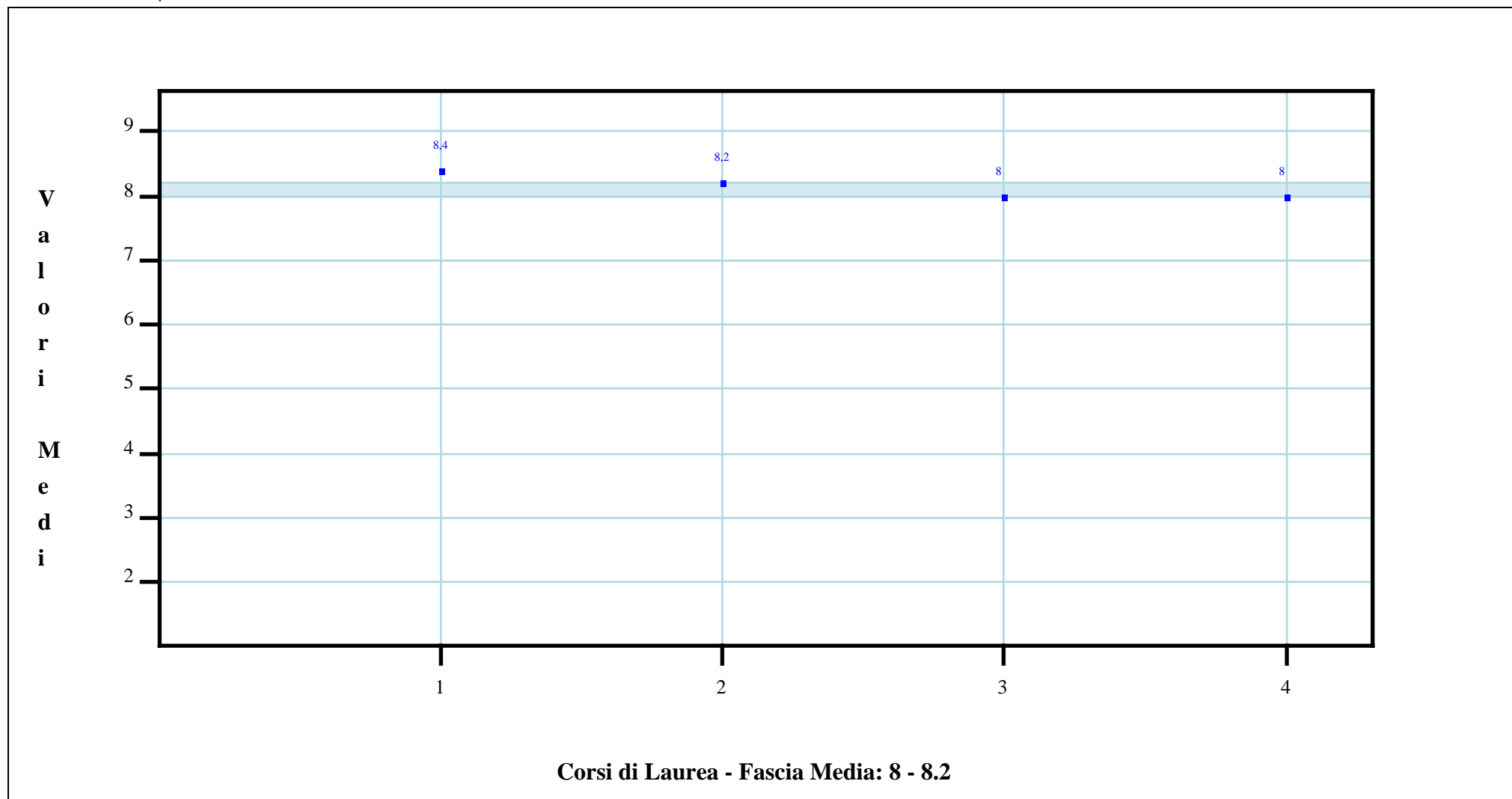
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



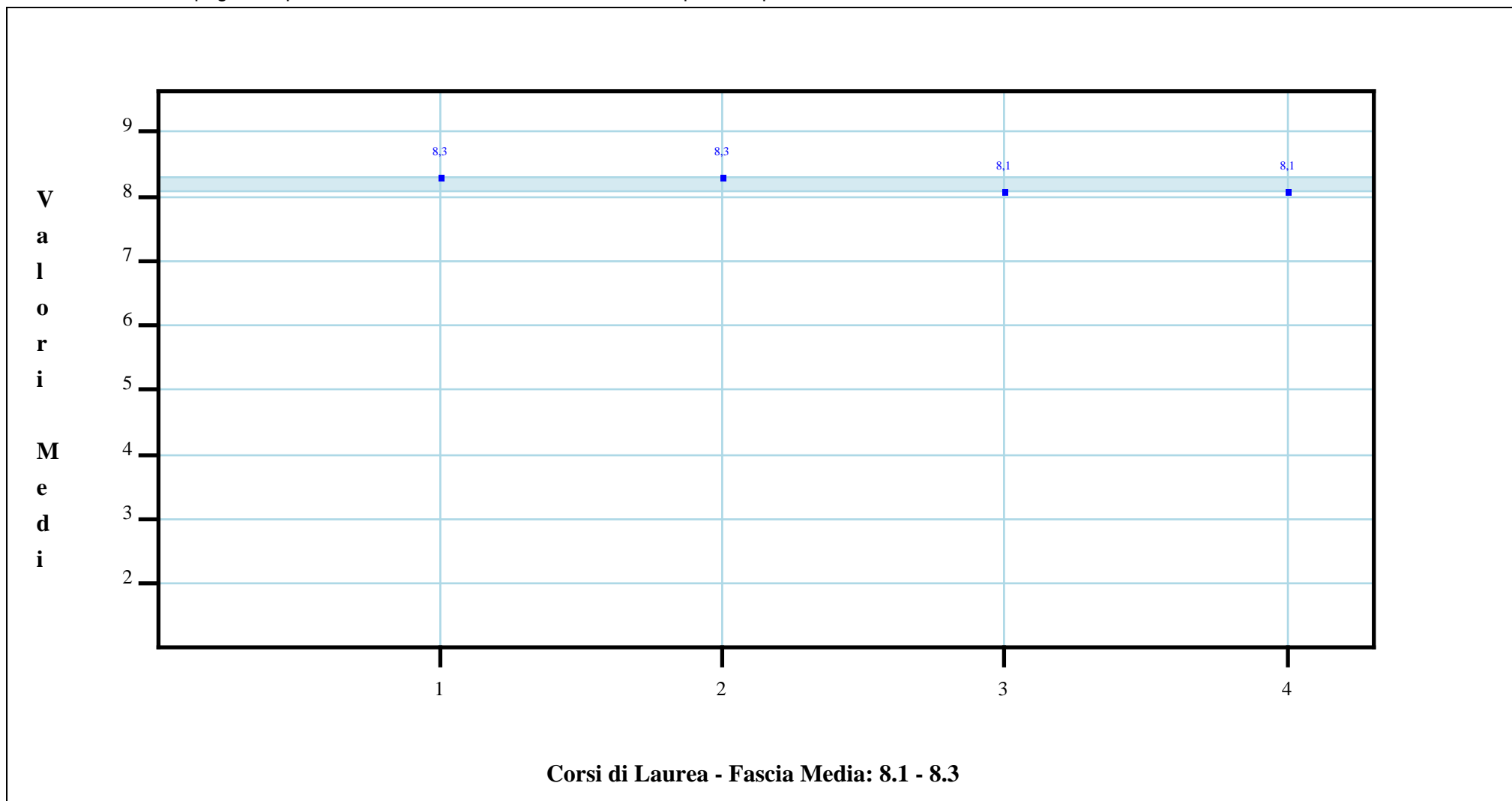
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



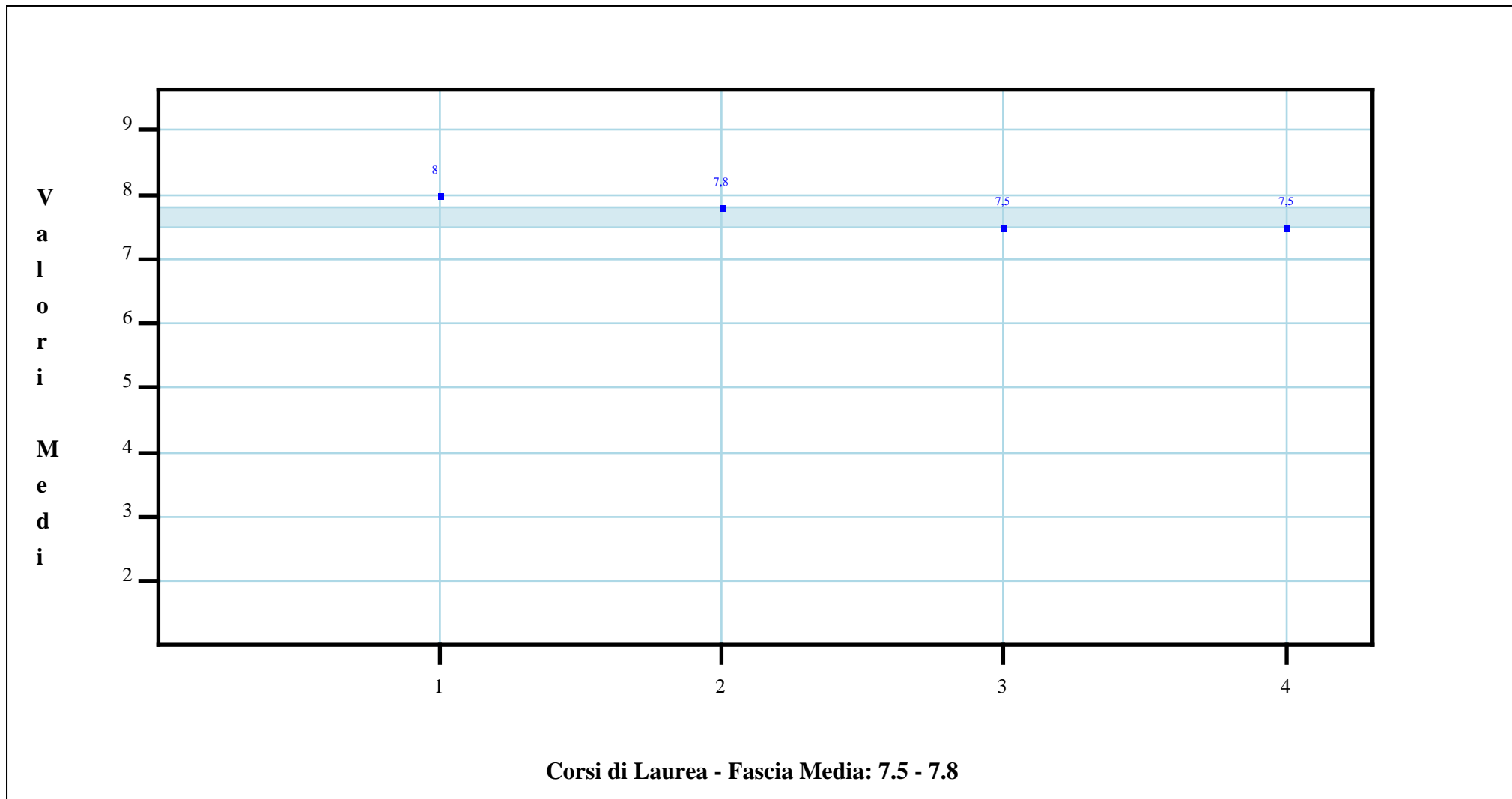
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

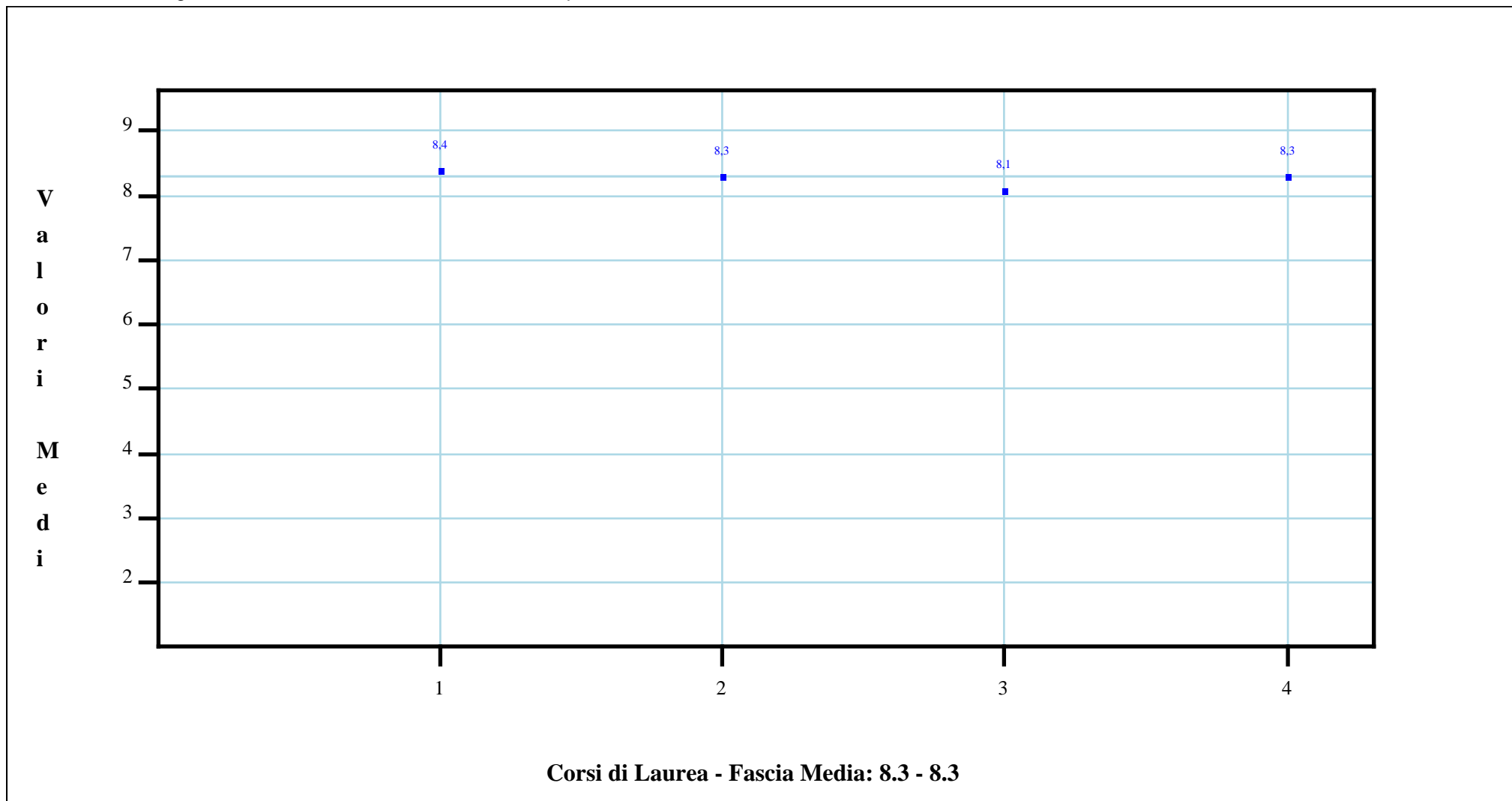


C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

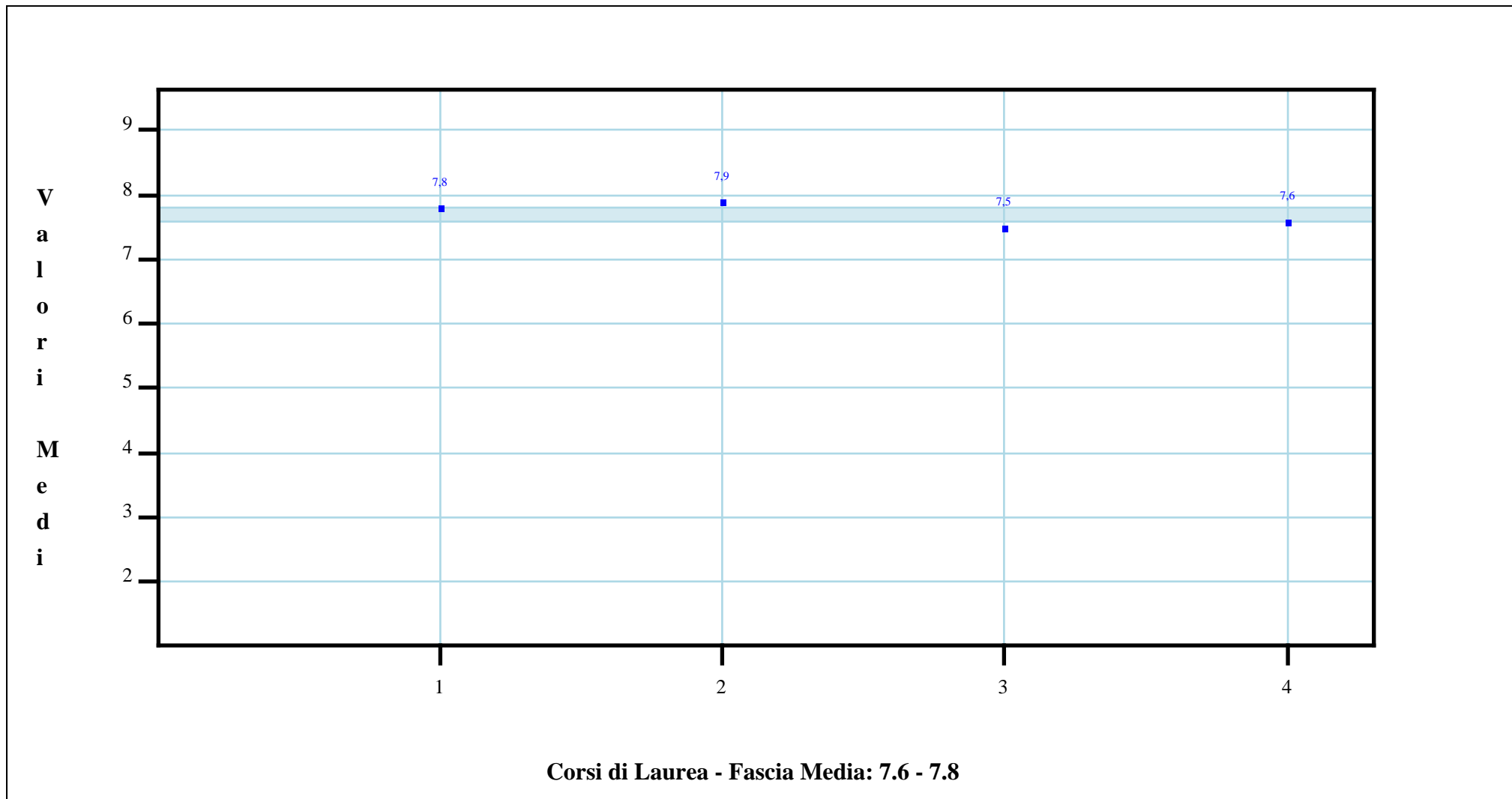


DOMANDE FINALI

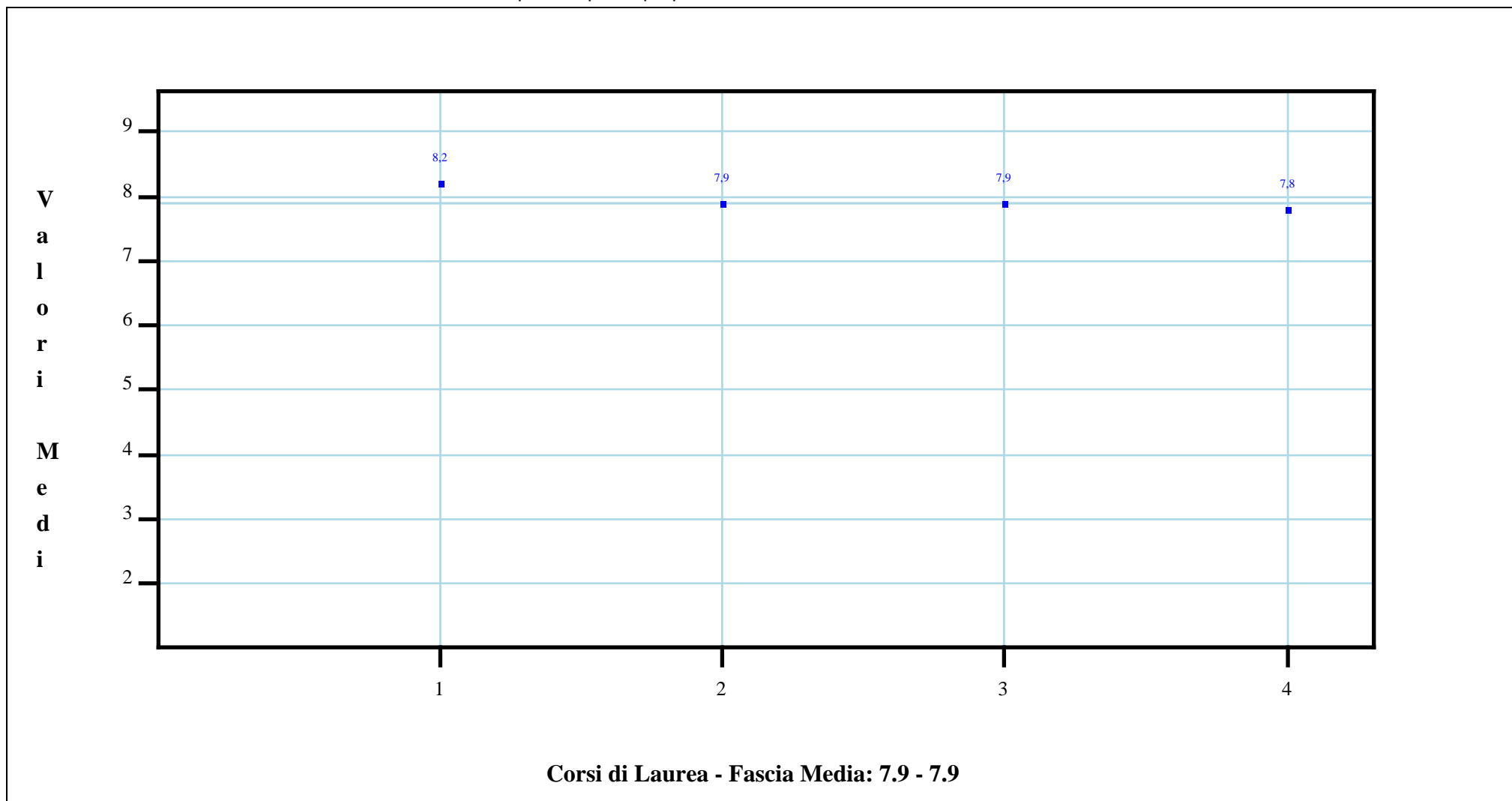
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



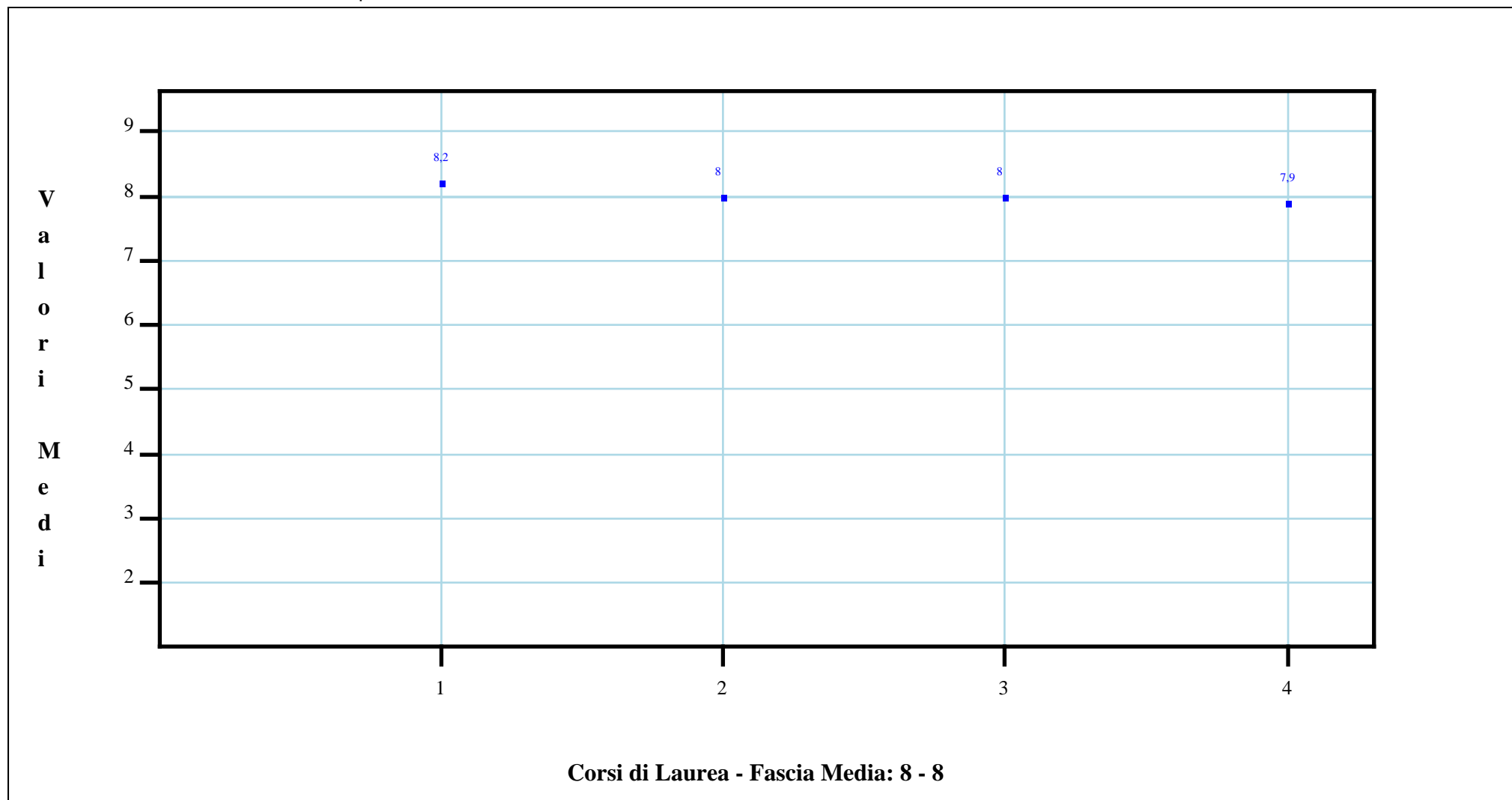
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



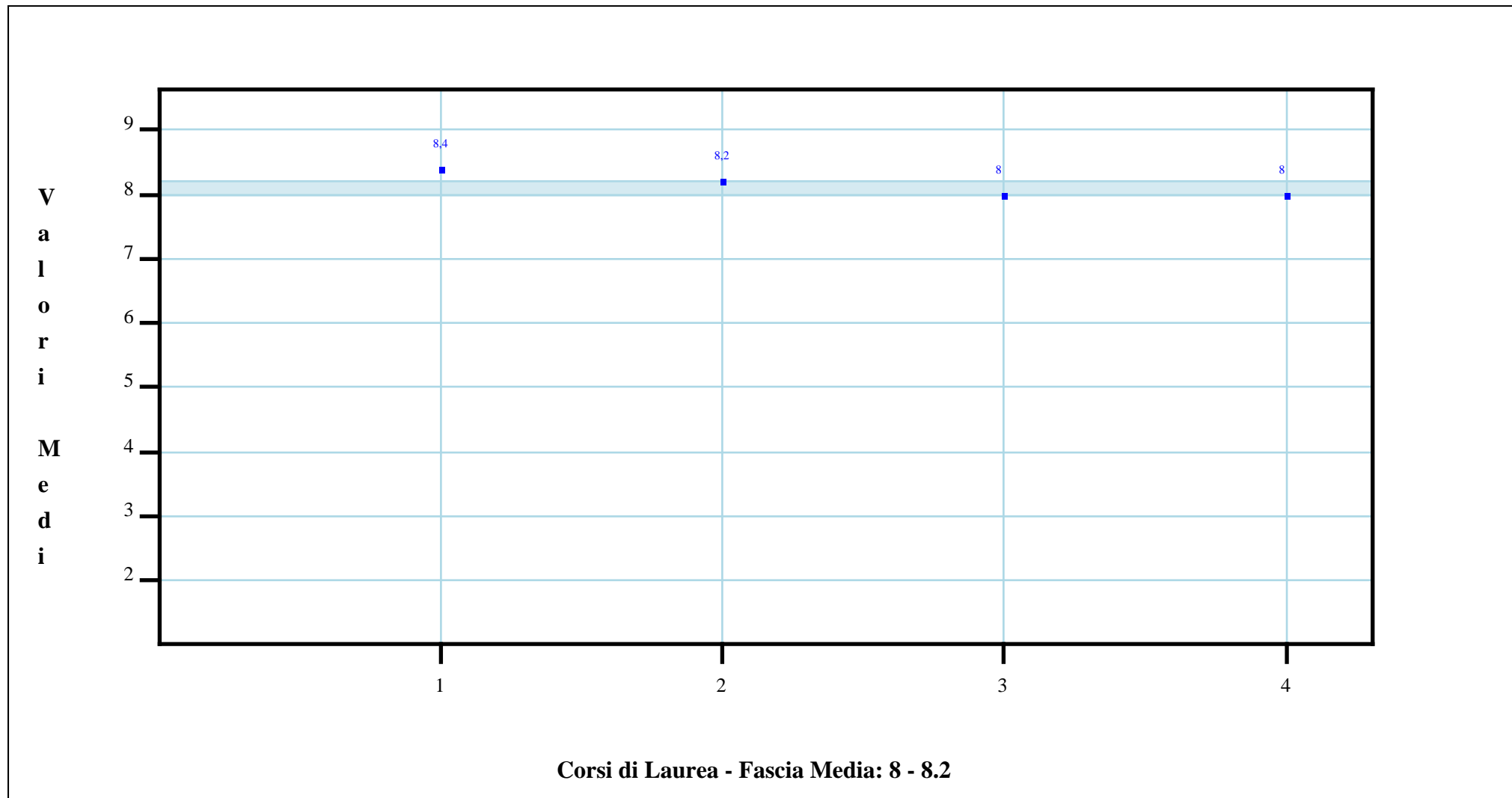
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



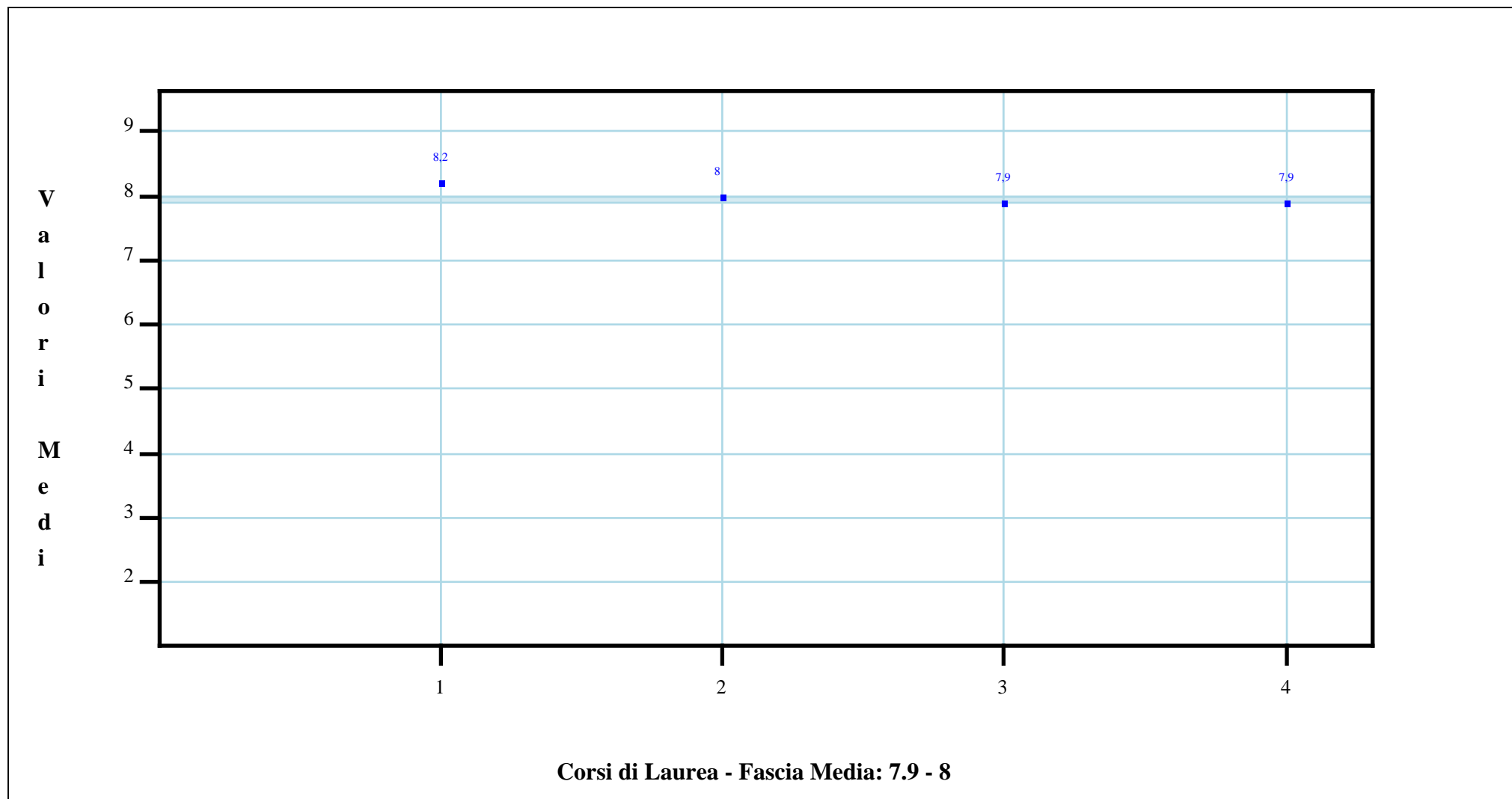
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

Totale dei questionari compilati	6822
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	39

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	2465	2450	1907								6822
	36,1%	35,9%	28,0%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	5802		922			98		6822			
	85,0%		13,5%			1,4%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	2585	3178	776	185	6724	7,3	
		38,4%	47,3%	11,5%	2,8%			
	bassa	20	25	35	18	98	5,3	
		20,4%	25,5%	35,7%	18,4%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3302	2678	634	110	6724	7,7	
		49,1%	39,8%	9,4%	1,6%			
	bassa	19	32	28	19	98	5,4	
		19,4%	32,7%	28,6%	19,4%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2485	3077	901	261	6724	7,1	
		37,0%	45,8%	13,4%	3,9%			
	bassa	16	34	30	18	98	5,3	
		16,3%	34,7%	30,6%	18,4%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2548	3337	749	90	6724	7,4	
		37,9%	49,6%	11,1%	1,3%			
	bassa	31	34	18	15	98	6,0	
		31,6%	34,7%	18,4%	15,3%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	2967	2991	642	124	6724	7,4	
		44,1%	44,5%	9,5%	1,8%			
	bassa	30	37	17	14	98	6,1	
		30,6%	37,8%	17,3%	14,3%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	2788	3004	506	142	6724	7,6	
		41,5%	44,7%	7,5%	2,1%			
	bassa	18	31	17	17	98	5,7	
		18,4%	31,6%	17,3%	17,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	2793	2971	757	203	6724	7,3	
		41,5%	44,2%	11,3%	3,0%			
	bassa	23	39	24	12	98	5,9	
		23,5%	39,8%	24,5%	12,2%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3002	2883	667	172	6724	7,4	
		44,6%	42,9%	9,9%	2,6%			
	bassa	28	33	27	10	98	6,0	
		28,6%	33,7%	27,6%	10,2%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3172	2876	539	137	6724	7,6	
		47,2%	42,8%	8,0%	2,0%			
	bassa	27	46	12	13	98	6,3	
		27,6%	46,9%	12,2%	13,3%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	4132	2289	251	52	6724	8,2	
		61,5%	34,0%	3,7%	0,8%			
	bassa	34	37	15	12	98	6,3	
		34,7%	37,8%	15,3%	12,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	2832	3328	498	66	6724	7,6	
		42,1%	49,5%	7,4%	1,0%			
	bassa	18	46	20	14	98	5,7	
		18,4%	46,9%	20,4%	14,3%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2592	3319	694	119	6724	7,4	
		38,5%	49,4%	10,3%	1,8%			
	bassa	21	39	23	15	98	5,8	
		21,4%	39,8%	23,5%	15,3%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3255	3095	316	58	6724	7,8	
		48,4%	46,0%	4,7%	0,9%			
	bassa	21	49	16	12	98	6,2	
		21,4%	50,0%	16,3%	12,2%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3131	2909	454	99	6724	7,8	
		46,6%	43,3%	6,8%	1,5%	131	1,9%	
	bassa	20	32	20	16	98	5,6	
		20,4%	32,7%	20,4%	16,3%	10	10,2%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	2960	3110	570	84	6724	7,6	
		44,0%	46,3%	8,5%	1,2%			
	bassa	15	48	18	17	98	5,7	
		15,3%	49,0%	18,4%	17,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		127	66	167	253	613		
	bassa	3	8	15	9	35		
		8,6%	22,9%	42,9%	25,7%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2822	3207	606	89	6724	7,5	
		42,0%	47,7%	9,0%	1,3%			
	bassa	19	48	18	13	98	6,0	
		19,4%	49,0%	18,4%	13,3%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2393	3237	936	158	6724	7,2
		35,6%	48,1%	13,9%	2,3%		
	bassa	14	42	26	16	98	5,6
		14,3%	42,9%	26,5%	16,3%		
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2087	2981	1327	329	6724	6,6
		31,0%	44,3%	19,7%	4,9%		
	bassa	16	35	30	17	98	5,4
		16,3%	35,7%	30,6%	17,3%		

DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	782	4267	1675	6724		
		11,6%	63,5%	24,9%			
	bassa	9	61	28	98		
		9,2%	62,2%	28,6%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	2556	3610	481	77	6724	7,5
		38,0%	53,7%	7,2%	1,1%		
	bassa	19	52	16	11	98	6,2
		19,4%	53,1%	16,3%	11,2%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	2967	2982	624	151	6724	7,4
		44,1%	44,3%	9,3%	2,2%		
	bassa	24	37	21	16	98	5,8
		24,5%	37,8%	21,4%	16,3%		

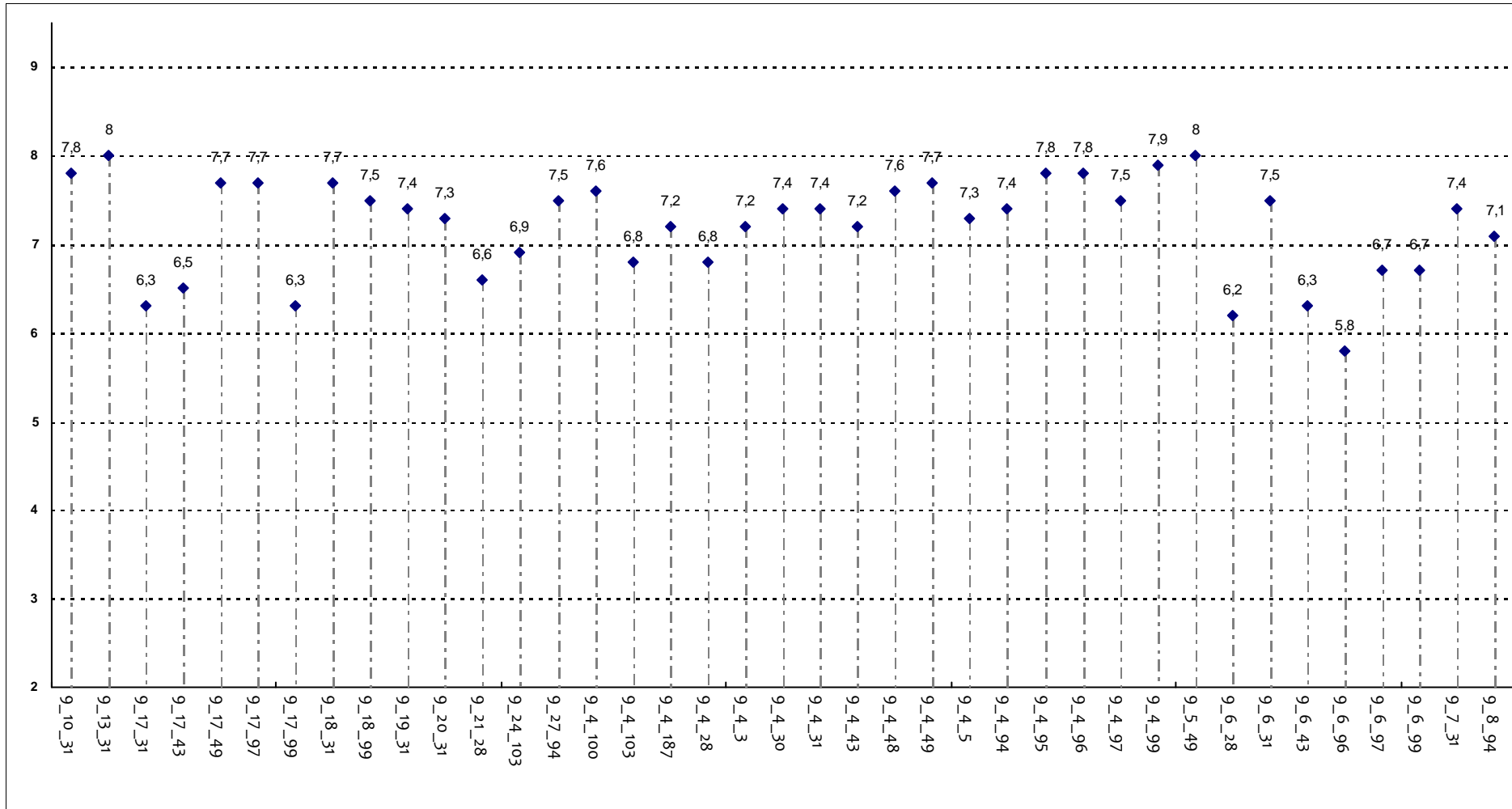
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

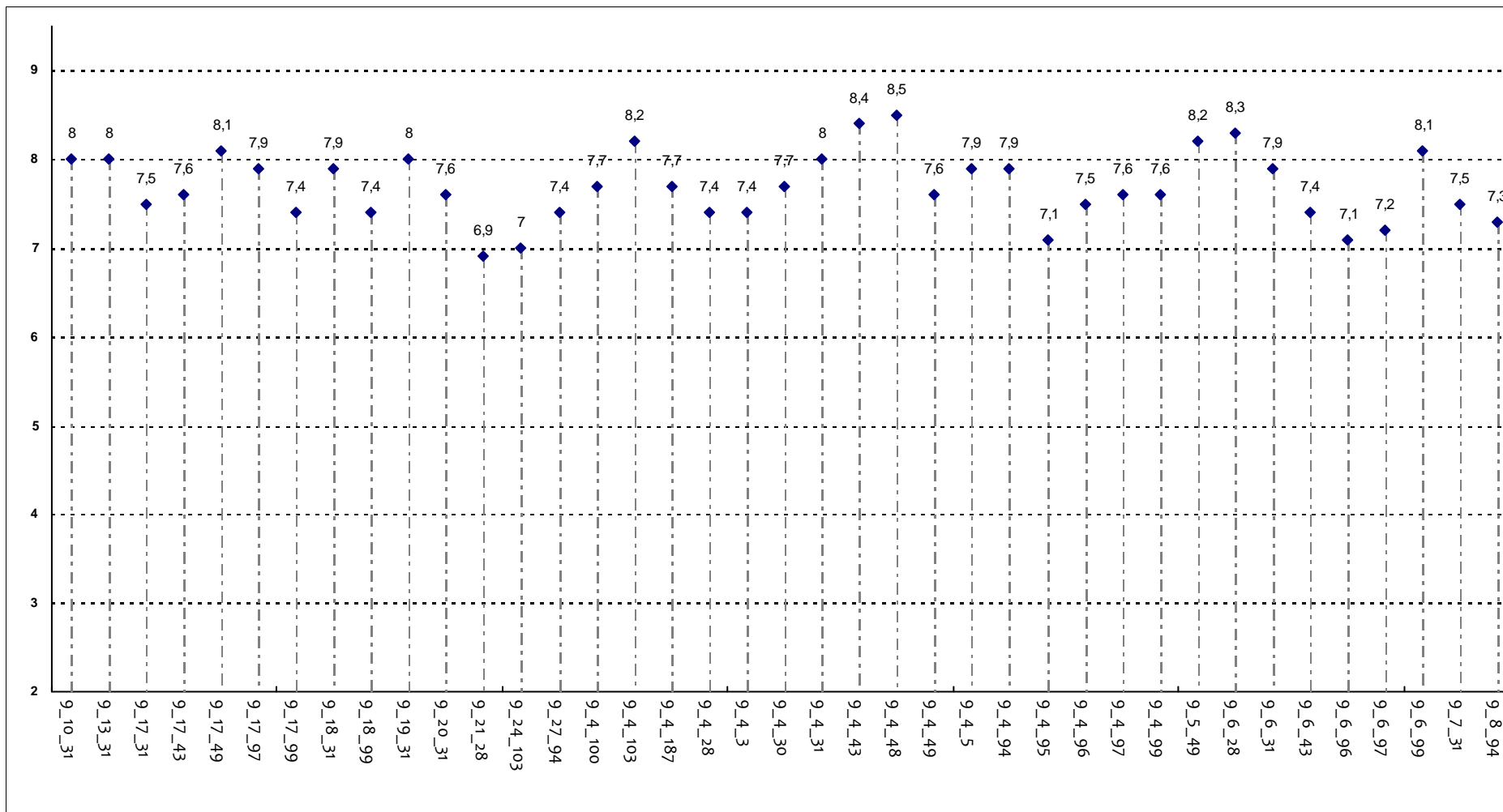
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

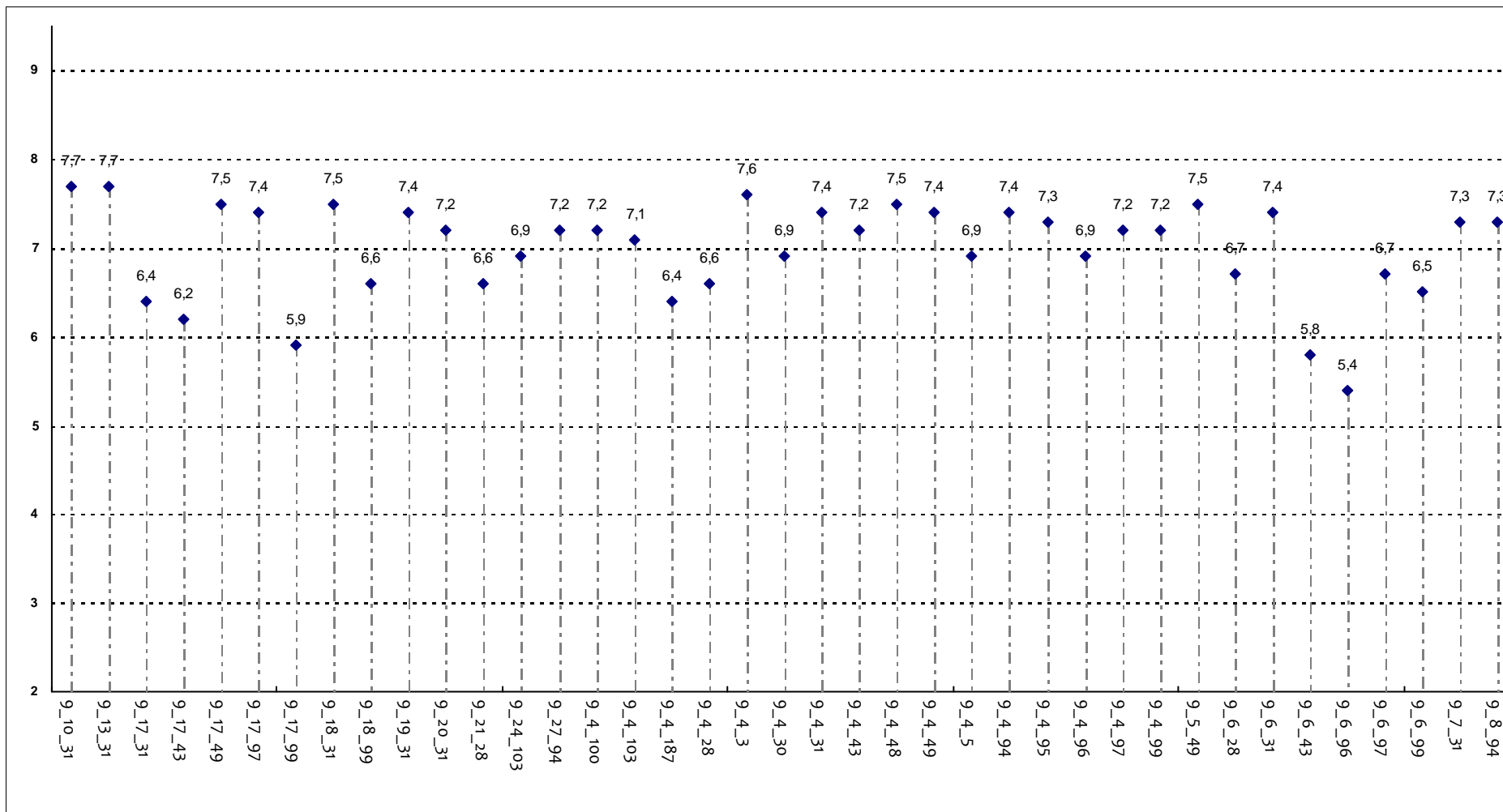
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

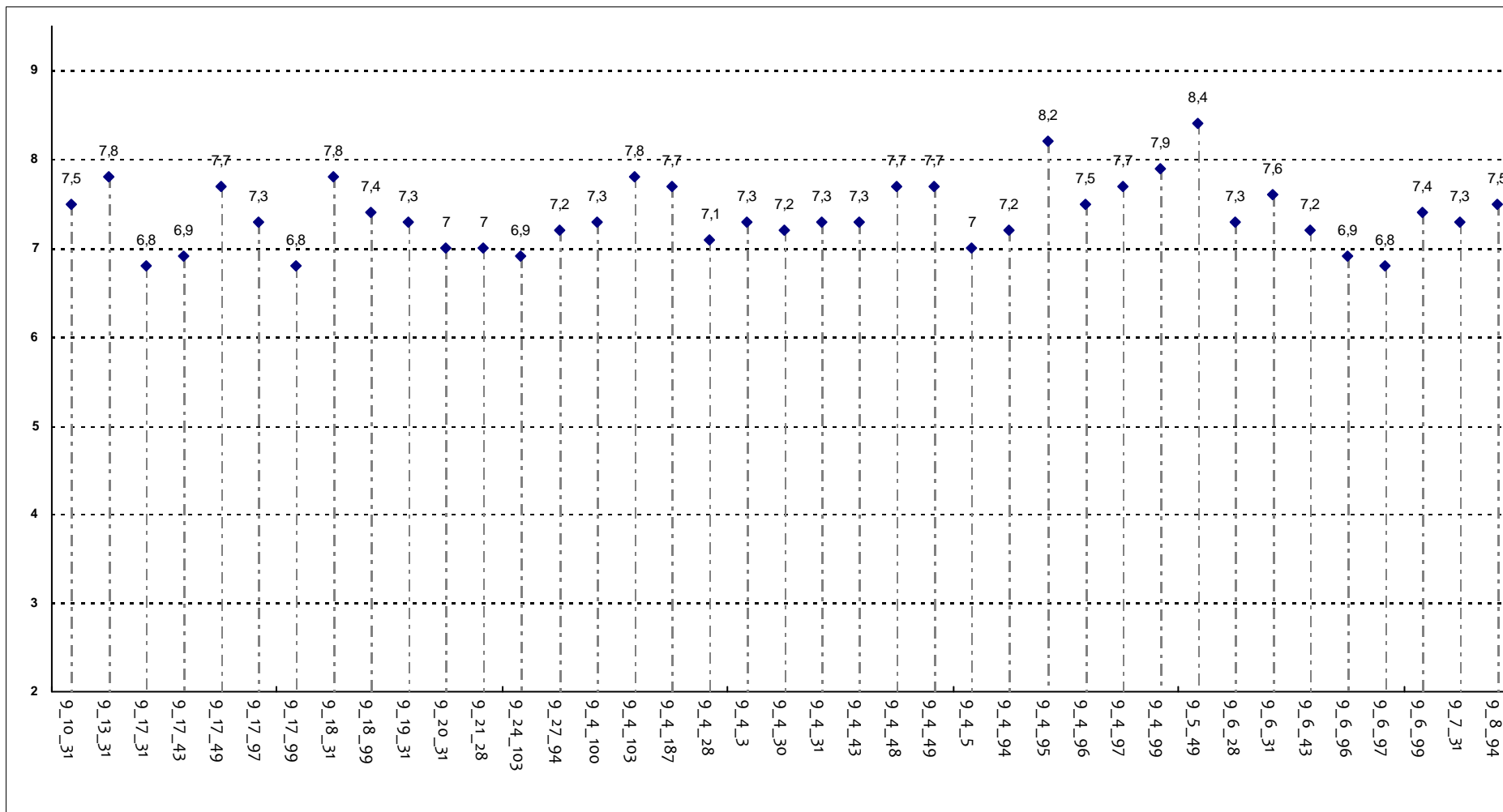
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,6 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

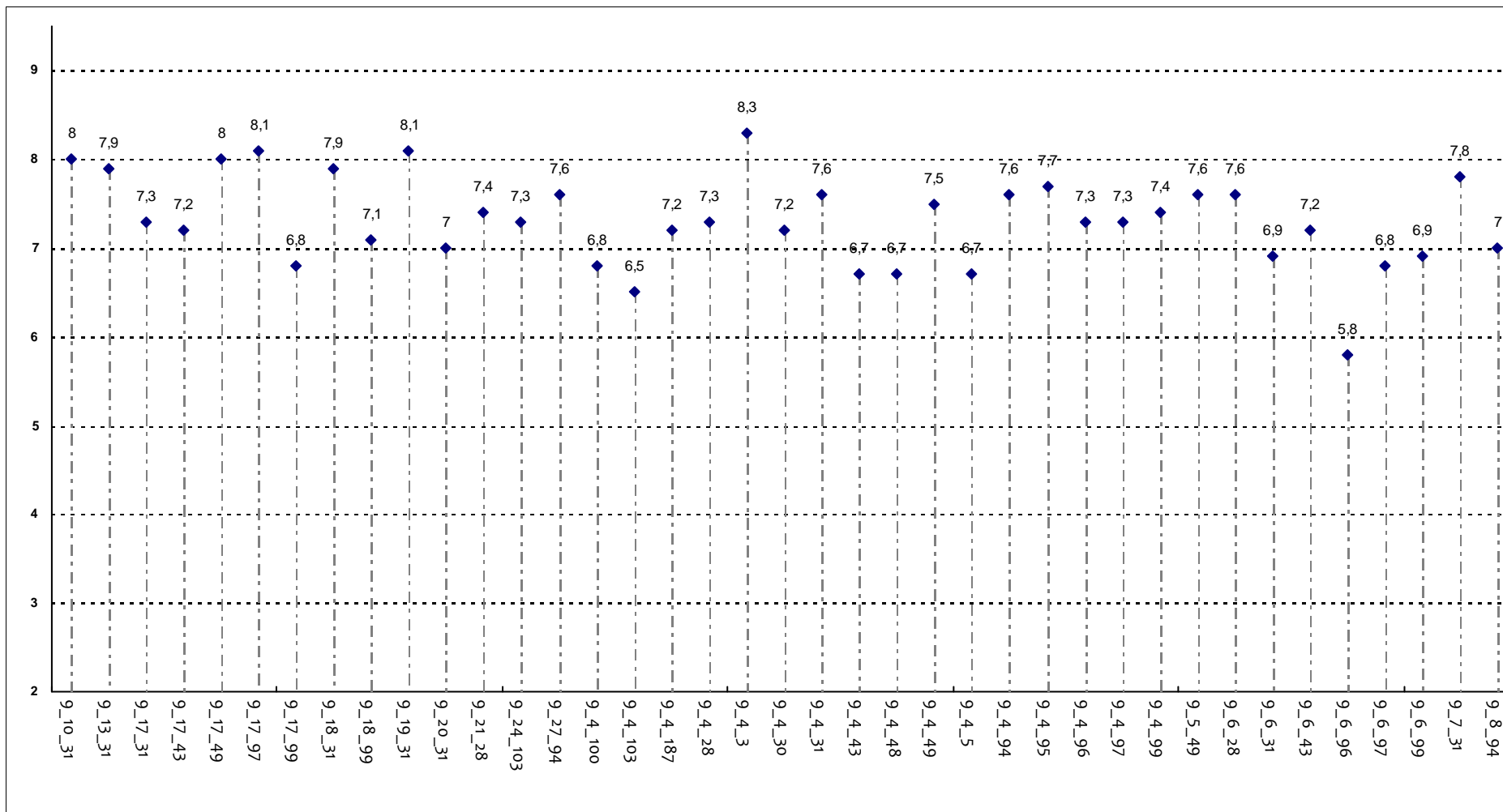
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

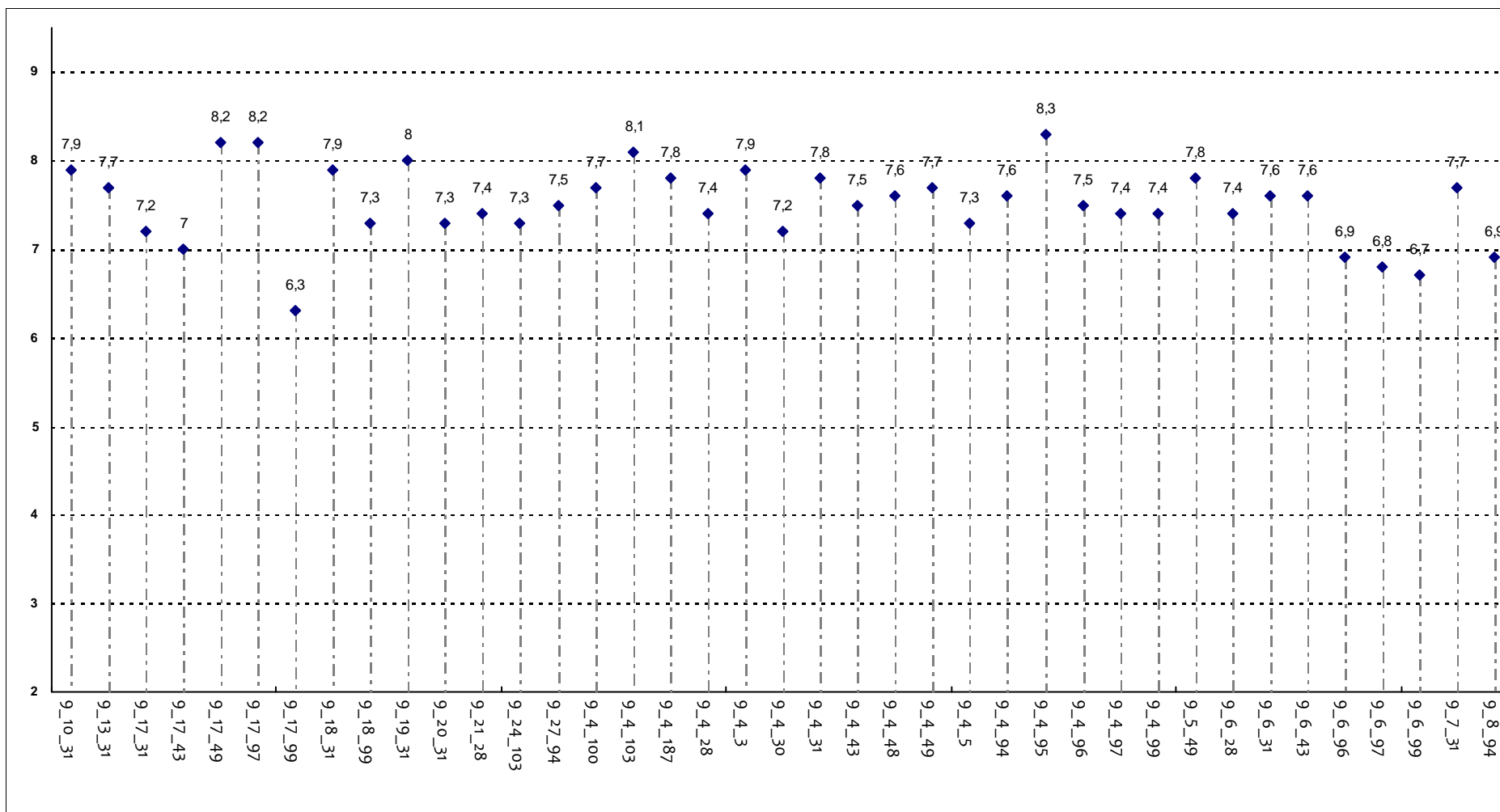
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

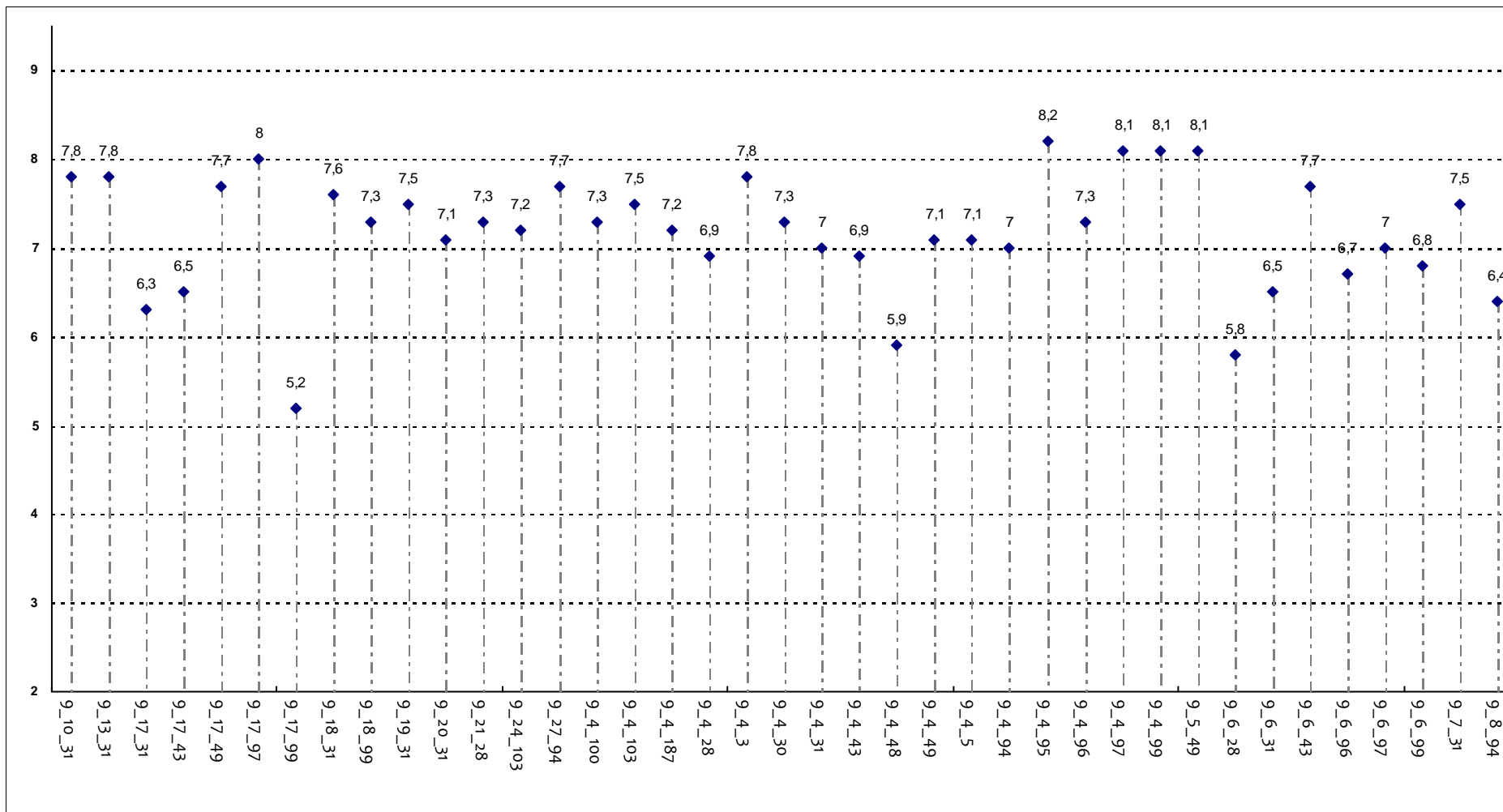
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

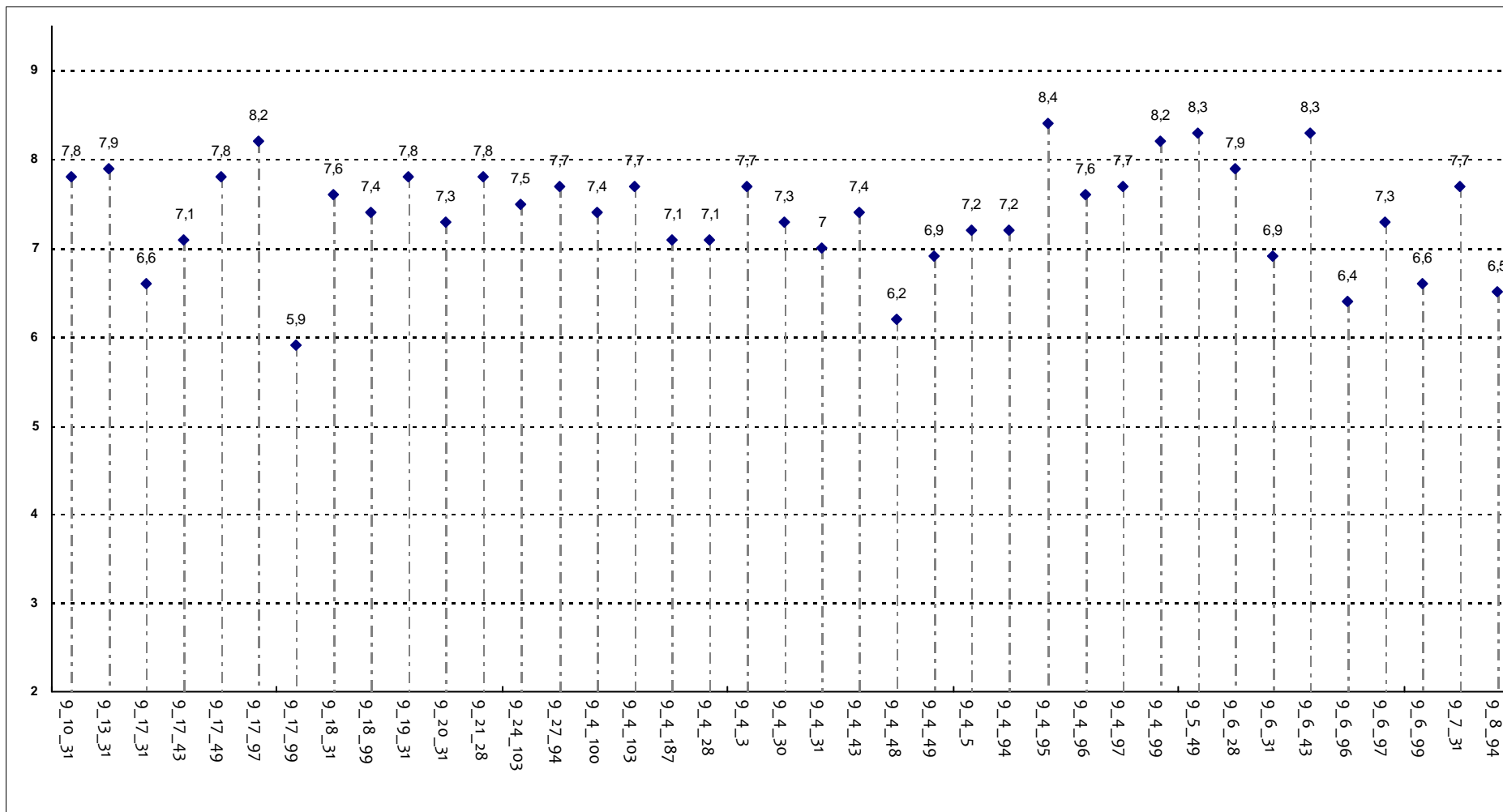
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

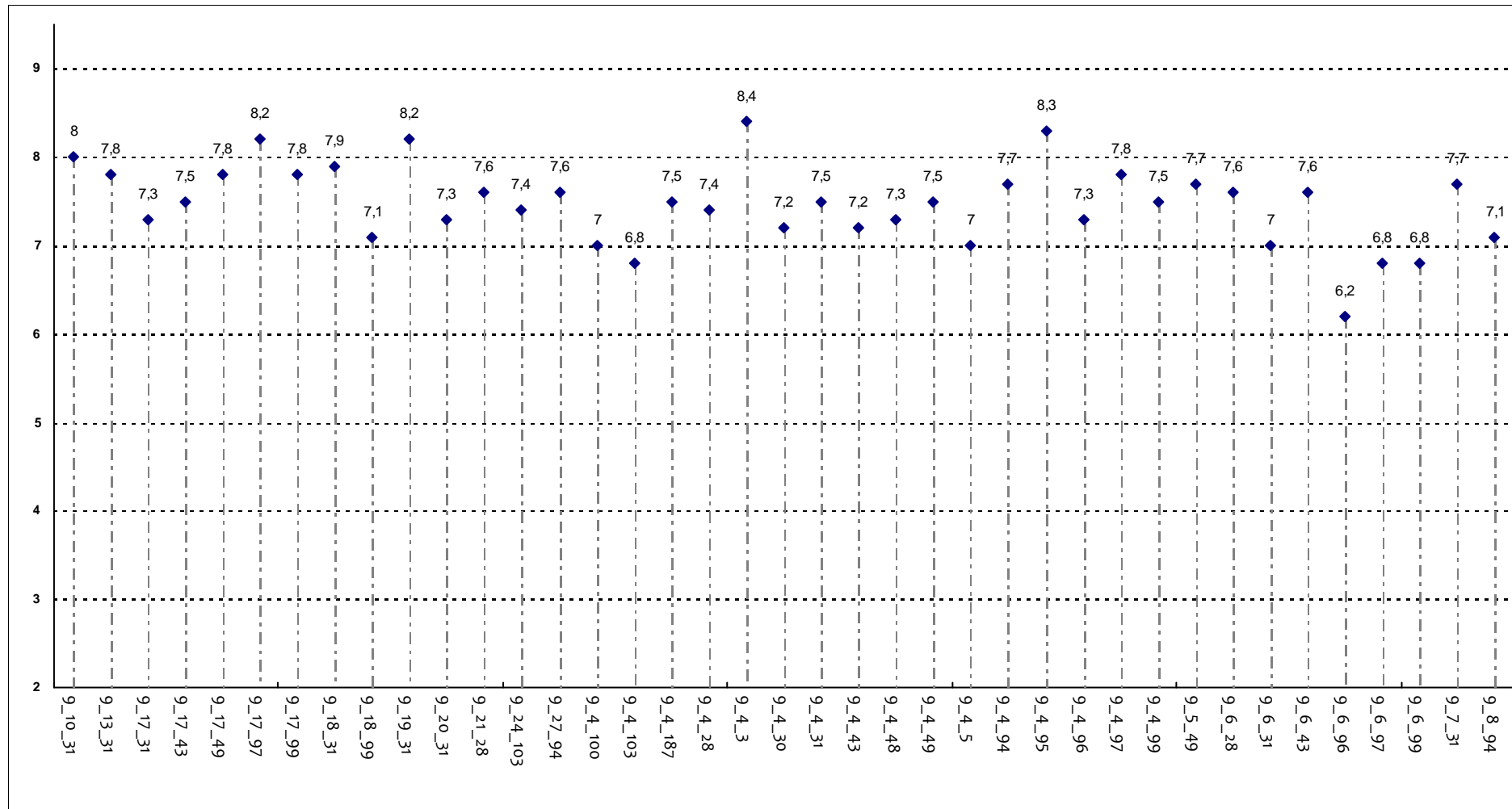
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

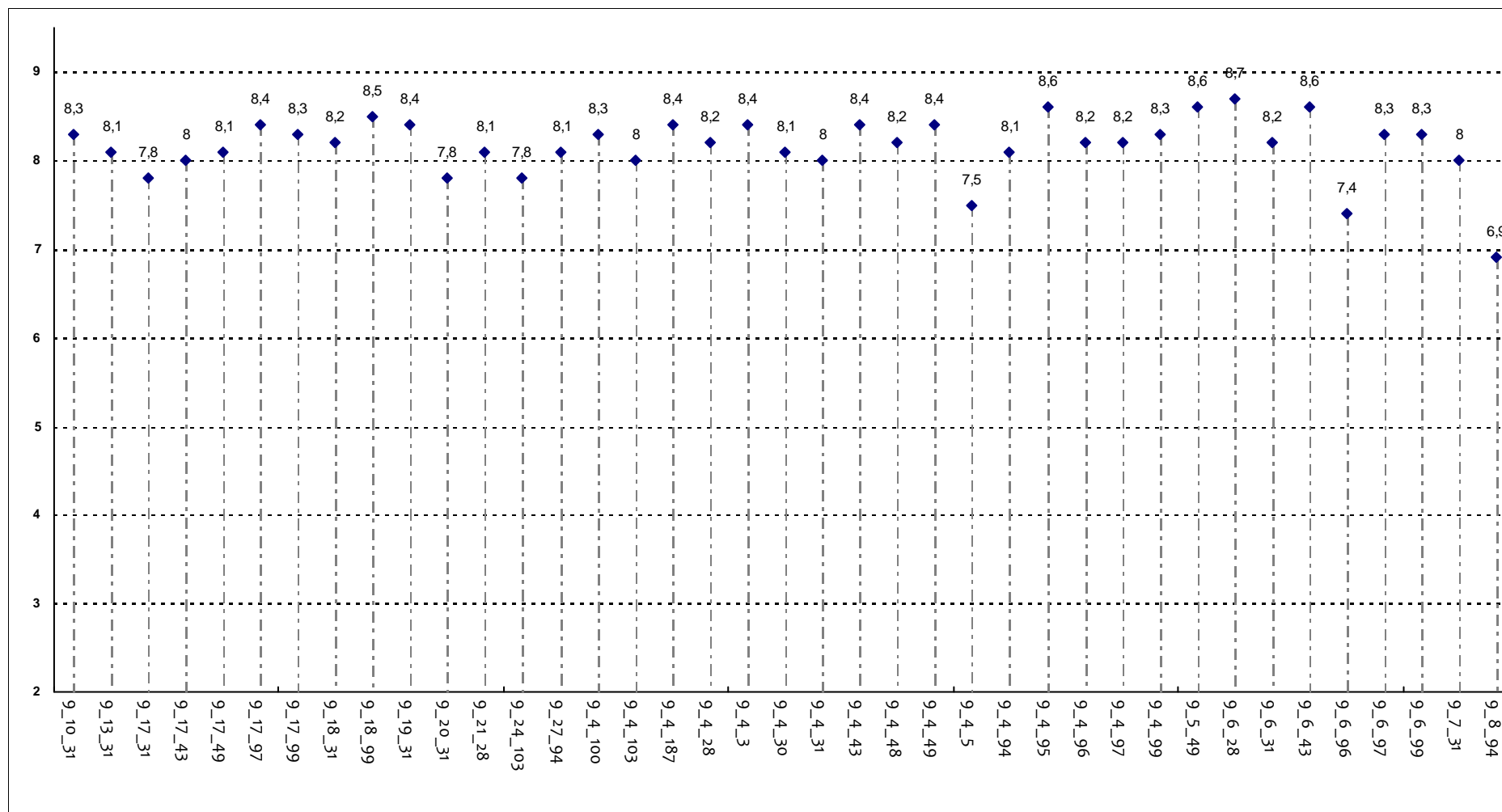
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

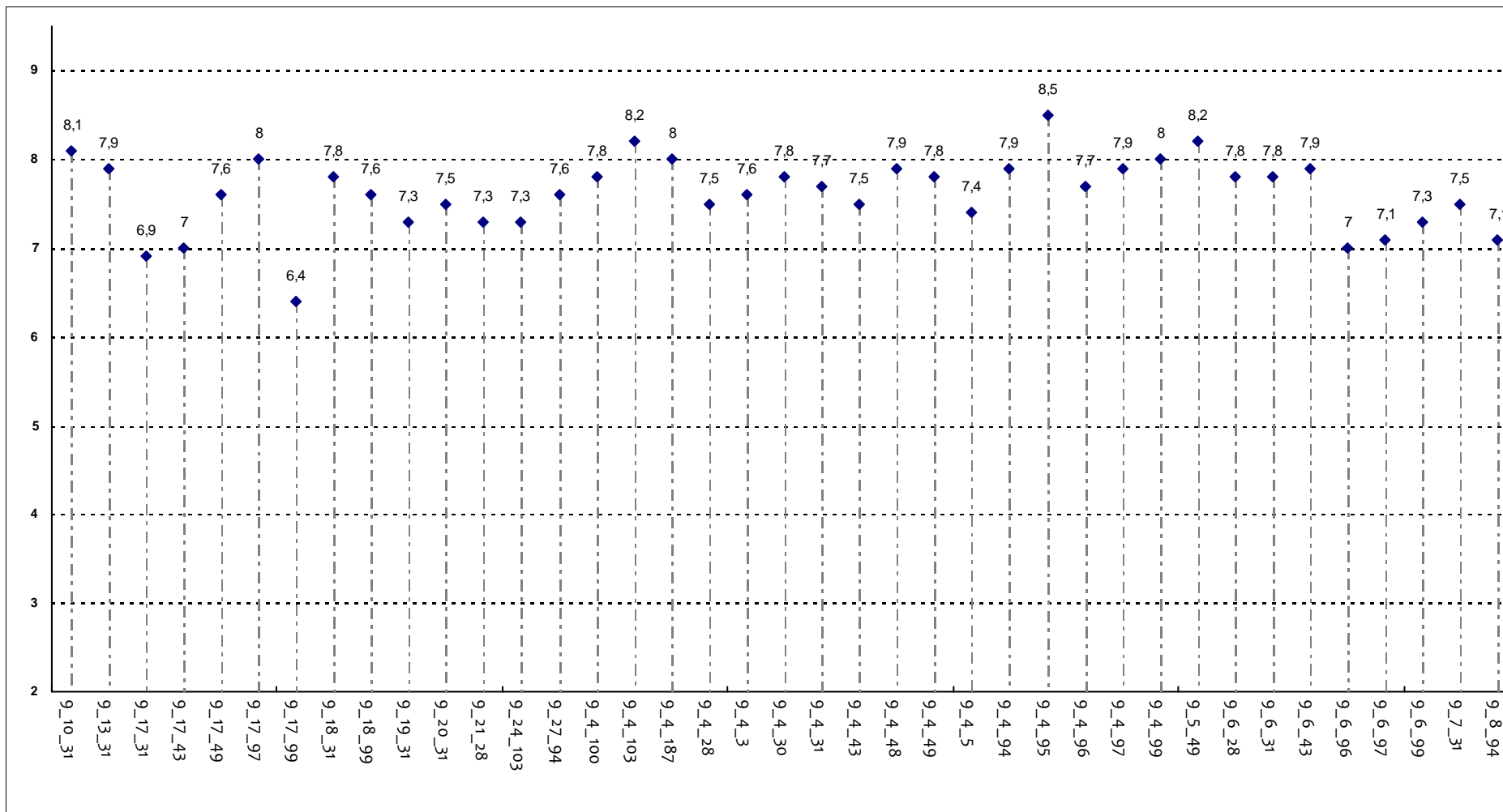
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

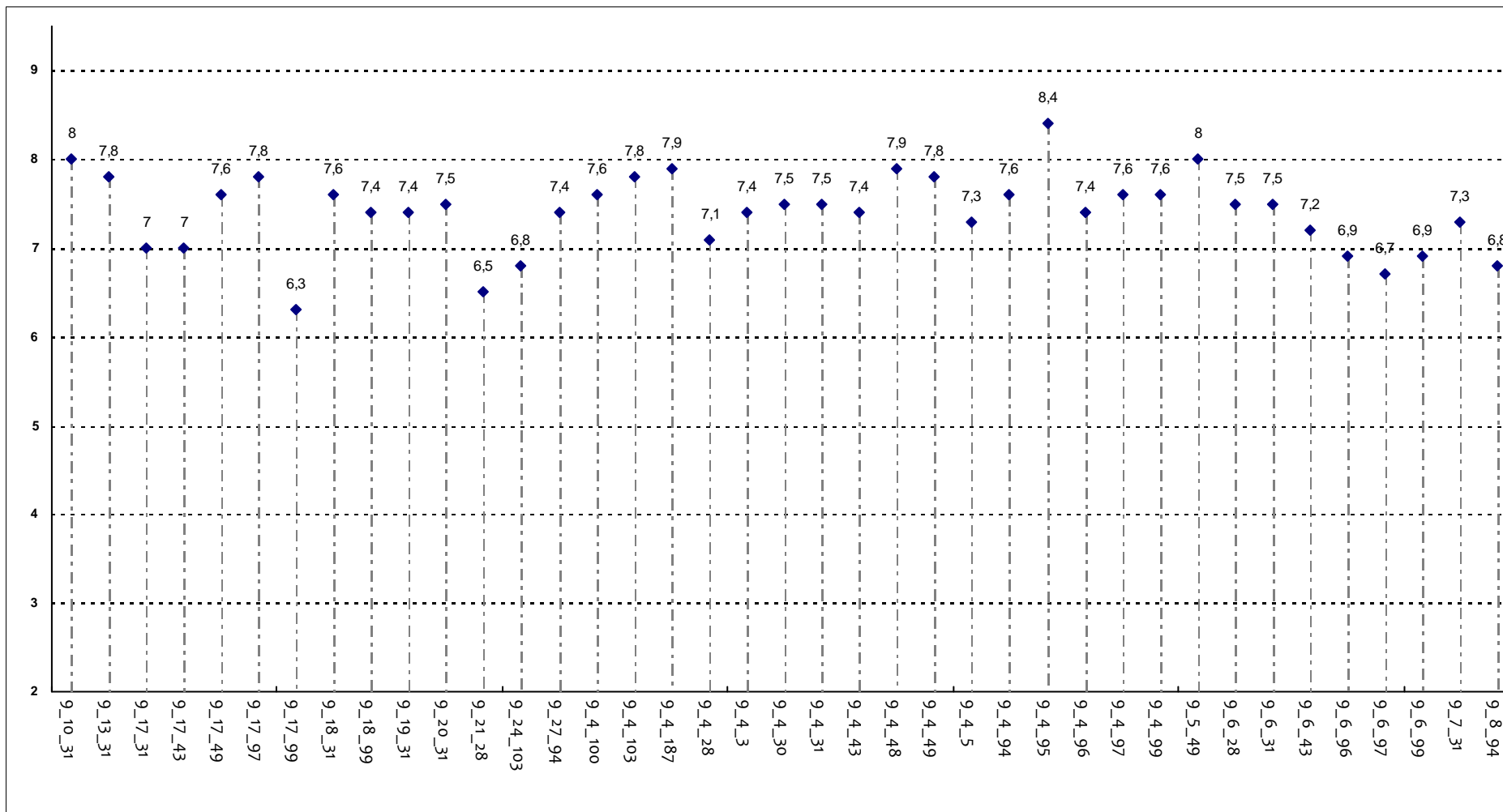
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

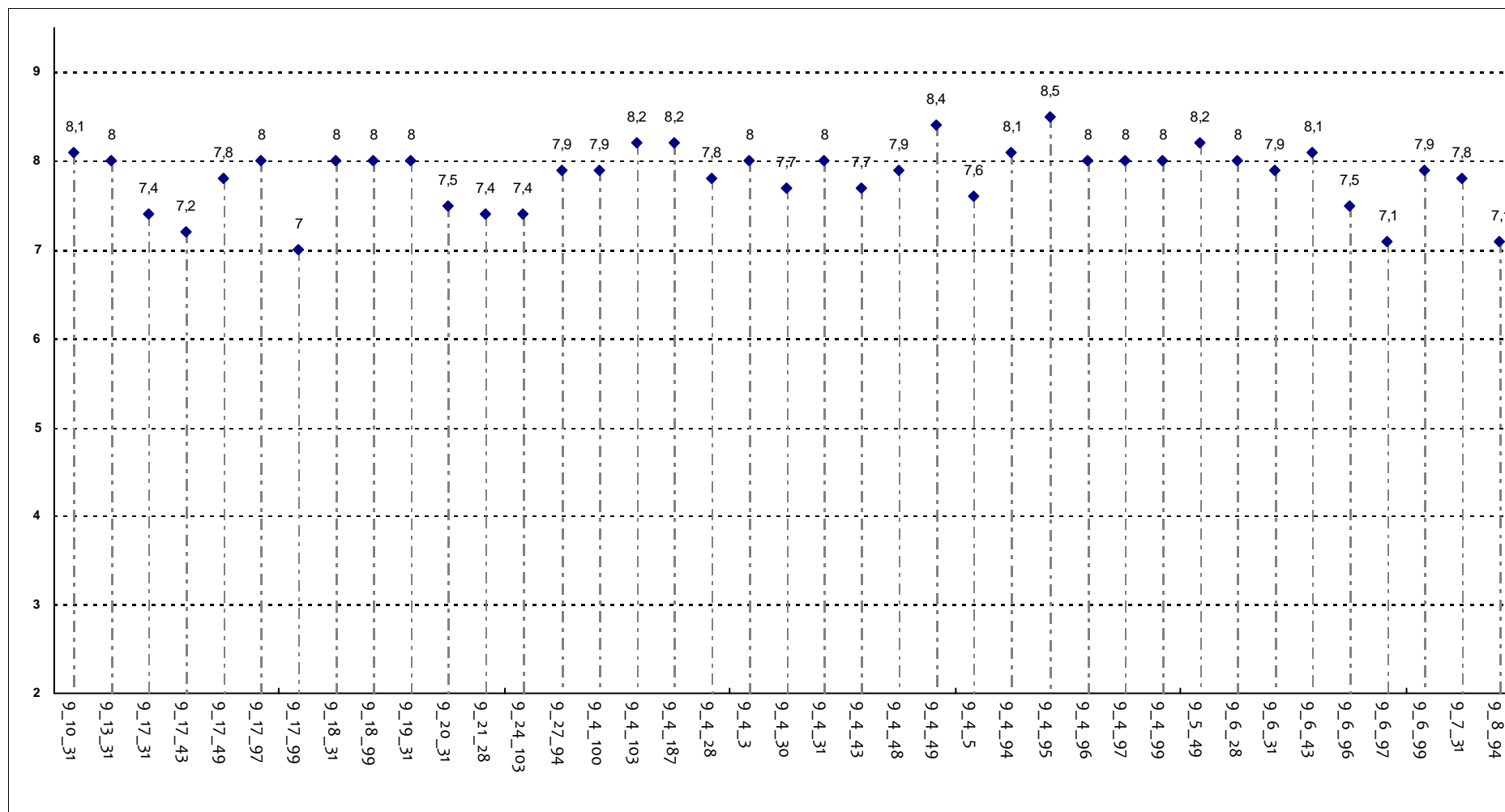
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

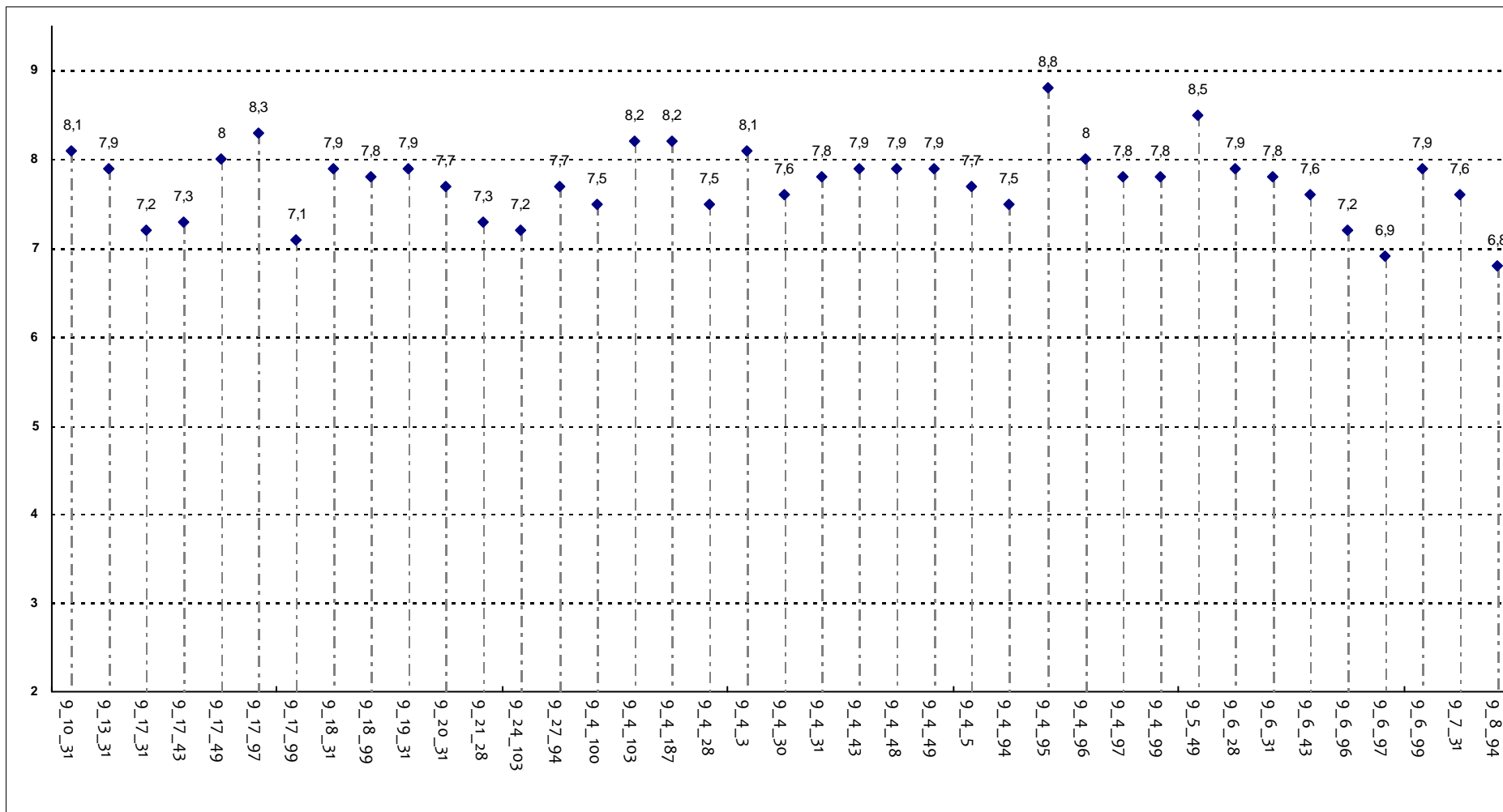
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

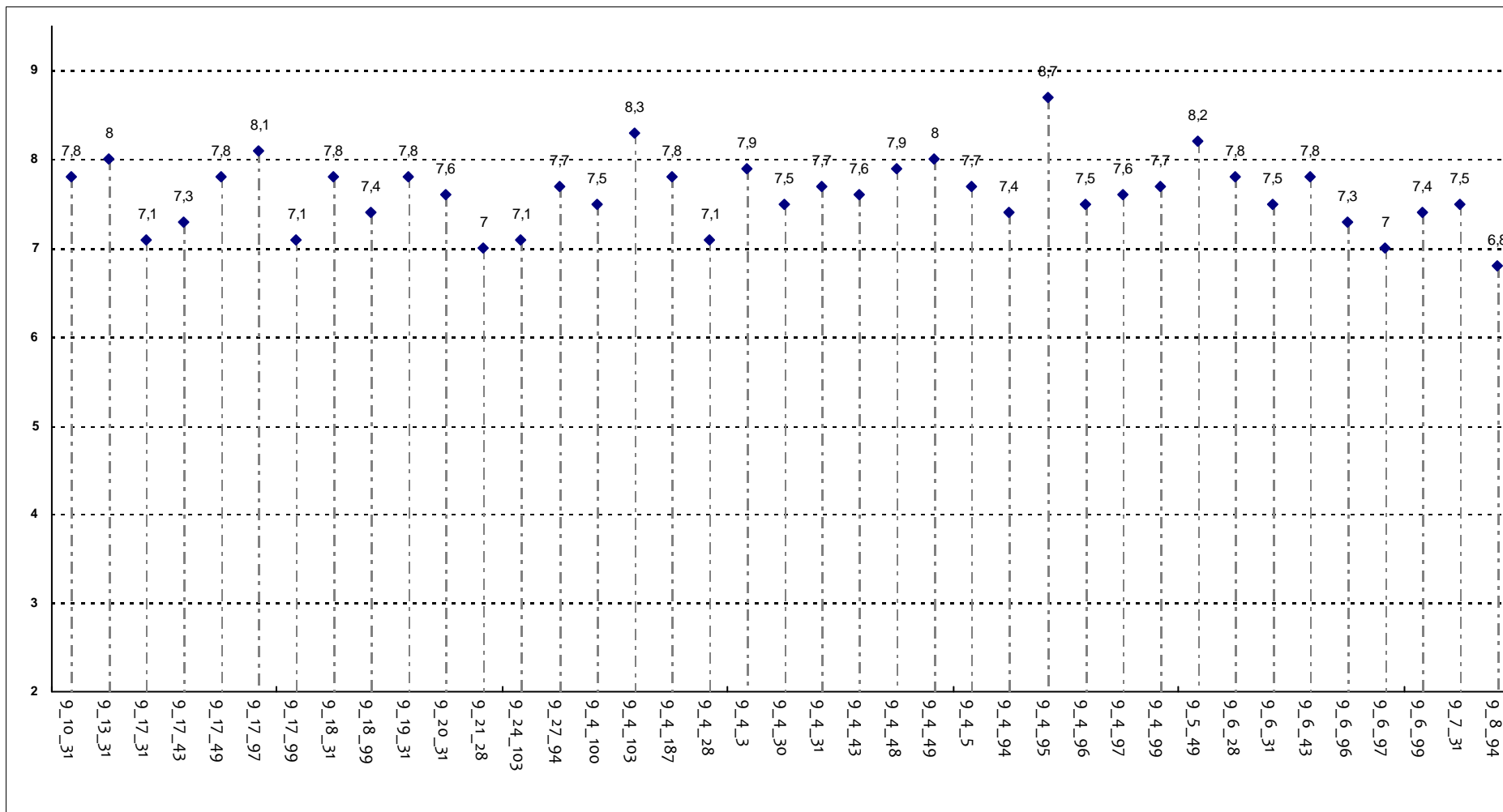
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

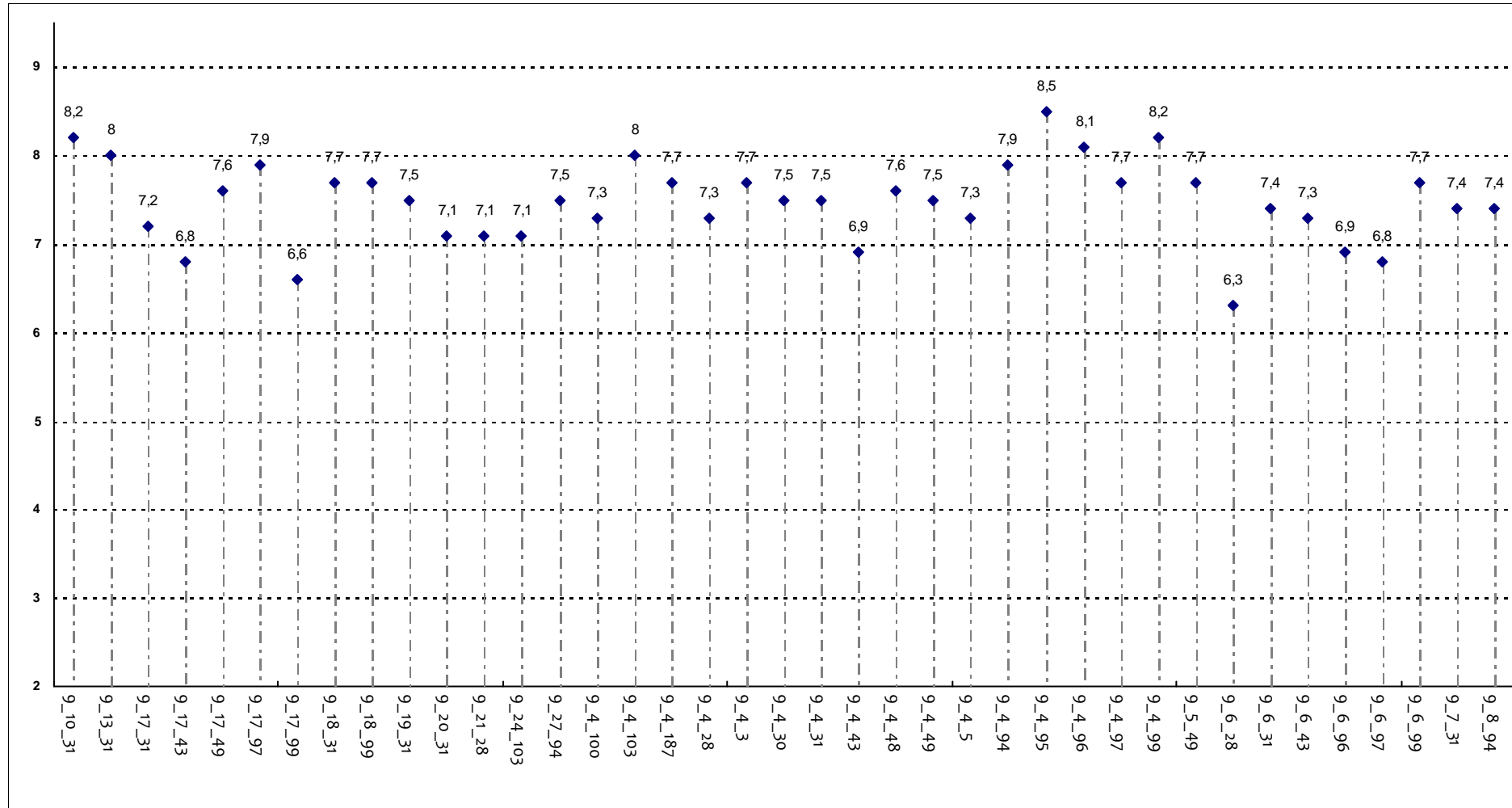
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

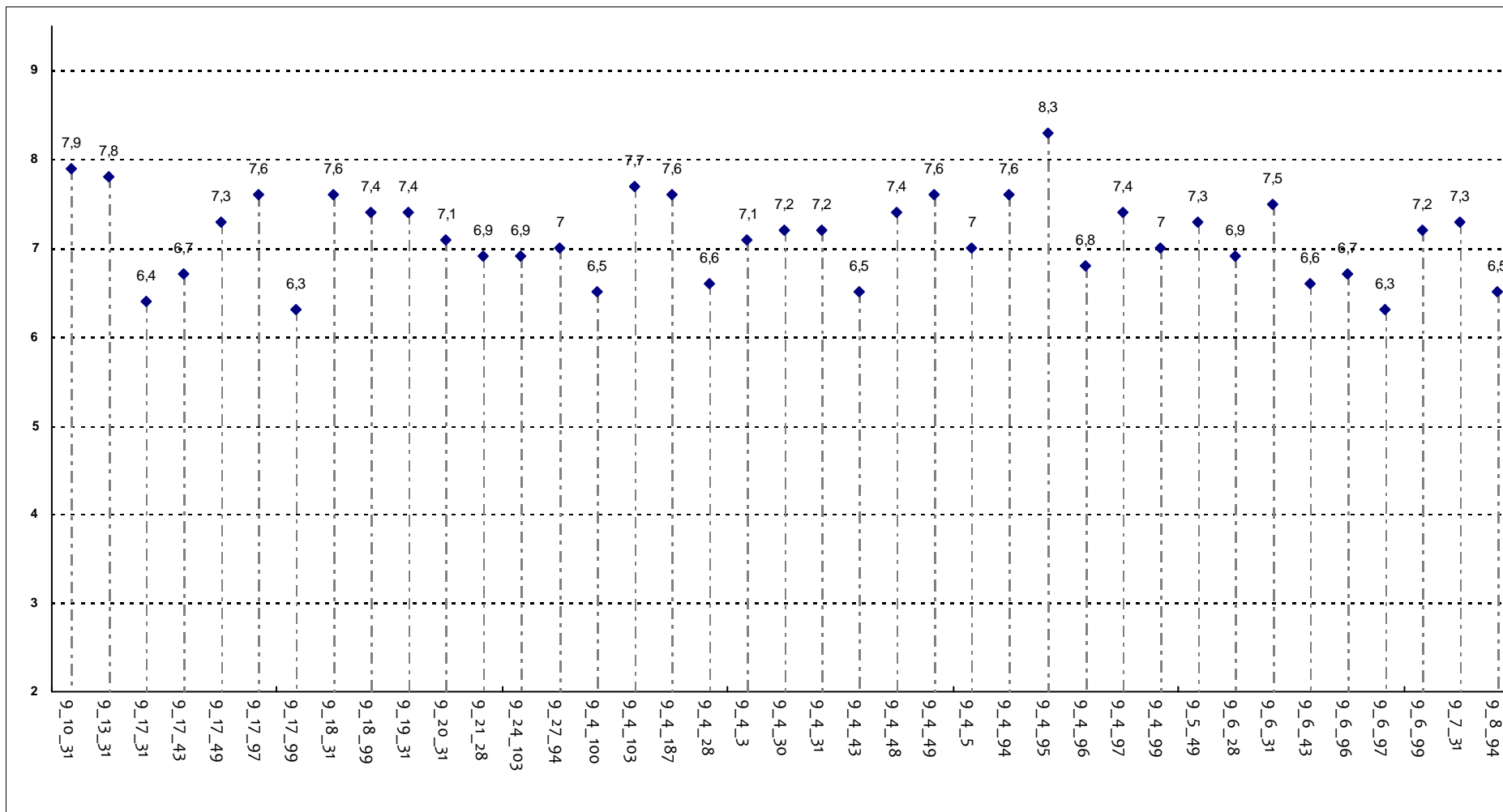
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

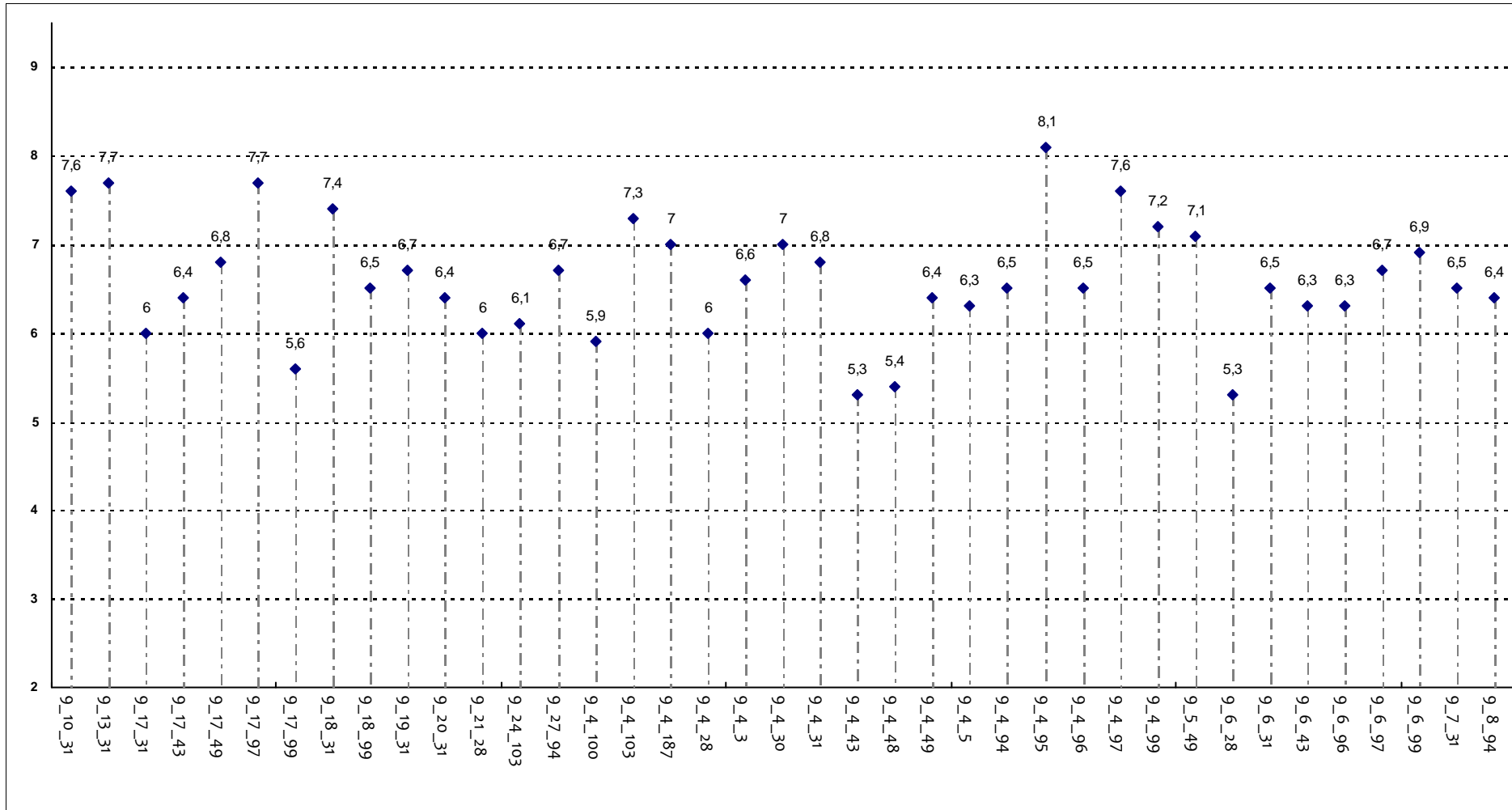
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,8 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

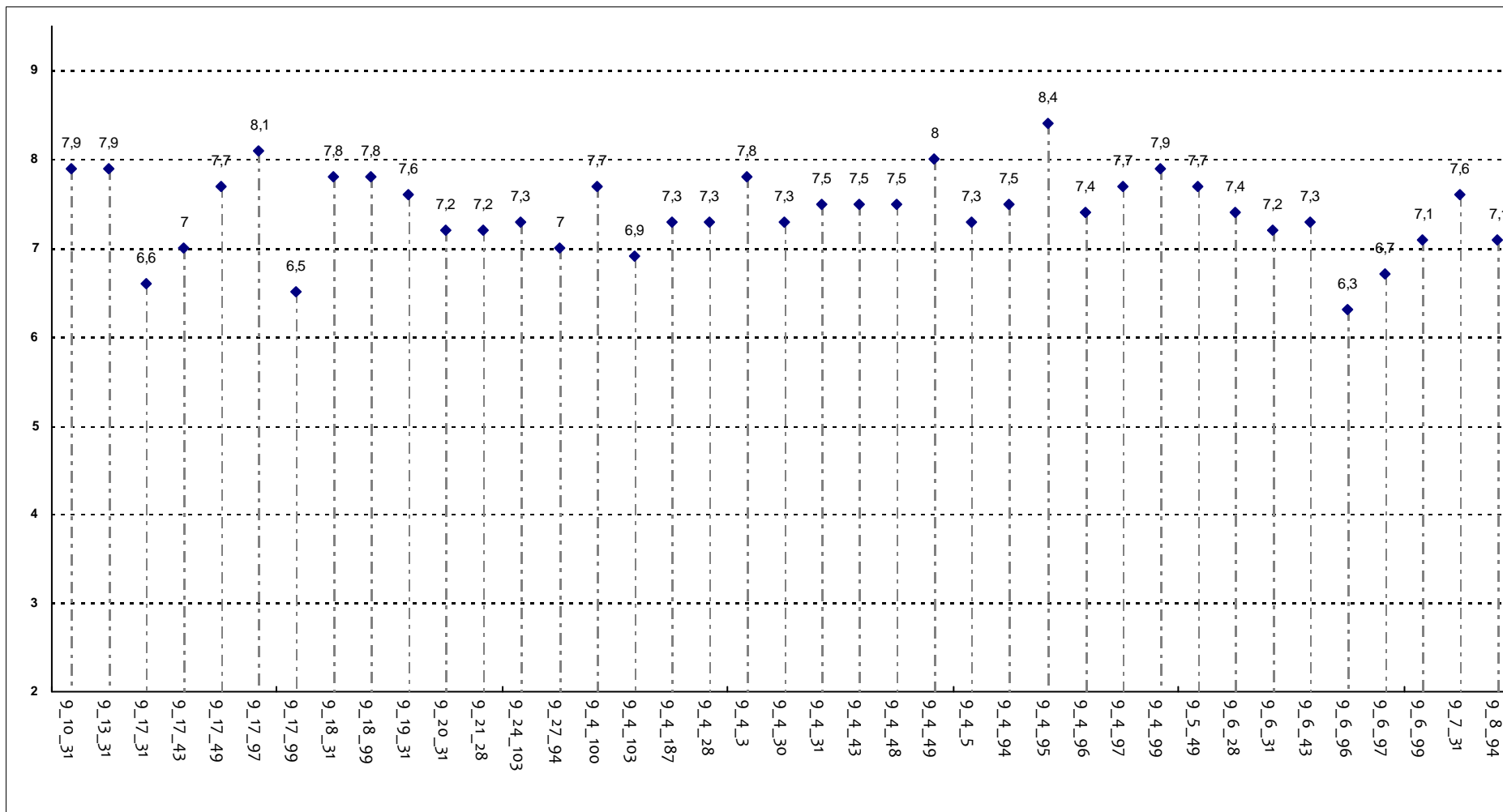
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,3 - 7

DOMANDE FINALI

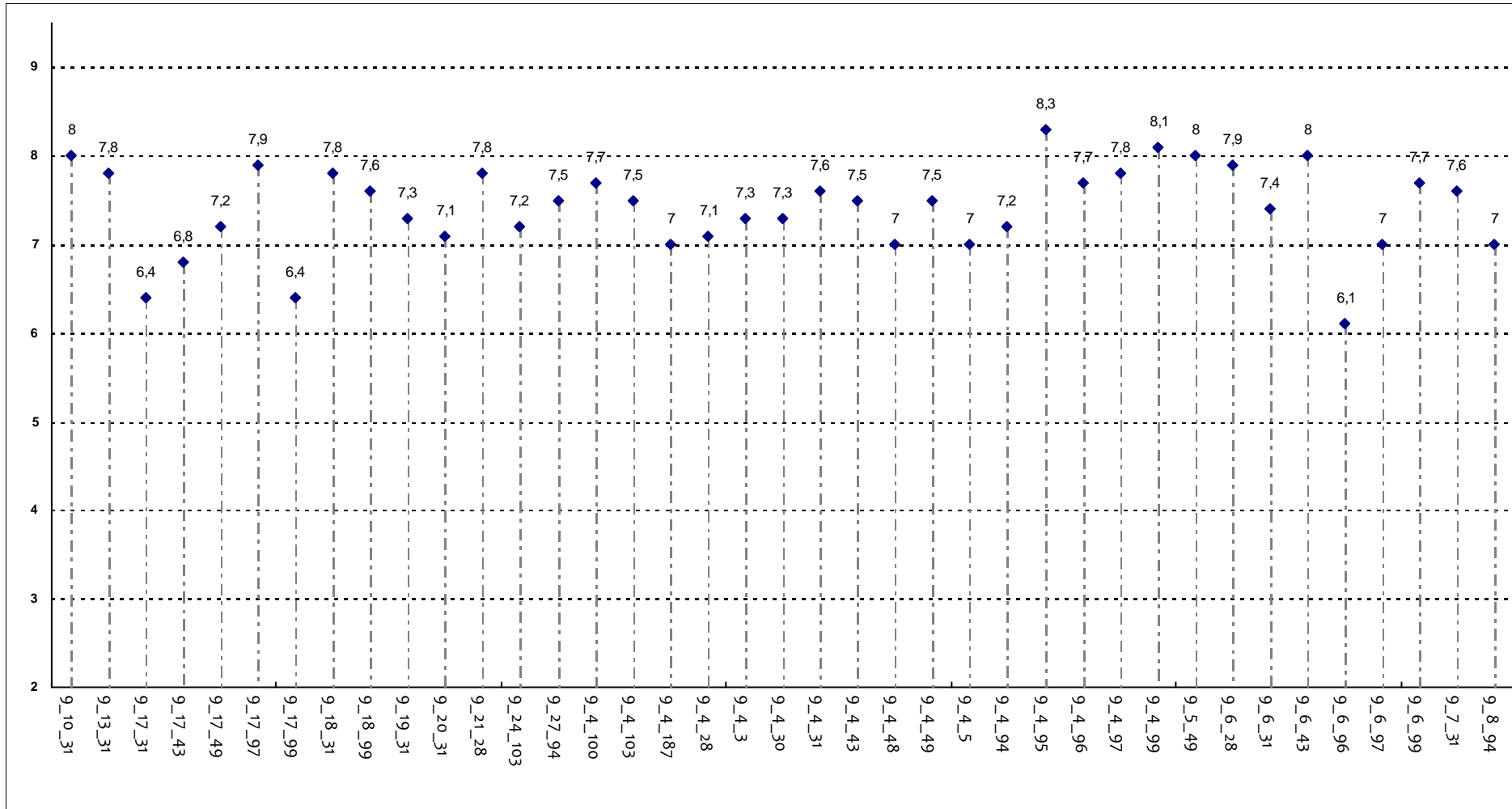
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

Totale dei questionari compilati	71
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso

1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
31	40									71
43,7%	56,3%									
Alta		Media			Bassa			Tot		
62		8			1			71		
87,3%		11,3%			1,4%					

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	35	28	4	3	70	7,5	
		50,0%	40,0%	5,7%	4,3%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	50	16	4		70	8,3	
		71,4%	22,9%	5,7%				
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	42	22	2	4	70	7,7	
		60,0%	31,4%	2,9%	5,7%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	38	26	4	2	70	7,6	
		54,3%	37,1%	5,7%	2,9%			
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	51	18	1		70	8,4	
		72,9%	25,7%	1,4%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	41	23	5		70	7,8	
		58,6%	32,9%	7,1%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	44	17	8	1	70	7,9	
		62,9%	24,3%	11,4%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	44	21	4	1	70	8,2	
		62,9%	30,0%	5,7%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	57	11	2		70	8,5	
		81,4%	15,7%	2,9%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	58	11	1		70	8,5	
		82,9%	15,7%	1,4%				
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	43	23	3	1	70	7,9	
		61,4%	32,9%	4,3%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	42	21	7		70	7,7	
		60,0%	30,0%	10,0%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	48	19	3		70	8,2	
		68,6%	27,1%	4,3%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	43	20	4	1	70	8,1	
		61,4%	28,6%	5,7%	1,4%	2	2,9%	
	bassa	1				1	9,0	
		100,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	47	21	2		70	8,2	
		67,1%	30,0%	2,9%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
					2	2		
	bassa				100,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	41	23	5	1	70	7,7	
		58,6%	32,9%	7,1%	1,4%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	40	18	9	3	70	7,5	
		57,1%	25,7%	12,9%	4,3%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	38	21	8	3	70	7,2	
		54,3%	30,0%	11,4%	4,3%			
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	20	33	17	70		
		28,6%	47,1%	24,3%			
	bassa		1		1		
			100,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	43	23	4	70	8,0	
		61,4%	32,9%	5,7%			
	bassa		1		1	7,0	
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	46	20	3	70	7,9	
		65,7%	28,6%	4,3%	1,4%		
	bassa	1			1	9,0	
		100,0%					

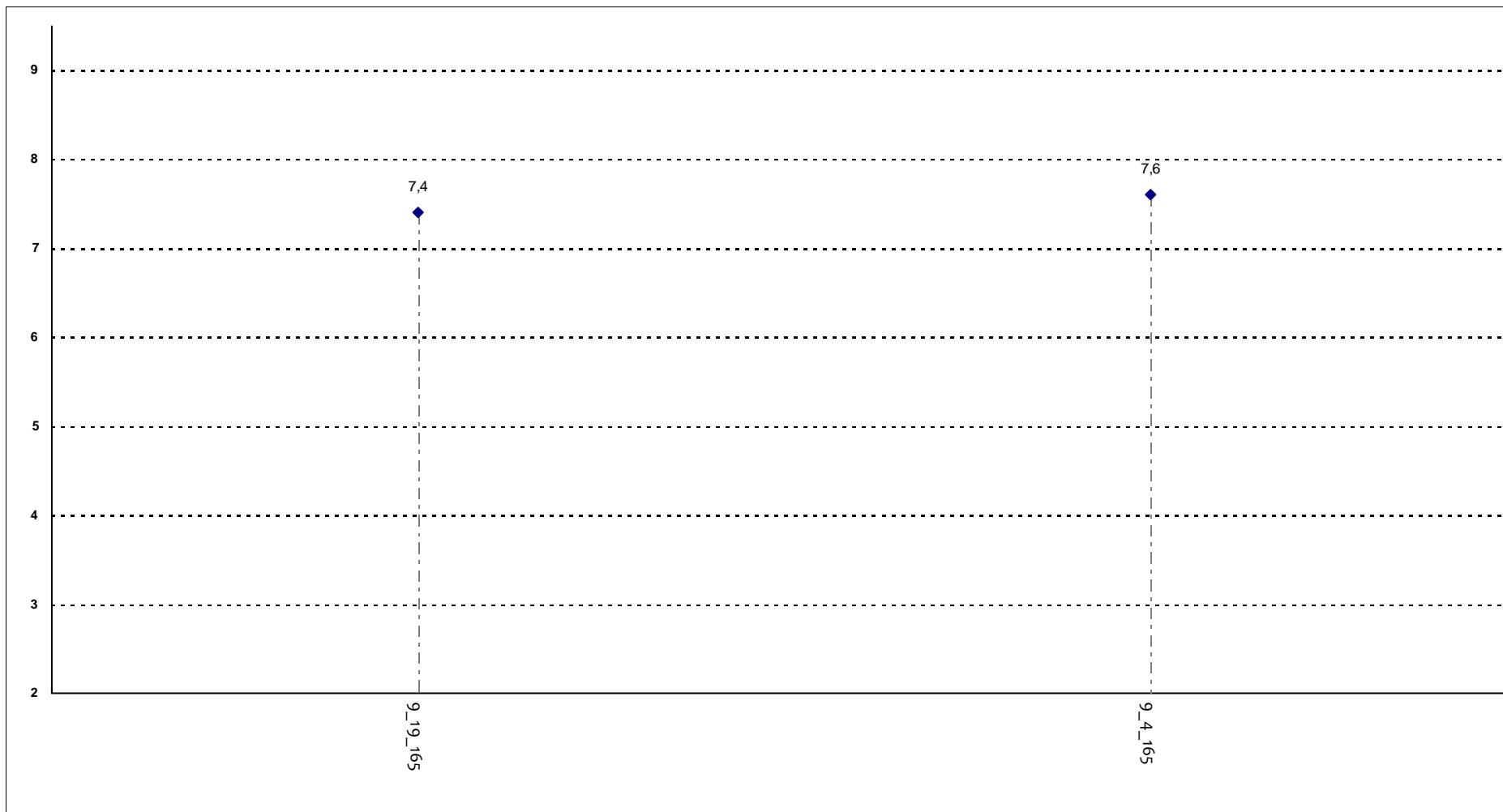
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

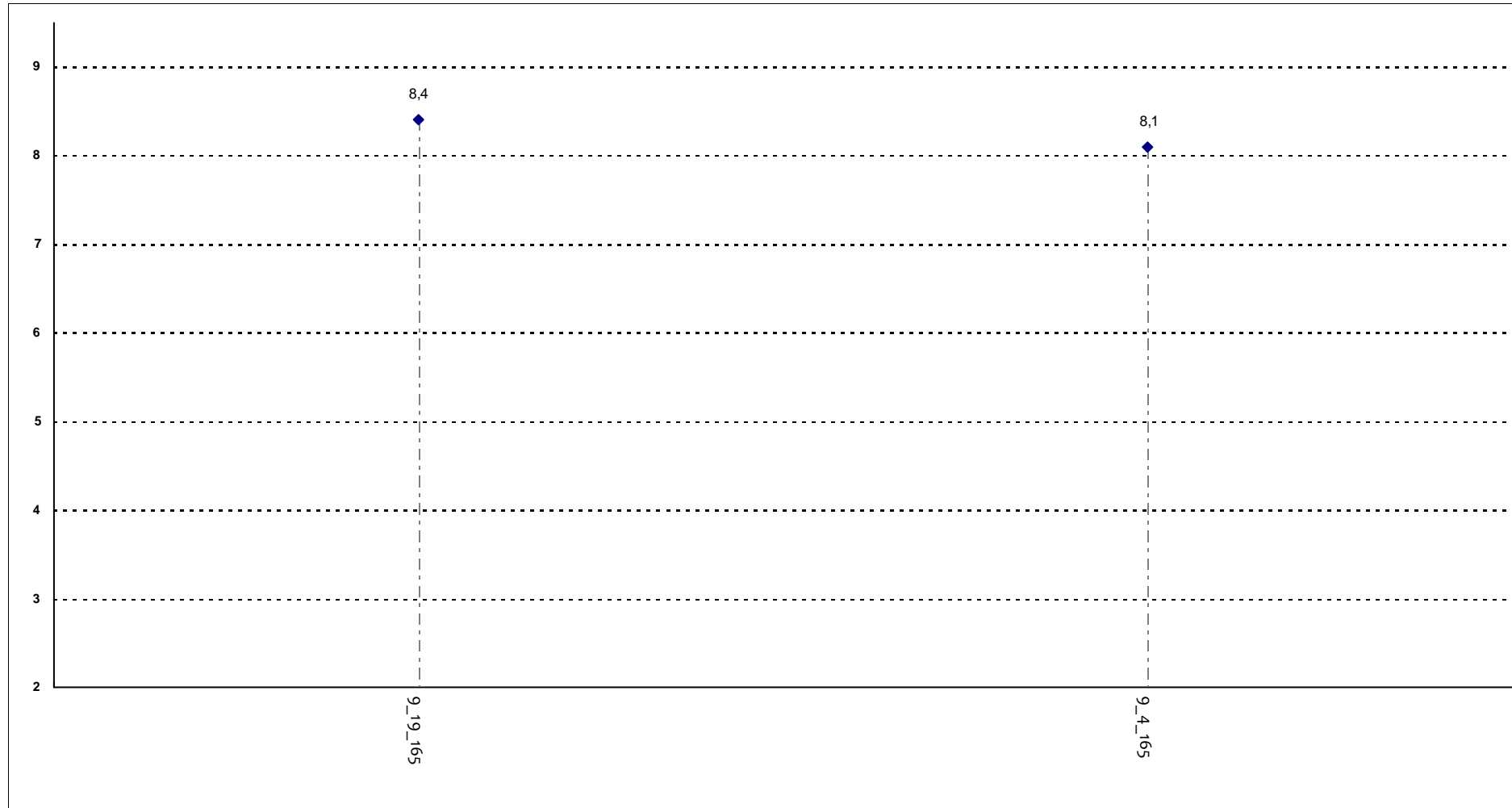
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

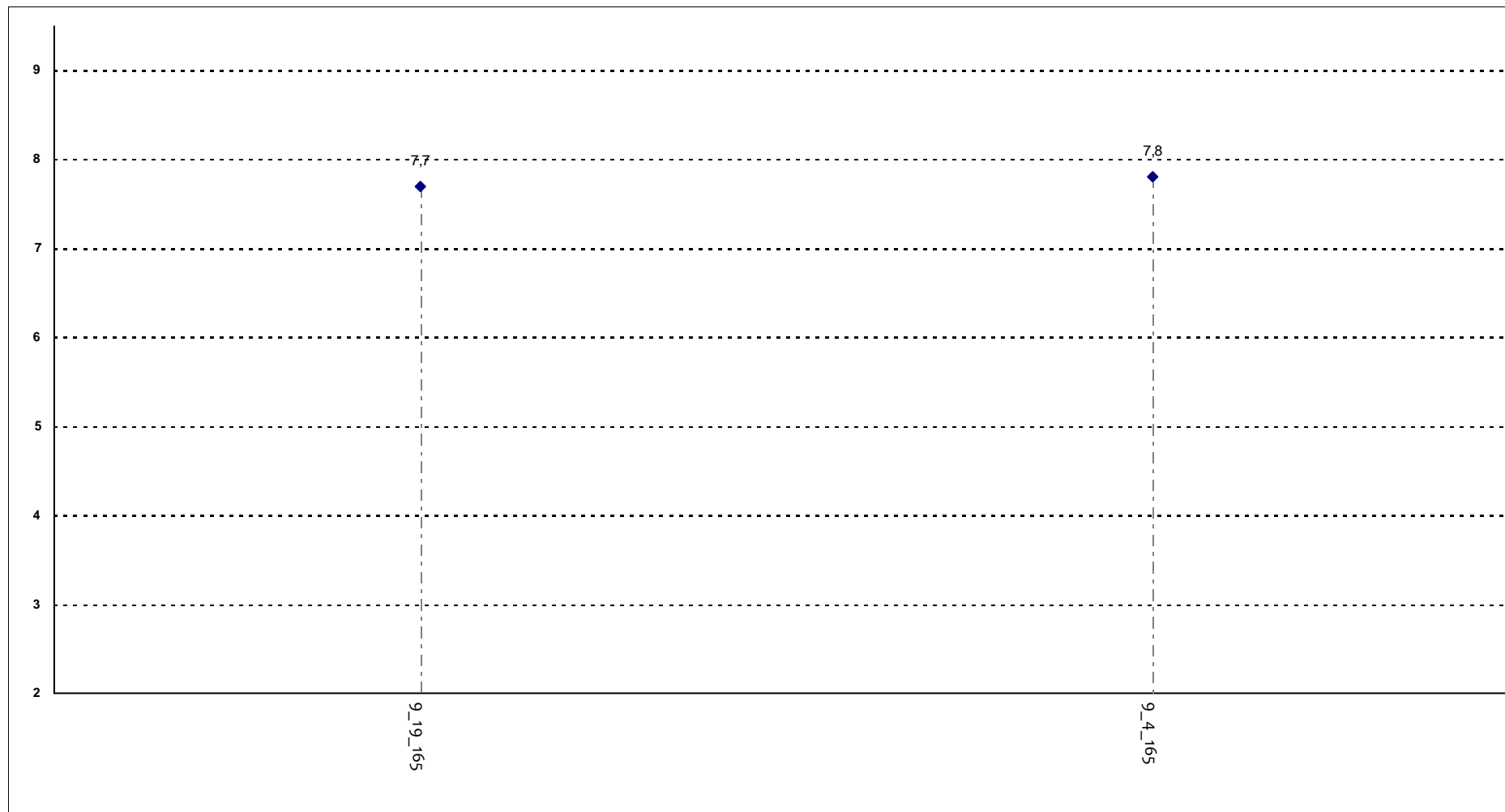
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

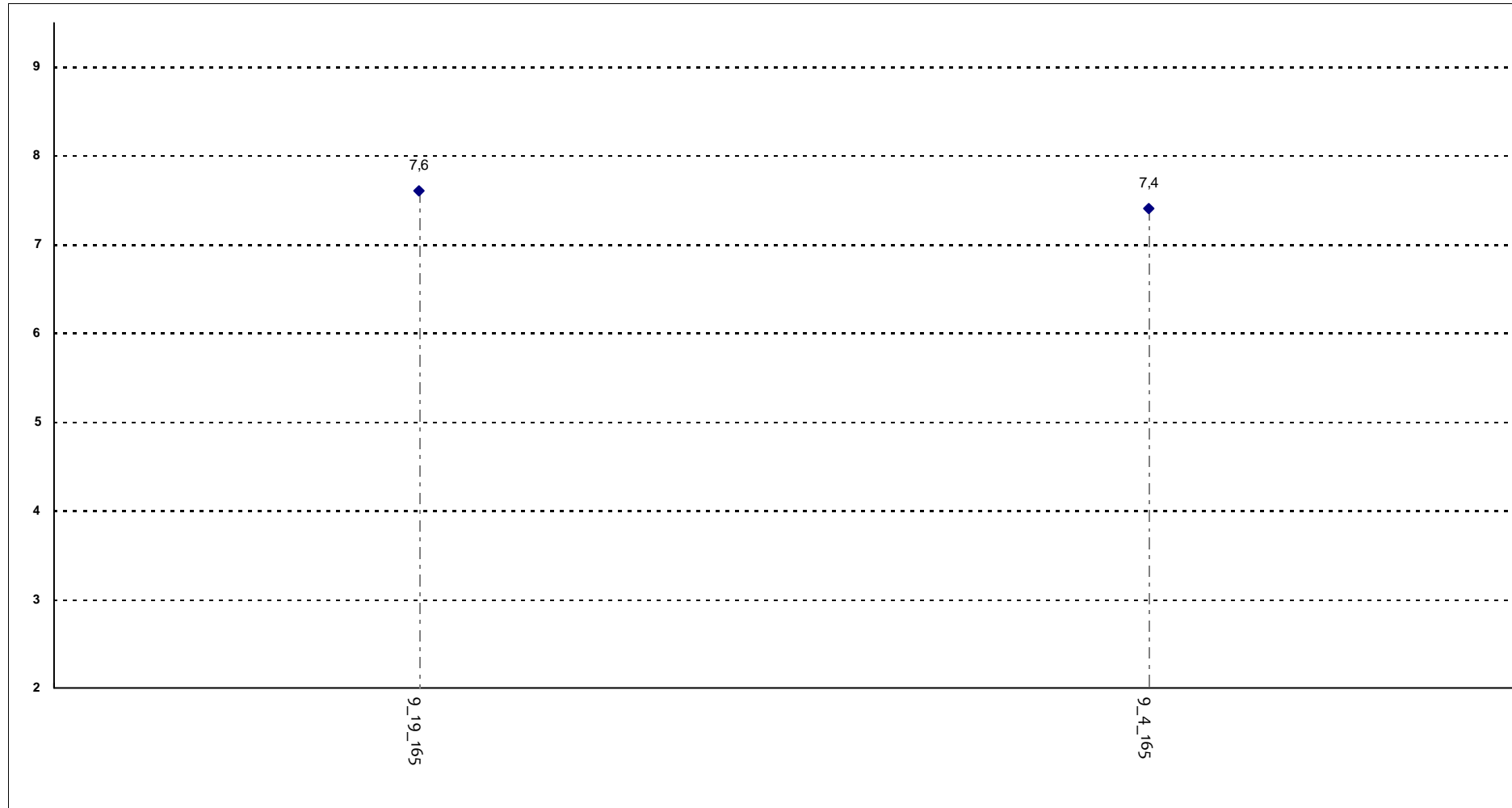
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

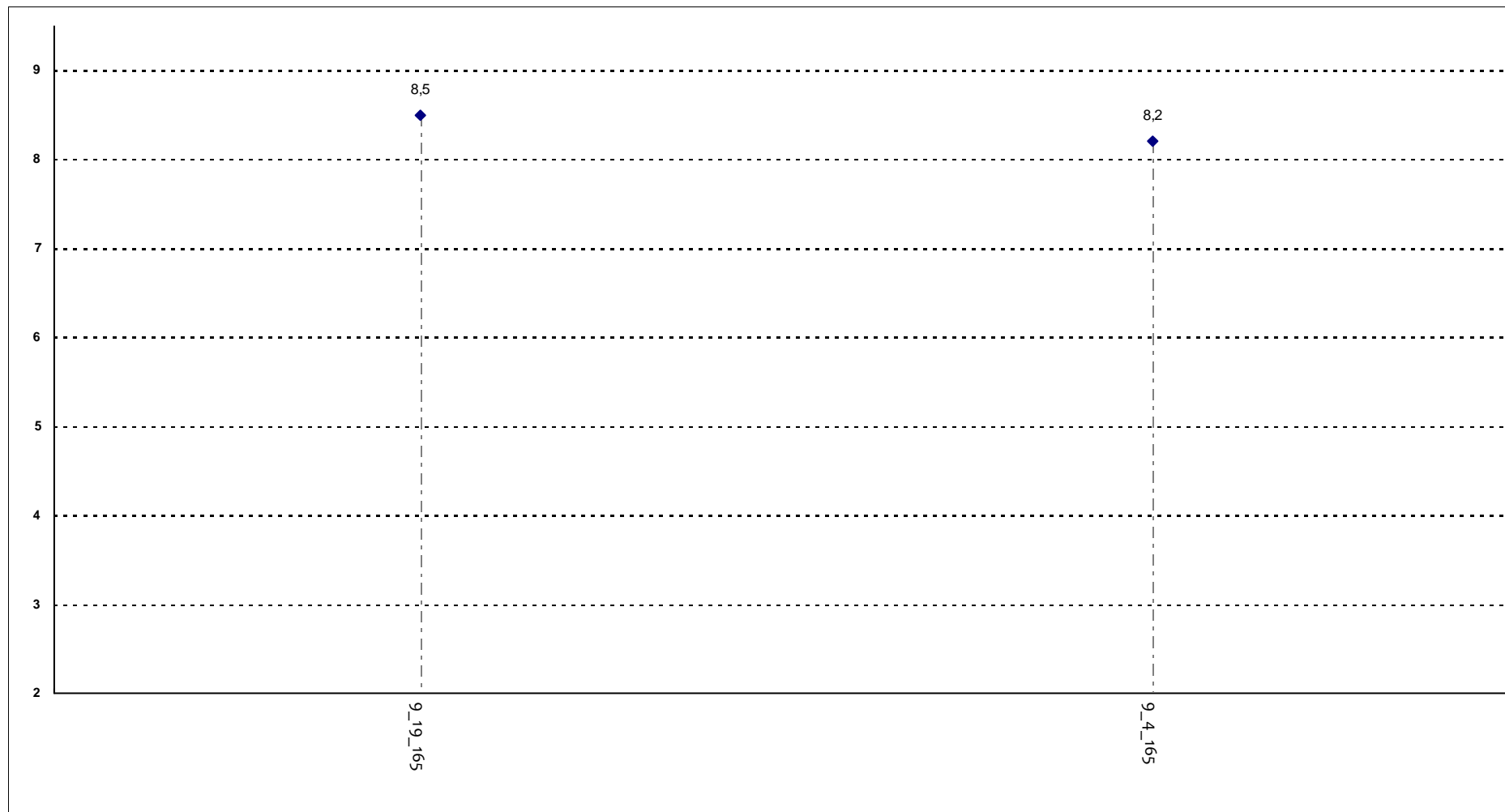
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

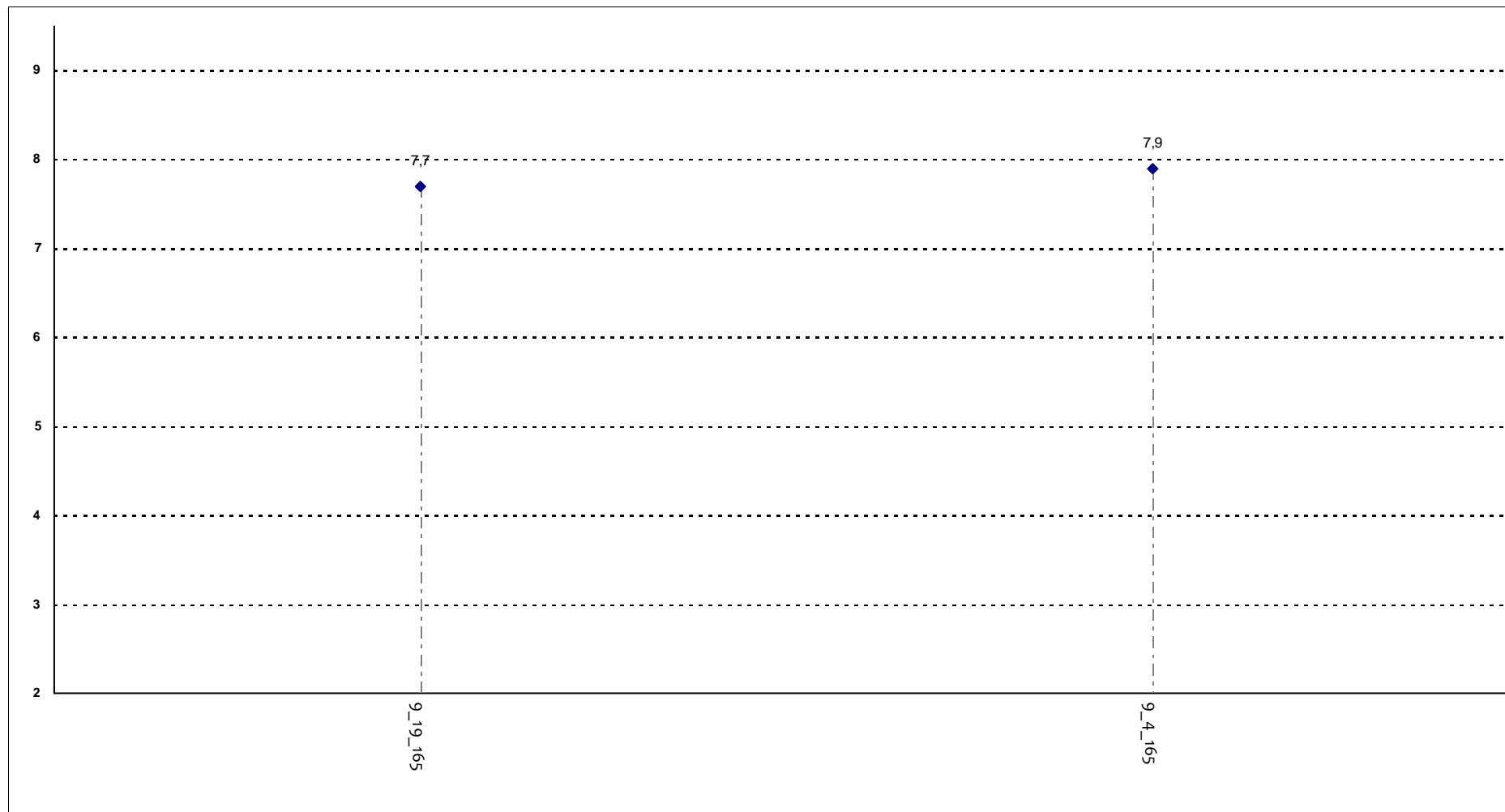
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,3 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

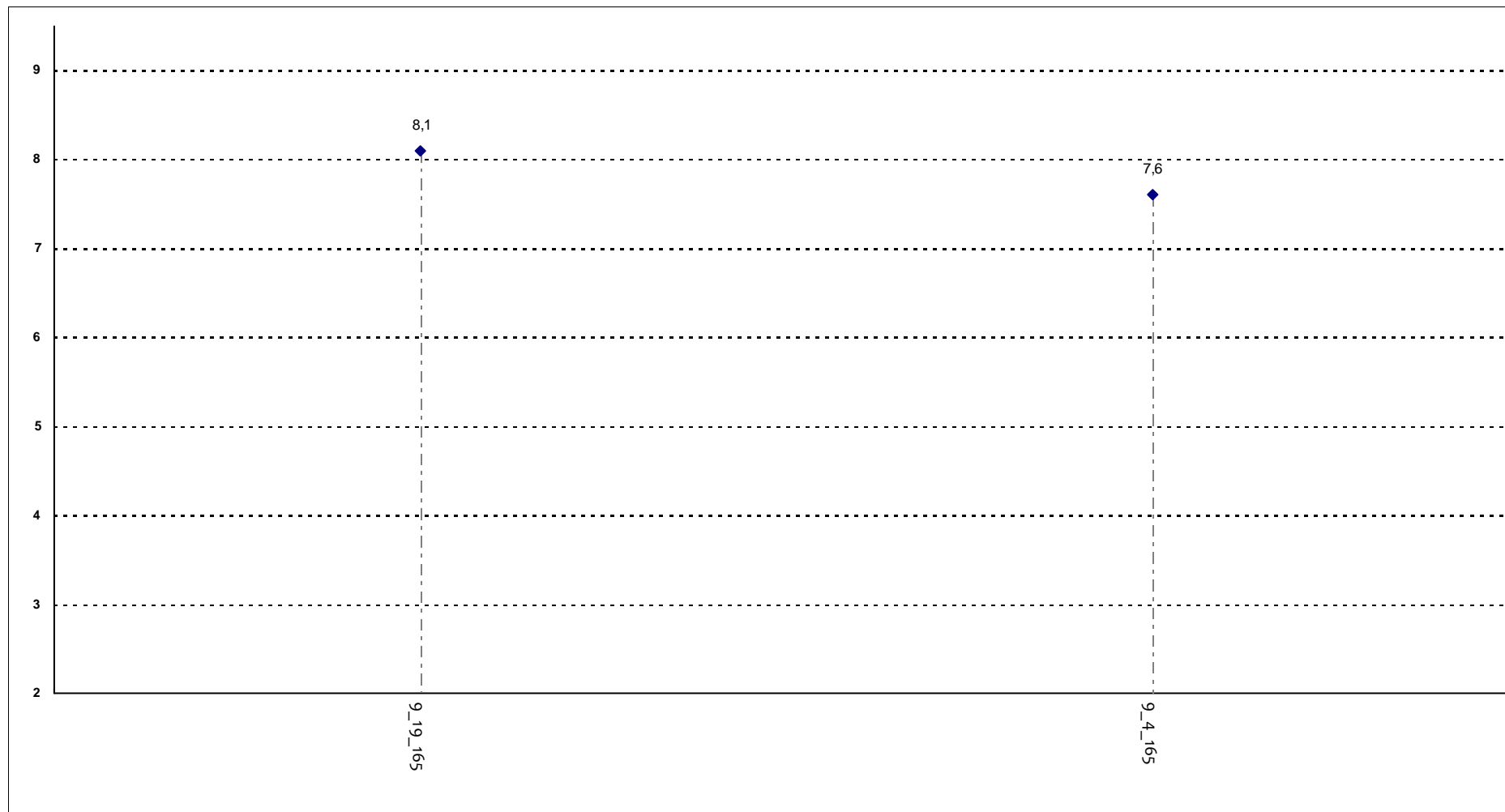
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

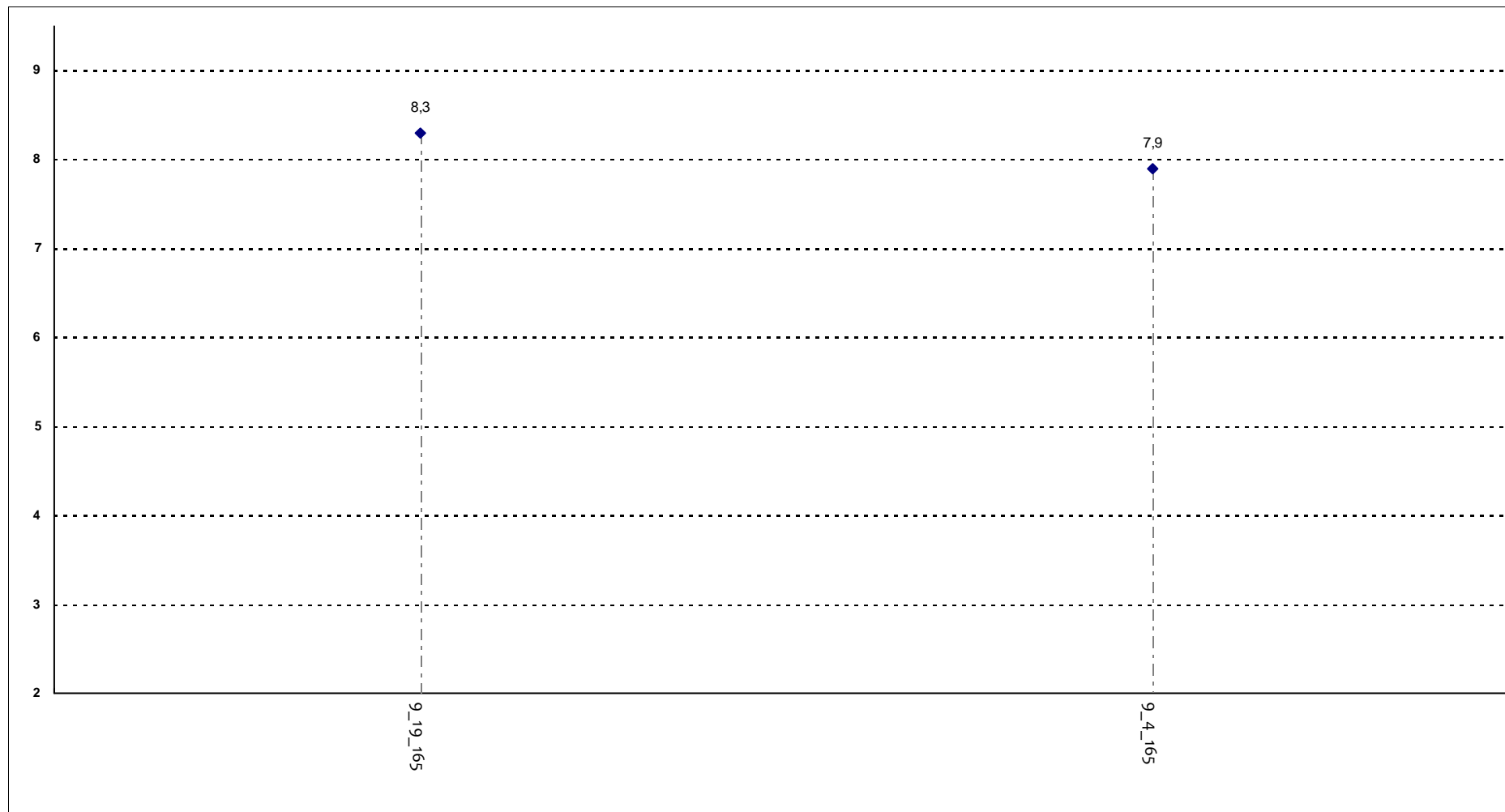
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

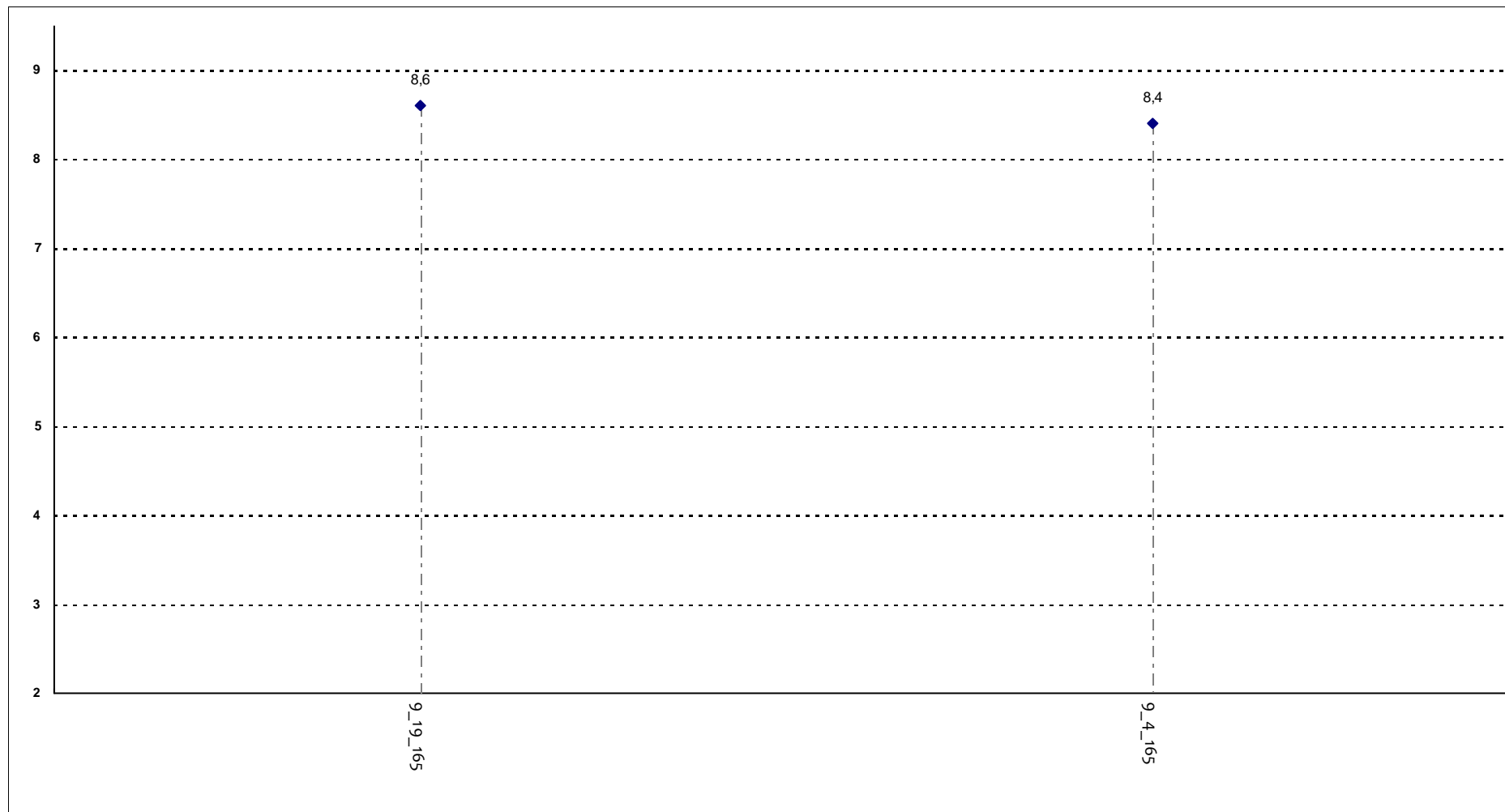
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

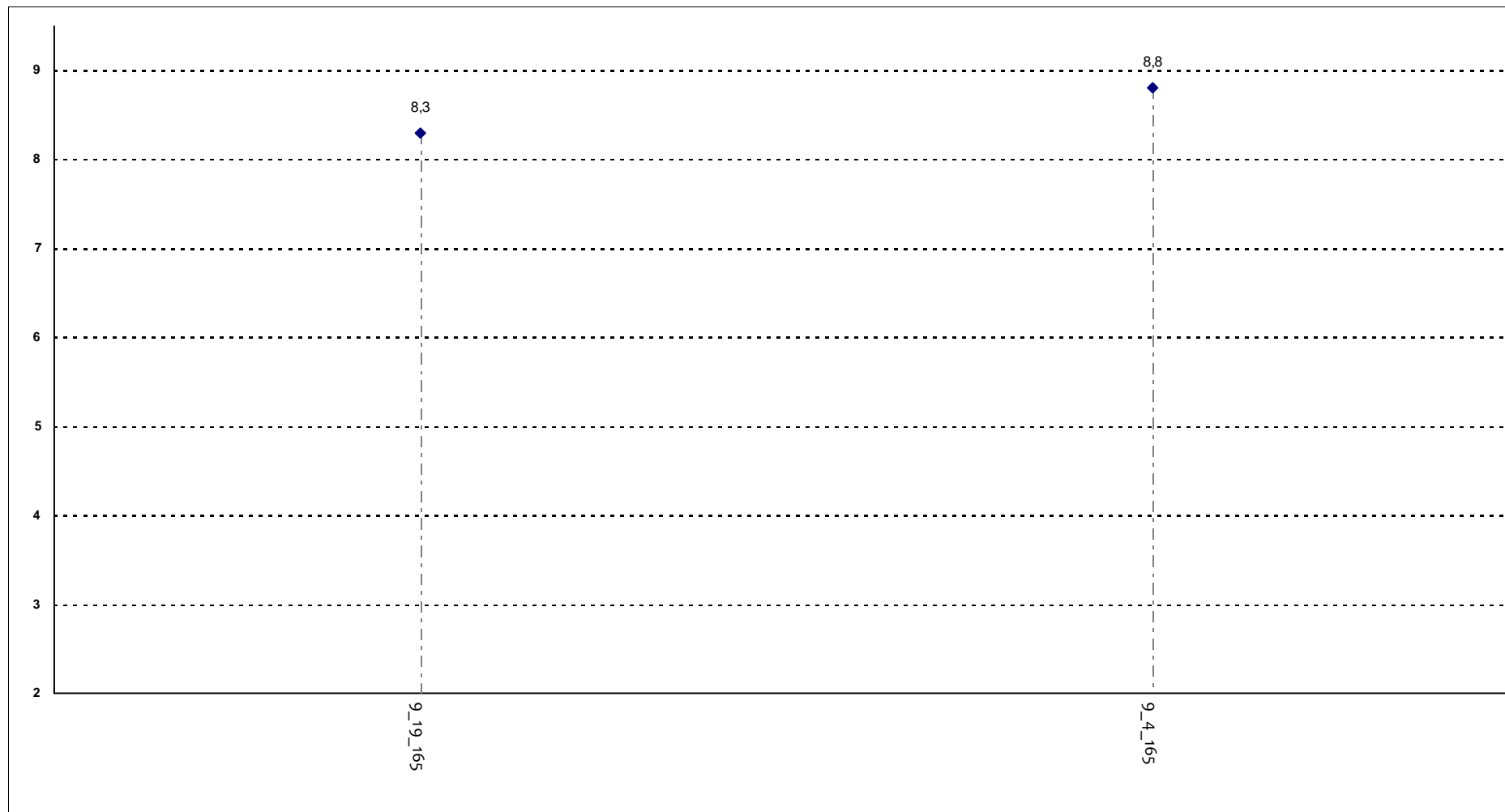
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

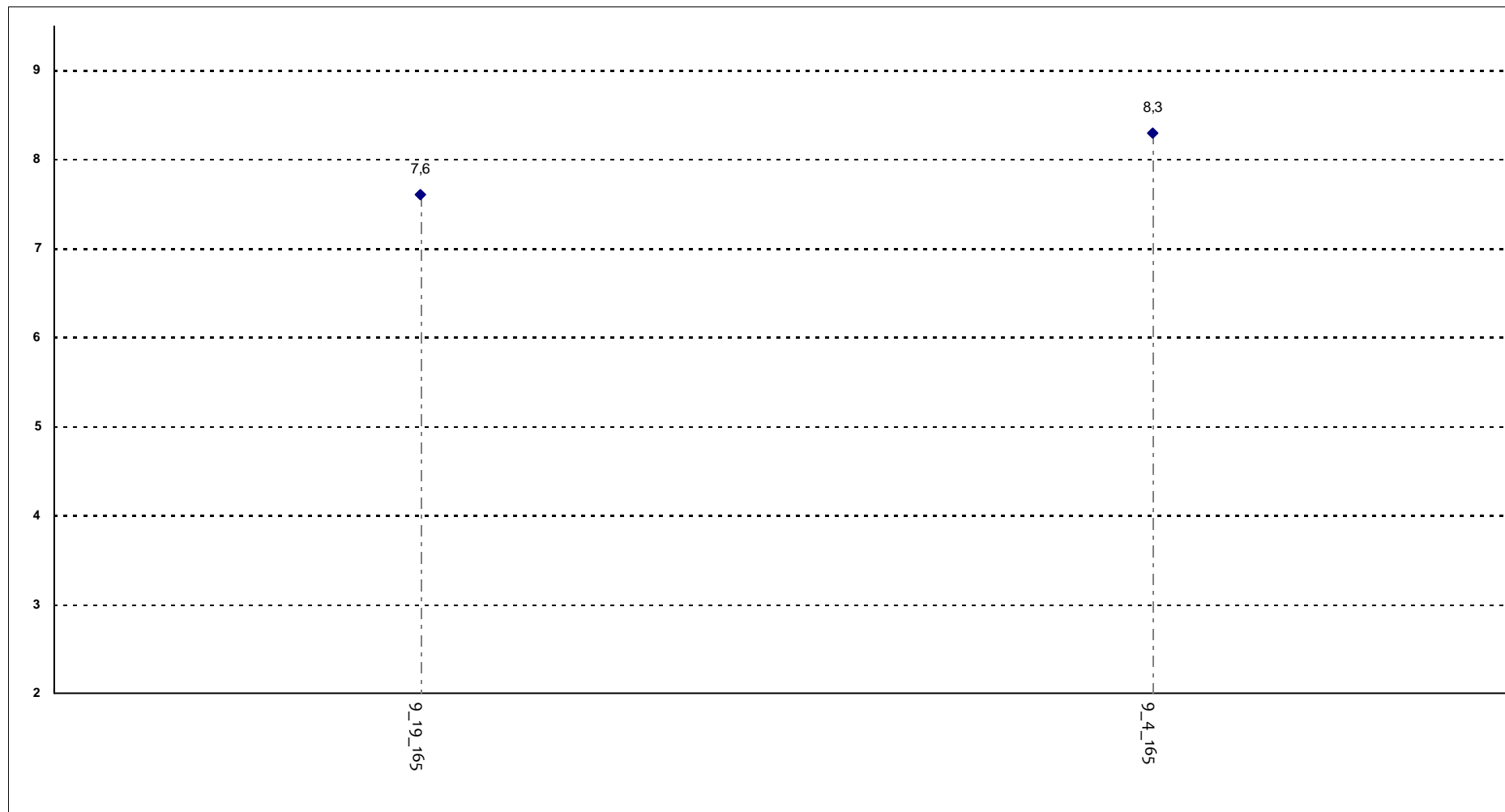
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,4 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

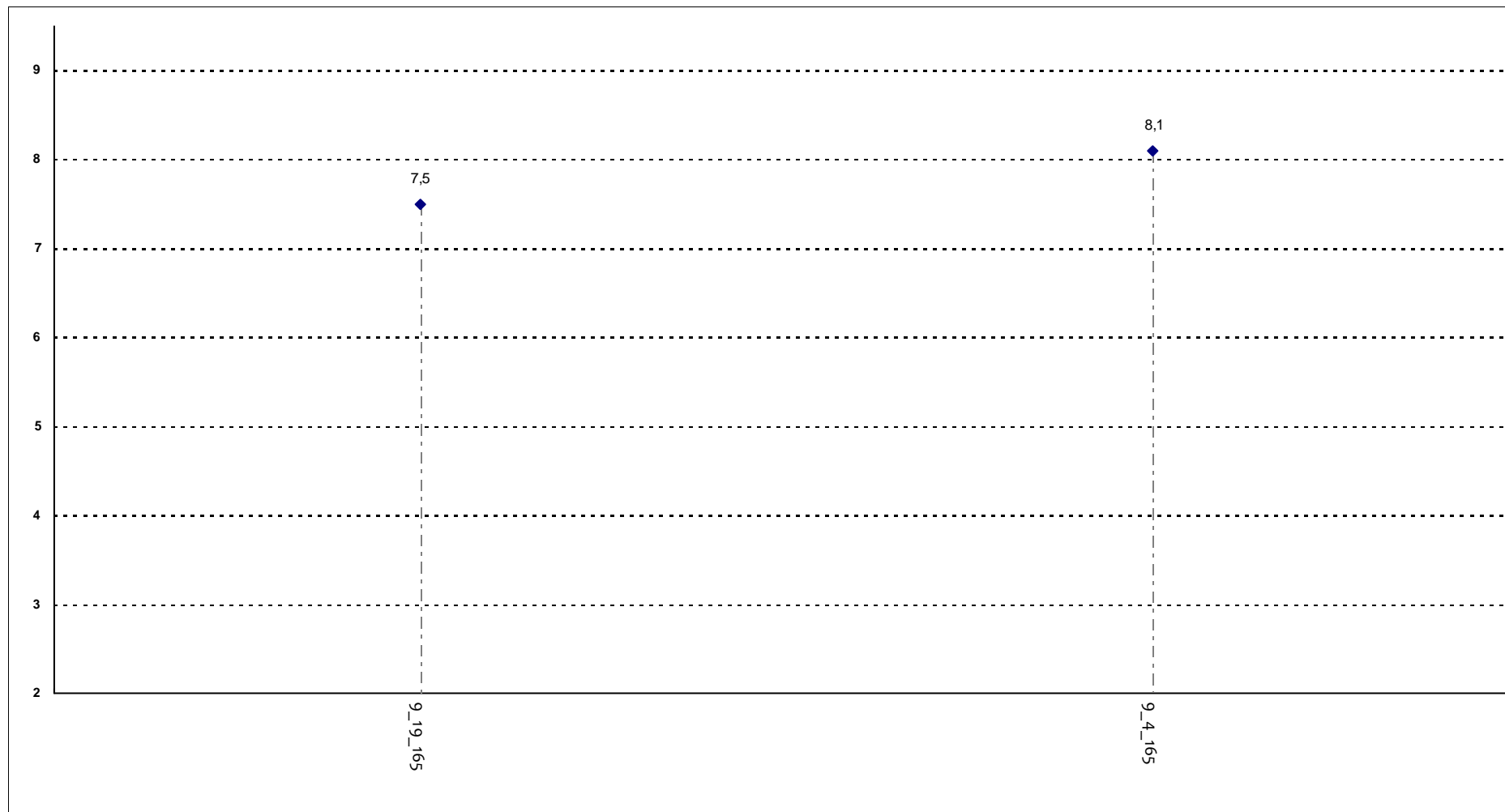
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

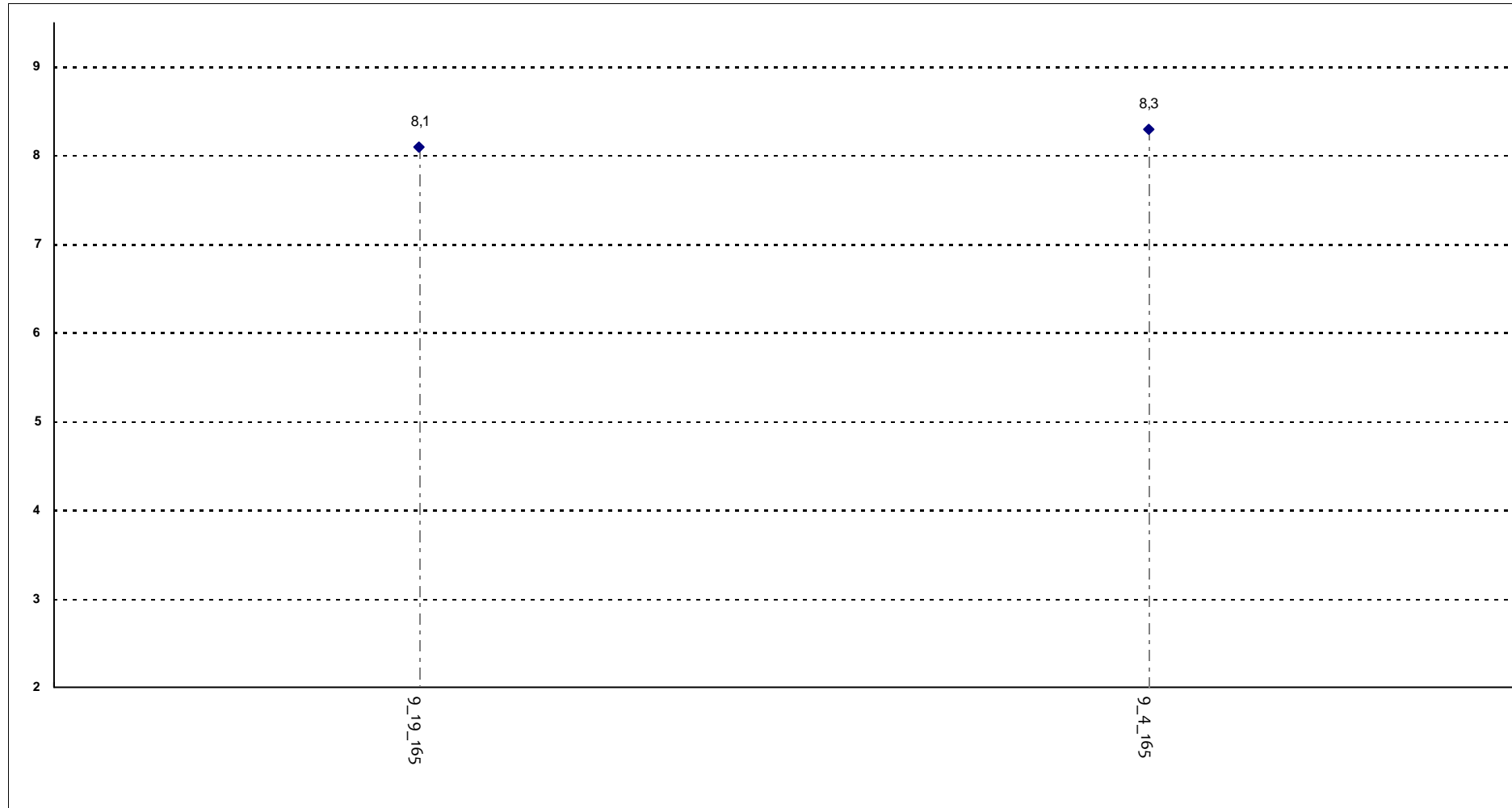
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

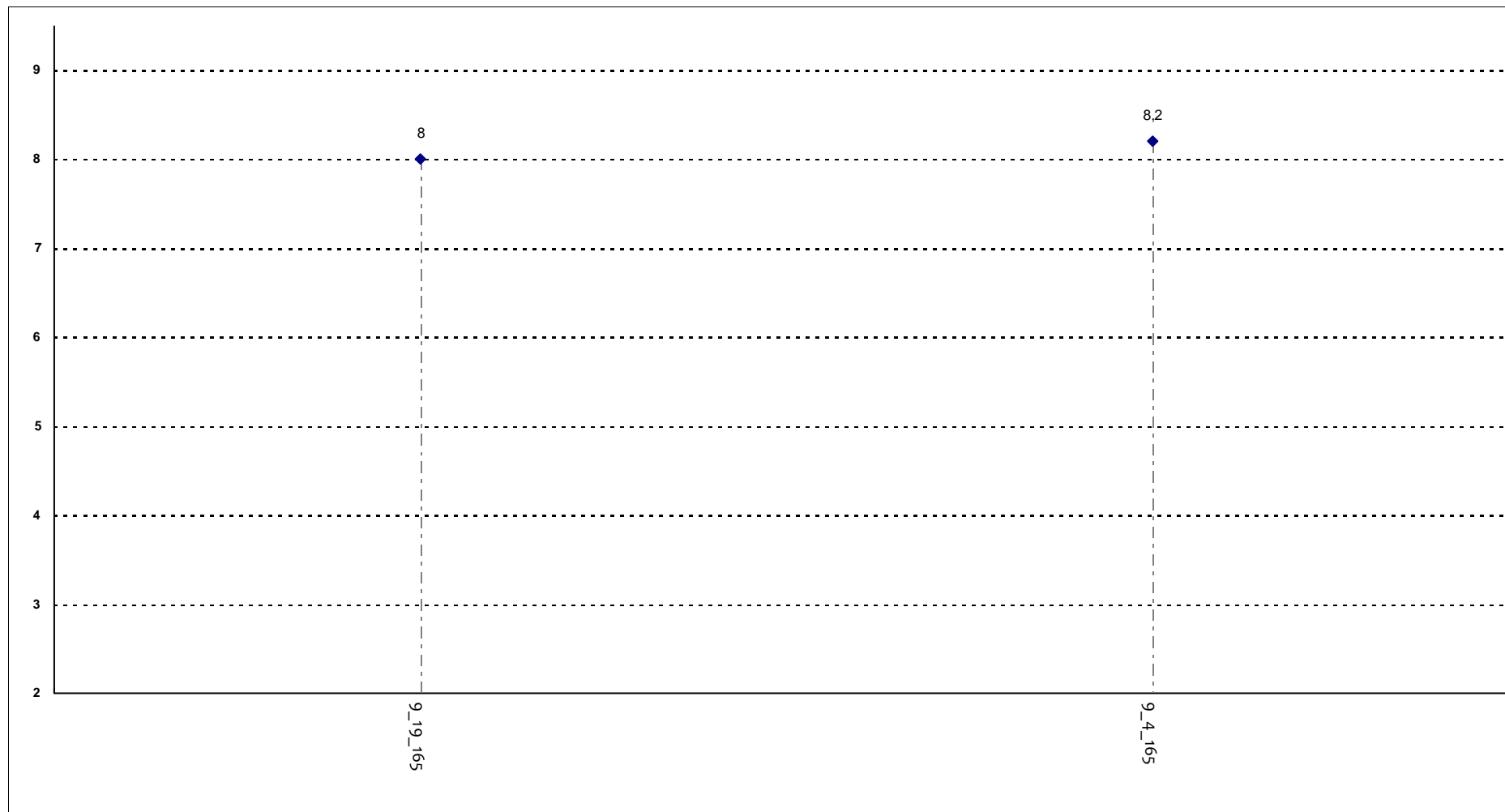
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

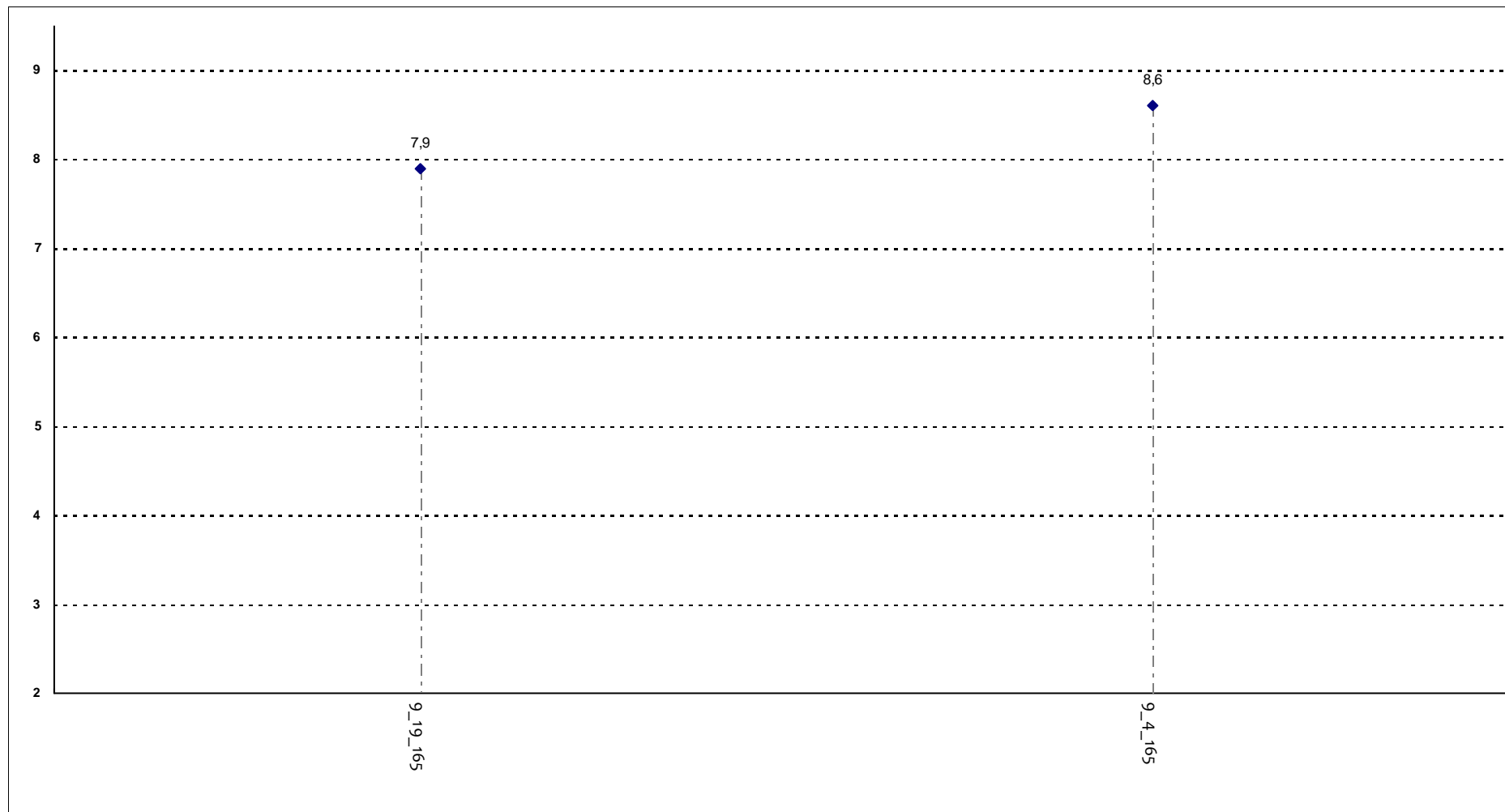
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

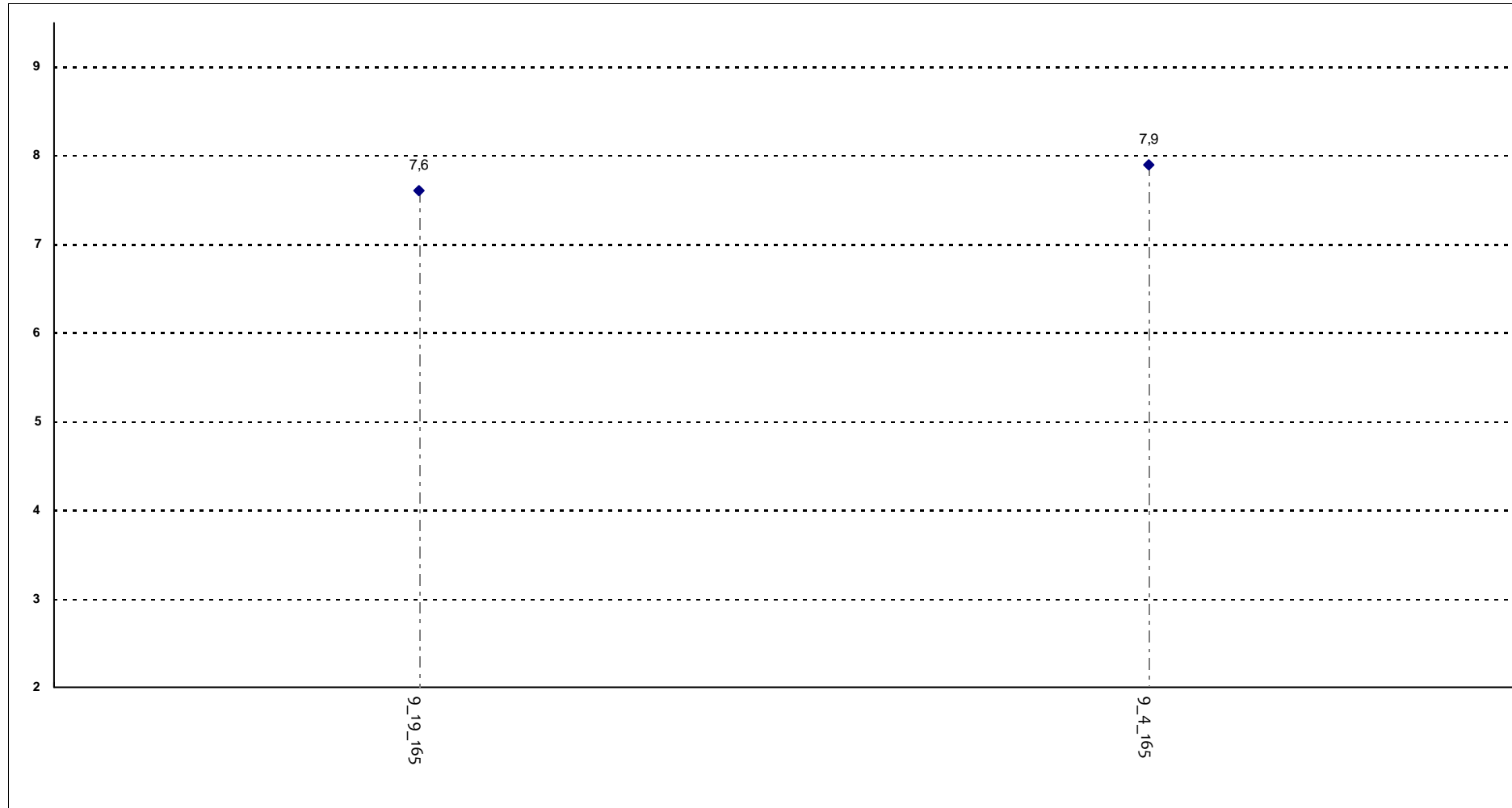
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

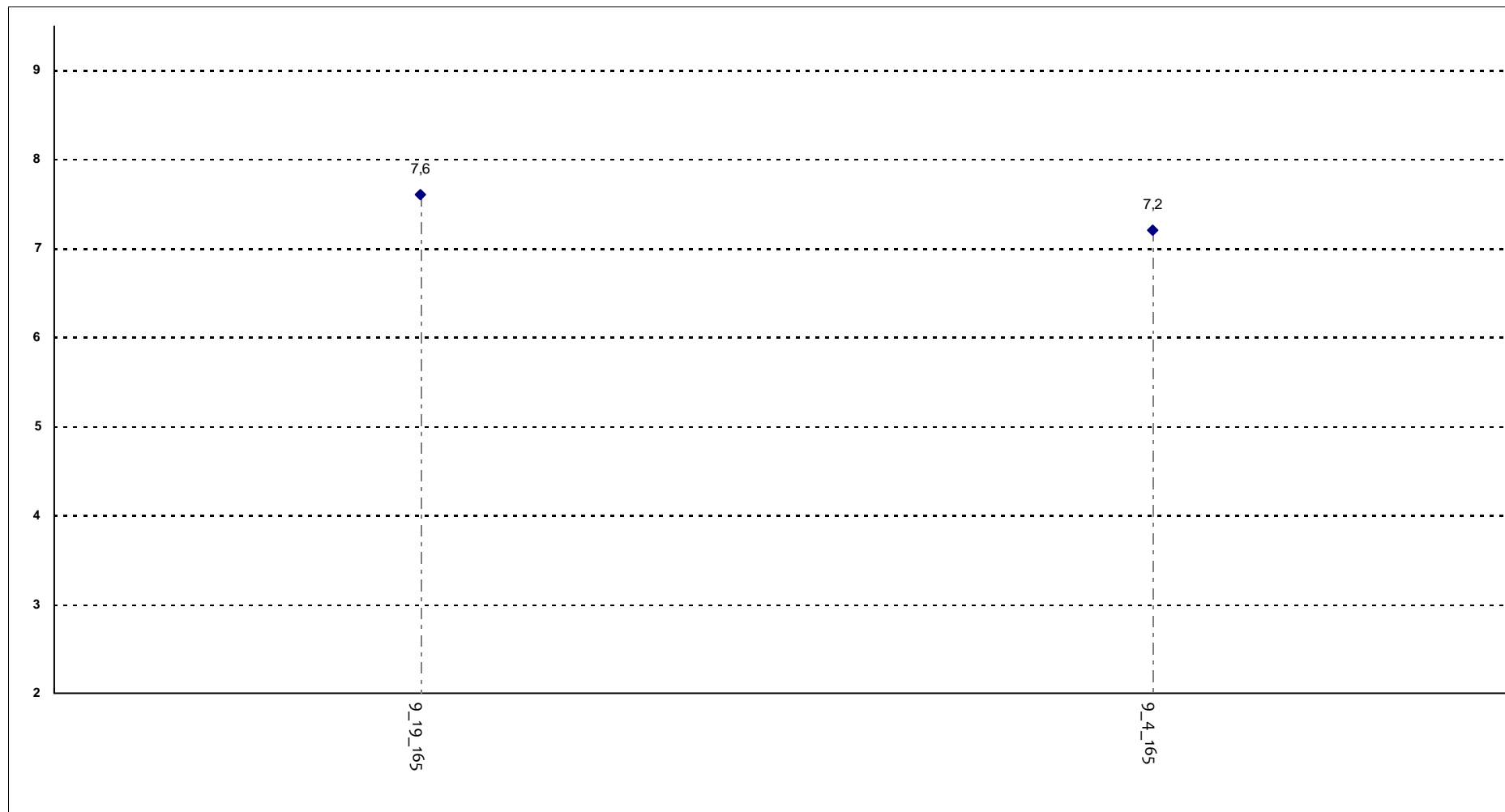
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

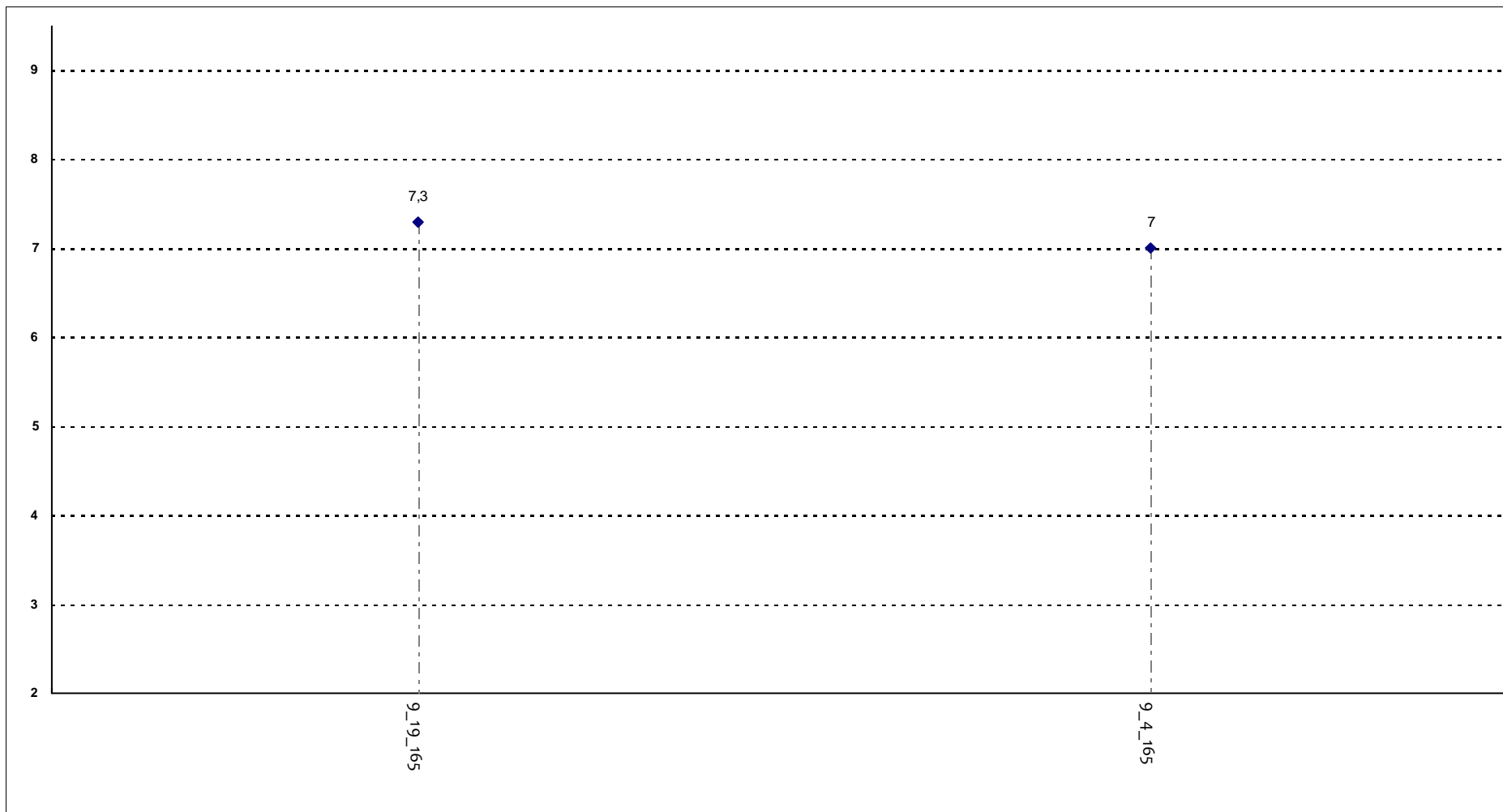
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

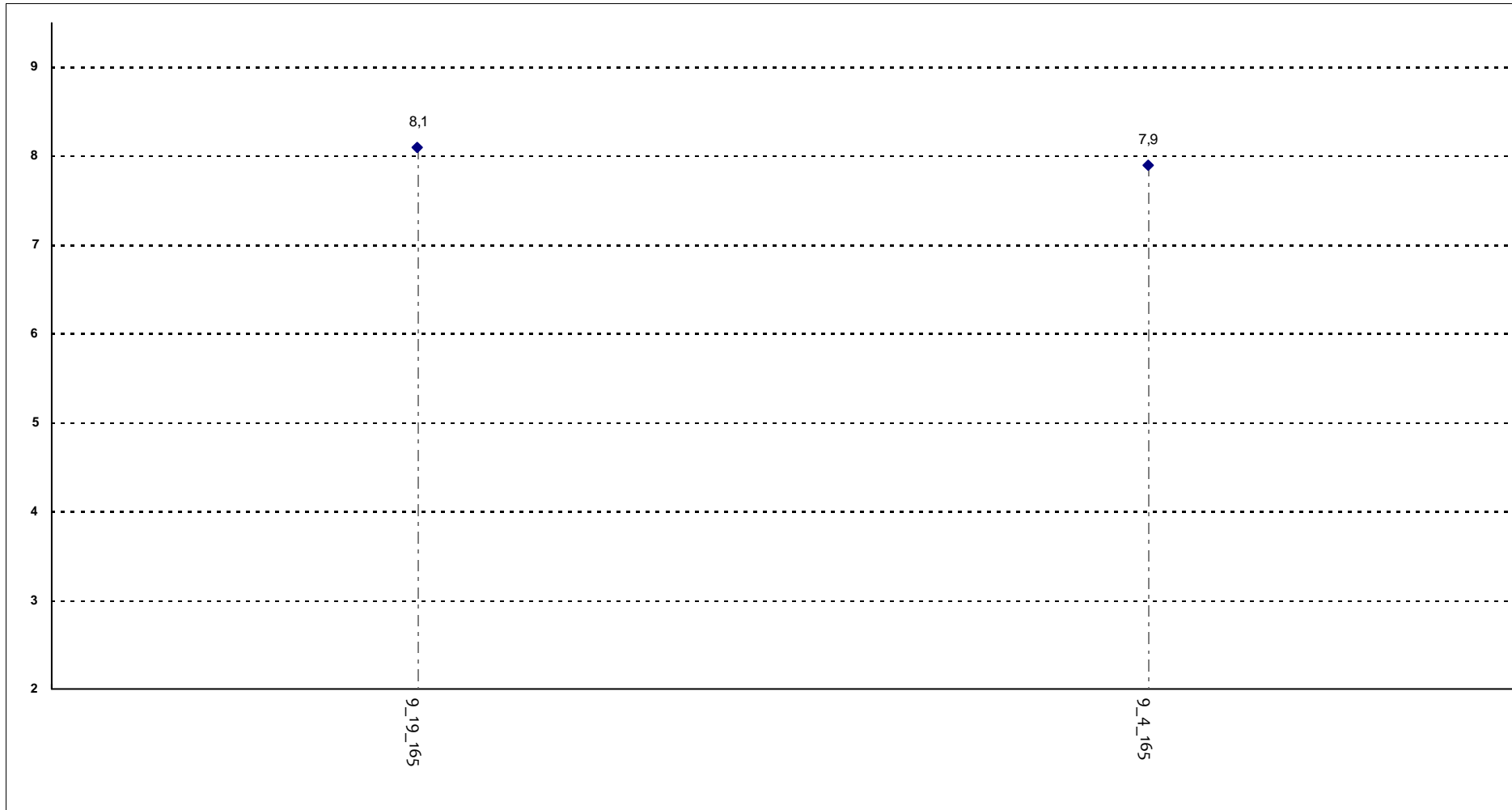
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,2

DOMANDE FINALI

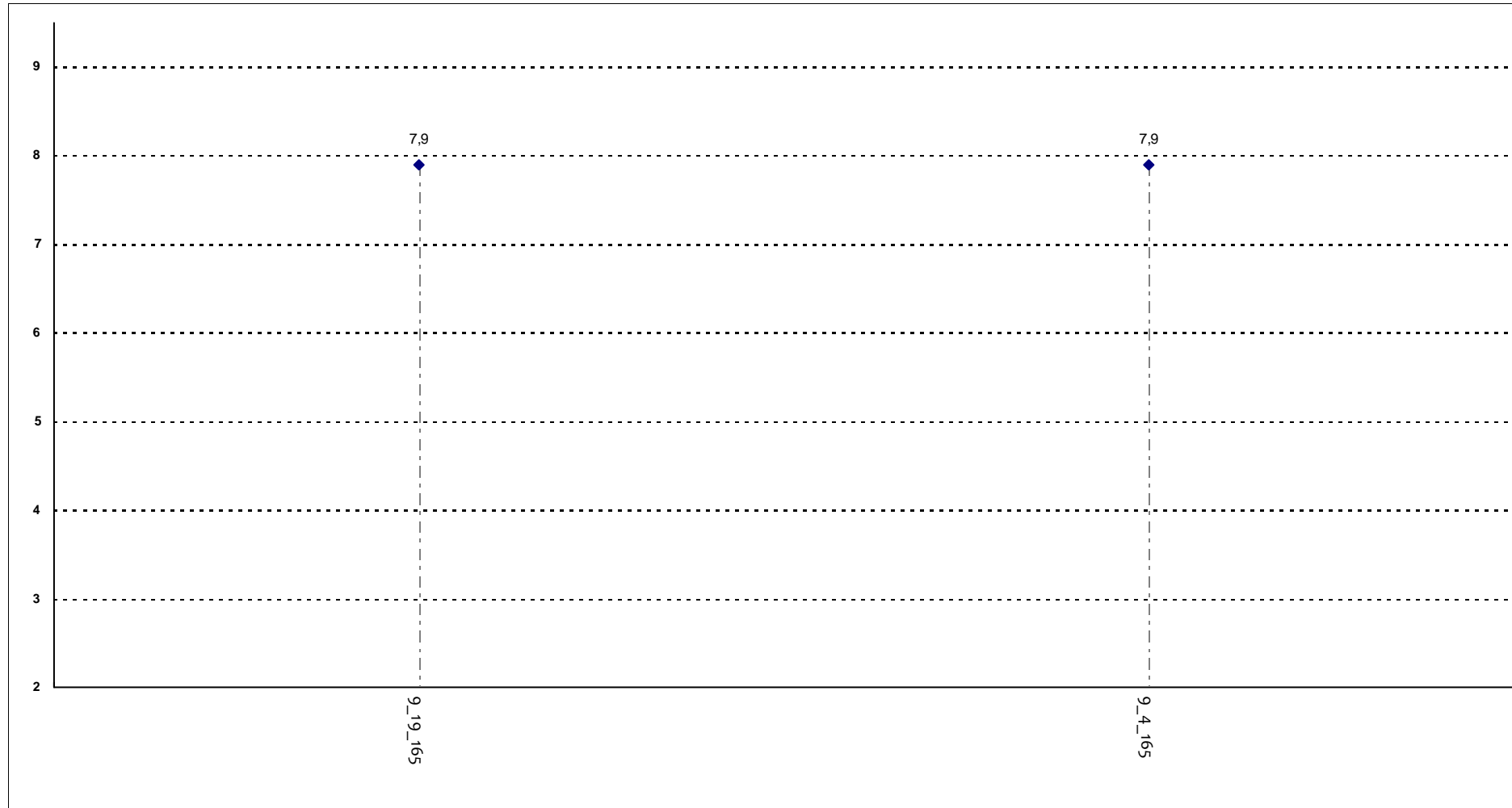
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2014-2015

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico

Totale dei questionari compilati	5968
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1093	996	1073	981	1191	634					5968
	18,3%	16,7%	18,0%	16,4%	20,0%	10,6%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	4033		1652			283			5968		
	67,6%		27,7%			4,7%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	medio-alta	2049	2669	745	222	5685	7,4	
		36,0%	46,9%	13,1%	3,9%			
	bassa	27	111	91	54	283	5,2	
		9,5%	39,2%	32,2%	19,1%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	2588	2255	705	137	5685	7,6	
		45,5%	39,7%	12,4%	2,4%			
	bassa	71	94	73	45	283	5,9	
		25,1%	33,2%	25,8%	15,9%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2082	2679	746	178	5685	7,4	
		36,6%	47,1%	13,1%	3,1%			
	bassa	38	120	78	47	283	5,4	
		13,4%	42,4%	27,6%	16,6%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2292	2772	533	88	5685	7,6	
		40,3%	48,8%	9,4%	1,5%			
	bassa	78	129	51	25	283	6,3	
		27,6%	45,6%	18,0%	8,8%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	medio-alta	2810	2336	404	135	5685	7,8	
		49,4%	41,1%	7,1%	2,4%			
	bassa	86	112	38	47	283	6,1	
		30,4%	39,6%	13,4%	16,6%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	2306	2439	567	195	5685	7,6	
		40,6%	42,9%	10,0%	3,4%	178	3,1%	
	bassa	59	113	42	35	283	6,1	
		20,8%	39,9%	14,8%	12,4%	34	12,0%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	2227	2550	715	193	5685	7,4	
		39,2%	44,9%	12,6%	3,4%			
	bassa	53	117	68	45	283	5,7	
		18,7%	41,3%	24,0%	15,9%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	2427	2514	584	160	5685	7,6	
		42,7%	44,2%	10,3%	2,8%			
	bassa	70	126	49	38	283	6,3	
		24,7%	44,5%	17,3%	13,4%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	2976	2149	401	159	5685	7,8	
		52,3%	37,8%	7,1%	2,8%			
	bassa	93	115	43	32	283	6,4	
		32,9%	40,6%	15,2%	11,3%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	3138	2131	327	89	5685	8,0	
		55,2%	37,5%	5,8%	1,6%			
	bassa	105	112	32	34	283	6,5	
		37,1%	39,6%	11,3%	12,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	2314	2846	444	81	5685	7,7	
		40,7%	50,1%	7,8%	1,4%			
	bassa	59	147	46	31	283	6,1	
		20,8%	51,9%	16,3%	11,0%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2062	2721	750	152	5685	7,4	
		36,3%	47,9%	13,2%	2,7%			
	bassa	45	103	89	46	283	5,5	
		15,9%	36,4%	31,4%	16,3%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	2687	2671	251	76	5685	7,9	
		47,3%	47,0%	4,4%	1,3%			
	bassa	72	162	27	22	283	6,7	
		25,4%	57,2%	9,5%	7,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	2607	2388	453	132	5685	7,8	
		45,9%	42,0%	8,0%	2,3%	105	1,8%	
	bassa	68	130	35	27	283	6,4	
		24,0%	45,9%	12,4%	9,5%	23	8,1%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	2097	2593	821	174	5685	7,4	
		36,9%	45,6%	14,4%	3,1%			
	bassa	39	116	90	38	283	5,5	
		13,8%	41,0%	31,8%	13,4%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		327	161	184	277	949		
	bassa	30	11	28	55	124		
		24,2%	8,9%	22,6%	44,4%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2209	2830	567	79	5685	7,6	
		38,9%	49,8%	10,0%	1,4%			
	bassa	45	162	52	24	283	6,4	
		15,9%	57,2%	18,4%	8,5%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	1948	2914	710	113	5685	7,4	
		34,3%	51,3%	12,5%	2,0%			
	bassa	50	142	60	31	283	5,8	
		17,7%	50,2%	21,2%	11,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	1662	2491	1212	320	5685	6,9	
		29,2%	43,8%	21,3%	5,6%			
	bassa	35	111	75	62	283	5,5	
		12,4%	39,2%	26,5%	21,9%			

DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente del triennio clinico è efficace nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	687	1160	431	192	2470	6,9	
		27,8%	47,0%	17,4%	7,8%			
	bassa	13	46	39	31	129	5,1	
		10,1%	35,7%	30,2%	24,0%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	784	1140	367	179	2470	7,1	
		31,7%	46,2%	14,9%	7,2%			
	bassa	12	45	39	33	129	5,2	
		9,3%	34,9%	30,2%	25,6%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	735	1037	434	260	2466	6,7	
		29,8%	42,1%	17,6%	10,5%			
	bassa	12	38	38	41	129	5,1	
		9,3%	29,5%	29,5%	31,8%			
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	Molto pratica	Soprattutto pratica	Sia pratica sia seminariale	Soprattutto seminariale	Tot	2059	
		1045	744	222	48			
	bassa	48	46	11	9	114	114	
		42,1%	40,4%	9,6%	7,9%			

DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	659	3772	1254	5685		
		11,6%	66,4%	22,1%			
	bassa	32	164	87	283		
		11,3%	58,0%	30,7%			
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	1955	3160	475	95	5685	7,5
		34,4%	55,6%	8,4%	1,7%		
	bassa	44	160	49	30	283	6,0
		15,5%	56,5%	17,3%	10,6%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	2090	2444	863	288	5685	7,3
		36,8%	43,0%	15,2%	5,1%		
	bassa	62	99	70	52	283	6,0
		21,9%	35,0%	24,7%	18,4%		

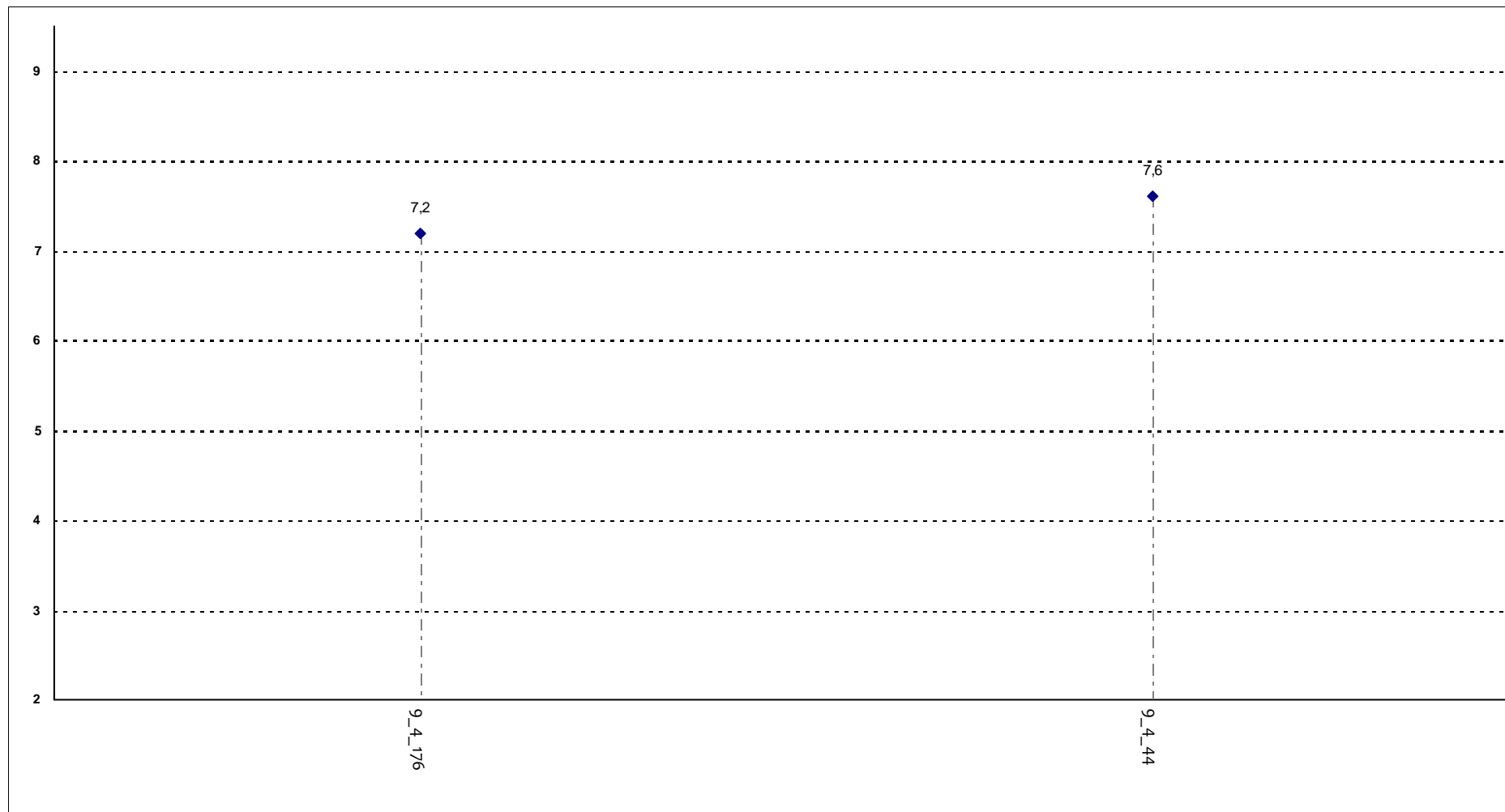
Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

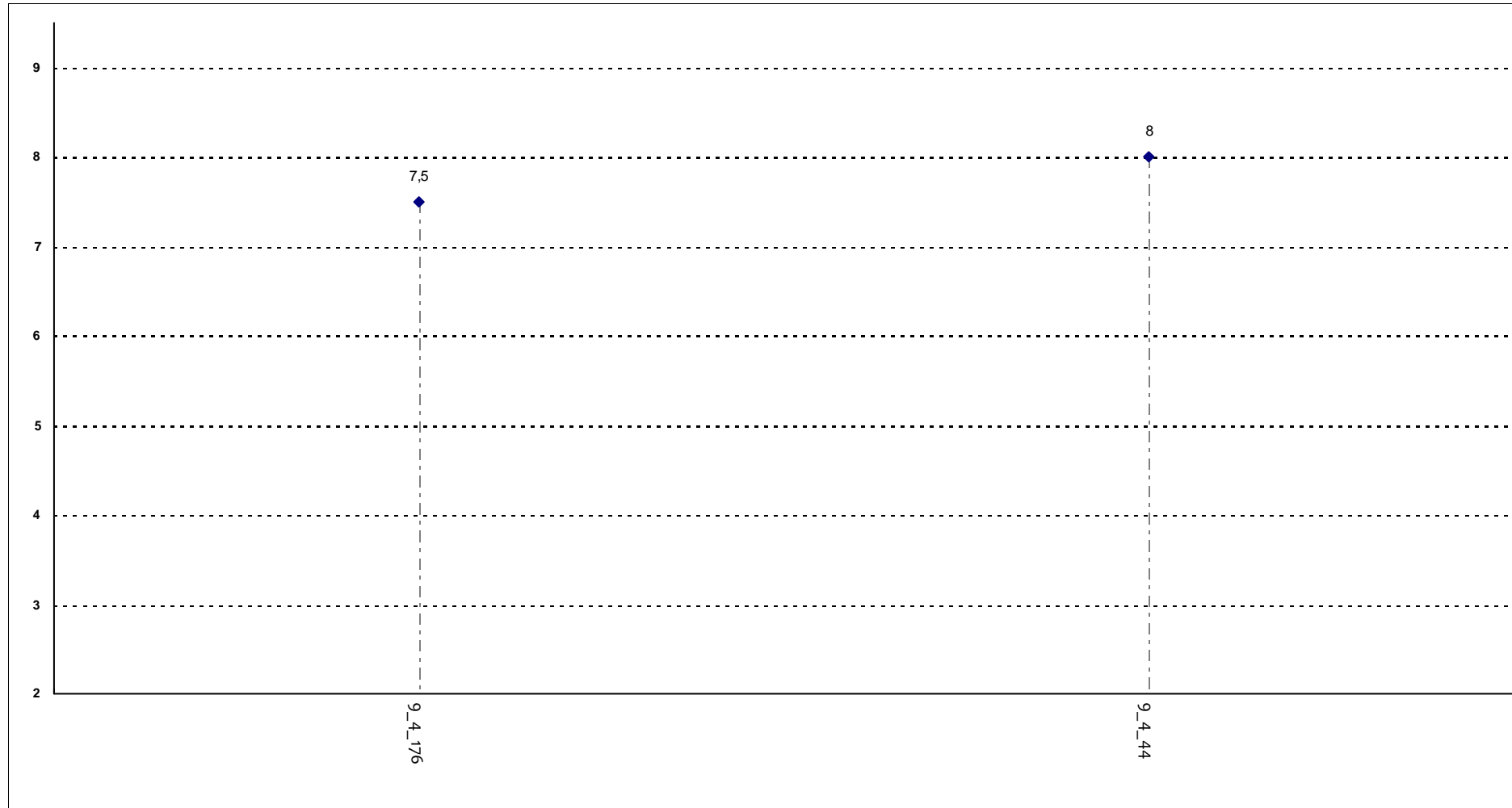
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

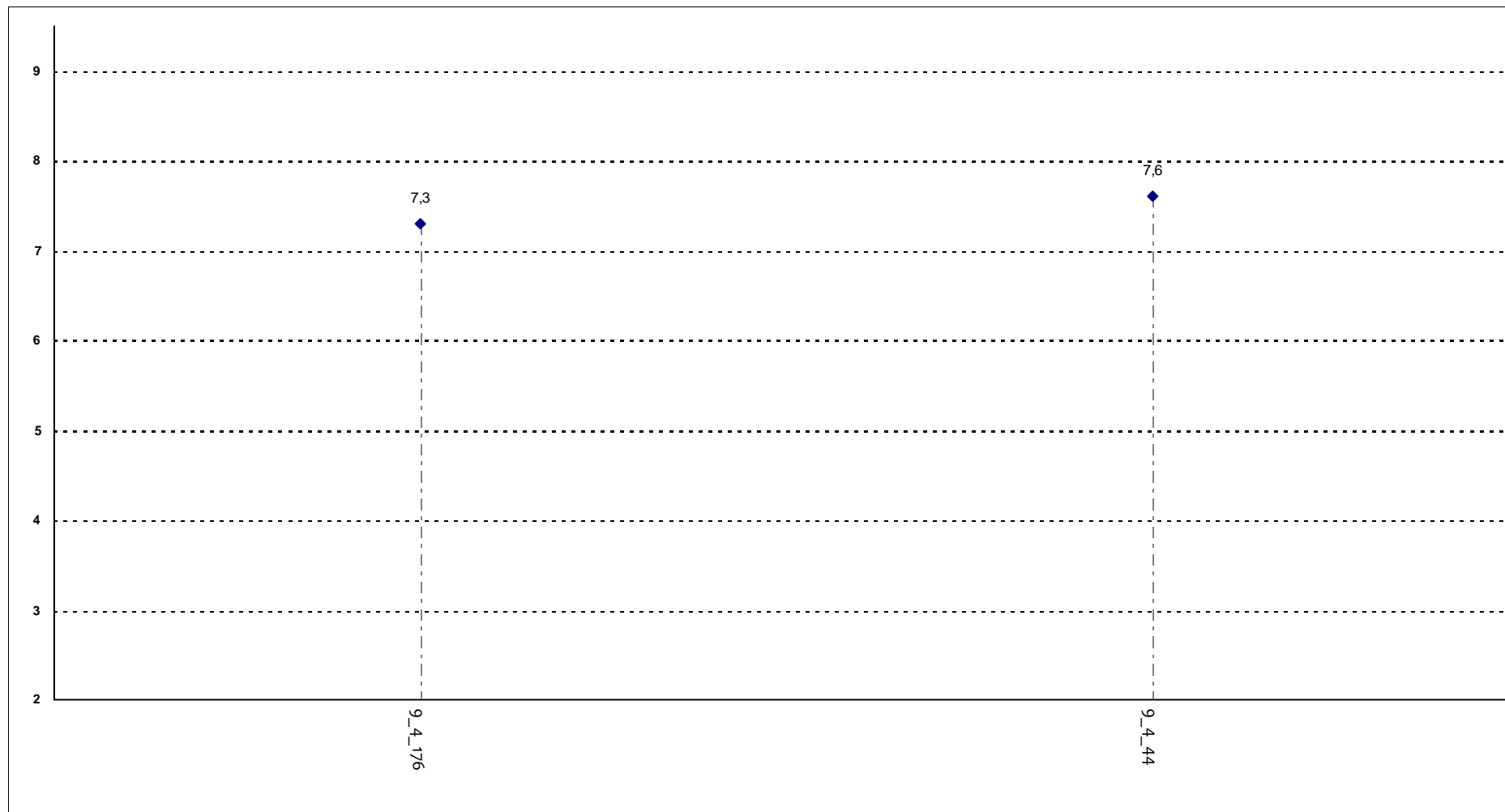
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

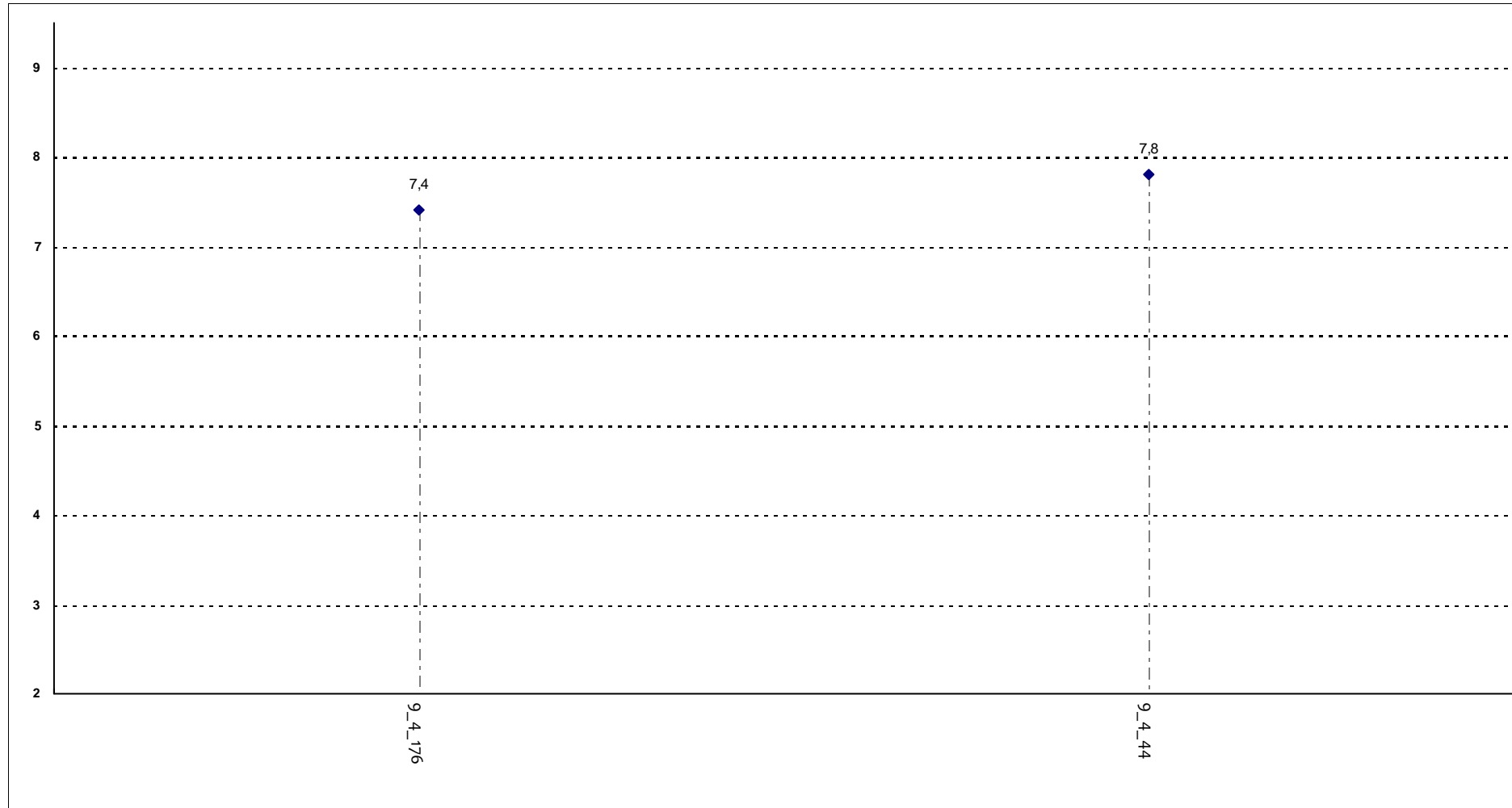
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

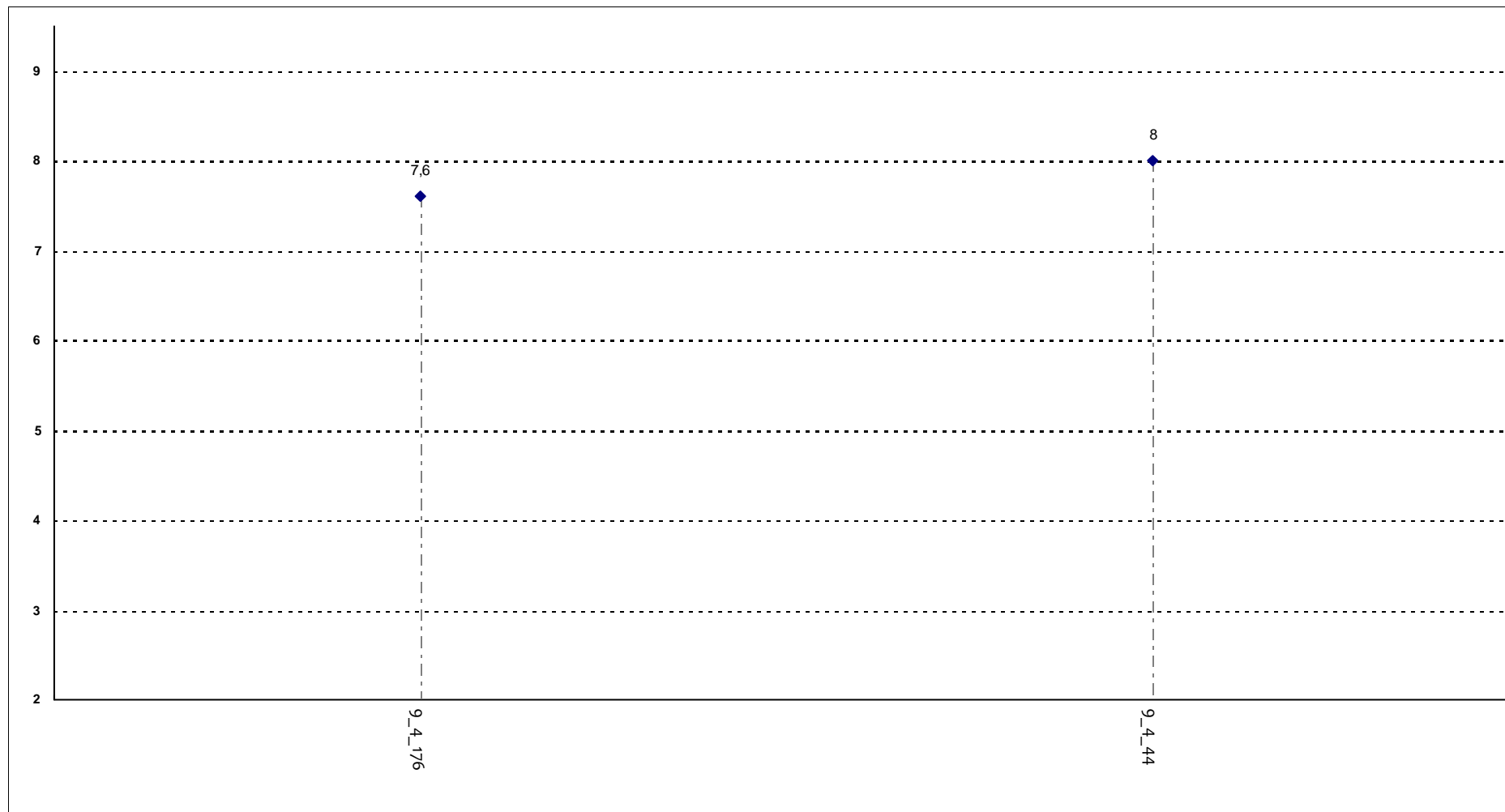
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

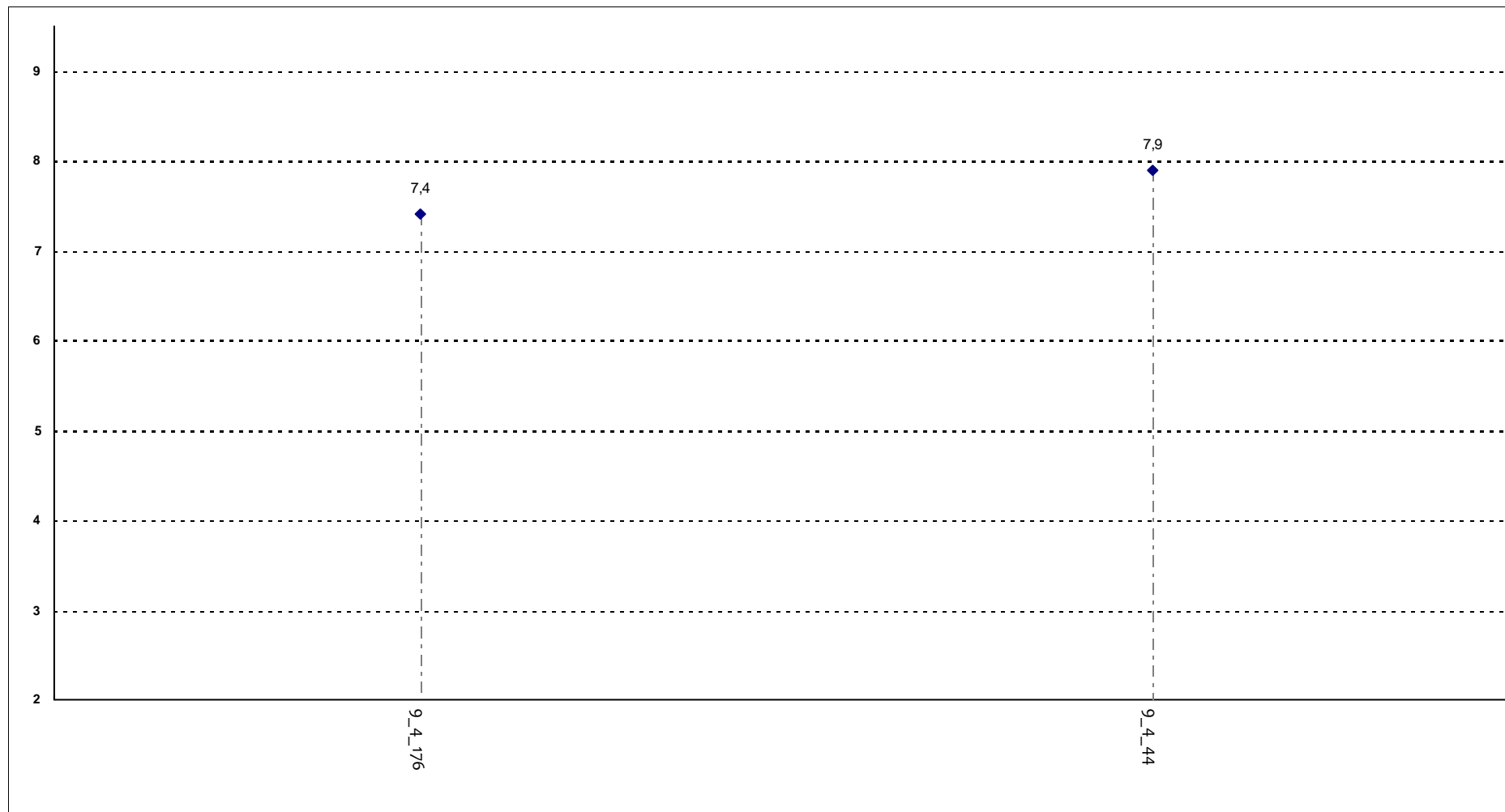
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

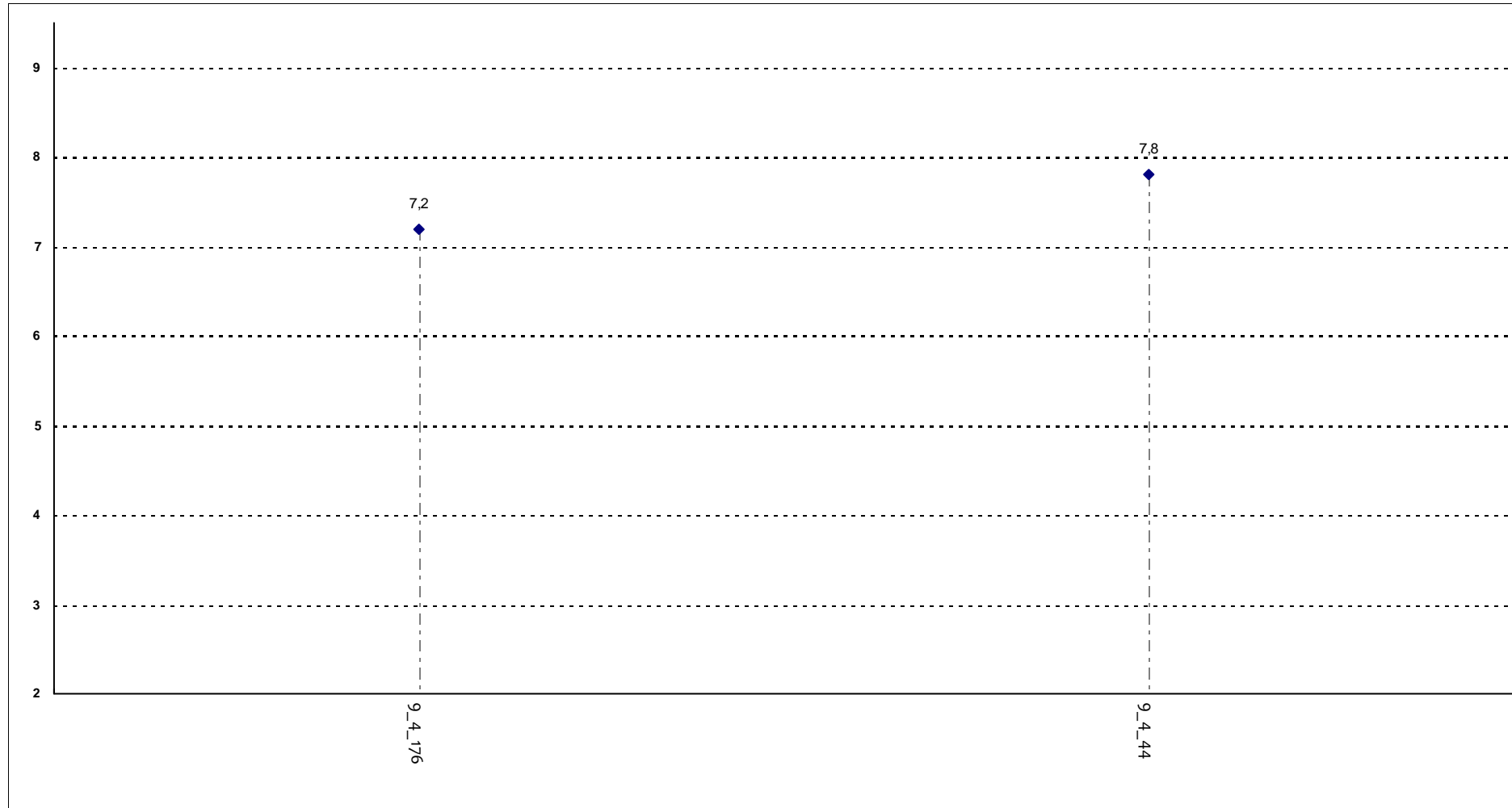
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

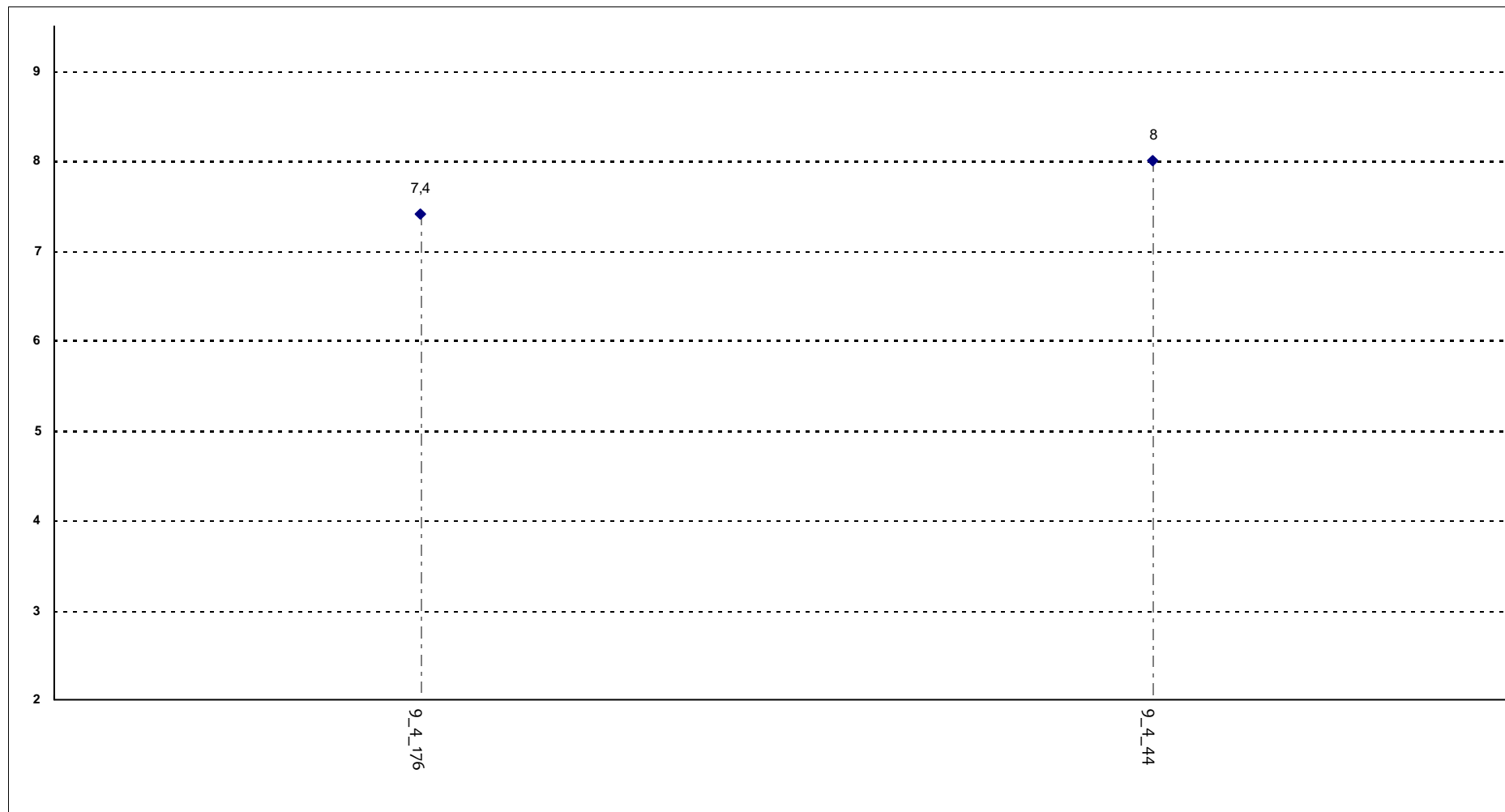
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

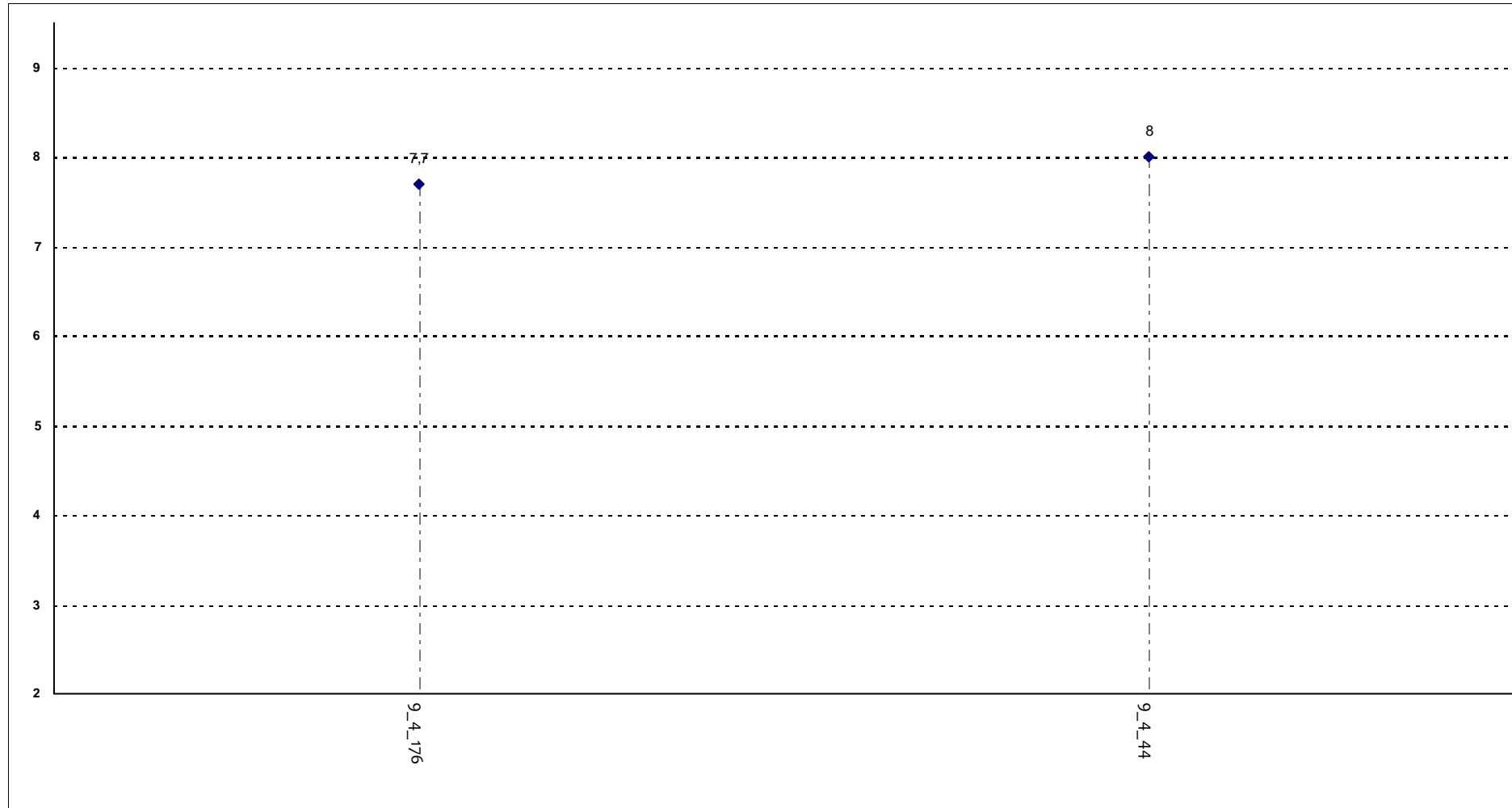
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

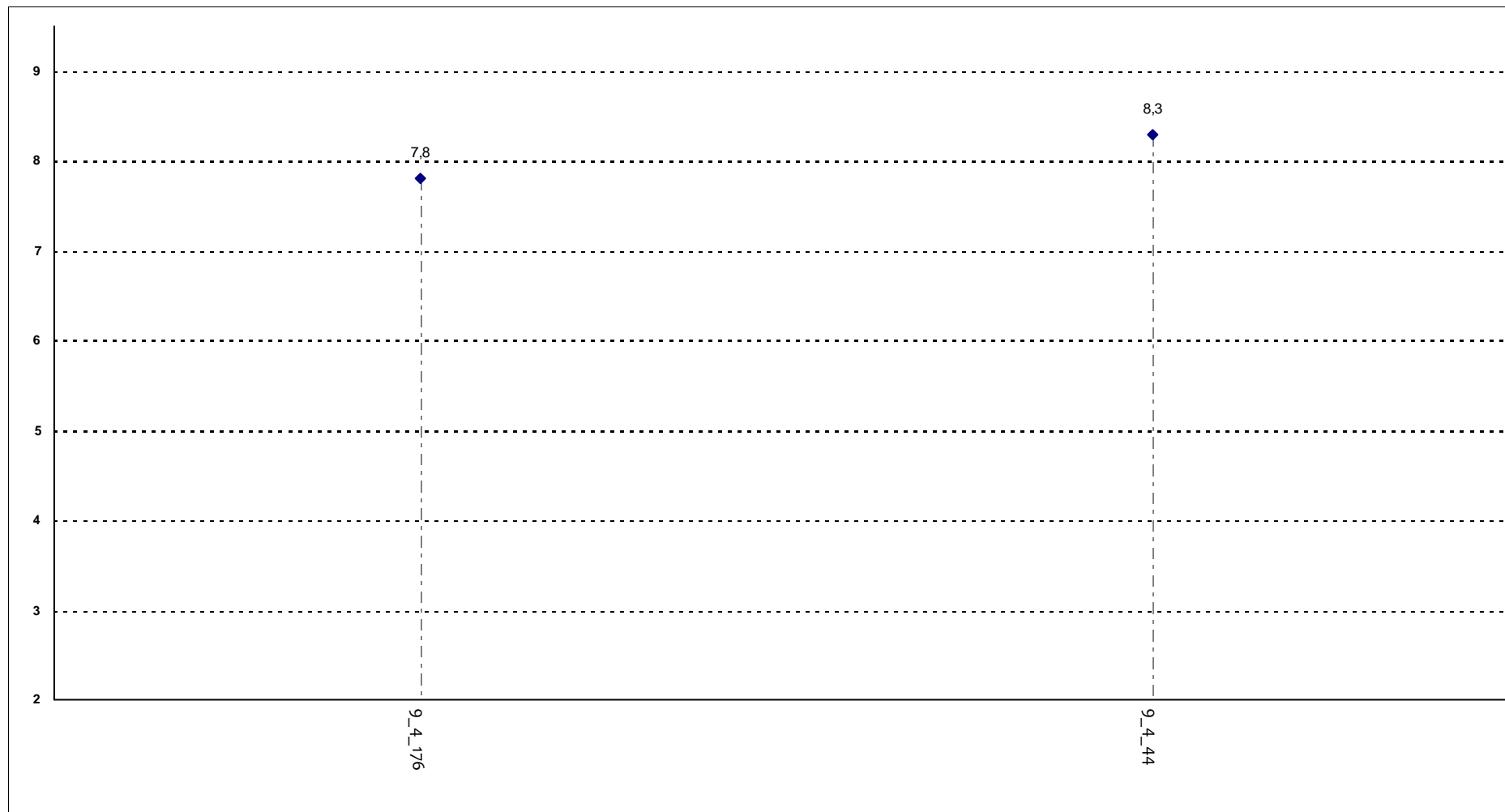
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

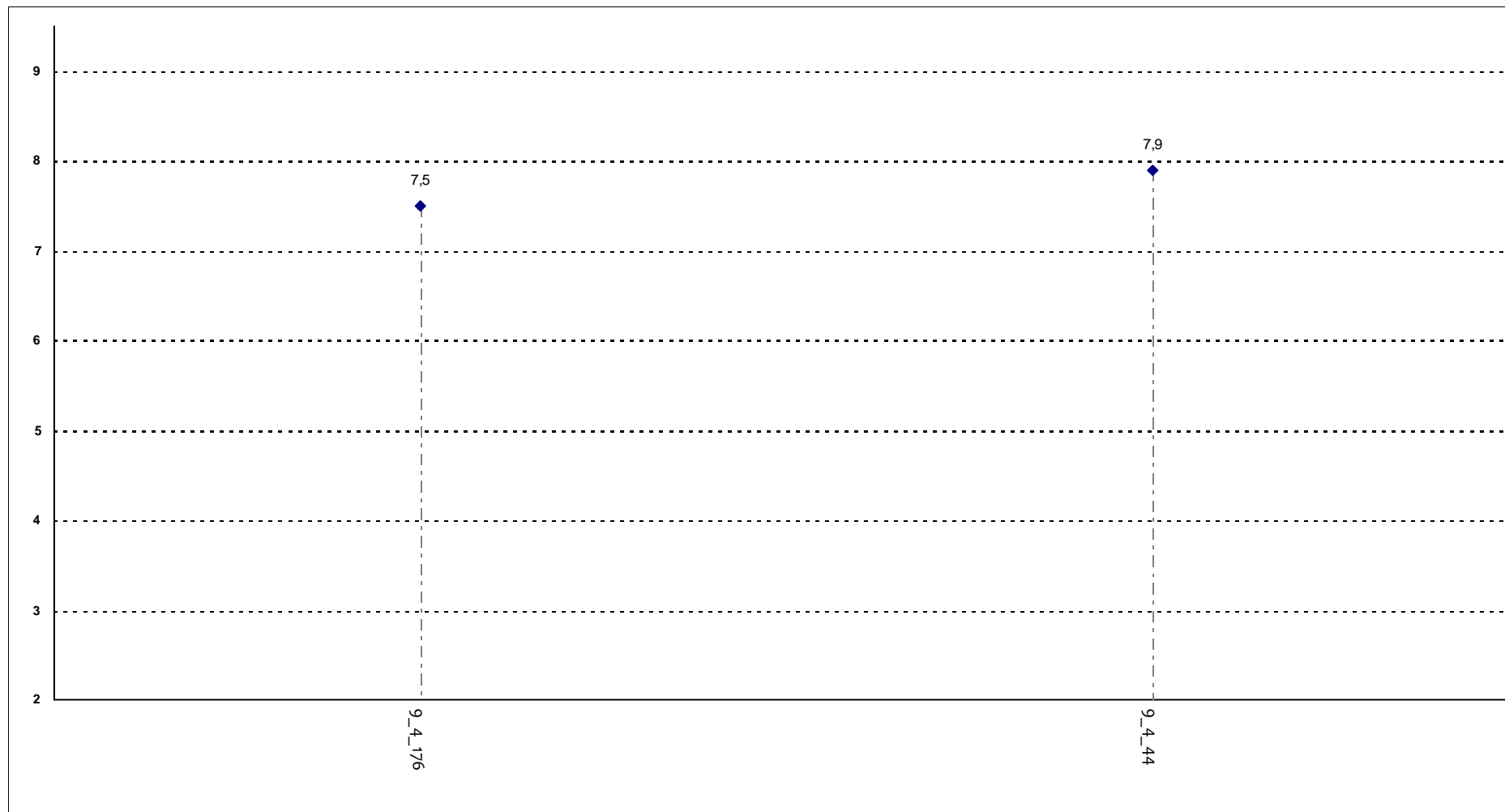
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

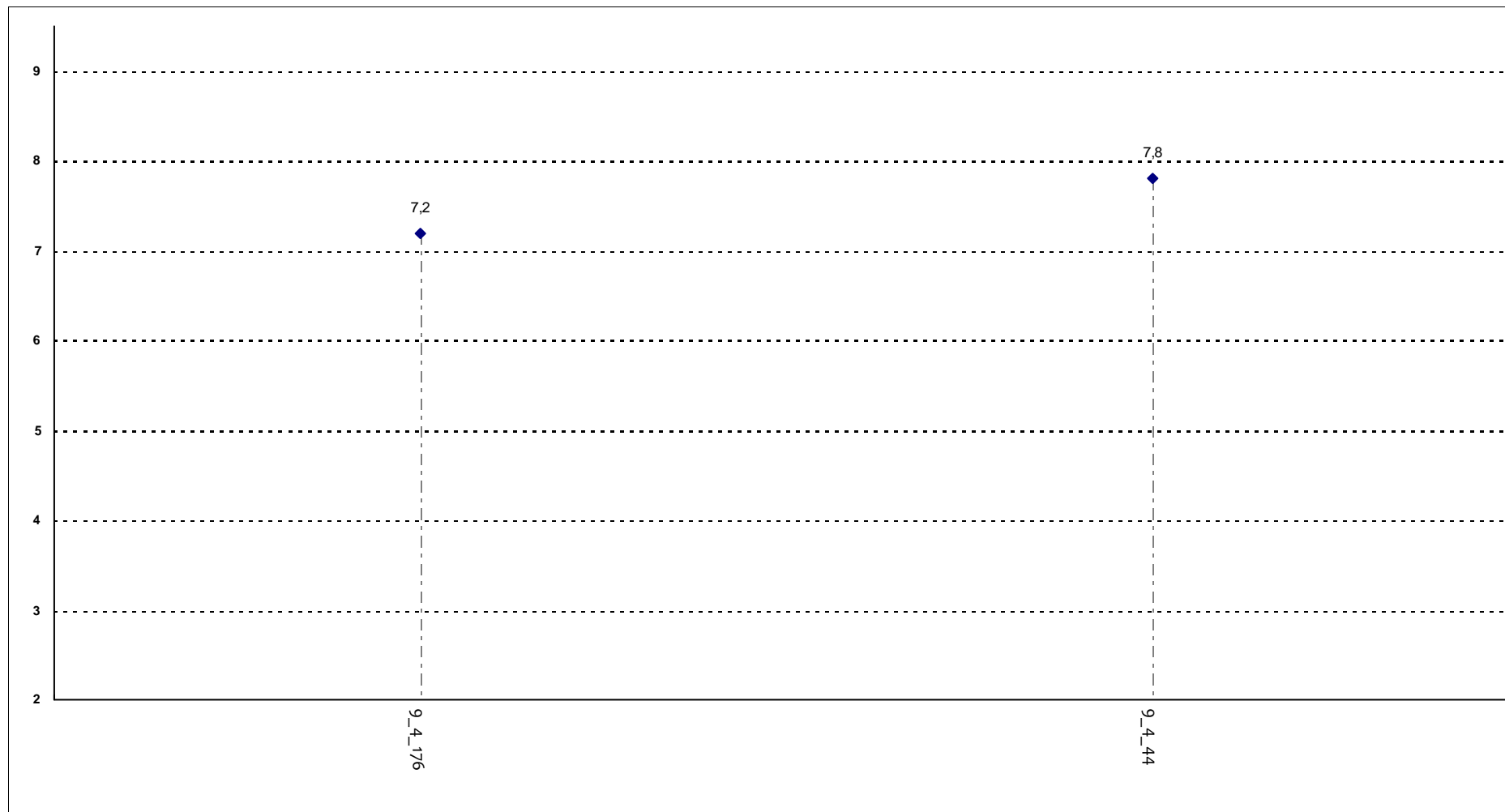
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

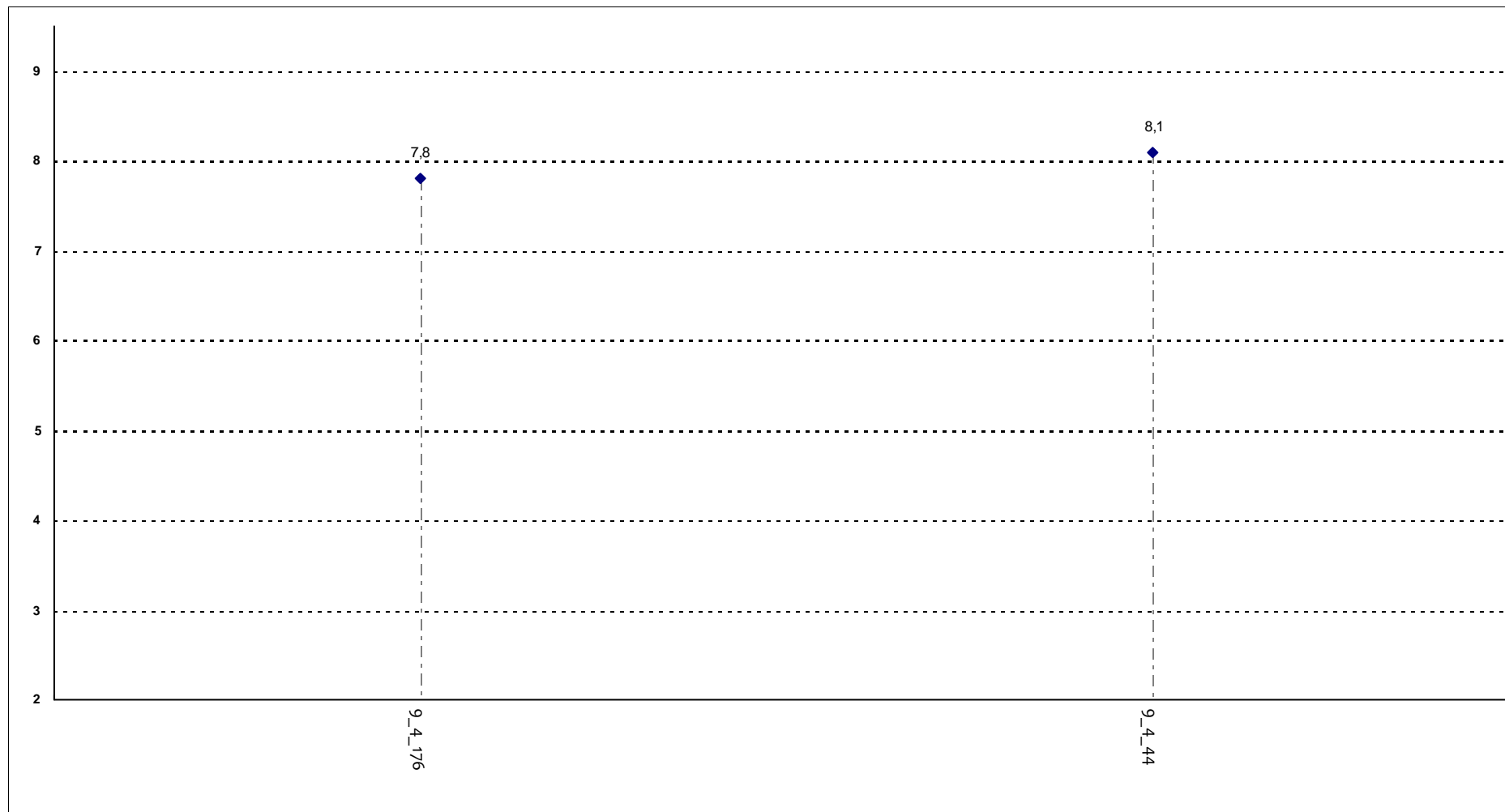
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

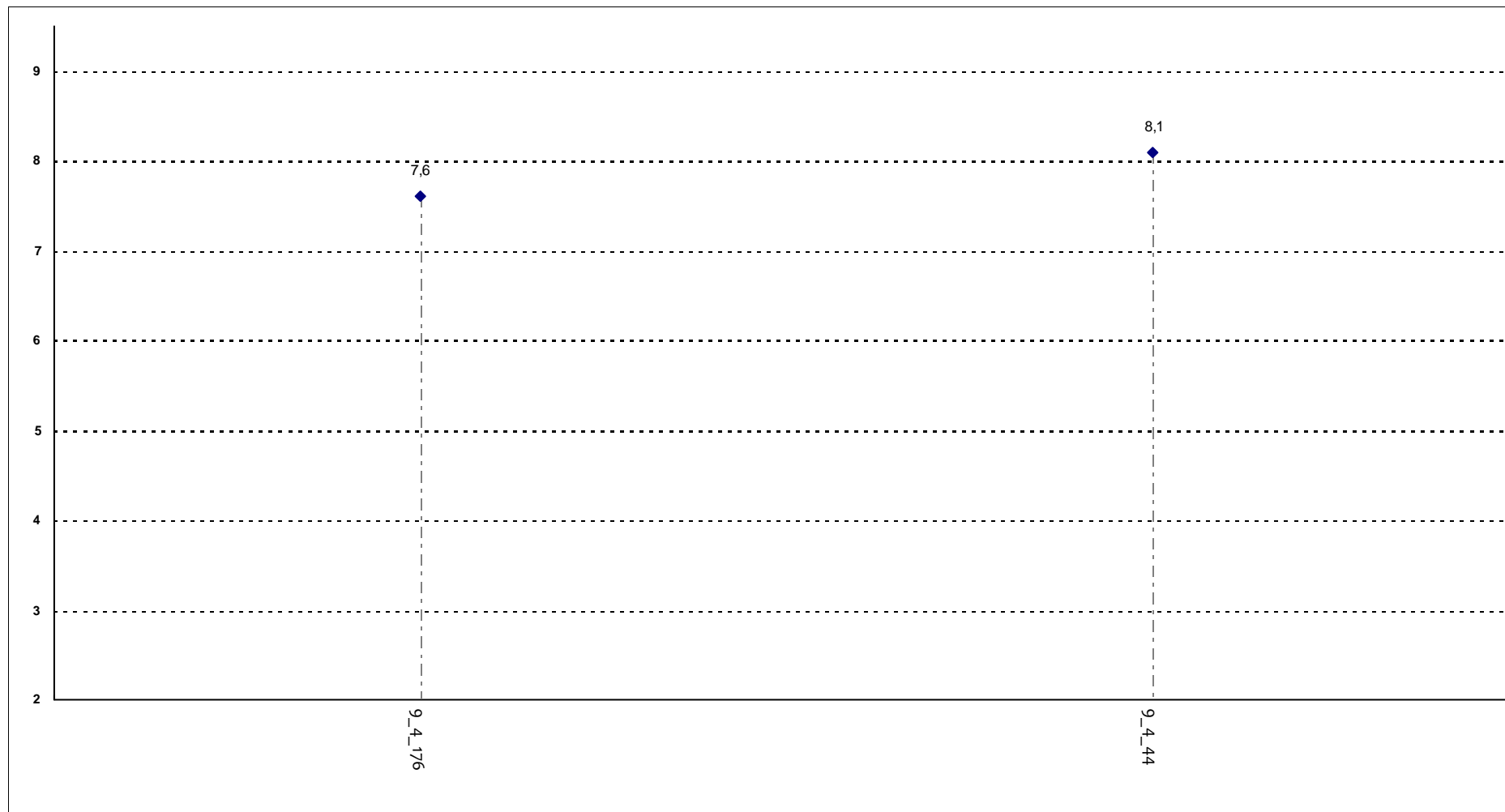
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

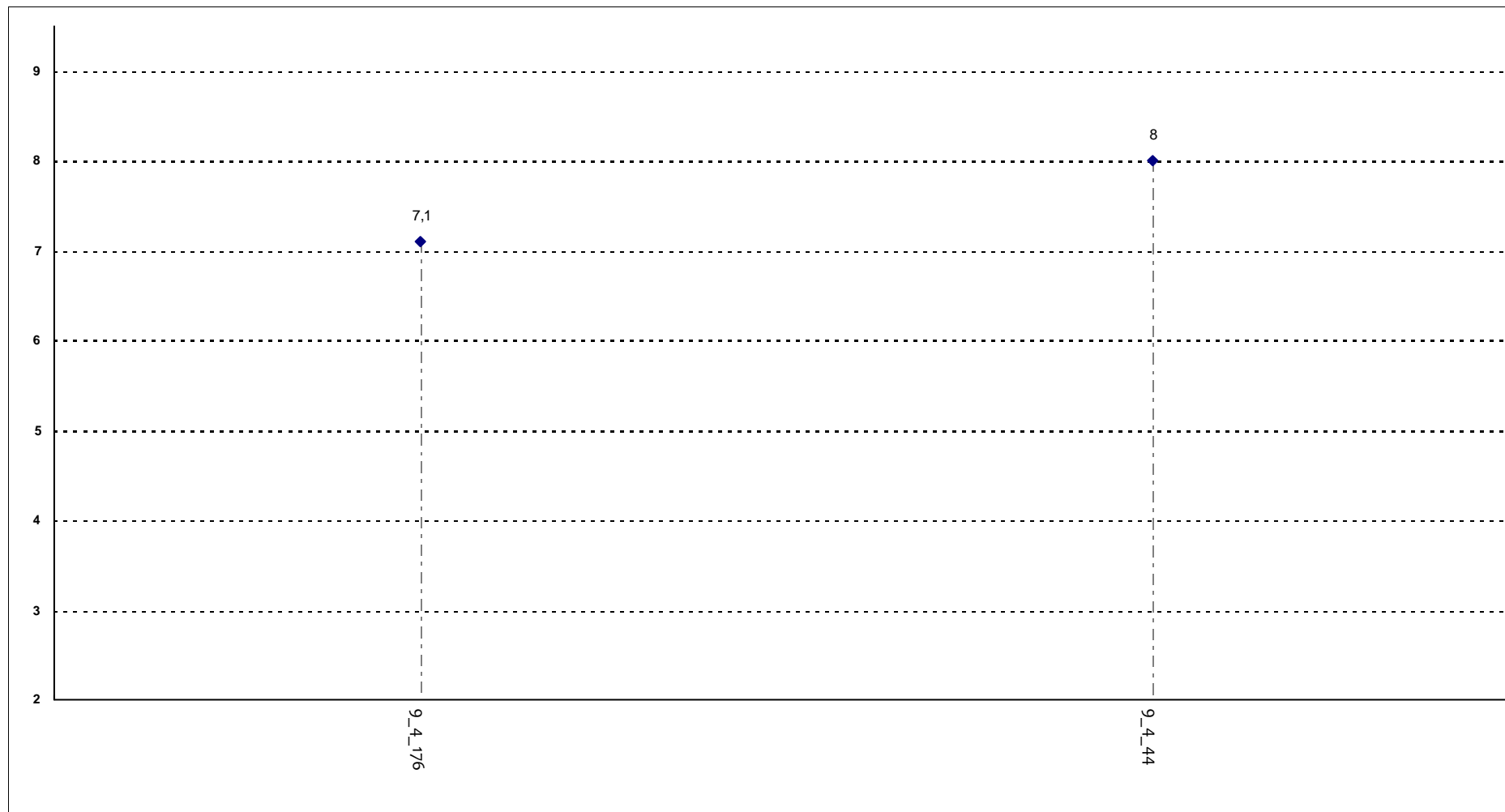
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

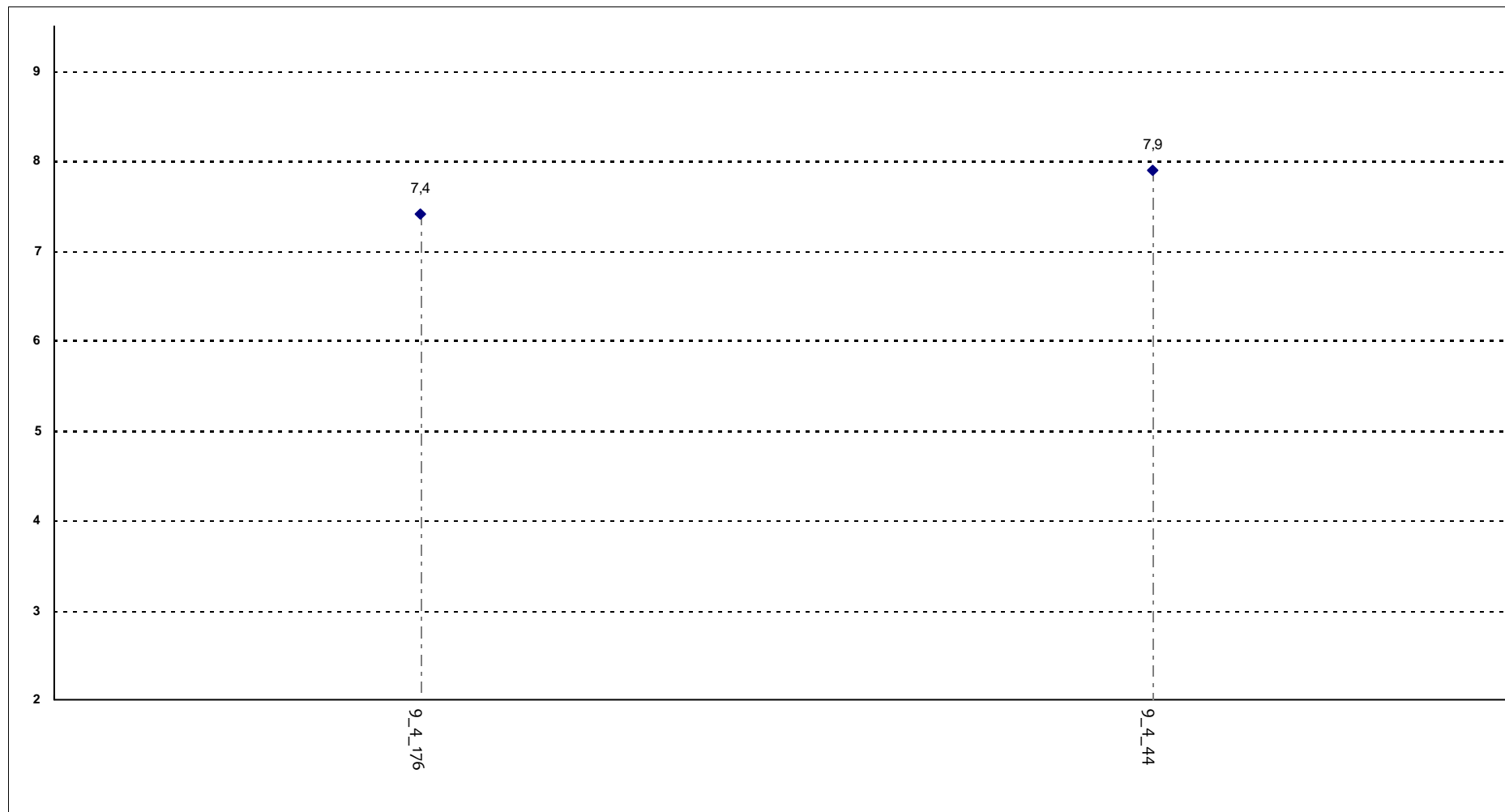
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

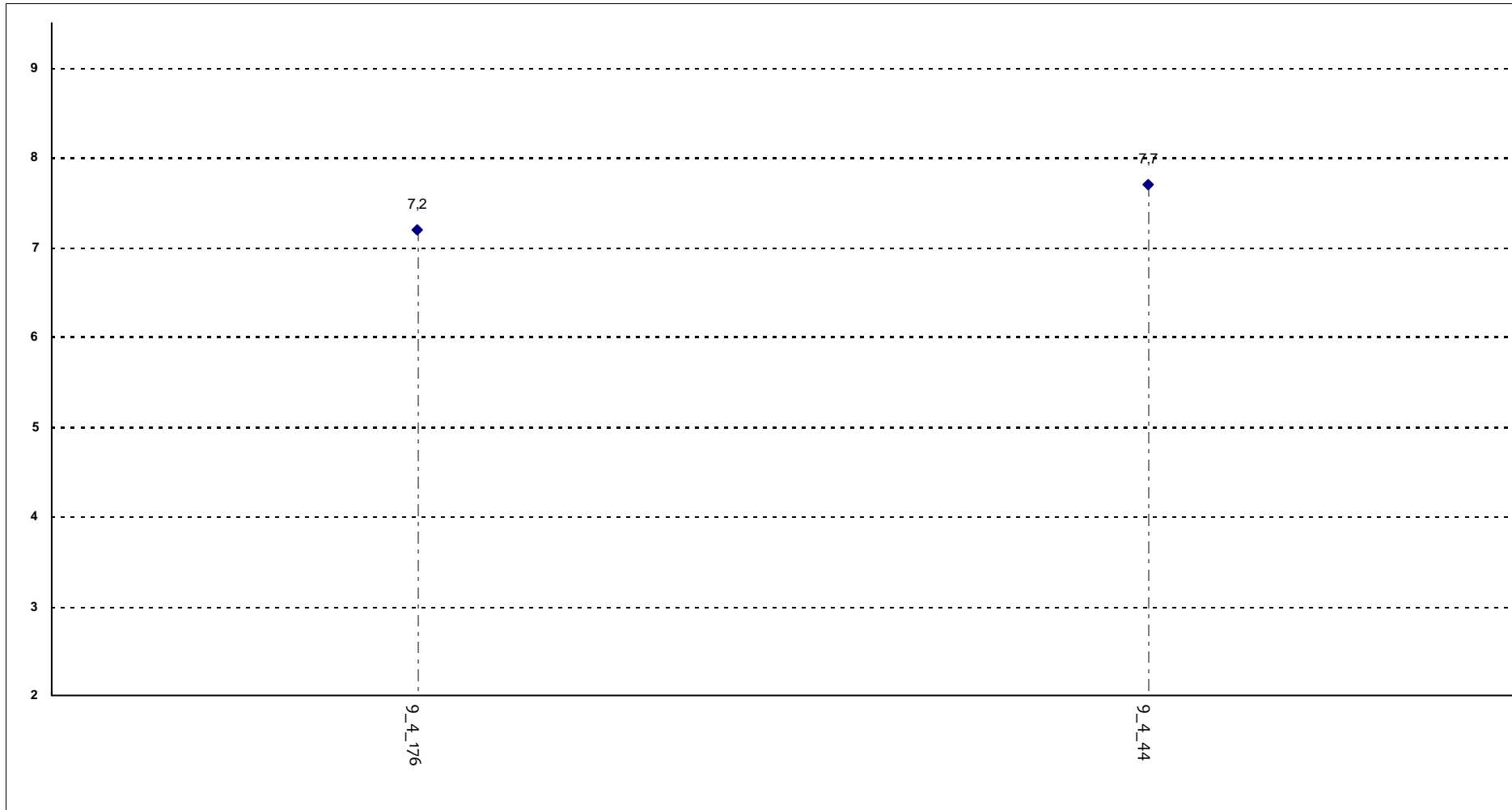
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

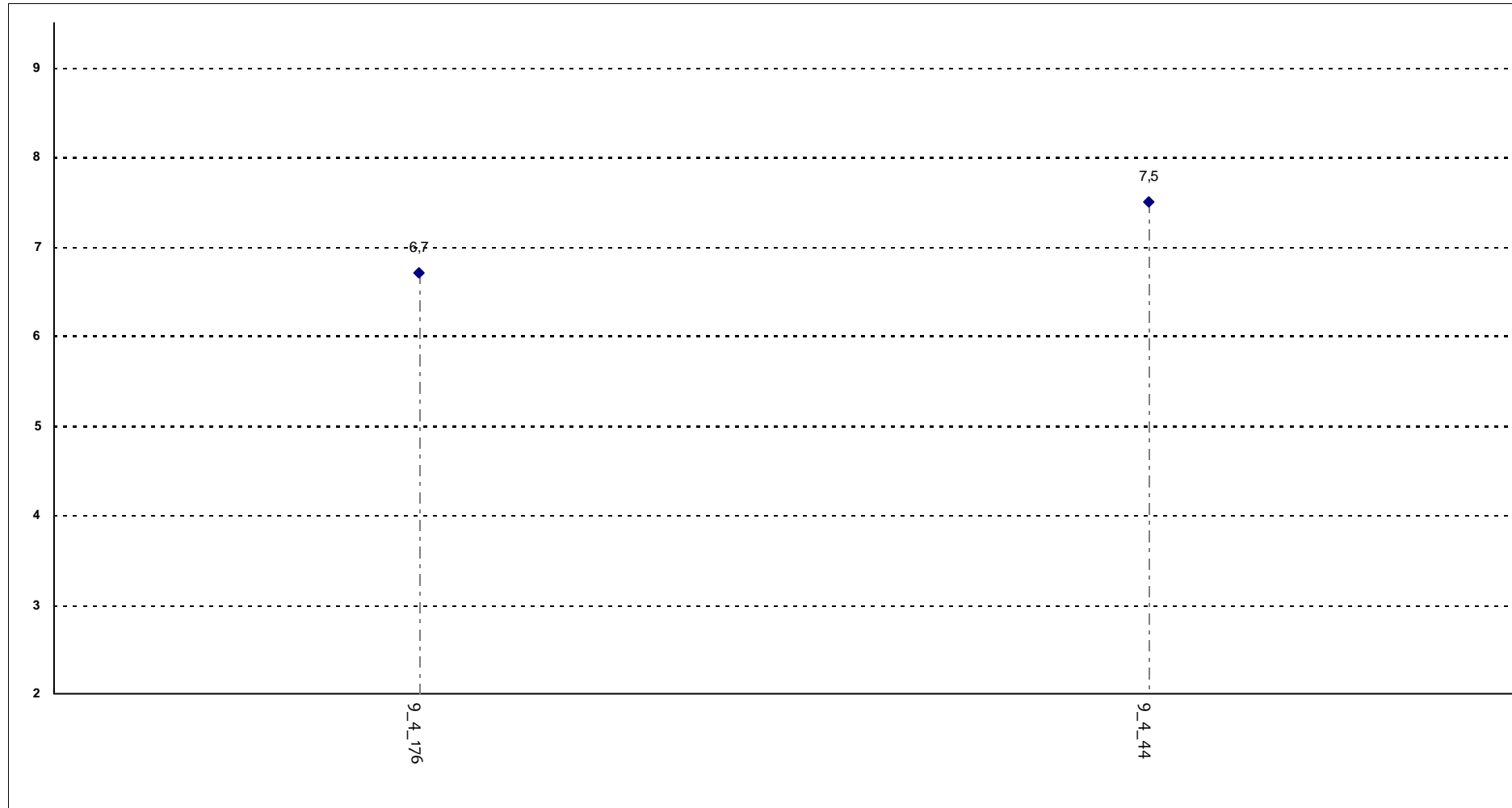
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

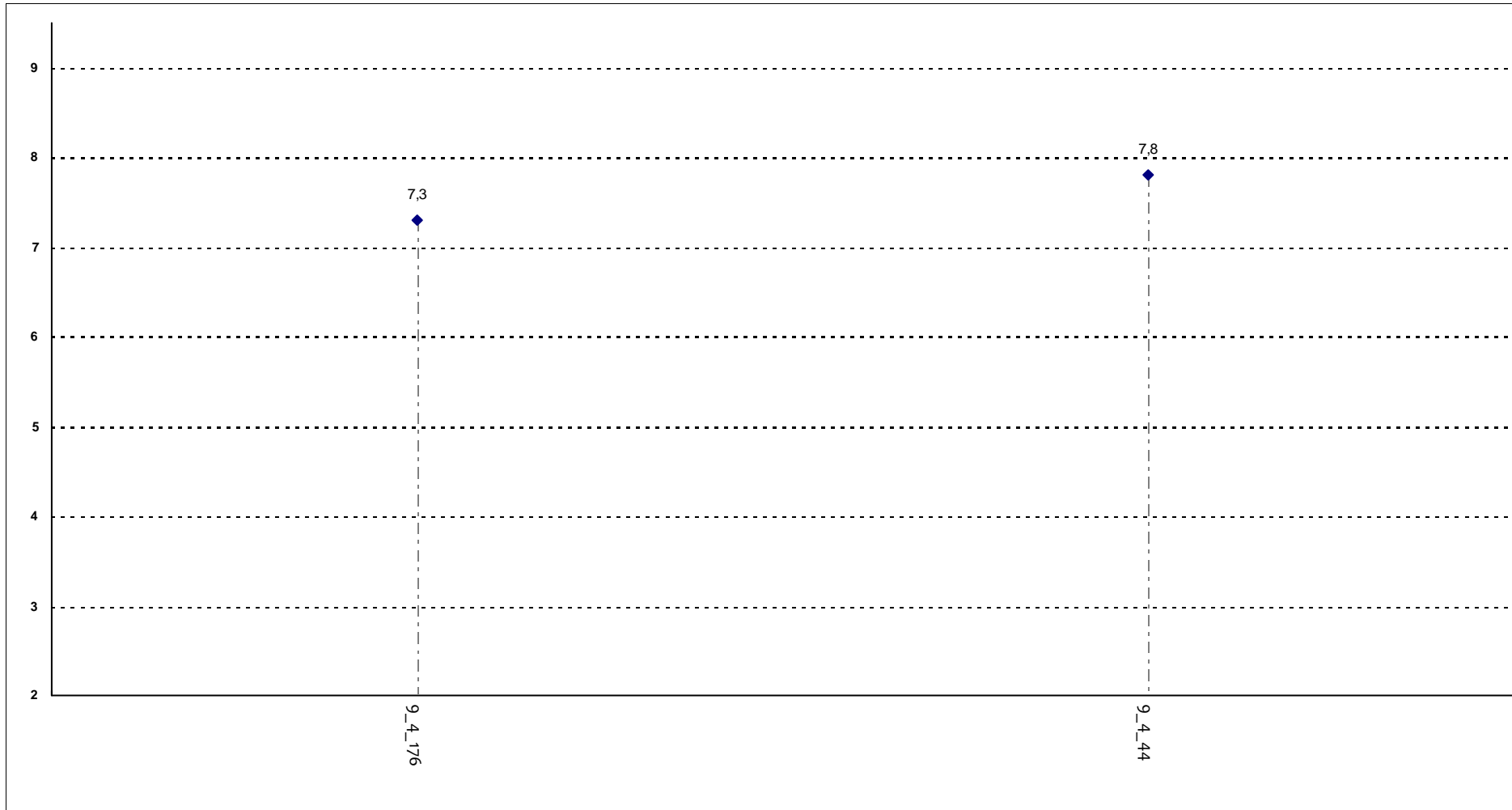
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,9 - 7,3

DOMANDE FINALI

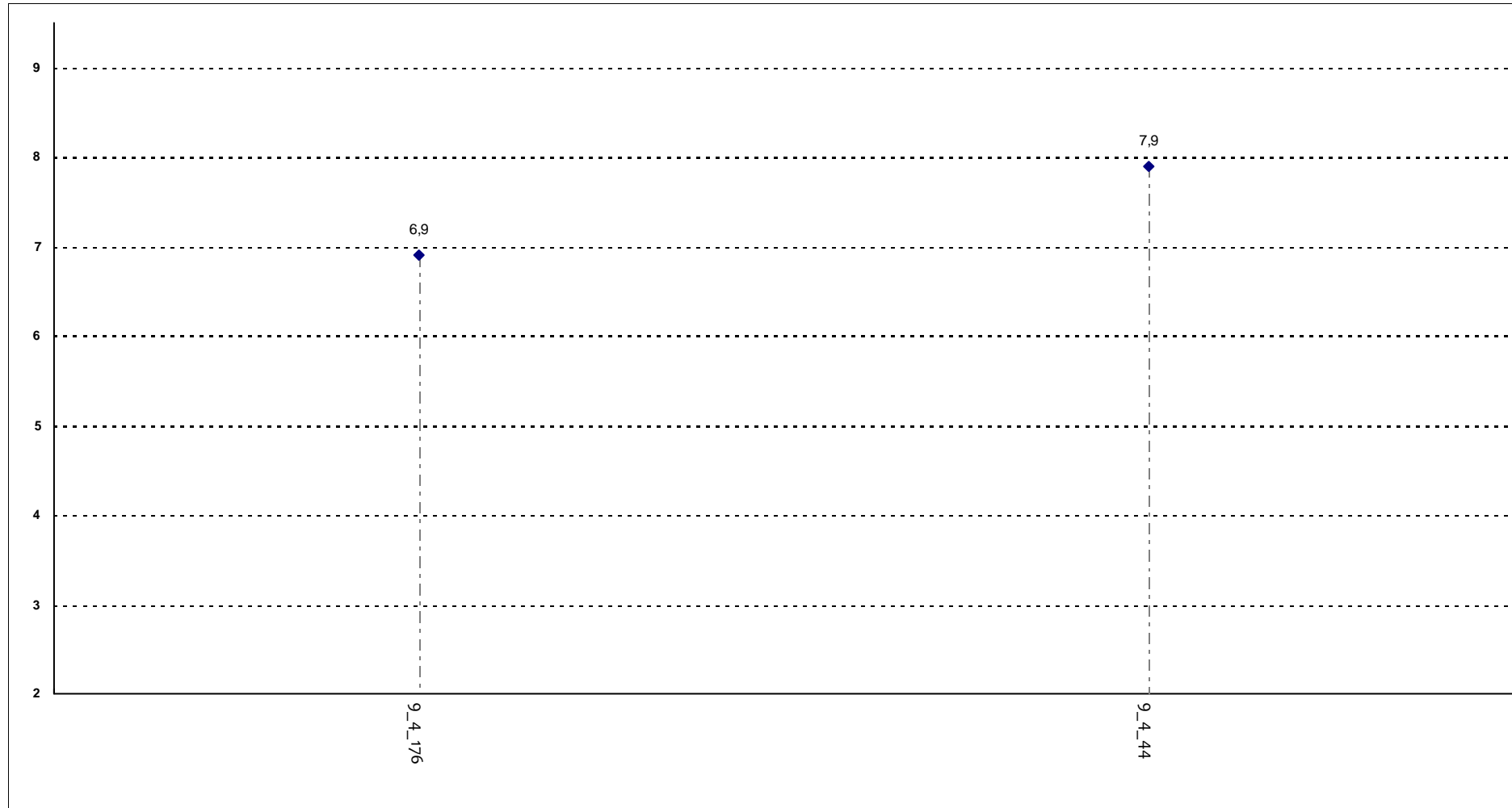
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,6