

FUNZIONI E OBIETTIVI DEI CORSI DI METODI E TECNICHE

Lo scambio di riflessioni tra i docenti di metodi e tecniche ha consentito di confrontarsi innanzitutto sulla funzione di questi corsi all'interno dei diversi curricula : il percorso proposto agli studenti prevede infatti due corsi di taglio più « teorico » rappresentati dagli esami fondamentali dei diversi curricula che rappresentano le basi teoriche di supporto dei corsi di Metodi e Tecniche obbligatori e di quelli consigliati.

I corsi di Metodi e Tecniche, a loro volta, forniscono strumenti metodologici, illustrano esempi applicativi e si strutturano come “laboratori”, ossia luoghi di elaborazione di pensiero rispetto a quanto trasmesso nei corsi fondativi, quindi luoghi in cui provare a sviluppare curiosità e un atteggiamento di ricerca.

I corsi teorici e i corsi di Metodi e tecniche sono poi strettamente connessi con le EPT con finalità professionalizzanti, che consentono di elaborare una esperienza personale ed attuare incontri professionali significativi relativamente agli altri due tipi di attività formative (corsi fondativi e corsi di metodi e tecniche).

La stretta connessione tra le diverse attività formative presuppone pertanto, da una parte una collaborazione tra i docenti che lavorano all'interno dello stesso curriculum, dall'altra parte un confronto “trasversale” tra i docenti dei corsi di metodi e tecniche per rendere la proposta formativa dei diversi curricula, il più possibile organica rispetto alle modalità di attuazione, pur nelle necessarie e ovvie differenze in termini di contenuto e di metodologia didattica.

CORSI DI METODI E TECNICHE ALL'INTERNO DEI CURRICULA

1.CURRICULUM RELAZIONI INTERPERSONALI E INTERVENTI DI COMUNITA'

Metodi e tecniche di Intervento per la famiglia e la comunità (corso specifico di curriculum: 8 crediti)

Metodi e tecniche del colloquio (4 crediti)

Metodi e tecniche dei test (4 crediti)

2.CURRICULUM PROCESSI DI SVILUPPO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA)

Metodi e tecniche di osservazione del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza (corso specifico di curriculum: 8 crediti)

Metodi e tecniche del colloquio (4 crediti)

Metodi e tecniche dei test (4 crediti)

3.CURRICULUM PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E PROCESSI COGNITIVI

Metodi e tecniche di analisi della comunicazione e dei processi cognitivi (corso specifico di curriculum: 8 crediti)

Metodi e tecniche del colloquio (4 crediti)

Metodi e tecniche dei test (4 crediti)

4.CURRICULUM RICERCA-INTERVENTO PER LE ORGANIZZAZIONI E IL MARKETING

Metodi e tecniche di conduzione dei gruppi (corso specifico di curriculum: 8 crediti)

Metodi e tecniche dell'intervista e del questionario (8 crediti)

Per consentire una formazione di base omogenea degli studenti iscritti ai diversi curricula, si è individuato nella seconda attività formativa di Metodi e Tecniche il luogo ideale in cui siano trasmesse competenze irrinunciabili per un laureato in Scienze e Tecniche psicologiche.

Tali competenze irrinunciabili riguardano in particolare:

la capacità di utilizzare test psicologici/questionari

la capacità di condurre colloqui/interviste

I corsi specifici sono riservati ai soli iscritti ai curricula corrispondenti.

Il numero di studenti iscritti al secondo corso di Metodi e Tecniche non deve superare le 100 unità.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

La soluzione adottata per affrontare il problema degli studenti che per validi e comprovati motivi non possono frequentare è la seguente:

- stipulare un contratto iniziale con gli studenti-lavoratori, contattando direttamente i non frequentanti (*intendendo che possono non frequentare solo gli studenti lavoratori*) e concordando con loro programmi personalizzati, fornendo una bibliografia di riferimento e valutandoli secondo le modalità d'esame tradizionale o chiedendo loro di produrre uno scritto relativo ai temi concordati.

VALUTAZIONE dell'idoneità

Circa il tipo di valutazione, si concorda sul fatto di continuare a non attribuire alcun punteggio alla prova di idoneità, ma di valutarla con un semplice APPROVATO/NON APPROVATO.

Requisiti richiesti:

1. frequenza al corso (75% delle presenze- raccolta delle firme)
2. realizzazione di un elaborato scritto individuale o in piccolo gruppo sull'attività pratica di laboratorio svolta: l'elaborato deve avere una certa consistenza, variabile da metodo a metodo (orientativamente 20-25 cartelle)

Il materiale prodotto potrebbe essere messo in rete consentendo anche ai non frequentanti (previi accordi preliminari) di partecipare

3. verifica in sede di valutazione dell'acquisizione individuale dell'apparato conoscitivo di base che consenta di connettere la parte esperienziale con gli elementi teorici di riferimento

APPELLI D'ESAME

I docenti concordano sulla proposta di ridurre a 4 il numero di appelli d'esame per i corsi di Metodi e Tecniche: due appelli nella prima sessione utile dopo la fine del corso ed un appello per ciascuna delle due sessioni successive.

Ogni docente organizzerà la partecipazione agli appelli (appelli per frequentanti, non frequentanti ecc.) secondo le peculiarità del suo corso